

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codizione	0420107308800003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	41	40	38	37
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	152	145	141	139	137

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	43	237,0	103,5	113,3
		2016	46	241,0	109,9	115,7
		2017	47	235,0	102,8	113,3

		2018	36	188,0	100,0	108,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	33	223,0	93,3	102,4
		2016	31	233,0	99,5	106,2
		2017	32	232,0	94,3	104,3
		2018	28	183,0	91,4	100,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	43	722,0	261,2	274,2
		2016	87	716,0	264,4	276,1
		2017	113	724,0	257,2	270,9
		2018	110	643,0	246,4	254,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	41	488,0	200,9	218,8
		2016	84	463,0	206,3	221,8
		2017	88	471,0	203,6	220,8
		2018	73	417,0	194,5	209,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	34	480,0	186,8	204,4
		2016	64	450,0	189,6	206,3
		2017	67	465,0	189,0	207,0
		2018	57	410,0	179,1	195,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	7	94,0	66,4	77,5
		2018	11	84,0	66,8	78,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	7	219,0	96,2	105,3
		2018	12	208,0	94,0	103,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	15	41	36,6%	214,0	488,0	43,9%	130,4	200,9	64,9%	147,4	218,8	67,4%
		2016	27	84	32,1%	200,0	463,0	43,2%	131,6	206,3	63,8%	150,8	221,8	68,0%
		2017	21	88	23,9%	179,0	471,0	38,0%	129,5	203,6	63,6%	151,1	220,8	68,4%
		2018	9	73	12,3%	125,0	417,0	30,0%	83,4	194,5	42,9%	94,3	209,4	45,0%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	7	7	100,0%	94,0	219,0	42,9%	66,4	96,2	69,1%	77,5	105,3	73,6%
		2018	11	12	91,7%	84,0	208,0	40,4%	66,8	94,0	71,1%	78,6	103,6	75,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	14	43	32,6%	25,0	237,0	10,5%	32,1	103,5	31,0%	33,0	113,3	29,1%
		2016	17	46	37,0%	28,0	241,0	11,6%	35,6	109,9	32,4%	35,9	115,7	31,1%
		2017	25	47	53,2%	34,0	235,0	14,5%	35,2	102,8	34,2%	37,5	113,3	33,1%
		2018	22	36	61,1%	32,0	188,0	17,0%	35,1	100,0	35,1%	36,3	108,6	33,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	524,0	22,0	23,8	185,7	13,6	13,7	191,5	14,3	13,4
		2015	41	5	8,2	488,0	21,0	23,2	184,6	14,2	13,0	195,7	15,8	12,4
		2016	84	10	8,4	463,0	21,0	22,0	194,3	15,4	12,6	202,5	15,8	12,8
		2017	88	9	9,8	471,0	22,0	21,4	201,4	16,1	12,5	209,7	16,3	12,9
		2018	73	11	6,6	417,0	24,0	17,4	202,0	17,0	11,9	214,1	17,4	12,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0,00	0,00	0,0%	11,5	12,5	92,0%	5,0	5,4	92,5%	5,3	5,7	94,0%
		2015	2,00	5,00	40,0%	12,0	12,0	100,0%	6,6	7,1	93,0%	6,5	7,0	92,9%
		2016	3,00	6,00	50,0%	11,0	12,0	91,7%	6,8	7,4	92,4%	6,8	7,3	92,8%
		2017	3,00	6,00	50,0%	13,0	14,0	92,9%	7,3	8,0	90,7%	7,2	7,8	92,9%
		2018	4,00	6,00	66,7%	12,0	14,0	85,7%	7,6	8,4	90,7%	7,4	8,0	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	51,31	60,00	0,9	270,4	249,0	1,1	157,4	166,1	0,9	171,9	171,0	1,0
		2016	105,10	114,00	0,9	274,8	255,0	1,1	176,5	185,8	0,9	173,6	174,4	1,0
		2017	105,10	114,00	0,9	296,7	270,0	1,1	169,6	177,9	1,0	177,7	174,7	1,0
		2018	105,10	114,00	0,9	274,8	255,0	1,1	177,7	186,1	1,0	180,9	178,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.230	0,0%	957,0	17.799,0	53,8%	289,8	8.651,9	33,5%	467,6	9.410,5	49,7%
		2016	0	2.709	0,0%	643,0	17.530,0	36,7%	286,5	8.589,2	33,4%	515,7	9.593,2	53,8%
		2017	0	2.304	0,0%	753,0	16.653,0	45,2%	327,6	8.402,2	39,0%	537,4	9.520,1	56,4%
		2018	0	1.455	0,0%	909,0	13.170,0	69,0%	217,1	6.057,0	35,8%	277,8	6.791,7	40,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	7	0,0%	20,0	94,0	212,8%	12,5	66,4	188,7%	16,6	77,5	214,6%
		2018	0	11	0,0%	14,0	84,0	166,7%	13,8	66,8	205,8%	17,7	78,6	225,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	1	43	23,3%	0,0	237,0	0,0%	2,9	103,5	28,5%	3,2	113,3	27,9%
		2016	0	46	0,0%	0,0	241,0	0,0%	4,5	109,9	40,7%	4,4	115,7	38,4%
		2017	0	47	0,0%	0,0	235,0	0,0%	5,6	102,8	54,7%	5,7	113,3	50,4%
		2018	1	36	27,8%	0,0	188,0	0,0%	6,1	100,0	60,7%	5,0	108,6	45,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	32,7	60,0	54,5%	37,0	60,0	61,6%	46,5	60,0	77,4%	45,5	59,9	75,9%
		2016	36,3	60,0	60,5%	41,8	60,0	69,7%	46,1	60,0	76,9%	46,1	60,0	76,9%
		2017	23,0	60,0	38,3%	34,6	60,0	57,7%	45,4	60,0	75,7%	46,3	60,0	77,1%
		2018	17,0	60,0	28,4%	36,7	60,0	61,2%	37,6	60,0	62,7%	38,7	60,0	64,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	30	33	90,9%	212,0	223,0	95,1%	89,4	93,3	95,9%	98,8	102,4	96,5%
		2016	30	31	96,8%	229,0	233,0	98,3%	95,8	99,5	96,3%	102,7	106,2	96,8%
		2017	26	32	81,3%	219,0	232,0	94,4%	89,8	94,3	95,2%	100,5	104,3	96,4%
		2018	1	28	3,6%	33,0	183,0	18,0%	21,3	91,4	23,2%	31,9	100,1	31,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	25	33	75,8%	186,0	223,0	83,4%	82,7	93,3	88,7%	90,6	102,4	88,5%
		2016	25	31	80,6%	213,0	233,0	91,4%	88,9	99,5	89,4%	95,1	106,2	89,6%
		2017	16	32	50,0%	181,0	232,0	78,0%	82,0	94,3	86,9%	92,5	104,3	88,7%
		2018	1	28	3,6%	30,0	183,0	16,4%	20,1	91,4	22,0%	30,0	100,1	30,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	26	33	78,8%	186,0	223,0	83,4%	83,0	93,3	89,0%	91,2	102,4	89,0%
		2016	25	31	80,6%	215,0	233,0	92,3%	89,1	99,5	89,5%	95,7	106,2	90,1%
		2017	17	32	53,1%	182,0	232,0	78,4%	82,2	94,3	87,2%	93,0	104,3	89,1%
		2018	1	28	3,6%	30,0	183,0	16,4%	20,1	91,4	22,0%	30,0	100,1	30,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	13	33	39,4%	102,0	223,0	45,7%	59,4	93,3	63,7%	68,0	102,4	66,4%
		2016	12	31	38,7%	128,0	233,0	54,9%	64,2	99,5	64,5%	72,3	106,2	68,1%
		2017	7	32	21,9%	95,0	232,0	40,9%	58,7	94,3	62,2%	71,6	104,3	68,6%
		2018	0	28	0,0%	19,0	183,0	10,4%	18,2	91,4	19,9%	23,2	100,1	23,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	33	39,4%	103,0	223,0	46,2%	59,7	93,3	64,0%	68,6	102,4	67,0%
		2016	13	31	41,9%	129,0	233,0	55,4%	64,4	99,5	64,8%	72,7	106,2	68,5%
		2017	8	32	25,0%	95,0	232,0	40,9%	59,0	94,3	62,5%	72,0	104,3	69,0%
		2018	1	28	3,6%	19,0	183,0	10,4%	18,3	91,4	20,0%	23,3	100,1	23,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	14	33	42,4%	157,0	223,0	70,4%	76,3	93,3	81,9%	85,7	102,4	83,7%
		2018	15	31	48,4%	140,0	233,0	60,1%	70,7	99,5	71,1%	78,4	106,2	73,8%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	7	7	100,0%	148,0	213,0	69,5%	61,1	80,7	75,7%	67,8	91,0	74,5%
		2018	8	11	72,7%	136,0	203,0	67,0%	60,9	79,5	76,6%	66,7	88,5	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	1.276,0	1.760,0	72,5%	695,6	964,5	72,1%	706,9	973,9	72,6%
		2015	176	440	40,0%	1.298,0	1.760,0	73,8%	690,3	1.056,3	65,3%	741,0	1.067,4	69,4%
		2016	528	858	61,5%	1.320,0	1.760,0	75,0%	764,7	1.191,1	64,2%	755,9	1.116,0	67,7%
		2017	484	858	56,4%	1.699,0	2.095,0	81,1%	808,1	1.381,8	58,5%	767,0	1.176,8	65,2%
		2018	396	858	46,2%	1.474,0	1.848,0	79,8%	803,3	1.308,6	61,4%	782,8	1.220,9	64,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	30	33	90,9%	213,0	223,0	95,5%	90,1	93,3	96,6%	99,5	102,4	97,1%
		2016	30	31	96,8%	229,0	233,0	98,3%	96,6	99,5	97,1%	103,4	106,2	97,4%
		2017	26	32	81,3%	219,0	232,0	94,4%	90,2	94,3	95,7%	101,1	104,3	96,9%
		2018	1	28	3,6%	33,0	183,0	18,0%	21,3	91,4	23,3%	31,9	100,1	31,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	33	33,3%	75,0	223,0	33,6%	58,9	93,3	63,2%	70,2	102,4	68,5%
		2017	13	31	41,9%	109,0	233,0	46,8%	63,7	99,5	64,0%	72,6	106,2	68,4%
		2018	0	32	0,0%	1,0	232,0	0,4%	7,8	94,3	8,2%	8,8	104,3	8,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	33	0,0%	0,0	223,0	0,0%	0,3	93,3	0,3%	0,5	102,4	0,4%
		2016	0	31	0,0%	0,0	233,0	0,0%	0,4	99,5	0,4%	0,4	106,2	0,4%
		2017	0	32	0,0%	0,0	232,0	0,0%	0,2	94,3	0,2%	0,3	104,3	0,3%
		2018	0	28	0,0%	0,0	183,0	0,0%	0,0	91,4	0,0%	0,0	100,1	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	33	15,2%	17,0	223,0	7,6%	5,6	93,3	6,0%	5,8	102,4	5,6%
		2018	4	31	12,9%	9,0	233,0	3,9%	6,5	99,5	6,6%	7,4	106,2	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di laureandi complessivamente	2017	7	7	100,0%	194,0	213,0	91,1%	73,7	80,7	91,3%	83,1	91,0	91,3%

iC25	soddisfatti del CdS	2018	10	11	90,9%	175,0	203,0	86,2%	73,2	79,5	92,0%	81,3	88,5	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	80,0%	113,0	173,0	65,3%	43,3	68,9	62,8%	44,8	66,6	67,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	5	60,0%	110,0	173,0	63,6%	42,2	68,9	61,2%	46,3	73,0	63,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	5	60,0%	110,0	163,0	67,5%	42,2	64,1	65,8%	46,3	67,4	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	713,0	14,7	48,6	234,1	8,0	29,1	239,2	8,1	29,5
		2015	43	3,7	11,7	722,0	14,7	49,2	236,7	8,8	26,9	243,5	8,9	27,4
		2016	87	7,2	12,2	716,0	14,7	48,8	245,6	9,9	24,7	250,3	9,3	26,9
		2017	113	7,2	15,8	724,0	17,5	41,5	250,8	11,5	21,8	255,7	9,8	26,1
		2018	110	7,2	15,4	643,0	15,4	41,8	251,7	10,9	23,1	258,4	10,2	25,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	276,0	8,3	33,5	97,8	4,8	20,6	101,2	4,8	21,2
		2015	43	3,7	11,7	239,0	8,1	29,6	97,5	5,3	18,4	102,7	5,1	19,9
		2016	49	3,7	13,4	246,0	8,6	28,5	106,0	6,2	17,1	107,1	5,5	19,5
		2017	50	3,7	13,6	240,0	8,6	27,9	103,7	6,8	15,3	108,7	5,8	18,8
		2018	36	3,7	9,8	189,0	8,6	21,9	102,8	6,3	16,3	110,2	5,9	18,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I dati aggiornati al 28 settembre 2019 sono sovrapponibili a quelli relativi al trimestre precedente, dato che la maggior parte delle variabili osservate e quindi i relativi indicatori, non sono, per loro natura, suscettibili di variazioni in un periodo di tempo così breve. Verranno quindi presi in considerazione i dati che hanno subito modifiche. Vi è stato l'aumento di un iscritto al corso rispetto al trimestre precedente (iC00d) la percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU è passata dal 25% al 23,9%. E' significativamente aumentata la percentuale di studenti che si laureano entro un anno dalla fine naturale del corso di studio, passando da 36,4% al 42,4%. E' significativamente diminuita la percentuale di abbandoni, che è passata dal 45,2% al 12,9%.

L'analisi dei dati deve essere opportunamente contestualizzata al corso di laurea in oggetto. Infatti, ancorché i corsi di laurea magistrali della classe LM-77 siano piuttosto frequenti nelle facoltà/dipartimenti di Economia, quello in analisi si caratterizza per una più accentuata focalizzazione sui settori pubblico, sanitario e sociale, rispetto alla frequente configurazione dei corsi della stessa classe, che invece presentano solitamente un orientamento più generalista. La configurazione verticale del corso si riflette innanzitutto sul numero degli iscritti, che può risultare quindi potenzialmente inferiore a quello di altri corsi della stessa classe.

Ancora in fase di rappresentazione delle condizioni di contesto utili all'interpretazione degli indicatori, è opportuno sottolineare come, per quelli relativi alla didattica, deve essere anche considerata la composizione degli iscritti al corso di laurea magistrale che vede la significativa presenza di professionisti (studenti lavoratori) che integrano precedenti percorsi di primo livello o che intendono aggiungere una laurea magistrale aziendale a quella già conseguita in altre discipline, prevalentemente sanitarie o sociali. Ciò può provocare un ritmo leggermente più lento del percorso, non influenzato da stimoli pressanti a terminare nei tempi previsti per entrare nel mondo del lavoro, anche se la percentuale di studenti che ha acquisito 40 CFU, 20 CFU al primo anno, 1/3 dei CFU previsti al primo anno non è di molto inferiore alla media di ateneo e la differenza si attenua negli ultimi due casi.

I dati disponibili alla stessa data dello scorso anno non comprendevano l'anno 2017 (quello più recente), mentre in quelli oggetto di analisi sono presenti non solo i dati del 2017, ma anche quelli del 2018. Più significativa e da interpretarsi positivamente, appare invece l'analisi dell'andamento di queste misure rispetto all'anno precedente.

Innanzitutto, appaiono sostanzialmente stabili i dati relativi agli iscritti nelle varie forme di elaborazione proposte dalle rilevazioni (Iscritti per la prima volta, iscritti regolari ai fini del CSTD). Tale dato, seppure talvolta in lieve diminuzione rispetto al 2017, ma in ogni caso in significativo aumento rispetto all'anno di attivazione del corso di laurea, deve essere positivamente interpretato alla luce delle caratteristiche del corso di laurea prima evidenziate, che dimostra l'efficacia della scelta effettuata in termini di proposta formativa. Anche le percentuali dei laureati (generale e in corso) si attestano su livelli piuttosto soddisfacenti, rispettivamente 96,2% nel 2017 e 94% nel 2018 per i primi, 94% nel 2017 e 84% nel 2018 per i secondi. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 91,7%, valore altamente soddisfacente e ampiamente superiore alla media di ateneo, degli atenei della stessa area geografica e di quelli nazionali. Gli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso sono il 42,4%. Dal punto di vista del percorso di studio, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è del 41,9% e quella dell'ateneo è del 46,8%.

Altrettanto degna di nota appare la percentuale di studenti iscritti al primo anno e laureati in altro ateneo che si attesta al 61,1%, in costante aumento dal momento dell'istituzione del corso e superiore agli altri benchmark di riferimento. Ciò costituisce indice di un interessante livello di attrazione del corso di laurea, in armonia con quanto ipotizzato in fase di istituzione.

La percentuale di studenti iscritti che hanno conseguito un titolo all'estero è del 27,8% , superiore alla media di ateneo, ma inferiore rispetto agli atenei della stessa area geografica e di quelli non telematici nazionali. L'indicatore è in crescita sia rispetto al monitoraggio precedente, sia rispetto all'anno di istituzione del corso.

In calo, rispetto al precedente monitoraggio, le percentuali relative agli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, che si riferiscono ai crediti acquisiti al primo anno rispetto a quelli acquisibili, agli studenti che proseguono al II anno che hanno acquisito 20, 40, 1/3 e 2/3 dei crediti. Tali percentuali risultano inferiori anche rispetto ai benchmark di riferimento. Tale dinamica, che nel 2016 mostrava un generale aumento rispetto all'anno prima, può essere ascritta alla composizione della coorte degli studenti che, come evidenziato in premessa, è costituita per una parte significativa, da studenti lavoratori i quali da un lato hanno esigenze di conciliazione degli impegni lavorativi con quelli del corso e, dall'altro, non subiscono la pressione di mantenere strettamente i ritmi del corso, proprio in virtù dell'acquisita posizione lavorativa,

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	32,7	60,0	54,5%
		2016	36,3	60,0	60,5%
		2017	23,0	60,0	38,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	30	33	90,9%
		2016	30	31	96,8%
		2017	26	32	81,3%
		2015	25	33	75,8%
		2016	25	31	80,6%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	16	32	50,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	26	33	78,8%
		2016	25	31	80,6%
		2017	17	32	53,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	13	33	39,4%
		2016	12	31	38,7%
		2017	7	32	21,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	13	33	39,4%
		2016	13	31	41,9%
		2017	8	32	25,0%

Più basse rispetto alle medie indicate ed in diminuzione rispetto al monitoraggio precedente, appaiono i rapporti tra studenti regolari e docenti a tempo indeterminato, di quella di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento e, infine delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato. Tale situazione risulta coerente con l'impostazione e gli obiettivi del corso che tende a integrare approcci teorici ed operativi mediante il coinvolgimento di pracademics che possono costituire reale valore aggiunto in termini di analisi della declinazione operativa dei principi, potendo offrire un particolare approfondimento relativamente al contesto di riferimento. Risulta opportuno sottolineare però, come la variabile al numeratore, relativa ai docenti di ruolo, non sia sotto il controllo degli organi del corso di laurea.

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	41	5	8,2
		2016	84	10	8,4
		2017	88	9	9,8
		2018	73	11	6,6
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	176	440	40,0%
		2016	528	858	61,5%
		2017	484	858	56,4%
		2018	396	858	46,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	2	5	40,0%
		2016	3	6	50,0%
		2017	3	6	50,0%
		2018	4	6	66,7%

In questo ambito devono anche essere considerati i due indicatori riportati nella tabella seguente e relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno. Il primo evidenzia un aumento rispetto all'anno di istituzione ed una sostanziale stabilità rispetto all'anno 2017, mentre il secondo risulta in calo sia rispetto all'anno di istituzione, sia rispetto all'anno precedente. Entrambi risultano più bassi rispetto ai parametri di confronto.

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	43	3,7	11,7
		2016	87	7,2	12,2
		2017	113	7,2	15,8
		2018	110	7,2	15,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	43	3,7	11,7
		2016	49	3,7	13,4
		2017	50	3,7	13,6
		2018	36	3,7	9,8

Tale indicatore ha una duplice interpretazione possibile dalla quale conseguono valutazioni e quindi, percorsi decisionali differenti, fatto ovviamente salvo, il rispetto delle disposizioni normative relative agli organici dei corsi. La prima interpretazione vede questi indici come rappresentativi del rendimento e quindi con una propensione al loro aumento; la seconda interpretazione, invece, li delinea come una delle possibili declinazioni della qualità del servizio.

In linea con le medie comparate e stabile rispetto all'anno precedente, risulta l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali.

La percentuale di studenti della laurea magistrale MPSSS che prosegue nel II anno del sistema universitario è del 81,1%, rispetto al 96,8% dell'anno precedente e tutti quelli che proseguono lo fanno nello stesso corso di studio, mentre, nell'area geografica o negli atenei non telematici coloro che proseguono nello stesso corso di studio sono in misura lievemente inferiore rispetto a quelli che proseguono al secondo anno in ambito universitario.

Da sottolineare, come aspetto positivo, che il 91% circa dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del corso, media più alta di quella dell'ateneo e sostanzialmente in linea rispetto agli altri riferimenti di comparazione (Atenei dell'area geografica non telematici, Atenei non telematici). Tale dato, ancorchè in diminuzione rispetto all'anno precedente, manifesta un livello ampiamente positivo; si deve anche tenere conto che questo appare fisiologico con riferimento all'ampiamiento della coorte di riferimento.

Alquanto soddisfacente risulta la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita) pari al 80%, più alta rispetto ai benchmark di riferimento. In linea con questi, invece è la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (che svolgono attività lavorativa regolamentata da contratto o di formazione retribuita), che si attesta al 60%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

