

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codizione	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	42	42	42	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>557</b>	-	225,6	192,5
		2015	<b>706</b>	-	240,0	211,5
		2016	<b>625</b>	-	253,2	209,2

	LMCU; LM)	2017	<b>555</b>	-	238,8	249,2
		2018	<b>634</b>	-	247,2	242,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>499</b>	-	185,0	160,6
		2015	<b>639</b>	-	203,9	176,7
		2016	<b>577</b>	-	212,2	172,2
		2017	<b>484</b>	-	196,2	201,5
		2018	<b>584</b>	-	203,2	195,3
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1086</b>	-	570,8	512,5
		2015	<b>1400</b>	-	615,9	535,6
		2016	<b>1466</b>	-	651,8	550,5
		2017	<b>1419</b>	-	652,6	595,9
		2018	<b>1465</b>	-	651,8	602,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>970</b>	-	422,7	370,1
		2015	<b>1204</b>	-	452,2	388,2
		2016	<b>1175</b>	-	477,7	400,6
		2017	<b>1096</b>	-	469,8	442,3
		2018	<b>1073</b>	-	470,8	459,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>875</b>	-	358,2	313,4
		2015	<b>1100</b>	-	391,4	334,5
		2016	<b>1062</b>	-	410,3	346,9
		2017	<b>976</b>	-	397,8	380,2
		2018	<b>994</b>	-	399,2	392,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>14</b>	-	23,2	26,4
		2015	<b>51</b>	-	30,2	26,8
		2016	<b>41</b>	-	28,0	27,3
		2017	<b>75</b>	-	34,9	31,9
		2018	<b>82</b>	-	40,2	37,8
		2014	<b>61</b>	-	56,8	63,3
		2015	<b>93</b>	-	73,3	69,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>102</b>	-	71,8	72,3
		2017	<b>167</b>	-	89,1	78,6
		2018	<b>203</b>	-	94,0	83,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	275	970	<b>28,4%</b>	-	-	-	122,1	422,7	28,9%	122,8	370,1	33,2%
		2015	352	1.204	<b>29,2%</b>	-	-	-	144,2	452,2	31,9%	137,2	388,2	35,3%
		2016	336	1.175	<b>28,6%</b>	-	-	-	147,4	477,7	30,9%	146,6	400,6	36,6%
		2017	372	1.096	<b>33,9%</b>	-	-	-	162,8	469,8	34,6%	163,0	442,3	36,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	61	<b>23,0%</b>	-	-	-	23,2	56,8	40,9%	26,4	63,3	41,7%
		2015	51	93	<b>54,8%</b>	-	-	-	30,2	73,3	41,2%	26,8	69,8	38,3%
		2016	41	102	<b>40,2%</b>	-	-	-	28,0	71,8	39,0%	27,3	72,3	37,8%
		2017	75	167	<b>44,9%</b>	-	-	-	34,9	89,1	39,2%	31,9	78,6	40,6%
		2018	82	203	<b>40,4%</b>	-	-	-	40,2	94,0	42,8%	37,8	83,2	45,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	262	557	<b>47,0%</b>	-	-	-	80,2	225,6	35,6%	45,4	192,5	23,6%
		2015	359	706	<b>50,8%</b>	-	-	-	90,3	240,0	37,6%	54,1	211,5	25,6%
		2016	293	625	<b>46,9%</b>	-	-	-	91,5	253,2	36,2%	53,0	209,2	25,4%
		2017	231	555	<b>41,6%</b>	-	-	-	72,1	238,8	30,2%	69,8	249,2	28,0%
		2018	252	634	<b>39,7%</b>	-	-	-	73,2	247,2	29,6%	58,9	242,5	24,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	970	30	<b>32,3</b>	-	-	-	455,4	30,4	15,0	391,5	29,7	13,2
		2015	1.204	32	<b>37,6</b>	-	-	-	485,3	30,0	16,2	413,0	29,0	14,2
		2016	1.175	32	<b>36,7</b>	-	-	-	510,5	30,8	16,6	426,6	29,7	14,4
		2017	1.096	35	<b>31,3</b>	-	-	-	501,8	30,6	16,4	467,4	29,6	15,8
		2018	1.073	35	<b>30,7</b>	-	-	-	504,3	30,4	16,6	472,1	30,2	15,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	5	57	<b>8,8%</b>	-	-	-	6,4	51,8	12,4%	7,6	54,1	14,0%
		2016	11	81	<b>13,6%</b>	-	-	-	10,3	67,9	15,2%	9,6	61,4	15,6%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	19	75	<b>25,3%</b>	-	-	-	10,3	62,0	16,7%	10,4	59,3	17,5%
		2018	15	127	<b>11,8%</b>	-	-	-	14,2	76,7	18,5%	10,6	63,4	16,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	57	<b>8,8%</b>	-	-	-	4,7	51,8	9,0%	5,5	54,1	10,1%
		2016	10	81	<b>12,3%</b>	-	-	-	6,8	67,9	9,9%	6,9	61,4	11,3%
		2017	12	75	<b>16,0%</b>	-	-	-	6,4	62,0	10,3%	7,1	59,3	12,0%
		2018	10	127	<b>7,9%</b>	-	-	-	10,0	76,7	13,0%	7,7	63,4	12,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	54	<b>9,3%</b>	-	-	-	4,7	48,2	9,7%	5,5	50,9	10,8%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	6,8	14,3	47,1%	6,9	13,5	51,3%
		2017	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	6,4	14,6	44,0%	7,1	14,2	50,0%
		2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	10,0	18,0	55,6%	7,7	13,5	57,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,8	13,3	95,6%	11,1	11,5	97,2%
		2015	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,7	15,0	97,8%	13,0	13,3	97,8%
		2016	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,4	15,0	95,6%	13,1	13,5	96,7%
		2017	25,00	27,00	<b>92,6%</b>	-	-	-	13,6	14,5	93,7%	12,1	12,6	96,4%
		2018	18,00	20,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	13,0	13,9	94,0%	12,7	13,2	96,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	97	24.397	<b>4,0%</b>	-	-	-	38,9	10.992,2	3,5%	34,7	10.621,8	3,3%
		2015	82	32.108	<b>2,6%</b>	-	-	-	81,1	12.597,9	6,4%	50,7	11.636,8	4,4%
		2016	250	30.981	<b>8,1%</b>	-	-	-	85,0	13.391,4	6,3%	57,3	12.442,7	4,6%
		2017	300	31.567	<b>9,5%</b>	-	-	-	149,0	13.945,1	10,7%	85,8	13.682,7	6,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	23,2	33,1%	0,6	27,7	21,5%
		2015	0	51	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	30,2	30,5%	0,7	27,4	25,7%
		2016	1	41	<b>24,4%</b>	-	-	-	0,7	28,0	24,7%	0,8	28,0	28,5%
		2017	4	75	<b>53,3%</b>	-	-	-	2,0	34,9	57,3%	1,3	33,4	39,7%
		2018	9	82	<b>109,8%</b>	-	-	-	3,2	40,2	80,3%	1,8	39,6	44,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	10	557	<b>18,0%</b>	-	-	-	3,6	225,6	16,0%	2,3	192,5	11,7%
		2015	7	706	<b>9,9%</b>	-	-	-	3,2	240,0	13,1%	2,2	211,5	10,2%
		2016	11	625	<b>17,6%</b>	-	-	-	3,8	253,2	14,9%	2,1	209,2	9,9%
		2017	7	555	<b>12,6%</b>	-	-	-	2,8	238,8	11,6%	2,4	249,2	9,6%
		2018	10	634	<b>15,8%</b>	-	-	-	3,2	247,2	13,1%	2,1	242,5	8,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,4	60,0	<b>34,1%</b>	-	-	-	21,5	60,0	35,8%	23,8	59,8	39,8%
		2015	18,9	60,0	<b>31,5%</b>	-	-	-	22,5	60,0	37,6%	25,3	59,5	42,5%
		2016	18,5	60,0	<b>30,8%</b>	-	-	-	21,6	60,0	36,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	17,0	60,0	<b>28,3%</b>	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	25,4	59,7	42,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	256	499	<b>51,3%</b>	-	-	-	106,1	185,0	57,3%	95,0	160,6	59,2%
		2015	291	639	<b>45,5%</b>	-	-	-	109,7	203,9	53,8%	104,1	176,7	58,9%
		2016	274	577	<b>47,5%</b>	-	-	-	111,4	212,2	52,5%	99,6	172,2	57,8%
		2017	187	484	<b>38,6%</b>	-	-	-	103,6	196,2	52,8%	112,8	201,5	56,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	200	499	<b>40,1%</b>	-	-	-	77,5	185,0	41,9%	71,5	160,6	44,5%
		2015	203	639	<b>31,8%</b>	-	-	-	81,2	203,9	39,8%	80,8	176,7	45,7%
		2016	197	577	<b>34,1%</b>	-	-	-	83,8	212,2	39,5%	79,5	172,2	46,2%

		2017	147	484	<b>30,4%</b>	-	-	-	80,1	196,2	40,8%	89,0	201,5	44,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	200	499	<b>40,1%</b>	-	-	-	77,5	185,0	41,9%	71,6	160,6	44,6%
		2015	203	639	<b>31,8%</b>	-	-	-	81,2	203,9	39,8%	81,6	176,7	46,2%
		2016	197	577	<b>34,1%</b>	-	-	-	83,8	212,2	39,5%	80,0	172,2	46,4%
		2017	147	484	<b>30,4%</b>	-	-	-	80,1	196,2	40,8%	89,2	201,5	44,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	78	499	<b>15,6%</b>	-	-	-	31,7	185,0	17,1%	32,7	160,6	20,4%
		2015	73	639	<b>11,4%</b>	-	-	-	38,0	203,9	18,6%	39,7	176,7	22,5%
		2016	68	577	<b>11,8%</b>	-	-	-	34,6	212,2	16,3%	38,3	172,2	22,3%
		2017	55	484	<b>11,4%</b>	-	-	-	38,7	196,2	19,7%	45,9	201,5	22,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	78	499	<b>15,6%</b>	-	-	-	31,7	185,0	17,1%	33,2	160,6	20,7%
		2015	73	639	<b>11,4%</b>	-	-	-	38,1	203,9	18,7%	40,7	176,7	23,0%
		2016	68	577	<b>11,8%</b>	-	-	-	34,6	212,2	16,3%	39,9	172,2	23,2%
		2017	55	484	<b>11,4%</b>	-	-	-	38,7	196,2	19,7%	47,0	201,5	23,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	37	106	<b>34,9%</b>	-	-	-	39,8	192,5	20,7%	39,6	163,2	24,3%
		2015	78	451	<b>17,3%</b>	-	-	-	46,5	213,6	21,8%	43,8	176,3	24,9%
		2016	126	582	<b>21,6%</b>	-	-	-	43,9	194,0	22,6%	42,3	168,0	25,2%
		2017	125	499	<b>25,1%</b>	-	-	-	50,5	185,0	27,3%	48,9	160,6	30,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	73	92	<b>79,3%</b>	-	-	-	54,2	75,0	72,2%	46,1	65,7	70,3%
		2016	75	101	<b>74,3%</b>	-	-	-	55,7	74,8	74,5%	49,1	71,2	69,0%
		2017	108	163	<b>66,3%</b>	-	-	-	67,9	94,0	72,3%	53,8	76,6	70,3%
		2018	130	195	<b>66,7%</b>	-	-	-	72,2	97,2	74,3%	56,0	78,9	71,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.880	2.364	<b>79,5%</b>	-	-	-	1.733,2	2.009,7	86,2%	1.762,4	2.053,4	85,8%
		2015	1.792	2.264	<b>79,2%</b>	-	-	-	1.642,8	1.939,1	84,7%	1.706,0	2.021,1	84,4%
		2016	1.928	2.736	<b>70,5%</b>	-	-	-	1.705,8	2.122,3	80,4%	1.717,7	2.049,8	83,8%
		2017	1.944	2.624	<b>74,1%</b>	-	-	-	1.629,5	1.999,5	81,5%	1.702,4	2.040,4	83,4%
		2018	2.080	2.640	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.673,5	2.316,7	72,2%	1.740,1	2.200,9	79,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	437	499	<b>87,6%</b>	-	-	-	159,8	185,0	86,4%	141,2	160,6	87,9%
		2015	550	639	<b>86,1%</b>	-	-	-	179,8	203,9	88,2%	156,8	176,7	88,7%
		2016	500	577	<b>86,7%</b>	-	-	-	186,0	212,2	87,6%	154,8	172,2	89,9%
		2017	404	484	<b>83,5%</b>	-	-	-	171,2	196,2	87,3%	179,6	201,5	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	41	451	<b>9,1%</b>	-	-	-	26,2	213,6	12,3%	25,9	176,3	14,7%
		2015	56	582	<b>9,6%</b>	-	-	-	23,9	194,0	12,3%	24,8	168,0	14,7%
		2016	73	499	<b>14,6%</b>	-	-	-	28,8	185,0	15,6%	30,6	160,6	19,1%
		2017	30	639	<b>4,7%</b>	-	-	-	32,2	203,9	15,8%	35,5	176,7	20,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	68	499	<b>13,6%</b>	-	-	-	26,5	185,0	14,3%	23,9	160,6	14,9%
		2015	96	639	<b>15,0%</b>	-	-	-	31,2	203,9	15,3%	27,1	176,7	15,3%
		2016	79	577	<b>13,7%</b>	-	-	-	33,9	212,2	16,0%	28,4	172,2	16,5%
		2017	90	484	<b>18,6%</b>	-	-	-	36,0	196,2	18,4%	33,1	201,5	16,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	58	106	<b>54,7%</b>	-	-	-	122,2	192,5	63,4%	95,2	163,2	58,3%
		2015	311	451	<b>69,0%</b>	-	-	-	135,0	213,6	63,2%	104,6	176,3	59,3%
		2016	369	582	<b>63,4%</b>	-	-	-	113,4	194,0	58,4%	95,8	168,0	57,0%
		2017	284	499	<b>56,9%</b>	-	-	-	96,0	185,0	51,9%	80,1	160,6	49,9%
		2018	431	639	<b>67,4%</b>	-	-	-	115,2	203,9	56,5%	90,9	176,7	51,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	85	92	<b>92,4%</b>	-	-	-	68,6	75,0	91,4%	59,5	65,7	90,7%
		2016	90	101	<b>89,1%</b>	-	-	-	68,3	74,8	91,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	144	163	<b>88,3%</b>	-	-	-	85,4	94,0	90,9%	69,3	76,6	90,6%
		2018	178	195	<b>91,3%</b>	-	-	-	90,4	97,2	93,1%	72,6	78,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.086	19,7	<b>55,1</b>	-	-	-	615,6	16,7	36,8	520,5	17,1	30,4
		2015	1.400	18,9	<b>74,2</b>	-	-	-	662,3	16,2	41,0	545,1	16,8	32,4
		2016	1.466	22,8	<b>64,3</b>	-	-	-	698,6	17,7	39,5	559,2	17,1	32,7
		2017	1.419	21,9	<b>64,9</b>	-	-	-	699,0	16,7	42,0	604,5	17,0	35,6
		2018	1.465	22,0	<b>66,6</b>	-	-	-	698,8	19,3	36,2	611,9	18,3	33,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	548	5,8	<b>94,5</b>	-	-	-	236,3	6,7	35,4	182,0	6,6	27,6
		2015	692	5,8	<b>119,3</b>	-	-	-	252,1	6,1	41,6	193,1	6,3	30,7
		2016	634	6,5	<b>97,0</b>	-	-	-	263,7	6,8	38,9	192,1	6,5	29,6
		2017	547	6,5	<b>83,7</b>	-	-	-	245,0	6,5	37,9	226,3	6,5	34,7
		2018	623	6,5	<b>95,4</b>	-	-	-	254,6	7,4	34,4	218,8	7,1	30,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

CdS Scienze Biologiche - Commento alla scheda di monitoraggio 2018 discusso il 10.9.2019

Il numero di avvisi di carriera 2018 risulta superiore a quello dell'anno precedente (iC00a). In generale si osserva una fluttuazione del 20% da un anno all'altro a partire dal 2014, che non è presente né a livello nazionale né della stessa area geografica. Lo stesso andamento si osserva per gli immatricolati puri (iC00b), mentre per gli iscritti totali la numerosità negli ultimi 5 anni risulta più o meno costante (iC00d). Verosimilmente questo comportamento è da ascrivere alla numerosità degli immatricolati al I anno e agli abbandoni I-II anno. Si conferma una % di iscritti al 1° anno provenienti da altre regioni superiore a quella riscontrata a livello sia della stessa area geografica che nazionale. Un dato importante è quello sul rapporto studenti regolari/docenti che, pur rimanendo quasi il doppio rispetto alla media nazionale e della area geografica (iC05), a partire dal 2015 è in progressiva diminuzione.

La % di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2017 (ultimo dato disponibile) comunque aumentata rispetto agli anni precedenti e in linea con la media dei CdS della stessa area

geografica. Anche la % di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pur mostrando una lieve diminuzione rispetto al 2017, non si discosta significativamente dai dati della stessa area geografica e dalla media nazionale (40,4% vs 42,8% e 45,5%), così come la % di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (66,7% vs 74,1% e 71%).

Al contrario, la % di immatricolati che si laurea nel CdS entro la durata normale del corso (dati riferiti al 2017) risulta notevolmente diminuita rispetto agli anni precedenti e inferiore al dato di area e a quello nazionale (4,7% vs 15,8% e 20,1%), mentre i dati dell'anno precedente risultavano in linea con quelli di area solo poco inferiori a quelli nazionali. Se si considera però il numero assoluto dei laureati in corso 2018, questo risulta doppio sia rispetto al dato dell'area geografica che a quello nazionale. Una criticità risulta la % di studenti che prosegue nel II anno nello stesso corso di studi (ultimi dati disponibili riferiti al 2017), diminuita rispetto agli anni precedenti (50-45% vs 38,6%) e inferiore sia al dato dell'area geografica che a quello nazionale (38,6% vs 52,8% e 56%).

L'attività lavorativa/di formazione retribuita presenta notevoli oscillazioni nel periodo 2014-2018, in particolare nel 2017 risulta superiore sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica mentre nel 2018 la situazione risulta invertita. La fluttuazione osservata nei 5 anni monitorati, risultando alternativamente al di sopra o al di sotto dei dati di comparazione è da ritenersi ascrivibile a fattori multipli e casuali/di difficile individuazione, in parte legati ad aspetti socio-economici.

I dati sull'internazionalizzazione sono positivi. Tutti gli indicatori (iC10, iC11, iC12), mostrano un miglioramento rispetto agli anni precedenti e valori in linea o superiori alla media dell'area geografica e a quella nazionale. E' da sottolineare il particolare incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), raddoppiata rispetto all'anno precedente ( 5,3% nel 2017 e 11% nel 2018).-

Gli abbandoni e la numerosità del I anno rimangono le principali criticità del CdS. Siamo in attesa di verificare l'efficacia delle azioni correttive intraprese al riguardo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)