

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Economia aziendale
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codizione	0420106201800004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	23	23	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	105	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	115	-	270,2	278,9
		2015	105	-	268,4	283,4
		2016	110	-	255,9	287,8

	LMCU; LM)	2017	107	-	258,3	296,6
		2018	139	-	266,3	294,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	94	-	230,8	240,0
		2015	84	-	231,3	244,8
		2016	94	-	217,6	249,7
		2017	92	-	221,0	256,7
		2018	124	-	227,8	254,1
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	389	-	751,8	871,3
		2015	376	-	786,1	880,7
		2016	403	-	783,3	895,0
		2017	395	-	790,0	899,3
		2018	401	-	765,6	891,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	298	-	661,0	682,7
		2015	293	-	648,7	683,8
		2016	295	-	648,0	711,9
		2017	275	-	648,7	724,3
		2018	295	-	634,2	725,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	240	-	525,2	566,0
		2015	232	-	521,3	576,0
		2016	234	-	522,5	604,8
		2017	223	-	526,9	619,4
		2018	251	-	515,0	622,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	39	-	63,1	82,3
		2015	41	-	81,5	92,1
		2016	46	-	84,4	94,8
		2017	44	-	89,7	100,2
		2018	55	-	88,1	107,7
		2014	70	-	113,4	146,1
		2015	75	-	142,7	166,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	72	-	160,4	174,6
		2017	66	-	159,5	176,0
		2018	84	-	159,4	182,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	153	298	51,3%	-	-	-	324,0	661,0	49,0%	346,3	682,7	50,7%
		2015	162	293	55,3%	-	-	-	323,4	648,7	49,9%	367,3	683,8	53,7%
		2016	163	295	55,3%	-	-	-	334,1	648,0	51,6%	395,3	711,9	55,5%
		2017	140	275	50,9%	-	-	-	335,5	648,7	51,7%	402,8	724,3	55,6%
		2018	143	295	48,5%	-	-	-	237,1	634,2	37,4%	298,9	725,9	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	39	70	55,7%	-	-	-	63,1	113,4	55,6%	82,3	146,1	56,3%
		2015	41	75	54,7%	-	-	-	81,5	142,7	57,1%	92,1	166,9	55,2%
		2016	46	72	63,9%	-	-	-	84,4	160,4	52,6%	94,8	174,6	54,3%
		2017	44	66	66,7%	-	-	-	89,7	159,5	56,2%	100,2	176,0	57,0%
		2018	55	84	65,5%	-	-	-	88,1	159,4	55,2%	107,7	182,3	59,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	18	115	15,7%	-	-	-	72,4	270,2	26,8%	66,4	278,9	23,8%
		2015	16	105	15,2%	-	-	-	71,3	268,4	26,6%	72,0	283,4	25,4%
		2016	18	110	16,4%	-	-	-	68,3	255,9	26,7%	73,4	287,8	25,5%
		2017	16	107	15,0%	-	-	-	67,3	258,3	26,1%	76,6	296,6	25,8%
		2018	30	139	21,6%	-	-	-	68,6	266,3	25,7%	74,3	294,2	25,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	305	21	14,5	-	-	-	624,4	28,4	22,0	724,5	28,5	25,4
		2015	293	18	16,3	-	-	-	633,2	28,8	22,0	737,0	29,3	25,2
		2016	295	21	14,0	-	-	-	659,1	29,1	22,7	775,6	30,1	25,8
		2017	275	19	14,5	-	-	-	659,7	29,3	22,5	811,4	30,1	26,9
		2018	295	23	12,8	-	-	-	691,6	30,1	22,9	827,5	30,9	26,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	13	67	19,4%	-	-	-	41,8	157,1	26,6%	29,1	92,2	31,6%

iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	67	29,9%	-	-	-	51,9	202,8	25,6%	32,7	105,7	30,9%
		2017	9	57	15,8%	-	-	-	64,2	223,5	28,7%	34,5	104,3	33,0%
		2018	11	53	20,8%	-	-	-	30,9	123,4	25,0%	33,0	108,1	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	67	17,9%	-	-	-	37,5	169,0	22,2%	27,9	104,6	26,7%
		2016	18	67	26,9%	-	-	-	48,0	220,1	21,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	9	57	15,8%	-	-	-	56,1	243,4	23,0%	33,2	119,8	27,7%
		2018	10	53	18,9%	-	-	-	27,0	123,4	21,9%	34,9	126,3	27,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	64	18,8%	-	-	-	37,5	156,4	24,0%	27,9	97,7	28,6%
		2016	18	27	66,7%	-	-	-	48,0	85,0	56,5%	32,4	53,4	60,7%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	56,1	97,4	57,6%	33,2	53,6	62,0%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	27,0	42,6	63,4%	34,9	51,6	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10,00	12,00	83,3%	-	-	-	10,1	10,6	95,1%	10,7	11,1	96,1%
		2015	10,00	12,00	83,3%	-	-	-	13,3	14,0	95,2%	13,0	13,6	95,3%
		2016	10,00	12,00	83,3%	-	-	-	13,6	14,3	94,8%	13,0	13,7	94,8%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	13,6	14,2	95,7%	12,9	13,7	94,4%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	14,1	14,9	94,7%	13,2	13,9	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	110	12.157	9,0%	-	-	-	161,5	23.614,6	6,8‰	410,0	24.388,2	16,8‰
		2015	120	12.075	9,9%	-	-	-	230,2	23.399,7	9,8‰	478,4	25.261,9	18,9‰
		2016	81	12.489	6,5%	-	-	-	270,9	23.480,2	11,5‰	573,5	26.748,5	21,4‰
		2017	27	11.094	2,4%	-	-	-	365,2	23.154,3	15,8‰	627,5	27.095,4	23,2‰
		2018	18	10.587	1,7%	-	-	-	159,1	17.955,4	8,9‰	490,6	22.144,9	22,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	39	25,6%	-	-	-	4,7	71,0	66,4‰	10,5	85,4	122,8‰
		2015	2	41	48,8%	-	-	-	6,8	88,6	77,0‰	13,1	95,7	136,5‰
		2016	4	46	87,0%	-	-	-	9,1	91,7	99,1‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	3	44	68,2%	-	-	-	10,1	93,3	108,4‰	17,7	103,9	170,9‰
		2018	0	55	0,0%	-	-	-	12,2	91,5	132,9‰	19,4	112,5	172,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	115	0,0%	-	-	-	7,1	270,2	26,2‰	7,8	278,9	28,1‰
		2015	0	105	0,0%	-	-	-	7,7	268,4	28,6‰	8,7	283,4	30,6‰
		2016	0	110	0,0%	-	-	-	6,1	255,9	23,7‰	9,0	287,8	31,2‰
		2017	0	107	0,0%	-	-	-	9,4	258,3	36,4‰	10,7	296,6	36,0‰
		2018	5	139	36,0%	-	-	-	8,0	266,3	30,0‰	9,4	294,2	32,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,4	60,0	60,6%	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	33,1	59,9	55,3%
		2015	37,0	60,0	61,6%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	29,5	60,0	49,1%	-	-	-	31,3	60,0	52,1%	35,2	59,9	58,7%
		2017	29,3	60,0	48,8%	-	-	-	31,8	62,6	50,8%	35,0	60,6	57,8%
		2018	26,1	60,0	43,4%	-	-	-	26,5	60,0	44,2%	29,7	60,0	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	76	94	80,9%	-	-	-	172,4	230,8	74,7%	189,4	240,0	78,9%
		2015	71	84	84,5%	-	-	-	175,7	231,3	76,0%	197,0	244,8	80,5%
		2016	62	94	66,0%	-	-	-	164,4	217,6	75,6%	202,4	249,7	81,0%
		2017	68	92	73,9%	-	-	-	166,1	221,0	75,2%	205,4	256,7	80,0%

		2018	15	124	12,1%	-	-	-	30,6	227,8	13,4%	58,5	254,1	23,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	72	94	76,6%	-	-	-	143,4	230,8	62,1%	161,0	240,0	67,1%
		2015	61	84	72,6%	-	-	-	146,8	231,3	63,5%	170,9	244,8	69,8%
		2016	53	94	56,4%	-	-	-	137,1	217,6	63,0%	177,5	249,7	71,1%
		2017	58	92	63,0%	-	-	-	139,5	221,0	63,1%	178,1	256,7	69,4%
		2018	13	124	10,5%	-	-	-	28,9	227,8	12,7%	52,6	254,1	20,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	72	94	76,6%	-	-	-	143,7	230,8	62,3%	161,2	240,0	67,2%
		2015	61	84	72,6%	-	-	-	147,0	231,3	63,5%	171,0	244,8	69,9%
		2016	53	94	56,4%	-	-	-	137,2	217,6	63,1%	177,7	249,7	71,1%
		2017	58	92	63,0%	-	-	-	138,9	221,0	62,8%	178,1	256,7	69,4%
		2018	13	124	10,5%	-	-	-	28,9	227,8	12,7%	52,7	254,1	20,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	37	94	39,4%	-	-	-	88,2	230,8	38,2%	105,9	240,0	44,1%
		2015	39	84	46,4%	-	-	-	89,6	231,3	38,7%	116,1	244,8	47,4%
		2016	27	94	28,7%	-	-	-	86,0	217,6	39,5%	120,3	249,7	48,2%
		2017	28	92	30,4%	-	-	-	90,0	221,0	40,7%	122,7	256,7	47,8%
		2018	10	124	8,1%	-	-	-	21,8	227,8	9,6%	35,9	254,1	14,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	37	94	39,4%	-	-	-	88,5	230,8	38,3%	106,6	240,0	44,4%
		2015	39	84	46,4%	-	-	-	90,0	231,3	38,9%	116,7	244,8	47,7%
		2016	27	94	28,7%	-	-	-	86,1	217,6	39,6%	120,6	249,7	48,3%
		2017	28	92	30,4%	-	-	-	88,4	221,0	40,0%	122,9	256,7	47,9%
		2018	10	124	8,1%	-	-	-	21,8	227,8	9,6%	36,0	254,1	14,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	42	86	48,8%	-	-	-	89,1	213,9	41,7%	108,7	250,8	43,4%
		2015	54	108	50,0%	-	-	-	107,3	243,0	44,2%	117,0	253,9	46,1%
		2016	44	95	46,3%	-	-	-	106,2	230,5	46,1%	115,7	238,3	48,5%
		2017	59	94	62,8%	-	-	-	108,1	230,8	46,8%	122,8	240,0	51,2%
		2018	47	84	56,0%	-	-	-	87,0	231,3	37,6%	109,1	244,8	44,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	64	71	90,1%	-	-	-	102,0	137,4	74,2%	102,8	145,9	70,5%
		2016	55	69	79,7%	-	-	-	118,0	156,9	75,2%	112,9	159,3	70,9%
		2017	51	64	79,7%	-	-	-	109,4	149,7	73,1%	113,3	159,1	71,2%
		2018	65	84	77,4%	-	-	-	210,4	279,8	75,2%	114,0	159,4	71,5%
		2014	940	1.860	50,5%	-	-	-	1.543,4	2.076,2	74,3%	1.607,0	2.242,9	71,6%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	880	1.848	47,6%	-	-	-	1.596,6	2.174,1	73,4%	1.599,6	2.262,6	70,7%
		2016	1.012	2.024	50,0%	-	-	-	1.538,7	2.218,7	69,3%	1.606,4	2.376,0	67,6%
		2017	1.012	2.134	47,4%	-	-	-	1.584,2	2.330,3	68,0%	1.585,4	2.388,5	66,4%
		2018	1.188	2.024	58,7%	-	-	-	1.606,2	2.473,4	64,9%	1.583,6	2.457,4	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	81	94	86,2%	-	-	-	195,0	230,8	84,5%	207,5	240,0	86,5%
		2015	74	84	88,1%	-	-	-	198,1	231,3	85,6%	215,1	244,8	87,9%
		2016	72	94	76,6%	-	-	-	186,1	217,6	85,5%	219,7	249,7	88,0%
		2017	74	92	80,4%	-	-	-	188,7	221,0	85,4%	224,7	256,7	87,5%
		2018	16	124	12,9%	-	-	-	32,7	227,8	14,3%	61,9	254,1	24,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	44	108	40,7%	-	-	-	71,7	243,0	29,5%	83,5	253,9	32,9%
		2015	34	95	35,8%	-	-	-	74,1	230,5	32,2%	84,9	238,3	35,6%
		2016	43	94	45,7%	-	-	-	79,1	230,8	34,3%	93,7	240,0	39,0%
		2017	41	84	48,8%	-	-	-	77,8	231,3	33,6%	99,5	244,8	40,7%
		2018	13	94	13,8%	-	-	-	15,2	217,6	7,0%	29,7	249,7	11,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	94	4,3%	-	-	-	11,2	230,8	4,8%	8,5	240,0	3,5%
		2015	1	84	1,2%	-	-	-	11,0	231,3	4,8%	8,8	244,8	3,6%
		2016	1	94	1,1%	-	-	-	10,5	217,6	4,8%	7,8	249,7	3,1%
		2017	1	92	1,1%	-	-	-	11,1	221,0	5,0%	9,7	256,7	3,8%
		2018	0	124	0,0%	-	-	-	0,5	227,8	0,2%	1,5	254,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	30	86	34,9%	-	-	-	82,3	213,9	38,5%	88,3	250,8	35,2%
		2015	42	108	38,9%	-	-	-	89,8	243,0	37,0%	84,8	253,9	33,4%
		2016	27	95	28,4%	-	-	-	78,1	230,5	33,9%	75,2	238,3	31,5%
		2017	21	94	22,3%	-	-	-	79,8	230,8	34,6%	72,7	240,0	30,3%
		2018	19	84	22,6%	-	-	-	81,7	231,3	35,3%	72,7	244,8	29,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	67	71	94,4%	-	-	-	122,8	137,4	89,4%	129,4	145,9	88,7%
		2016	68	69	98,6%	-	-	-	140,1	156,9	89,3%	141,6	159,2	88,9%
		2017	63	64	98,4%	-	-	-	133,6	149,7	89,3%	142,8	159,1	89,8%
		2018	78	84	92,9%	-	-	-	255,3	279,8	91,2%	143,7	159,3	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	405	15,5	26,1	-	-	-	752,0	17,3	43,5	852,0	18,7	45,6
		2015	386	15,4	25,1	-	-	-	786,2	18,1	43,4	875,4	18,9	46,4
		2016	410	16,9	24,3	-	-	-	812,7	18,5	44,0	904,8	19,8	45,7
		2017	399	17,8	22,4	-	-	-	820,7	19,4	42,3	933,4	19,9	46,9
		2018	403	16,9	23,9	-	-	-	849,0	20,6	41,2	948,6	20,5	46,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	122	4,2	28,9	-	-	-	245,4	5,9	41,3	261,7	6,5	40,5
		2015	108	4,2	25,6	-	-	-	246,3	5,7	43,5	267,0	6,4	42,0
		2016	114	4,2	27,0	-	-	-	256,0	5,8	44,2	280,6	6,6	42,4
		2017	112	4,2	26,6	-	-	-	255,3	6,0	42,7	292,6	6,6	44,3

		2018	140	4,2	33,2	-	-	-	282,7	6,7	42,5	296,1	6,8	43,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gli indicatori ANVUR al 29 Giugno 2019 della Scheda di Monitoraggio annuale del CdS in Economia Aziendale sono stati presentati, discussi e approvati dal CCDS nella seduta del 10 Settembre 2019.

Il CCDS nella seduta del 7 Novembre 2019, dopo aver analizzato gli indicatori del CdS consolidati al 29 settembre 2019, ha confermato l'andamento degli indicatori analizzati e commentati nella Scheda di Monitoraggio annuale del CdS approvata nella seduta del 10 settembre.

Indicatori di iscrizione:

Gli indicatori ANVUR consolidati al 29 Settembre 2019 mostrano, per l'a.a.2018/2019, un numero di immatricolati puri o Immatricolati MIUR (gli studenti che nell'a.a. di riferimento si sono iscritti per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi presso una delle università italiane -Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori (ANVUR-CINECA), pari a 124, con un incremento del 34,7% rispetto all'anno precedente (a.a.2017/2018 il dato è pari a 92). Il dato evidenzia un'inversione di tendenza rispetto agli ultimi anni, in netta ripresa rispetto all'a.a.2015/2016 (+47,6%) che, invece, aveva registrato una sensibile flessione rispetto all'anno precedente (a.a.2014/2015: -11%).

Nell'a.a.2018/2019 il numero degli Avii di carriera al 1° anno (dati ANVUR) al CdS Economia Aziendale è pari a 139 con un incremento del 29,9% rispetto all'anno precedente. Anche la % degli iscritti al 1° anno rispetto al numero totale degli iscritti è in aumento rispetto agli ultimi anni: il 34,1% nell'a.a.2018/2019, il 27,2% nella.a.2017/2018, il 27,2% nell'a.a.2016/2017.

Nel triennio 2015/2018 il numero complessivo di iscritti presenta una ripresa nell'a.a.2016/2017 (dopo una lieve flessione negli anni precedenti): nell'a.a.2016/17 sono 403, con un aumento del 7% rispetto all'a.a.2015/2016; nell'a.a.2017/2018 sono 393 con una flessione del 2,5% nell'a.a.2018/2019 sono 407 con un incremento del 3,5% rispetto all'anno precedente.

Gruppo A- Indicatori didattici (iC01; iC08):

(iC03) Nel triennio 2015-2018 la provenienza geografica degli iscritti al 1° del CdS è in prevalenza locale; tuttavia nell'a.a.2018/2019 si è verificato un incremento di studenti fuori regione (in prevalenza Abruzzo): nell'a.a.2016/2017 è il 16,4%, nell'a.a.2017/2018 è il 15%; nell'a.a.2018/2019 è il 21,6% e risulta allineato alla media dei CdS della medesima area geografica (26,1%).

(iC02) In crescita la percentuale di studenti iscritti (comprensivi di trasferimenti) al CdS che si laurea entro la normale durata del corso (a.a.2015/2016: 54,7%; a.a.2016/2017: 63,9%; a.a.2017-2018: 66,7%; a.a. 2018/2019: 65,5%) e il dato è superiore ai valori medi dell'area geografica e a livello nazionale.

(iC05) Il rapporto studenti regolari per docente strutturato è passato da 14 dell'a.a.2017/2018 a 12,8 dell'a.a.2018/2019; il valore è inferiore alla media nazionale e di area geografica, che risulta così sottodimensionato rispetto al numero di studenti.

(iC06-iC06TER) Nell'a.a.2018/2019, la percentuale dei laureati occupati a 1 anno dalla laurea triennale che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è pari al 20,8%, inferiore alla media geografica (25%) e a quella nazionale (30,5%). I laureati a 1 anno dalla laurea che svolgono un'attività lavorativa e regolamentata da contratto sono pari al 55,6% anch'esso inferiore alla media di area geografica (63,4%) e nazionale (67,5%).

(iC08) Nell'a.a.2018/2019, la % di docenti di ruolo che appartengono a settori disciplinari di base e caratterizzanti per CdS, di cui sono docenti di riferimento è pari a 88,9% (inferiore alle media nazionale e di area geografica, rispettivamente del 95,2% del 95,2%). Il dato è rimasto costante rispetto all'anno precedente.

Indicatori di approfondimento su consistenza e qualificazione del corpo docente (iC19; iC27; iC28):

(iC19) La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è, nell'a.a.2018/2019, pari al 58,7% inferiore rispetto alla media di area geografica (68,3%) e nazionale (65,9%). Il dato risulta in crescita rispetto agli anni precedenti, al contrario dei valori nazionali e di area geografica che hanno registrato una flessione.

(iC27) Infine, il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo docenti (pesato per le ore di docenza) è sensibilmente inferiore (24,2) sia alla media nazionale (42,3) che di area geografica (34).

(iC28) Nell'a.a.2018/2019 il dato relativo agli studenti iscritti al primo anno in rapporto ai docenti del 1° anno è in crescita rispetto agli anni precedenti e risulta allineato alle medie nazionali (39,9) e di area geografica (34,7).

Il CCDS evidenzia come il basso numero di studenti per docente rilevato non debba essere considerato necessariamente fattore di criticità per il CdS. Piuttosto, esso può favorire il rapporto docente-studenti con potenziali ricadute positive sui percorsi di apprendimento.

Gruppo B- Indicatori internazionalizzazione (iC10; iC11):

Gli studenti del CdS mostrano una scarsa propensione all'internazionalizzazione, infatti, la % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari non arriva all'1%, inferiore alla media nazionale e alla media dell'area geografica. La scarsa propensione all'internazionalizzazione è confermata anche dalla bassa % (circa il 7%) di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, inferiore alla media nazionale del 17%. Il Presidente del CdS ricorda che nel corso del 2019 sono state presentate 12 domande di partecipazione a progetti di internazionalizzazione (Erasmus) da parte di studenti del CdS in Economia Aziendale.

Il CCDS nell'affrontare la problematica della scarsa propensione all'internazionalizzazione richiama l'attenzione anche su aspetti e problematiche socio-economiche del territorio di riferimento, principale bacino da cui provengono gli iscritti al CdS. In ogni caso, il CCDS conferma la necessità di continuare con le attività di sensibilizzazione/informazione/supporto agli studenti sui progetti di internazionalizzazione.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13; iC14; iC15; iC16; iC17; iC18):

(iC13) Nel periodo 2015-2017 il numero medio di CFU conseguiti dagli immatricolati puri al I anno ha subito una flessione, passando dal 61,6% (2015) al 49,1% (2016) e al 48,8% (2017). Il valore è inferiore a quelli di area geografica e a livello nazionale, anch'essi in flessione nell'ultimo anno.

(iC14) Nell'a.a.2017/2018 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS è pari al 73,9% evidenziando una ripresa rispetto alla flessione del 2016 (85% nel 2015; 66% nel 2016), con valori inferiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Il dato evidenzia un miglioramento nella continuità degli studi agli anni successivi al primo.

(iC15) In ripresa anche l'indicatore sugli studenti che hanno acquisito almeno 20 CFU al I anno (63% nel 2017/2018; 56,4% nel 2016/2017; 72,6% nel 2015/2016). Il dato è in linea con la media nazionale e di area geografica.

(iC16) Risulta migliorata, rispetto alla flessione rilevata nell'a.a.2016/2017 (28,7%), anche la percentuale (30,4%) di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno (il dato è inferiore alla media nazionale e di area geografica).

(iC17) In crescita la percentuale di studenti iscritti (comprensivi di trasferimenti) al CdS che si laurea entro la normale durata del corso (a.a.2015/2016: 54,7%; a.a.2016/2017: 63,9%; a.a.2017-2018: 66,7%; a.a. 2018/2019: 65,5%) e il dato è superiore ai valori medi dell'area geografica e a livello nazionale.

(iC18) L'indicatore sulla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS in Economia Aziendale, mostra nel triennio 2016-2018 un giudizio ampiamente positivo (80% nel 2016; 80% nel 2017, 79% nel 2018) con valori superiori alla media di area geografica (75,2% nel 2016; 73,1% nel 2017; 75,2% nel 2018) e alla media nazionale (71% nel 2016; 71,2% nel 2017; 71,5% nel 2018).

Indicatori di approfondimento-percorso di studio e regolarità carriere (iC22; iC17; iC24):

(iC22) Nel corso del triennio 2015/2018, la percentuale di immatricolati (puri) che si laureano in corso non supera il 50% (35,8% nel 2015/2016; 47,5% nel 2016-2017; 45,2% nell'a.a.2017/2018), tuttavia il valore è superiore alla media nazionale (a.a.2017/2018: 40,6%) e di area geografica (a.a.2017/2018: 33,6%); (iC17) mentre la percentuale di immatricolati che si laureano 1 anno fuori corso è pari al 45,2% nell'a.a.2018/2019, il valore è superiore alle media geografica (35%) e a quella nazionale (41,3%). Il dato risulta ridotto rispetto agli anni precedenti in cui era pari al 61,7% nell'a.a.2017/2018; pari al 46,3% nell'a.a.2016/2017.

(iC24) Negli ultimi anni è migliorato il dato sugli immatricolati che abbandonano il CdS dopo il primo anno fuori corso (N+1): è passato dal 38,9% dell'a.a.2015/2016 al 28,4% nell'a.a.2016/2017; 22,3% nell'a.a.2017/2018; 22,6% nell'a.a.2018/2019. Il dato è inferiore alle medie nazionali e di area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Soddisfazione e occupabilità (iC25):

Nel triennio 2016-2018 i laureati sono complessivamente soddisfatti del CdS (98,6% nel 2016; 98,4% nel 2017; 95,1 nel 2018). Questo dato positivo (fonte ANVUR) è superiore alle medie nazionali (88,9% nel 2016; 89,3% nel 2017; 90,2% nel 2018) e di area geografica (89,3% nel 2016; 89,3% nel 2017; 91,3% nel 2018).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

