

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codizione	0420106202300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	11	11	11	11

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	69	-	69,2	98,2
		2015	68	-	67,8	76,7
		2016	50	-	63,8	67,7

	LMCU; LM)	2017	51	-	57,6	62,7
		2018	31	-	61,0	62,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	66	-	59,8	85,7
		2015	67	-	57,6	66,7
		2016	46	-	53,0	56,5
		2017	47	-	48,4	53,4
		2018	28	-	50,3	51,8
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	483	-	333,8	432,2
		2015	426	-	312,8	393,7
		2016	389	-	304,8	350,5
		2017	320	-	272,0	305,0
		2018	246	-	211,7	228,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	257	-	200,2	249,1
		2015	208	-	178,6	210,9
		2016	147	-	165,2	178,1
		2017	125	-	148,2	156,9
		2018	86	-	121,3	126,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	233	-	160,6	212,0
		2015	192	-	145,8	180,6
		2016	136	-	133,0	151,8
		2017	113	-	117,4	132,7
		2018	74	-	98,2	106,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	32	-	14,2	14,9
		2015	17	-	11,8	14,5
		2016	14	-	13,8	14,3
		2017	8	-	11,6	13,3
		2018	15	-	10,6	12,1
		2014	75	-	39,6	54,2
		2015	82	-	46,8	67,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	69	-	53,8	73,4
		2017	65	-	46,4	67,7
		2018	66	-	44,6	58,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	129	257	50,2%	-	-	-	79,8	200,2	39,9%	88,4	249,1	35,5%
		2015	82	208	39,4%	-	-	-	69,0	178,6	38,6%	75,2	210,9	35,7%
		2016	78	147	53,1%	-	-	-	70,8	165,2	42,9%	68,7	178,1	38,5%
		2017	57	125	45,6%	-	-	-	63,2	148,2	42,6%	63,1	156,9	40,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	32	75	42,7%	-	-	-	14,2	39,6	35,9%	14,9	54,2	27,5%
		2015	17	82	20,7%	-	-	-	11,8	46,8	25,2%	14,5	67,6	21,5%
		2016	14	69	20,3%	-	-	-	13,8	53,8	25,7%	14,3	73,4	19,5%
		2017	8	65	12,3%	-	-	-	11,6	46,4	25,0%	13,3	67,7	19,7%
		2018	15	66	22,7%	-	-	-	10,6	44,6	23,8%	12,1	58,0	20,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	11	69	15,9%	-	-	-	16,2	69,2	23,4%	25,6	98,2	26,1%
		2015	14	68	20,6%	-	-	-	13,2	67,8	19,5%	20,2	76,7	26,3%
		2016	10	50	20,0%	-	-	-	17,0	63,8	26,6%	18,1	67,7	26,8%
		2017	7	51	13,7%	-	-	-	15,0	57,6	26,0%	14,3	62,7	22,9%
		2018	6	31	19,4%	-	-	-	19,2	61,0	31,4%	14,9	62,7	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	257	16	16,1	-	-	-	217,0	15,8	13,8	288,9	20,9	13,8
		2015	208	18	11,6	-	-	-	195,0	14,5	13,4	245,1	18,8	13,1
		2016	147	19	7,7	-	-	-	188,3	15,0	12,6	209,7	29,0	7,2
		2017	125	20	6,3	-	-	-	172,3	15,0	11,5	182,3	27,5	6,6
		2018	86	19	4,5	-	-	-	166,3	15,3	10,9	173,0	28,6	6,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	14	61	23,0%	-	-	-	13,3	41,5	31,9%	13,1	50,5	25,9%
		2016	19	75	25,3%	-	-	-	13,0	50,0	26,0%	15,0	66,6	22,5%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	53	18,9%	-	-	-	16,3	49,0	33,2%	17,9	59,4	30,2%
		2018	14	53	26,4%	-	-	-	14,0	41,0	34,1%	13,8	53,8	25,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	61	18,0%	-	-	-	9,8	41,5	23,5%	8,8	49,6	17,7%
		2016	13	75	17,3%	-	-	-	10,3	50,0	20,5%	11,1	67,8	16,4%
		2017	7	53	13,2%	-	-	-	13,0	49,0	26,5%	13,7	62,4	22,0%
		2018	13	53	24,5%	-	-	-	11,3	41,0	27,4%	11,0	57,2	19,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	61	18,0%	-	-	-	9,8	40,0	24,4%	8,8	47,7	18,4%
		2016	13	21	61,9%	-	-	-	10,3	18,3	56,2%	11,1	19,6	56,6%
		2017	7	11	63,6%	-	-	-	13,0	20,0	65,0%	13,7	21,2	64,6%
		2018	13	18	72,2%	-	-	-	11,3	18,3	61,6%	11,0	18,4	59,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	8,0	8,0	100,0%
		2015	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,7	7,3	91,8%	8,4	8,7	96,9%
		2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,8	7,2	94,4%	8,1	8,3	97,6%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,0	7,2	97,2%	8,0	8,1	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,8	8,2	95,1%	8,1	8,4	96,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	69	10.162	6,8‰	-	-	-	17,4	6.633,4	2,6‰	11,9	7.507,1	1,6‰
		2015	15	7.435	2,0‰	-	-	-	27,0	6.030,6	4,5‰	21,3	6.409,5	3,3‰
		2016	54	5.340	10,1‰	-	-	-	10,8	5.563,7	1,9‰	4,0	5.573,9	0,7‰
		2017	45	4.032	11,2‰	-	-	-	18,6	4.995,7	3,7‰	14,4	5.066,8	2,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	32	31,3‰	-	-	-	0,2	14,2	14,1‰	0,3	14,9	19,1‰
		2015	0	17	0,0‰	-	-	-	0,0	14,8	0,0‰	0,1	16,9	4,9‰
		2016	2	14	142,9‰	-	-	-	0,8	13,8	58,0‰	0,7	15,4	45,0‰
		2017	0	8	0,0‰	-	-	-	0,0	11,6	0,0‰	0,0	14,3	0,0‰
		2018	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	10,6	0,0‰	0,1	12,9	11,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	69	0,0‰	-	-	-	1,6	69,2	23,1‰	2,4	98,2	24,7‰
		2015	1	68	14,7‰	-	-	-	1,8	67,8	26,5‰	1,8	76,7	23,5‰
		2016	0	50	0,0‰	-	-	-	2,2	63,8	34,5‰	1,7	67,7	25,6‰
		2017	1	51	19,6‰	-	-	-	1,2	57,6	20,8‰	1,3	62,7	20,2‰
		2018	0	31	0,0‰	-	-	-	10,8	61,0	177,6‰	4,5	62,7	71,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,9	60,0	41,5%	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	23,8	60,2	39,5%
		2015	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	25,9	60,0	43,2%	25,6	60,2	42,6%
		2016	22,6	60,0	37,6%	-	-	-	26,5	60,0	44,1%	26,9	60,2	44,7%
		2017	17,8	60,0	29,7%	-	-	-	24,1	60,0	40,2%	25,1	60,2	41,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	46	66	69,7%	-	-	-	41,2	59,8	68,9%	57,0	85,7	66,5%
		2015	49	67	73,1%	-	-	-	42,6	57,6	74,0%	45,9	66,7	68,9%
		2016	25	46	54,3%	-	-	-	32,8	53,0	61,9%	37,5	56,5	66,3%
		2017	26	47	55,3%	-	-	-	29,4	48,4	60,7%	33,6	53,4	62,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	39	66	59,1%	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	40,3	85,7	47,0%
		2015	44	67	65,7%	-	-	-	35,4	57,6	61,5%	34,9	66,7	52,4%
		2016	21	46	45,7%	-	-	-	28,4	53,0	53,6%	29,8	56,5	52,7%

		2017	15	47	31,9%	-	-	-	24,2	48,4	50,0%	26,2	53,4	49,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	39	66	59,1%	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	40,3	85,7	47,0%
		2015	44	67	65,7%	-	-	-	35,4	57,6	61,5%	35,2	66,7	52,8%
		2016	21	46	45,7%	-	-	-	28,4	53,0	53,6%	29,9	56,5	52,8%
		2017	15	47	31,9%	-	-	-	24,2	48,4	50,0%	26,3	53,4	49,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	66	21,2%	-	-	-	14,0	59,8	23,4%	21,9	85,7	25,5%
		2015	11	67	16,4%	-	-	-	15,2	57,6	26,4%	18,7	66,7	28,0%
		2016	14	46	30,4%	-	-	-	16,2	53,0	30,6%	17,8	56,5	31,5%
		2017	8	47	17,0%	-	-	-	12,0	48,4	24,8%	14,3	53,4	26,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	66	21,2%	-	-	-	14,0	59,8	23,4%	22,2	85,7	25,9%
		2015	11	67	16,4%	-	-	-	15,2	57,6	26,4%	19,1	66,7	28,7%
		2016	14	46	30,4%	-	-	-	16,4	53,0	30,9%	18,1	56,5	32,0%
		2017	8	47	17,0%	-	-	-	12,0	48,4	24,8%	14,7	53,4	27,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	50	147	34,0%	-	-	-	25,0	78,6	31,8%	32,4	126,8	25,6%
		2015	32	115	27,8%	-	-	-	21,4	71,2	30,1%	34,0	117,5	28,9%
		2016	32	117	27,4%	-	-	-	19,2	64,4	29,8%	25,1	90,3	27,8%
		2017	17	66	25,8%	-	-	-	17,8	59,8	29,8%	24,0	85,7	28,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	47	82	57,3%	-	-	-	34,5	55,3	62,4%	46,0	83,3	55,2%
		2016	39	67	58,2%	-	-	-	34,3	60,3	56,8%	37,6	65,6	57,3%
		2017	41	65	63,1%	-	-	-	35,5	52,5	67,6%	37,6	64,3	58,4%
		2018	45	62	72,6%	-	-	-	29,3	45,3	64,6%	33,4	53,5	62,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.056	1.440	73,3%	-	-	-	832,4	1.121,6	74,2%	1.122,3	1.466,4	76,5%
		2015	1.272	1.488	85,5%	-	-	-	766,8	1.103,4	69,5%	989,0	1.339,1	73,9%
		2016	1.272	1.560	81,5%	-	-	-	744,4	1.160,0	64,2%	961,1	1.310,1	73,4%
		2017	1.296	1.584	81,8%	-	-	-	717,2	1.156,6	62,0%	888,4	1.283,4	69,2%
		2018	1.164	1.668	69,8%	-	-	-	794,8	1.316,2	60,4%	950,5	1.429,3	66,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	53	66	80,3%	-	-	-	49,2	59,8	82,3%	70,2	85,7	81,9%
		2015	58	67	86,6%	-	-	-	50,4	57,6	87,5%	57,1	66,7	85,7%
		2016	38	46	82,6%	-	-	-	42,8	53,0	80,8%	47,7	56,5	84,3%
		2017	37	47	78,7%	-	-	-	38,2	48,4	78,9%	43,7	53,4	81,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	20	115	17,4%	-	-	-	13,0	71,2	18,3%	16,2	117,5	13,7%
		2015	9	117	7,7%	-	-	-	9,0	64,4	14,0%	11,9	90,3	13,1%
		2016	11	66	16,7%	-	-	-	12,2	59,8	20,4%	13,2	85,7	15,4%
		2017	6	67	9,0%	-	-	-	11,4	57,6	19,8%	12,9	66,7	19,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	66	4,5%	-	-	-	5,2	59,8	8,7%	7,8	85,7	9,1%
		2015	0	67	0,0%	-	-	-	4,0	57,6	6,9%	6,3	66,7	9,5%
		2016	5	46	10,9%	-	-	-	5,6	53,0	10,6%	6,5	56,5	11,6%
		2017	5	47	10,6%	-	-	-	6,6	48,4	13,6%	7,1	53,4	13,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	44	147	29,9%	-	-	-	30,8	78,6	39,2%	60,1	126,8	47,4%
		2015	35	115	30,4%	-	-	-	24,4	71,2	34,3%	46,1	117,5	39,2%
		2016	38	117	32,5%	-	-	-	21,8	64,4	33,9%	36,5	90,3	40,4%
		2017	25	66	37,9%	-	-	-	24,2	59,8	40,5%	39,1	85,7	45,6%
		2018	27	67	40,3%	-	-	-	21,8	57,6	37,8%	28,9	66,7	43,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	73	82	89,0%	-	-	-	50,5	55,3	91,4%	71,9	83,3	86,4%
		2016	54	67	80,6%	-	-	-	52,3	60,3	86,7%	56,3	65,6	85,8%
		2017	52	65	80,0%	-	-	-	44,8	52,5	85,2%	53,6	64,3	83,3%
		2018	55	62	88,7%	-	-	-	39,0	45,3	86,2%	46,0	53,5	86,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	483	12,0	40,3	-	-	-	293,4	9,3	31,4	404,9	12,2	33,1
		2015	426	12,4	34,4	-	-	-	273,2	9,2	29,7	366,4	11,2	32,8
		2016	389	13,0	29,9	-	-	-	270,8	9,7	28,0	326,6	10,9	29,9
		2017	320	13,2	24,2	-	-	-	239,8	9,6	24,9	279,5	10,7	26,1
		2018	246	13,9	17,7	-	-	-	227,8	11,0	20,8	254,6	11,9	21,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	71	3,6	19,7	-	-	-	72,2	3,1	23,0	92,3	4,1	22,5
		2015	71	4,0	17,8	-	-	-	71,8	3,1	23,1	77,1	3,0	25,5
		2016	52	4,0	13,0	-	-	-	68,8	3,1	22,4	68,9	3,1	22,2
		2017	51	3,4	15,0	-	-	-	55,8	3,2	17,6	57,7	3,0	19,0
		2018	34	3,4	10,0	-	-	-	70,6	4,1	17,2	71,4	3,8	18,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Dall'analisi della scheda del corso di studio L-23 Ingegneria Edile, approvata nell'assemblea CUCS del 10 Settembre 2019, risulta che gli indicatori sono in generale buoni in relazione alla media nazionale e all'area geografica.

Immatricolazioni (iC00a-f) - Si nota una diminuzione delle immatricolazioni rispetto ai due anni precedenti, che riflette la generale flessione e trasformazione del comparto delle costruzioni sia in ambito industriale che, conseguentemente, educativo. Una grande attenzione è stata posta a tale dinamica negli anni passati, a tal punto da implementare una profonda revisione ordinamentale ed organizzativa dell'offerta di formazione, in modo da soddisfare le nuove esigenze del mercato professionale. Tuttavia, non essendo la riforma ordinamentale ancora pienamente attuata (la piena attuazione si avrà nell'AA 2019/2020) si prevede che gli effetti saranno osservati non prima del 2021/22. Inoltre, è necessario annotare che il repentino salto negativo degli indicatori iC00a-f rispetto all'anno precedente è dovuto all'apertura della laurea professionalizzante in Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio che attinge allo stesso bacino di domanda di formazione. A

riprova di ciò si evidenzia che le immatricolazioni nei due CdL per il 2018 assommano alle immatricolazioni della sola Laurea in Ingegneria Edile L23 nel 2017; la qual cosa significa che il trend negativo delle immatricolazioni nel comparto edile ha avuto in questo anno una battuta di arresto, in conformità con gli indicatori del settore produttivo che fanno prevedere una possibile inversione di tendenza.

Didattica (Gruppo A,B,E e dati ateneo)

a) Percorso Formativo - La durata del percorso formativo è in media con il benchmark, (iC02) circa il 22% degli iscritti si laurea in corso. Il ritardo medio alla laurea si attesta su 2.3 anni. Il dato è oggetto di attenzione da parte del CdS che sta implementando strategie di mitigazione. Si noti che i valori degli indicatori iC17 e iC22 non sembrano attendibili (stesse cifre). In media il 45% degli iscritti acquisisce 40CFU (iC01) nell'anno solare, dato in media con il benchmark, tuttavia la percentuale dei CFU media conseguita nel primo anno (iC13) è del 29.7%. Questo dato non è in linea con il benchmark (40%). Questo è dovuto ad un gap di competenze in ingresso a cui si sta ponendo rimedio sia attraverso una specifica offerta formativa ausiliaria (OFA), sia con uno specifico tutoraggio in itinere.

b) Qualità della docenza Gli indicatori iC05, IC08 e IC27 continuano il loro trend positivo e si confermano migliori rispetto agli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare un'ottima qualità della docenza.

c) Internazionalizzazione - Buono il valore degli indicatori relativi al gruppo B, su cui il CUCS sta comunque attuando azioni di rafforzamento, in accordo con le strategie di facoltà, in modo da mantenere numeri elevati relativamente agli indicatori iC11 ed iC12.

d) Abbandoni I dati relativi all'abbandono del sistema universitario (iC21:20%) riflettono una tendenza fisiologica a livello nazionale, mentre i trasferimenti ad altro ateneo (iC23: 10.6%) è migliore del benchmark, a riprova della qualità dell'offerta formativa del CdL.

Occupazione Post Laurea (Dati Alma Laurea, Dati Ateneo) - Incrociando i dati alma Laurea con i dati di ateneo si deduce che circa il 24% degli studenti è lavoratore. Inoltre, 90% dei laureati prosegue verso la laurea professionalizzante nello stesso ateneo.

Qualità Percepita in Itinere (Sondaggio di ateneo)

a) Strutture e servizi - Si registra una sostanziale soddisfazione per la qualità dei servizi tranne che per la qualità di alcune aule e per l'annoso problema della rete wireless. Nel caso degli studenti non frequentanti alle due istanze di cui al punto precedente si annota una crescita dell'insoddisfazione relativa al carico di studio ed all'organizzazione complessiva degli orari e degli esami.

b) Valutazione della didattica - La valutazione degli studenti frequentanti la Laurea triennale presenta alcune criticità (valori al di sotto della soglia di attenzione) solo in alcuni insegnamenti del primo anno. Questa situazione riflette una discrepanza tra competenze richieste dagli esami del primo anno e quelle possedute dagli immatricolati. Sulla base di tale analisi l'ateneo decide di estendere l'offerta formativa aggiuntiva (corsi propedeutici di allineamento delle competenze) in modo da coprire le competenze degli insegnamenti in questione. Per quanto riguarda la valutazione degli studenti non frequentanti devono essere presi in considerazione solamente i risultati derivanti da un campione significativo di risposte. In tali casi non si notano valutazioni in linea con gli studenti frequentanti, tranne che per il carico didattico ed per i materiali disponibili, aspetti derivanti da esigenze specifiche e facilmente migliorabili nella futura programmazione didattica.

c) Prove d'esame - L'indagine svolta sugli studenti frequentanti non ha riportato significative percentuali di insoddisfazione in nessuna delle domande relative alla correttezza dello svolgimento della prova d'esame (D4,5,6) nonché per la qualità dello svolgimento della prova (D1,2,3).

Qualità Percepita in uscita (iC18 e dati Alma Laurea) - La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 72.6%, l'analogo dato del sondaggio Alma laurea è del 81.8% contro il 70.5% nazionale degli atenei della stessa classe, trend in crescita, e valore migliore del benchmark. Il dato Alma Laurea articolato sulla qualità del servizio (aule, attrezzature, biblioteche, rapporti con i docenti, ecc.) è in linea con il benchmark degli atenei della stessa classe.

Qualità dei laureati (dato di Ateneo) - Le valutazioni rilevate da enti ed imprese che hanno organizzato degli stage risultano nel complesso molto buone, con leggeri margini di miglioramento segnalati dalle aziende ospitanti esterne, in merito all'autonomia dimostrata dai tirocinanti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

