

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	ANCONA
Codizione	0420106202600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	32	32	31	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	76	-	99,9	104,7
		2015	75	-	88,4	109,1
		2016	72	-	92,4	98,4

	LMCU; LM)	2017	68	-	83,1	95,3
		2018	43	-	73,8	94,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	64	-	81,9	89,2
		2015	61	-	71,9	92,1
		2016	59	-	74,0	82,0
		2017	62	-	67,5	79,8
		2018	39	-	58,9	78,4
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	206	-	243,3	322,8
		2015	234	-	249,9	335,9
		2016	251	-	282,3	315,7
		2017	260	-	292,4	310,7
		2018	238	-	280,4	303,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	159	-	192,4	246,1
		2015	181	-	194,9	250,5
		2016	176	-	210,6	226,2
		2017	167	-	206,5	222,5
		2018	146	-	192,9	215,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	136	-	157,6	209,8
		2015	149	-	157,1	213,5
		2016	147	-	170,4	192,5
		2017	143	-	164,9	189,3
		2018	125	-	152,6	182,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	-	8,4	14,7
		2015	17	-	10,6	15,9
		2016	4	-	10,7	23,1
		2017	10	-	11,3	25,1
		2018	6	-	17,1	27,7
		2014	22	-	17,6	31,8
		2015	28	-	21,9	37,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	-	24,9	48,5
		2017	30	-	29,3	54,5
		2018	32	-	41,3	58,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	76	159	47,8%	-	-	-	64,0	192,4	33,3%	91,4	246,1	37,1%
		2015	60	181	33,1%	-	-	-	58,9	194,9	30,2%	105,0	250,5	41,9%
		2016	63	176	35,8%	-	-	-	77,4	210,6	36,7%	97,9	226,2	43,3%
		2017	47	167	28,1%	-	-	-	68,9	206,5	33,4%	94,5	222,5	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	22	45,5%	-	-	-	8,4	17,6	48,0%	14,7	31,8	46,3%
		2015	17	28	60,7%	-	-	-	10,6	21,9	48,4%	15,9	37,9	41,8%
		2016	4	14	28,6%	-	-	-	10,7	24,9	43,1%	23,1	48,5	47,5%
		2017	10	30	33,3%	-	-	-	11,3	29,3	38,5%	25,1	54,5	46,1%
		2018	6	32	18,8%	-	-	-	17,1	41,3	41,5%	27,7	58,4	47,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	22	76	28,9%	-	-	-	26,1	99,9	26,2%	21,2	104,7	20,3%
		2015	17	75	22,7%	-	-	-	24,1	88,4	27,3%	22,5	109,1	20,7%
		2016	22	72	30,6%	-	-	-	26,4	92,4	28,6%	21,8	98,4	22,2%
		2017	23	68	33,8%	-	-	-	24,3	83,1	29,2%	25,1	95,3	26,4%
		2018	12	43	27,9%	-	-	-	22,6	73,8	30,7%	26,5	94,5	28,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	159	17	9,4	-	-	-	176,7	17,3	10,2	243,2	21,9	11,1
		2015	181	19	9,5	-	-	-	204,1	19,6	10,4	260,5	22,8	11,4
		2016	176	17	10,4	-	-	-	217,7	20,3	10,7	253,5	22,9	11,1
		2017	167	16	10,4	-	-	-	212,7	21,6	9,9	253,3	23,7	10,7
		2018	146	18	8,1	-	-	-	200,9	21,9	9,2	245,3	23,5	10,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)	2015	4	20	20,0%	-	-	-	7,5	17,3	43,3%	10,8	28,0	38,6%
		2016	8	24	33,3%	-	-	-	7,7	18,7	41,1%	11,4	33,0	34,6%
		2017	5	12	41,7%	-	-	-	9,2	22,0	41,7%	15,0	38,8	38,7%

	in medicina, ecc.)	2018	8	24	33,3%	-	-	-	9,2	27,2	33,7%	16,1	44,5	36,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	20	20,0%	-	-	-	6,7	17,3	38,5%	10,0	29,6	33,8%
		2016	7	24	29,2%	-	-	-	7,2	18,7	38,4%	10,8	35,0	30,9%
		2017	5	12	41,7%	-	-	-	8,7	22,0	39,4%	13,8	41,2	33,5%
		2018	8	24	33,3%	-	-	-	8,8	27,2	32,5%	15,3	47,2	32,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	20	20,0%	-	-	-	6,7	16,7	40,0%	10,0	28,4	35,2%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	7,2	11,2	64,2%	10,8	16,9	63,7%
		2017	5	7	71,4%	-	-	-	8,7	11,8	73,2%	13,8	21,1	65,5%
		2018	8	11	72,7%	-	-	-	8,8	12,5	70,7%	15,3	22,0	69,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	10,9	11,2	96,8%
		2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,4	98,5%	12,8	13,3	96,5%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	9,6	100,0%	12,9	13,5	96,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,4	10,7	97,3%	11,9	12,4	96,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,8	97,4%	11,8	12,2	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	33	5.391	6,1%	-	-	-	12,6	5.532,1	2,3%	29,8	7.546,2	3,9%
		2015	60	5.424	11,1%	-	-	-	32,4	5.282,3	6,1%	52,1	8.271,3	6,3%
		2016	120	5.064	23,7%	-	-	-	22,0	6.194,7	3,6%	48,2	7.487,1	6,4%
		2017	132	4.356	30,3%	-	-	-	55,9	5.738,4	9,7%	74,7	7.276,5	10,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	8,4	0,0%	0,4	15,7	24,0%
		2015	1	17	58,8%	-	-	-	0,3	10,6	27,0%	0,3	16,3	20,4%
		2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	10,7	13,3%	1,2	23,8	49,7%
		2017	2	10	200,0%	-	-	-	0,6	11,3	50,6%	1,5	25,9	56,1%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,8	17,1	43,8%	1,5	27,7	52,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	76	13,2%	-	-	-	1,7	99,9	17,2%	1,4	104,7	13,7%
		2015	3	75	40,0%	-	-	-	3,1	88,4	35,4%	1,7	109,1	15,2%
		2016	2	72	27,8%	-	-	-	3,8	92,4	40,6%	1,5	98,4	15,0%
		2017	1	68	14,7%	-	-	-	3,1	83,1	37,6%	1,8	95,3	18,7%
		2018	1	43	23,3%	-	-	-	2,5	73,8	33,9%	1,5	94,5	15,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,2	60,0	58,6%	-	-	-	26,0	60,0	43,4%	26,9	60,1	44,7%
		2015	33,9	60,0	56,5%	-	-	-	27,3	60,0	45,6%	29,3	59,4	49,3%
		2016	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	28,0	60,0	46,6%	28,1	59,5	47,3%
		2017	27,8	60,0	46,4%	-	-	-	23,1	60,0	38,5%	27,7	59,5	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	52	64	81,3%	-	-	-	58,1	81,9	71,0%	65,2	89,2	73,1%
		2015	46	61	75,4%	-	-	-	52,5	71,9	73,0%	68,1	92,1	74,0%
		2016	46	59	78,0%	-	-	-	52,4	74,0	70,8%	61,0	82,0	74,3%
		2017	46	62	74,2%	-	-	-	46,4	67,5	68,7%	57,1	79,8	71,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	47	64	73,4%	-	-	-	46,6	81,9	56,9%	52,5	89,2	58,9%
		2015	42	61	68,9%	-	-	-	41,3	71,9	57,4%	56,4	92,1	61,2%
		2016	43	59	72,9%	-	-	-	42,9	74,0	57,9%	49,1	82,0	59,9%
		2017	39	62	62,9%	-	-	-	34,5	67,5	51,1%	46,3	79,8	58,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	47	64	73,4%	-	-	-	46,7	81,9	57,1%	52,6	89,2	59,0%
		2015	42	61	68,9%	-	-	-	41,3	71,9	57,4%	56,8	92,1	61,7%
		2016	43	59	72,9%	-	-	-	42,9	74,0	57,9%	49,3	82,0	60,1%
		2017	39	62	62,9%	-	-	-	34,8	67,5	51,5%	46,6	79,8	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	31	64	48,4%	-	-	-	22,4	81,9	27,4%	26,7	89,2	29,9%
		2015	25	61	41,0%	-	-	-	24,3	71,9	33,7%	32,7	92,1	35,5%
		2016	33	59	55,9%	-	-	-	25,6	74,0	34,6%	27,4	82,0	33,5%
		2017	20	62	32,3%	-	-	-	16,0	67,5	23,7%	25,2	79,8	31,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	64	48,4%	-	-	-	22,4	81,9	27,4%	26,7	89,2	29,9%
		2015	25	61	41,0%	-	-	-	24,3	71,9	33,7%	33,3	92,1	36,1%
		2016	34	59	57,6%	-	-	-	26,0	74,0	35,1%	28,2	82,0	34,4%
		2017	21	62	33,9%	-	-	-	16,4	67,5	24,3%	25,8	79,8	32,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	22	56	39,3%	-	-	-	14,1	49,3	28,7%	24,8	92,4	26,9%
		2015	15	42	35,7%	-	-	-	14,0	49,9	28,1%	27,7	93,5	29,7%
		2016	20	63	31,7%	-	-	-	18,0	66,6	27,0%	34,7	103,5	33,6%
		2017	19	64	29,7%	-	-	-	25,3	81,9	30,9%	35,9	89,2	40,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	28	42,9%	-	-	-	16,8	22,3	75,4%	26,2	34,7	75,6%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	19,0	24,2	78,6%	35,9	47,3	76,0%
		2017	21	30	70,0%	-	-	-	23,7	32,0	74,0%	39,4	54,1	72,7%
		2018	21	32	65,6%	-	-	-	30,7	40,6	75,7%	41,5	56,8	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.161	1.485	78,2%	-	-	-	1.039,0	1.184,4	87,7%	1.255,4	1.515,4	82,8%
		2015	1.350	1.620	83,3%	-	-	-	1.170,6	1.328,0	88,1%	1.229,5	1.500,5	81,9%
		2016	1.350	1.728	78,1%	-	-	-	1.243,3	1.443,3	86,1%	1.261,0	1.573,1	80,2%
		2017	1.080	1.458	74,1%	-	-	-	1.223,1	1.733,4	70,6%	1.259,5	1.661,5	75,8%
		2018	1.053	1.323	79,6%	-	-	-	1.198,6	1.497,7	80,0%	1.222,8	1.605,2	76,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	56	64	87,5%	-	-	-	66,0	81,9	80,6%	73,0	89,2	81,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	52	61	85,2%	-	-	-	57,1	71,9	79,5%	76,3	92,1	82,8%
		2016	53	59	89,8%	-	-	-	60,1	74,0	81,3%	68,4	82,0	83,3%
		2017	51	62	82,3%	-	-	-	53,4	67,5	79,1%	65,3	79,8	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	42	23,8%	-	-	-	9,0	49,9	18,1%	16,7	93,5	17,8%
		2015	9	63	14,3%	-	-	-	8,7	66,6	13,1%	22,0	103,5	21,2%
		2016	7	64	10,9%	-	-	-	12,4	81,9	15,2%	23,3	89,2	26,1%
		2017	4	61	6,6%	-	-	-	16,9	71,9	23,5%	26,4	92,1	28,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	64	1,6%	-	-	-	5,4	81,9	6,6%	4,1	89,2	4,6%
		2015	3	61	4,9%	-	-	-	2,9	71,9	4,0%	4,3	92,1	4,7%
		2016	2	59	3,4%	-	-	-	4,9	74,0	6,6%	4,0	82,0	4,8%
		2017	1	62	1,6%	-	-	-	4,0	67,5	5,9%	4,4	79,8	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	21	56	37,5%	-	-	-	22,0	49,3	44,6%	46,2	92,4	50,0%
		2015	16	42	38,1%	-	-	-	21,1	49,9	42,4%	42,8	93,5	45,7%
		2016	28	63	44,4%	-	-	-	28,7	66,6	43,1%	43,8	103,5	42,3%
		2017	23	64	35,9%	-	-	-	35,3	81,9	43,1%	32,6	89,2	36,6%
		2018	28	61	45,9%	-	-	-	27,3	71,9	37,9%	32,5	92,1	35,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	24	28	85,7%	-	-	-	20,3	22,3	91,0%	31,6	34,7	91,2%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	23,0	24,2	95,2%	44,8	47,3	94,9%
		2017	28	30	93,3%	-	-	-	29,0	32,0	90,6%	49,7	54,1	91,8%
		2018	28	32	87,5%	-	-	-	36,6	40,6	90,1%	52,0	56,8	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	206	12,4	16,6	-	-	-	222,6	9,9	22,5	303,3	12,6	24,0
		2015	234	13,5	17,3	-	-	-	261,0	11,1	23,6	330,0	12,5	26,4
		2016	251	14,4	17,4	-	-	-	292,6	12,0	24,3	334,9	13,1	25,6
		2017	260	12,2	21,4	-	-	-	303,3	14,4	21,0	337,9	13,8	24,4
		2018	238	11,0	21,6	-	-	-	293,6	12,5	23,5	331,4	13,4	24,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	81	4,1	20,0	-	-	-	96,3	3,0	31,9	98,3	3,8	26,2
		2015	78	4,3	18,2	-	-	-	96,1	3,9	24,6	108,7	3,8	28,6
		2016	72	6,1	11,9	-	-	-	97,7	4,0	24,2	99,3	4,1	24,5
		2017	71	4,3	16,6	-	-	-	90,4	3,8	23,6	98,2	4,0	24,8
		2018	45	3,6	12,5	-	-	-	81,6	3,7	21,9	97,3	3,9	24,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Le immatricolazioni al corso di studi hanno registrato una significativa diminuzione nell'ultimo triennio, peraltro in linea con quanto osservato sia a livello nazionale che di area geografica (Centro). I principali indicatori di funzionamento risultano nella media degli Atenei sia dell'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana) che su scala nazionale. Si registra comunque una tendenza al rallentamento del percorso di studi. L'attrattività del corso si mantiene stabile e mediamente superiore alle medie nazionali e di area geografica. Il rapporto studenti/docenti è nettamente più favorevole, sia nel confronto a livello nazionale che con gli Atenei della stessa area geografica, e tutti i docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il corso di studio. Gli indici di occupabilità sono in linea o migliori nel confronto con medie nazionali e di area geografica, anche se il livello di soddisfazione complessiva dei laureati risulta ancora inferiore alle medie nazionali e di area geografica. Si registra un netto incremento del numero di crediti formativi conseguiti all'estero, con valori migliori delle medie

nazionali e di area geografica.

(Analisi dati: Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari e in Food and Beverage Innovation and Management del 20.09.2019 e del 30.10.2019)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)