

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	ANCONA
Codizione	0420106200700008
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>96</b>	-	105,2	103,4
		2015	<b>90</b>	-	103,0	96,1
		2016	<b>62</b>	-	80,5	86,8

	LMCU; LM)	2017	<b>79</b>	-	74,0	79,1
		2018	<b>73</b>	-	73,7	73,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>91</b>	-	96,0	91,8
		2015	<b>86</b>	-	93,1	85,4
		2016	<b>59</b>	-	69,0	75,8
		2017	<b>70</b>	-	64,4	68,5
		2018	<b>69</b>	-	64,7	64,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>545</b>	-	425,4	421,8
		2015	<b>496</b>	-	405,7	395,0
		2016	<b>429</b>	-	359,4	363,2
		2017	<b>383</b>	-	319,3	322,6
		2018	<b>346</b>	-	290,1	287,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>299</b>	-	265,2	267,4
		2015	<b>262</b>	-	233,3	240,3
		2016	<b>205</b>	-	196,8	214,8
		2017	<b>203</b>	-	188,6	196,0
		2018	<b>170</b>	-	168,2	173,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>268</b>	-	227,0	232,6
		2015	<b>238</b>	-	200,9	211,6
		2016	<b>191</b>	-	171,3	189,9
		2017	<b>189</b>	-	161,9	174,2
		2018	<b>156</b>	-	145,3	152,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>22</b>	-	17,9	17,9
		2015	<b>21</b>	-	15,6	17,6
		2016	<b>22</b>	-	16,1	16,9
		2017	<b>15</b>	-	11,5	16,2
		2018	<b>20</b>	-	11,7	13,9
		2014	<b>72</b>	-	64,3	56,3
		2015	<b>77</b>	-	56,1	63,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>93</b>	-	67,0	66,1
		2017	<b>72</b>	-	54,0	63,1
		2018	<b>79</b>	-	56,9	57,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	108	299	<b>36,1%</b>	-	-	-	81,7	265,2	30,8%	91,4	267,4	34,2%
		2015	100	262	<b>38,2%</b>	-	-	-	75,3	233,3	32,3%	85,6	240,3	35,6%
		2016	91	205	<b>44,4%</b>	-	-	-	64,3	196,8	32,7%	77,7	214,8	36,2%
		2017	80	203	<b>39,4%</b>	-	-	-	61,9	188,6	32,8%	69,6	196,0	35,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	22	72	<b>30,6%</b>	-	-	-	17,9	64,3	27,8%	17,9	56,3	31,8%
		2015	21	77	<b>27,3%</b>	-	-	-	15,6	56,1	27,9%	17,6	63,5	27,8%
		2016	22	93	<b>23,7%</b>	-	-	-	16,1	67,0	24,0%	16,9	66,1	25,5%
		2017	15	72	<b>20,8%</b>	-	-	-	11,5	54,0	21,4%	16,2	63,1	25,7%
		2018	20	79	<b>25,3%</b>	-	-	-	11,7	56,9	20,6%	13,9	57,7	24,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	25	96	<b>26,0%</b>	-	-	-	21,6	105,2	20,5%	22,1	103,4	21,4%
		2015	25	90	<b>27,8%</b>	-	-	-	23,6	103,0	22,9%	22,8	96,1	23,8%
		2016	18	62	<b>29,0%</b>	-	-	-	19,5	80,5	24,2%	19,6	86,8	22,6%
		2017	23	79	<b>29,1%</b>	-	-	-	15,5	74,0	20,9%	18,1	79,1	22,9%
		2018	17	73	<b>23,3%</b>	-	-	-	16,8	73,7	22,8%	16,5	73,9	22,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	299	21	<b>14,2</b>	-	-	-	312,8	26,0	12,0	301,2	23,1	13,0
		2015	262	21	<b>12,5</b>	-	-	-	274,4	24,6	11,1	261,8	21,9	11,9
		2016	205	19	<b>10,8</b>	-	-	-	229,7	23,8	9,6	231,4	26,1	8,9
		2017	203	18	<b>11,3</b>	-	-	-	199,9	22,5	8,9	204,3	25,4	8,0
		2018	170	19	<b>8,9</b>	-	-	-	176,4	21,8	8,1	186,6	26,5	7,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2015	7	67	<b>10,4%</b>	-	-	-	6,8	50,7	13,4%	6,9	42,0	16,4%
		2016	8	70	<b>11,4%</b>	-	-	-	5,5	42,2	13,0%	7,5	45,8	16,4%
		2017	6	77	<b>7,8%</b>	-	-	-	8,1	49,1	16,5%	9,7	46,5	20,8%

	medicina, ecc.)	2018	7	57	<b>12,3%</b>	-	-	-	6,0	41,2	14,6%	7,8	45,2	17,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	67	<b>9,0%</b>	-	-	-	4,9	50,7	9,6%	5,2	43,6	12,0%
		2016	7	70	<b>10,0%</b>	-	-	-	3,3	42,2	7,8%	5,8	47,5	12,1%
		2017	6	77	<b>7,8%</b>	-	-	-	4,8	49,1	9,8%	6,9	48,1	14,3%
		2018	4	57	<b>7,0%</b>	-	-	-	4,3	41,2	10,4%	6,1	46,5	13,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	66	<b>9,1%</b>	-	-	-	4,9	48,7	10,0%	5,3	42,6	12,5%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	3,6	8,1	44,3%	6,0	10,0	59,8%
		2017	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,8	11,2	43,3%	6,9	12,8	53,5%
		2018	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	4,3	7,8	55,4%	6,1	10,3	59,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,4	8,6	96,8%	8,8	9,3	94,3%
		2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,3	98,2%	9,8	10,5	93,6%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,0	97,3%	9,3	10,1	92,2%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	9,9	96,3%	9,4	10,2	92,2%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,5	95,2%	9,4	10,4	91,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	45	9.585	<b>4,7‰</b>	-	-	-	44,1	7.391,2	6,0‰	19,7	7.872,6	2,5‰
		2015	117	8.434	<b>13,9‰</b>	-	-	-	10,6	6.515,6	1,6‰	20,7	7.117,9	2,9‰
		2016	102	7.059	<b>14,4‰</b>	-	-	-	16,4	5.548,0	2,9‰	18,9	6.474,0	2,9‰
		2017	120	6.295	<b>19,1‰</b>	-	-	-	32,0	5.324,3	6,0‰	23,9	5.828,0	4,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	22	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	17,9	28,0‰	0,2	18,3	12,9‰
		2015	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	15,6	29,1‰	0,3	18,3	15,5‰
		2016	2	22	<b>90,9‰</b>	-	-	-	0,2	16,1	12,4‰	0,4	17,2	25,9‰
		2017	1	15	<b>66,7‰</b>	-	-	-	0,1	12,7	7,9‰	0,4	17,2	20,9‰
		2018	3	20	<b>150,0‰</b>	-	-	-	0,4	14,3	31,0‰	0,4	15,0	26,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	96	<b>31,3‰</b>	-	-	-	3,9	105,2	37,1‰	3,5	103,4	33,9‰
		2015	4	90	<b>44,4‰</b>	-	-	-	5,6	103,0	54,4‰	3,5	96,1	36,0‰
		2016	4	62	<b>64,5‰</b>	-	-	-	3,8	80,5	47,2‰	2,7	86,8	31,0‰
		2017	1	79	<b>12,7‰</b>	-	-	-	3,4	74,0	45,9‰	3,2	79,1	40,3‰
		2018	3	73	<b>41,1‰</b>	-	-	-	3,5	73,7	47,5‰	2,6	73,9	35,2‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,1	60,0	<b>41,8%</b>	-	-	-	21,4	60,0	35,6%	25,0	59,8	41,8%
		2015	27,0	60,0	<b>44,9%</b>	-	-	-	23,9	60,0	39,9%	25,9	59,8	43,3%
		2016	27,4	60,0	<b>45,6%</b>	-	-	-	23,0	60,0	38,3%	25,7	59,6	43,1%
		2017	21,0	60,0	<b>35,1%</b>	-	-	-	25,0	60,0	41,6%	25,8	59,8	43,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	65	91	<b>71,4%</b>	-	-	-	65,3	96,0	68,0%	64,5	91,8	70,3%
		2015	71	86	<b>82,6%</b>	-	-	-	63,9	93,1	68,6%	60,1	85,4	70,4%
		2016	51	59	<b>86,4%</b>	-	-	-	43,4	69,0	62,9%	52,0	75,8	68,5%
		2017	43	70	<b>61,4%</b>	-	-	-	43,7	64,4	67,9%	46,5	68,5	68,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	48	91	<b>52,7%</b>	-	-	-	45,1	96,0	47,0%	47,6	91,8	51,8%
		2015	46	86	<b>53,5%</b>	-	-	-	43,4	93,1	46,6%	44,4	85,4	52,0%
		2016	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	31,2	69,0	45,2%	39,3	75,8	51,9%
		2017	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	32,8	64,4	50,9%	35,9	68,5	52,4%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	48	91	<b>52,7%</b>	-	-	-	45,2	96,0	47,1%	48,2	91,8	52,4%
		2015	46	86	<b>53,5%</b>	-	-	-	43,4	93,1	46,6%	44,7	85,4	52,3%
		2016	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	31,3	69,0	45,4%	39,8	75,8	52,4%
		2017	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	32,9	64,4	51,1%	36,4	68,5	53,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	27	91	<b>29,7%</b>	-	-	-	21,0	96,0	21,9%	25,1	91,8	27,3%
		2015	26	86	<b>30,2%</b>	-	-	-	25,0	93,1	26,9%	25,4	85,4	29,8%
		2016	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	18,2	69,0	26,4%	21,7	75,8	28,7%
		2017	18	70	<b>25,7%</b>	-	-	-	18,8	64,4	29,2%	19,6	68,5	28,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	91	<b>29,7%</b>	-	-	-	21,7	96,0	22,6%	25,9	91,8	28,2%
		2015	26	86	<b>30,2%</b>	-	-	-	25,3	93,1	27,2%	26,4	85,4	30,9%
		2016	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	18,3	69,0	26,5%	22,5	75,8	29,7%
		2017	18	70	<b>25,7%</b>	-	-	-	19,1	64,4	29,7%	20,2	68,5	29,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	49	175	<b>28,0%</b>	-	-	-	31,9	156,7	20,4%	36,3	134,4	27,0%
		2015	40	122	<b>32,8%</b>	-	-	-	33,4	146,5	22,8%	35,8	123,8	28,9%
		2016	34	119	<b>28,6%</b>	-	-	-	22,9	97,7	23,4%	31,1	102,6	30,3%
		2017	25	91	<b>27,5%</b>	-	-	-	23,9	96,0	24,9%	29,1	91,8	31,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	56	75	<b>74,7%</b>	-	-	-	37,9	52,6	72,0%	37,9	55,2	68,5%
		2016	67	93	<b>72,0%</b>	-	-	-	41,3	64,5	64,0%	38,4	57,6	66,7%
		2017	52	69	<b>75,4%</b>	-	-	-	30,5	47,2	64,6%	35,8	55,1	65,0%
		2018	56	79	<b>70,9%</b>	-	-	-	33,2	50,7	65,6%	32,9	50,4	65,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.512	1.656	<b>91,3%</b>	-	-	-	1.685,2	2.002,5	84,2%	1.486,8	1.806,4	82,3%
		2015	1.584	1.656	<b>95,7%</b>	-	-	-	1.620,8	1.932,9	83,9%	1.387,7	1.694,1	81,9%
		2016	1.248	1.584	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.467,6	1.775,1	82,7%	1.341,4	1.631,4	82,2%
		2017	1.248	1.584	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.354,9	1.707,6	79,3%	1.296,9	1.619,5	80,1%
		2018	1.344	1.608	<b>83,6%</b>	-	-	-	1.327,1	1.704,0	77,9%	1.344,8	1.703,2	79,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	82	91	<b>90,1%</b>	-	-	-	82,2	96,0	85,6%	79,1	91,8	86,2%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	81	86	<b>94,2%</b>	-	-	-	80,4	93,1	86,4%	73,9	85,4	86,6%
		2016	53	59	<b>89,8%</b>	-	-	-	58,9	69,0	85,4%	66,0	75,8	87,1%
		2017	57	70	<b>81,4%</b>	-	-	-	56,0	64,4	87,0%	58,3	68,5	85,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	122	<b>13,1%</b>	-	-	-	15,7	146,5	10,7%	19,1	123,8	15,4%
		2015	15	119	<b>12,6%</b>	-	-	-	10,6	97,7	10,9%	16,5	102,6	16,1%
		2016	21	91	<b>23,1%</b>	-	-	-	12,0	96,0	12,5%	16,2	91,8	17,6%
		2017	11	86	<b>12,8%</b>	-	-	-	11,7	93,1	12,6%	14,5	85,4	16,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	91	<b>6,6%</b>	-	-	-	8,8	96,0	9,2%	7,9	91,8	8,7%
		2015	2	86	<b>2,3%</b>	-	-	-	9,9	93,1	10,6%	8,6	85,4	10,1%
		2016	1	59	<b>1,7%</b>	-	-	-	9,6	69,0	13,9%	8,7	75,8	11,5%
		2017	6	70	<b>8,6%</b>	-	-	-	8,0	64,4	12,4%	7,4	68,5	10,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	58	175	<b>33,1%</b>	-	-	-	76,7	156,7	48,9%	58,0	134,4	43,2%
		2015	43	122	<b>35,2%</b>	-	-	-	69,8	146,5	47,6%	51,2	123,8	41,4%
		2016	32	119	<b>26,9%</b>	-	-	-	43,8	97,7	44,8%	42,2	102,6	41,1%
		2017	34	91	<b>37,4%</b>	-	-	-	43,7	96,0	45,5%	37,1	91,8	40,4%
		2018	21	86	<b>24,4%</b>	-	-	-	42,8	93,1	46,0%	35,8	85,4	41,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	70	75	<b>93,3%</b>	-	-	-	46,4	52,6	88,1%	48,5	55,2	87,7%
		2016	82	93	<b>88,2%</b>	-	-	-	55,2	64,5	85,6%	49,9	57,6	86,7%
		2017	65	69	<b>94,2%</b>	-	-	-	40,2	47,2	85,3%	47,3	55,1	86,0%
		2018	68	79	<b>86,1%</b>	-	-	-	42,7	50,7	84,2%	43,5	50,4	86,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa													

iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	545	13,8	<b>39,5</b>	-	-	-	456,3	16,7	27,3	416,7	15,1	27,7
		2015	496	13,8	<b>35,9</b>	-	-	-	438,4	16,1	27,2	391,2	14,1	27,7
		2016	429	13,2	<b>32,5</b>	-	-	-	391,2	14,8	26,4	359,9	13,6	26,5
		2017	383	13,2	<b>29,0</b>	-	-	-	350,2	14,2	24,6	327,2	13,5	24,2
		2018	346	13,4	<b>25,8</b>	-	-	-	316,6	14,2	22,3	296,0	14,2	20,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	94	4,0	<b>23,5</b>	-	-	-	128,6	4,7	27,5	103,2	4,4	23,4
		2015	94	4,0	<b>23,5</b>	-	-	-	122,4	4,7	25,9	92,8	3,9	23,8
		2016	60	3,4	<b>17,6</b>	-	-	-	93,6	4,2	22,2	84,1	3,6	23,4
		2017	79	3,4	<b>23,2</b>	-	-	-	84,4	4,2	20,3	77,8	3,6	21,3
		2018	75	3,4	<b>22,1</b>	-	-	-	76,4	4,1	18,7	72,8	3,9	18,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito il giorno 03/09/2019, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta del 12/09/2019.

Tali indicatori, aggiornati al 29 giugno 2019, sono tutti riportati in forma tabellare e sono relativi al periodo 2014/15-2015/16-2016/2017-2017/2018. L'analisi di questi dati evidenzia quanto segue:

1. Per gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e per gli immatricolati puri si registra una situazione di leggero incremento delle iscrizioni tra il 2016 (62), il 2017 (79) e il 2018 (73). Il comportamento è in leggera controtendenza rispetto al trend nazionale dei CdS della stessa Classe di laurea. Si ritiene che questo dato possa essere associato all'attivazione dall'a.a. 2017/2018, di una nuova Laurea Magistrale Internazionale in Environmental Engineering, accessibile attraverso la laurea triennale oggetto del monitoraggio.
2. Nel confronto del biennio 2017 e 2018, il numero totale degli iscritti al corso di laurea è in diminuzione, con un rapporto in stabile o in crescita degli studenti regolari rispetto al totale degli



iscritti (48% nel 2016, 53% nel 2017 e 49% nel 2018). La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2017/2018 e che ha previsto la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, fa presupporre un ulteriore miglioramento di tale percentuale che sarà possibile rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.

3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC001) è stabile nel triennio di riferimento (passando dal 38,2% del 2015 al 39,4% del 2017) e comunque superiore alla media sia dell'area geografica (32,3% nel 2015 e 32,8% nel 2017) che nazionale (35,6% nel 2015 e 35,5% nel 2017). Ciononostante, il dato in assoluto può essere migliorato per il CdS in esame. A tale proposito, è stata attivata, attraverso la Commissione di Coordinamento didattico di Facoltà, la raccolta dei dati relativi al superamento degli esami (a partire da quelli del primo anno). Tali dati permetteranno di svolgere la procedura di monitoraggio al fine di individuare eventuali criticità e concordare azioni di miglioramento con i docenti interessati. I risultati dell'elaborazione verranno discussi in sede di CUCS, identificando eventuali criticità ed azioni correttive/migliorative da intraprendere.

4. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) diminuisce dal 30,6% del 2014 al 23,7% del 2016, in linea con il trend nazionale (31,6% del 2014 al 25,5% del 2016). Tuttavia, rispetto al 2017 (20,8%), nel 2018 tale percentuale torna ad aumentare (25,3%), con un valore che è ampiamente superiore a quello di pari area geografica e paragonabile a quello nazionale (24,2%) della stessa annualità. Si ritiene che questo dato possa ulteriormente migliorare a seguito della modifica dell'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2017/2018 e che ha previsto la riduzione di un esame nel percorso globale di studio. L'eventuale miglioramento di tale percentuale potrà essere rilevato nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.

5. Nel 2017, la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) (29,1%) è stabile rispetto al 2016 e superiore rispetto al 2015 (rispettivamente pari a 29,0% e 27,8%). Tali dati risultano superiori sia a quelli medi dell'area geografica (20,9%) che nazionali (22,9%). Il dato tuttavia si riduce nel 2018 al 23,3%. Le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.

6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è diminuito negli anni in esame a causa della generale riduzione del numero totale di iscritti. Tale indicatore è passato dal 14,2% del 2014 al 10,8% del 2016 all'8,9 del 2018, attestandosi su valori prossimi o leggermente superiori a quelli sia dell'area geografica (8,1% nel 2018) che nazionali (7,1% nello stesso anno).

7. La percentuale di laureati che dichiara a 1 anno dalla laurea di svolgere attività lavorativa retribuita è pari al 12,3% nel 2018 in linea con l'elevata percentuale di laureati del CdS che si iscrive al successivo percorso magistrale

8. Sebbene la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) si attesti su valori contenuti, il suo valore è aumentato ulteriormente nell'anno 2018 (19,1) rispetto all'anno precedente ed è nettamente superiore al dato medio della stessa classe degli Atenei nazionali (4,1), grazie anche alle politiche di internazionalizzazione intraprese dall'Ateneo. L'azione di utilizzare i contatti internazionali dei singoli docenti per aumentare il numero di sedi e di accordi per specifici programmi di scambio internazionale rappresenta un possibile strumento per incrementare ulteriormente le percentuali esposte.

9. Nel triennio di riferimento, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è molto contenuta e si è ridotta sensibilmente nell'anno 2018 (passando dal 6,5% del 2017 all'1,3% del 2018). Come nel caso dell'indicatore iC03, le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti con titolo acquisito all'estero, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.

10. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale di CFU da conseguire (iC13), è in riduzione nel triennio di riferimento (pari al 44,9% nel 2015, 45,6% nel 2016 e 35,1% nel 2017). L'andamento dello stesso indicatore è in leggera controtendenza rispetto alla media dell'area geografica (pari al 40,3% nel 2015, 38,3% nel 2016 e 41,6% nel 2017) e nazionale (pari a circa il 43% nel 2015, 2016 e 2017). Per monitorare nel tempo tale parametro e dare supporto agli studenti, la Presidenza di Facoltà ha istituito la Commissione di Orientamento in itinere che ha il compito di accompagnare gli studenti dei primi anni nel loro percorso di studi. Gli effetti dell'istituzione di tale Commissione potranno essere visibili sull'indicatore iC13 a partire dai prossimi anni.

11. La percentuale di studenti che nel 2017 prosegue al secondo anno dello stesso corso di studi (iC14) è pari al 61,4% ed è in decrescita nel triennio. Tale dato risulta in linea con la media relativa all'area geografica e nazionale, pari nel 2017 rispettivamente al 67,9% e al 68,0%.

12. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è stata in lieve decrescita, passando dal 2015 (32,8%), al 2016 (28,6%) al 2017 (27,5%), risultando in linea con il trend nazionale (28,9% del 2015, 30,3% del 2016 e 31,7% del 2017). Nell'anno 2018 tale valore è crollato, sia per il CdS in oggetto (12,8%) che per l'area geografica (13,1%), che per l'ambito nazionale (17,4%). Tale valore deve tuttavia essere collegato all'indicatore iC2 che valuta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che mostra, come commentato al punto 4 un sensibile incremento passando dall'anno 2017 al 2018.

13. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari al 78,8 per il 2017 e in crescita a 83,6% nel 2018. Tale valore è superiore al dato relativo sia all'area geografica (77,9% nel 2018) che nazionale (79,0% nello stesso anno).

14. Il valore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è soggetto ad una riduzione nel periodo di osservazione (dal 23,1% nel 2016 al 12,6% nel 2017). Tale valore risulta tuttavia in linea con l'andamento osservato negli anni precedenti al 2016 (13,1% nel 2014 e 12,6 nel 2015) e leggermente inferiore ai valori registrati, nell'anno 2018, per l'area geografica e per gli altri Atenei nazionali (14,5% e 16,9%, rispettivamente). La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2017/2018 e che ha previsto la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, fa presupporre un miglioramento di tale percentuale che sarà possibile rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.

15. La percentuale di abbandoni (iC24) è in diminuzione al 24,4% nel 2018 rispetto al 37,4% del 2017.

16. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) al 2018 è risultata pari al 86,1% che è superiore o a pari al dato nazionale e di area geografica, prossimi all'85% per pari annualità.

17. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) pesato sulle ore di docenza è pari a 25,8% per il 2018, di poco superiore al dato di area geografica (22,3%) e nazionale (20,9%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)