

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800014
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>94</b>	118,3	143,8	138,8
		2015	<b>80</b>	145,7	152,5	147,5
		2016	<b>89</b>	163,3	163,3	153,8

	LMCU; LM)	2017	<b>88</b>	154,3	150,0	160,0
		2018	<b>86</b>	157,7	150,5	160,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>91</b>	111,0	130,8	125,3
		2015	<b>64</b>	134,3	138,9	132,1
		2016	<b>85</b>	149,0	143,5	137,2
		2017	<b>83</b>	139,7	136,0	142,7
		2018	<b>77</b>	144,7	134,2	142,1
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>290</b>	399,7	435,2	411,3
		2015	<b>291</b>	447,0	467,3	439,6
		2016	<b>306</b>	487,3	500,0	466,0
		2017	<b>313</b>	516,7	504,2	487,2
		2018	<b>327</b>	530,7	507,4	490,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>201</b>	282,3	320,6	308,2
		2015	<b>194</b>	319,7	339,8	323,4
		2016	<b>210</b>	347,0	360,8	343,6
		2017	<b>207</b>	360,0	358,2	363,5
		2018	<b>207</b>	364,3	354,7	369,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>188</b>	255,7	285,3	271,5
		2015	<b>173</b>	287,3	302,8	286,0
		2016	<b>189</b>	315,0	317,1	304,4
		2017	<b>178</b>	328,7	318,1	325,6
		2018	<b>183</b>	332,0	316,1	327,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>15</b>	23,3	17,7	19,9
		2015	<b>13</b>	22,0	18,9	22,9
		2016	<b>15</b>	20,0	20,3	26,0
		2017	<b>15</b>	32,0	24,6	29,2
		2018	<b>8</b>	32,7	27,8	31,9
		2014	<b>41</b>	49,3	41,4	43,5
		2015	<b>31</b>	55,3	48,4	51,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>42</b>	57,0	55,0	60,3
		2017	<b>39</b>	77,0	62,9	65,3
		2018	<b>28</b>	72,0	70,5	71,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	62	201	<b>30,8%</b>	106,0	282,3	37,5%	105,9	320,6	33,0%	118,5	308,2	38,5%
		2015	56	194	<b>28,9%</b>	123,0	319,7	38,5%	118,5	339,8	34,9%	131,1	323,4	40,5%
		2016	54	210	<b>25,7%</b>	126,0	347,0	36,3%	126,5	360,8	35,0%	144,3	343,6	42,0%
		2017	64	207	<b>30,9%</b>	142,7	360,0	39,6%	129,0	358,2	36,0%	155,9	363,5	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	41	<b>36,6%</b>	23,3	49,3	47,3%	17,7	41,4	42,7%	19,9	43,5	45,7%
		2015	13	31	<b>41,9%</b>	22,0	55,3	39,8%	18,9	48,4	39,1%	22,9	51,9	44,1%
		2016	15	42	<b>35,7%</b>	20,0	57,0	35,1%	20,3	55,0	36,8%	26,0	60,3	43,1%
		2017	15	39	<b>38,5%</b>	32,0	77,0	41,6%	24,6	62,9	39,2%	29,2	65,3	44,7%
		2018	8	28	<b>28,6%</b>	32,7	72,0	45,4%	27,8	70,5	39,5%	31,9	71,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	21	94	<b>22,3%</b>	43,0	118,3	36,3%	36,8	143,8	25,6%	33,4	138,8	24,1%
		2015	21	80	<b>26,3%</b>	52,0	145,7	35,7%	38,0	152,5	24,9%	36,1	147,5	24,5%
		2016	19	89	<b>21,3%</b>	60,7	163,3	37,1%	42,0	163,3	25,7%	36,9	153,8	24,0%
		2017	31	88	<b>35,2%</b>	50,0	154,3	32,4%	33,3	150,0	22,2%	37,9	160,0	23,7%
		2018	21	86	<b>24,4%</b>	59,3	157,7	37,6%	33,3	150,5	22,1%	38,7	160,6	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	201	19	<b>10,6</b>	402,5	20,0	20,1	324,5	21,4	15,2	413,2	23,5	17,6
		2015	194	20	<b>9,7</b>	453,5	19,0	23,9	344,0	20,9	16,4	445,7	24,6	18,1
		2016	210	21	<b>10,0</b>	496,5	21,5	23,1	366,0	22,1	16,5	473,6	31,5	15,0
		2017	207	19	<b>10,9</b>	509,0	21,0	24,2	364,3	22,2	16,4	494,5	31,6	15,7
		2018	207	20	<b>10,4</b>	515,0	23,5	21,9	361,0	23,4	15,4	507,7	33,3	15,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	5	37	<b>13,5%</b>	7,0	62,0	11,3%	6,7	36,7	18,2%	7,8	32,6	23,8%
		2016	7	27	<b>25,9%</b>	8,0	65,0	12,3%	9,8	42,5	23,0%	9,8	39,7	24,7%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	32	<b>21,9%</b>	10,0	68,5	14,6%	11,7	46,6	25,0%	12,3	45,0	27,4%
		2018	5	33	<b>15,2%</b>	6,5	60,5	10,7%	12,0	50,2	23,8%	12,9	48,5	26,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	37	<b>13,5%</b>	5,5	62,0	8,9%	4,9	36,7	13,3%	5,8	33,5	17,4%
		2016	6	27	<b>22,2%</b>	6,5	65,0	10,0%	8,2	42,5	19,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	6	32	<b>18,8%</b>	9,0	68,5	13,1%	8,8	46,6	18,9%	9,5	46,3	20,5%
		2018	5	33	<b>15,2%</b>	6,5	60,5	10,7%	10,5	50,2	20,9%	10,7	49,4	21,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	35	<b>14,3%</b>	5,5	59,0	9,3%	4,9	35,2	13,9%	5,9	32,8	18,0%
		2016	6	10	<b>60,0%</b>	6,5	11,0	59,1%	8,2	12,1	67,3%	7,4	11,0	67,0%
		2017	6	8	<b>75,0%</b>	9,0	13,0	69,2%	8,8	14,5	60,6%	9,5	14,2	66,9%
		2018	5	5	<b>100,0%</b>	6,5	8,5	76,5%	10,5	14,2	74,0%	10,7	14,2	74,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	12,50	12,50	<b>100,0%</b>	8,5	9,5	89,5%	8,9	9,1	97,7%	10,3	10,6	97,7%
		2015	11,50	11,50	<b>100,0%</b>	8,3	9,8	84,6%	10,8	11,0	97,4%	12,0	12,3	97,5%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	10,5	12,5	84,0%	10,9	11,3	96,7%	12,2	12,5	97,7%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	11,0	11,5	95,7%	11,3	11,6	97,5%	12,2	12,4	97,7%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	10,0	11,0	90,9%	10,9	11,1	97,8%	13,0	13,3	97,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	5.641	<b>4,3%</b>	72,0	8.974,0	8,0%	18,9	9.050,1	2,1%	50,7	9.509,9	5,3%
		2015	27	5.398	<b>5,0%</b>	56,0	9.919,0	5,6%	23,5	9.959,2	2,4%	57,4	10.306,3	5,6%
		2016	39	5.589	<b>7,0%</b>	71,0	10.606,0	6,7%	29,5	10.602,0	2,8%	62,4	11.172,1	5,6%
		2017	48	5.494	<b>8,7%</b>	82,0	11.344,0	7,2%	38,2	10.717,3	3,6%	71,6	11.889,9	6,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	15	<b>0,0%</b>	0,7	23,3	28,6%	0,2	19,2	9,0%	0,7	20,9	35,4%
		2015	1	13	<b>76,9%</b>	1,0	22,0	45,5%	0,2	19,7	8,5%	0,8	23,4	32,2%
		2016	1	15	<b>66,7%</b>	1,3	20,0	66,7%	0,7	20,3	32,9%	1,3	26,5	50,7%
		2017	0	15	<b>0,0%</b>	1,0	32,0	31,3%	0,4	25,7	16,9%	1,4	29,8	45,9%
		2018	2	8	<b>250,0%</b>	1,0	32,7	30,6%	0,7	27,8	25,4%	1,6	32,9	49,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	94	<b>0,0%</b>	1,3	118,3	11,3%	3,7	143,8	25,5%	3,7	138,8	27,0%
		2015	0	80	<b>0,0%</b>	1,3	145,7	9,2%	2,7	152,5	17,5%	3,6	147,5	24,2%
		2016	1	89	<b>11,2%</b>	1,0	163,3	6,1%	3,4	163,3	20,7%	3,5	153,8	22,9%
		2017	4	88	<b>45,5%</b>	2,7	154,3	17,3%	3,5	150,0	23,6%	4,6	160,0	28,8%
		2018	0	86	<b>0,0%</b>	2,0	157,7	12,7%	2,9	150,5	19,4%	4,4	160,6	27,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,6	60,0	<b>37,6%</b>	23,2	60,0	38,7%	23,9	60,0	39,9%	27,3	59,8	45,6%
		2015	14,5	60,0	<b>24,1%</b>	23,7	60,0	39,5%	25,9	60,0	43,1%	29,3	59,8	49,0%
		2016	17,1	60,0	<b>28,5%</b>	21,9	60,0	36,6%	24,7	60,0	41,1%	29,7	59,8	49,8%
		2017	20,4	60,0	<b>34,0%</b>	23,0	60,0	38,3%	26,0	60,0	43,3%	29,7	59,7	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	68	91	<b>74,7%</b>	84,0	111,0	75,7%	91,1	130,8	69,6%	92,0	125,3	73,4%
		2015	46	64	<b>71,9%</b>	97,3	134,3	72,5%	100,3	138,9	72,2%	98,6	132,1	74,7%
		2016	57	85	<b>67,1%</b>	105,0	149,0	70,5%	99,9	143,5	69,6%	103,0	137,2	75,1%
		2017	62	83	<b>74,7%</b>	101,7	139,7	72,8%	99,0	136,0	72,8%	107,0	142,7	75,0%
		2014	47	91	<b>51,6%</b>	58,3	111,0	52,6%	63,4	130,8	48,5%	67,7	125,3	54,0%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	17	64	<b>26,6%</b>	71,7	134,3	53,3%	70,0	138,9	50,4%	74,6	132,1	56,5%
		2016	32	85	<b>37,6%</b>	75,3	149,0	50,6%	69,7	143,5	48,5%	78,7	137,2	57,3%
		2017	44	83	<b>53,0%</b>	70,7	139,7	50,6%	71,1	136,0	52,3%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	47	91	<b>51,6%</b>	58,3	111,0	52,6%	63,5	130,8	48,5%	68,2	125,3	54,4%
		2015	17	64	<b>26,6%</b>	71,7	134,3	53,3%	70,1	138,9	50,5%	75,4	132,1	57,1%
		2016	32	85	<b>37,6%</b>	75,3	149,0	50,6%	69,7	143,5	48,5%	79,6	137,2	58,0%
		2017	44	83	<b>53,0%</b>	70,7	139,7	50,6%	71,2	136,0	52,3%	83,0	142,7	58,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	19	91	<b>20,9%</b>	23,0	111,0	20,7%	33,0	130,8	25,3%	37,4	125,3	29,9%
		2015	6	64	<b>9,4%</b>	31,0	134,3	23,1%	38,8	138,9	27,9%	44,1	132,1	33,4%
		2016	11	85	<b>12,9%</b>	23,3	149,0	15,7%	38,5	143,5	26,8%	48,2	137,2	35,1%
		2017	16	83	<b>19,3%</b>	30,7	139,7	22,0%	38,9	136,0	28,6%	50,9	142,7	35,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	91	<b>20,9%</b>	23,0	111,0	20,7%	33,2	130,8	25,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	6	64	<b>9,4%</b>	31,0	134,3	23,1%	39,0	138,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	11	85	<b>12,9%</b>	23,3	149,0	15,7%	38,7	143,5	26,9%	50,0	137,2	36,4%
		2017	16	83	<b>19,3%</b>	30,7	139,7	22,0%	39,1	136,0	28,7%	52,5	142,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	27	89	<b>30,3%</b>	40,7	125,3	32,4%	30,9	115,9	26,6%	32,6	109,9	29,7%
		2015	21	74	<b>28,4%</b>	36,3	103,3	35,2%	32,8	120,7	27,1%	35,5	110,3	32,2%
		2016	20	70	<b>28,6%</b>	39,0	110,7	35,2%	35,9	123,0	29,2%	40,0	116,4	34,4%
		2017	21	91	<b>23,1%</b>	34,7	111,0	31,2%	40,4	130,8	30,9%	45,5	125,3	36,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	30	<b>70,0%</b>	44,0	74,5	59,1%	35,0	47,8	73,2%	41,0	55,2	74,2%
		2016	26	42	<b>61,9%</b>	57,5	82,0	70,1%	41,2	55,1	74,7%	37,9	51,8	73,1%
		2017	29	39	<b>74,4%</b>	54,0	76,5	70,6%	43,2	58,6	73,8%	51,4	70,2	73,3%
		2018	17	28	<b>60,7%</b>	74,5	103,0	72,3%	49,8	68,7	72,5%	59,3	79,9	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.392	1.440	<b>96,7%</b>	1.392,0	1.668,0	83,5%	1.399,1	1.632,0	85,7%	1.403,8	1.675,0	83,8%
		2015	1.392	1.440	<b>96,7%</b>	1.296,0	1.584,0	81,8%	1.334,0	1.653,9	80,7%	1.492,3	1.813,0	82,3%
		2016	1.584	1.632	<b>97,1%</b>	1.368,0	1.668,0	82,0%	1.431,3	1.768,4	80,9%	1.496,5	1.843,9	81,2%
		2017	1.488	1.560	<b>95,4%</b>	1.368,0	1.800,0	76,0%	1.455,5	1.859,7	78,3%	1.518,6	1.921,1	79,0%
		2018	1.488	1.704	<b>87,3%</b>	1.236,0	2.010,0	61,5%	1.486,9	1.937,8	76,7%	1.568,1	2.016,2	77,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	75	91	<b>82,4%</b>	99,0	111,0	89,2%	112,9	130,8	86,3%	110,4	125,3	88,2%
		2015	51	64	<b>79,7%</b>	118,7	134,3	88,3%	122,0	138,9	87,9%	117,8	132,1	89,2%
		2016	72	85	<b>84,7%</b>	132,7	149,0	89,0%	124,6	143,5	86,8%	121,9	137,2	88,8%
		2017	71	83	<b>85,5%</b>	124,3	139,7	89,0%	119,5	136,0	87,9%	126,8	142,7	88,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	13	74	<b>17,6%</b>	20,7	103,3	20,0%	19,4	120,7	16,1%	22,7	110,3	20,6%
		2015	13	70	<b>18,6%</b>	21,0	110,7	19,0%	20,1	123,0	16,3%	25,7	116,4	22,1%
		2016	14	91	<b>15,4%</b>	22,7	111,0	20,4%	25,0	130,8	19,1%	30,7	125,3	24,5%
		2017	5	64	<b>7,8%</b>	25,3	134,3	18,9%	25,9	138,9	18,7%	34,2	132,1	25,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	91	<b>4,4%</b>	4,0	111,0	3,6%	13,3	130,8	10,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	0	64	<b>0,0%</b>	8,7	134,3	6,5%	11,8	138,9	8,5%	10,9	132,1	8,3%
		2016	3	85	<b>3,5%</b>	9,7	149,0	6,5%	13,5	143,5	9,4%	10,8	137,2	7,9%
		2017	3	83	<b>3,6%</b>	7,7	139,7	5,5%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,7	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	35	89	<b>39,3%</b>	52,0	125,3	41,5%	51,0	115,9	44,0%	49,1	109,9	44,7%
		2015	30	74	<b>40,5%</b>	37,7	103,3	36,5%	56,2	120,7	46,5%	46,7	110,3	42,3%
		2016	28	70	<b>40,0%</b>	41,7	110,7	37,7%	53,2	123,0	43,3%	46,7	116,4	40,2%
		2017	35	91	<b>38,5%</b>	37,7	111,0	33,9%	55,9	130,8	42,8%	48,6	125,3	38,8%
		2018	30	64	<b>46,9%</b>	50,7	134,3	37,7%	57,5	138,9	41,4%	49,7	132,1	37,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	30	<b>83,3%</b>	65,5	74,5	87,9%	42,6	47,8	89,2%	48,9	55,2	88,5%
		2016	36	42	<b>85,7%</b>	70,5	82,0	86,0%	49,5	55,1	89,7%	46,2	51,8	89,2%
		2017	35	39	<b>89,7%</b>	68,5	76,5	89,5%	51,6	58,6	88,1%	62,1	70,2	88,6%
		2018	25	28	<b>89,3%</b>	92,5	103,0	89,8%	60,6	68,7	88,2%	71,6	79,9	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	290	12,0	<b>24,2</b>	570,0	13,9	41,0	452,2	13,6	33,2	428,7	14,0	30,7
		2015	291	12,0	<b>24,3</b>	639,5	13,2	48,4	485,0	13,8	35,2	467,5	15,1	30,9
		2016	306	13,6	<b>22,5</b>	701,0	13,9	50,4	519,0	14,7	35,2	501,6	15,4	32,6
		2017	313	13,0	<b>24,1</b>	735,5	15,0	49,0	522,3	15,5	33,7	538,3	16,0	33,6
		2018	327	14,2	<b>23,0</b>	756,0	16,8	45,1	525,5	16,1	32,5	557,3	16,8	33,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	98	2,2	<b>44,5</b>	171,0	3,8	45,0	162,7	4,2	39,0	144,8	4,2	34,8
		2015	79	2,8	<b>28,2</b>	211,5	3,9	54,2	168,8	4,2	40,2	154,5	3,6	43,4
		2016	91	2,8	<b>32,5</b>	234,0	3,9	60,0	172,0	4,6	37,6	161,2	3,8	42,3
		2017	90	2,8	<b>32,1</b>	218,0	4,9	44,5	152,0	5,3	28,8	171,0	4,1	42,2
		2018	84	2,8	<b>30,0</b>	227,0	5,9	38,5	152,0	5,3	28,6	172,0	4,3	39,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento



Per la Laurea Triennale, l'analisi degli indicatori mostra una ulteriore tendenza alla diminuzione del numero degli avvisi di carriera al primo anno, in linea con quanto succede negli altri Atenei nazionali.

Risulta bassa la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta in diminuzione rispetto agli anni precedenti e significativamente inferiore rispetto alla media dell'Ateneo e degli altri Atenei sia nazionale che della stessa area geografica.

I parametri dell'internazionalizzazione sono in leggero aumento anche se in alcuni casi la numerosità non è significativa. L'attrattività del corso di laurea verso studenti stranieri si mantiene negli anni molto bassa. Gli indicatori della valutazione della didattica mostrano una situazione in linea con le medie dell'Ateneo e nazionali anche se si riscontrano difficoltà nella prosecuzione degli studi in regola negli anni successivi al primo. Anche la percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso è inferiore alla media dell'Ateneo e degli altri Atenei.

La percentuale di abbandoni del CdS risulta maggiore rispetto alla media dell'Ateneo e degli altri Atenei. La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è molto alta ed in linea con la media dell'Ateneo e degli altri Atenei.

Vista l'importanza delle criticità evidenziate, le medesime saranno oggetto di un riesame ciclico che verrà immediatamente avviato, allo scopo di migliorare le performance del corso di laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)