

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800010
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	175	91,3	143,8	138,8
		2015	232	95,0	152,5	147,5
		2016	259	106,7	163,3	153,8

	LMCU; LM)	2017	250	100,3	150,0	160,0
		2018	265	98,0	150,5	160,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	163	87,0	130,8	125,3
		2015	215	84,0	138,9	132,1
		2016	237	98,3	143,5	137,2
		2017	225	92,3	136,0	142,7
		2018	244	89,0	134,2	142,1
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	595	298,0	435,2	411,3
		2015	691	313,7	467,3	439,6
		2016	785	327,7	500,0	466,0
		2017	834	343,0	504,2	487,2
		2018	879	346,7	507,4	490,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	414	211,3	320,6	308,2
		2015	481	224,0	339,8	323,4
		2016	545	235,3	360,8	343,6
		2017	573	238,0	358,2	363,5
		2018	587	237,7	354,7	369,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	382	191,0	285,3	271,5
		2015	439	198,7	302,8	286,0
		2016	495	213,0	317,1	304,4
		2017	526	212,7	318,1	325,6
		2018	538	213,7	316,1	327,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	36	16,3	17,7	19,9
		2015	24	18,3	18,9	22,9
		2016	20	18,3	20,3	26,0
		2017	29	25,0	24,6	29,2
		2018	37	23,0	27,8	31,9
		2014	74	38,3	41,4	43,5
		2015	56	47,0	48,4	51,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	59	51,3	55,0	60,3
		2017	70	61,5	62,9	65,3
		2018	91	51,0	70,5	71,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	128	414	30,9%	84,0	211,3	39,7%	105,9	320,6	33,0%	118,5	308,2	38,5%
		2015	164	481	34,1%	87,0	224,0	38,8%	118,5	339,8	34,9%	131,1	323,4	40,5%
		2016	159	545	29,2%	91,0	235,3	38,7%	126,5	360,8	35,0%	144,3	343,6	42,0%
		2017	177	573	30,9%	105,0	238,0	44,1%	129,0	358,2	36,0%	155,9	363,5	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	36	74	48,6%	16,3	38,3	42,6%	17,7	41,4	42,7%	19,9	43,5	45,7%
		2015	24	56	42,9%	18,3	47,0	39,0%	18,9	48,4	39,1%	22,9	51,9	44,1%
		2016	20	59	33,9%	18,3	51,3	35,7%	20,3	55,0	36,8%	26,0	60,3	43,1%
		2017	29	70	41,4%	25,0	61,5	40,7%	24,6	62,9	39,2%	29,2	65,3	44,7%
		2018	37	91	40,7%	23,0	51,0	45,1%	27,8	70,5	39,5%	31,9	71,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	60	175	34,3%	30,0	91,3	32,8%	36,8	143,8	25,6%	33,4	138,8	24,1%
		2015	82	232	35,3%	31,7	95,0	33,3%	38,0	152,5	24,9%	36,1	147,5	24,5%
		2016	93	259	35,9%	36,0	106,7	33,8%	42,0	163,3	25,7%	36,9	153,8	24,0%
		2017	72	250	28,8%	36,3	100,3	36,2%	33,3	150,0	22,2%	37,9	160,0	23,7%
		2018	97	265	36,6%	34,0	98,0	34,7%	33,3	150,5	22,1%	38,7	160,6	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	414	23	18,0	296,0	18,0	16,4	324,5	21,4	15,2	413,2	23,5	17,6
		2015	481	24	20,0	310,0	17,0	18,2	344,0	20,9	16,4	445,7	24,6	18,1
		2016	545	24	22,7	329,0	20,0	16,5	366,0	22,1	16,5	473,6	31,5	15,0
		2017	573	23	24,9	326,0	19,0	17,2	364,3	22,2	16,4	494,5	31,6	15,7
		2018	587	28	21,0	325,0	19,5	16,7	361,0	23,4	15,4	507,7	33,3	15,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	10	66	15,2%	4,5	47,5	9,5%	6,7	36,7	18,2%	7,8	32,6	23,8%
		2016	9	48	18,8%	7,0	54,5	12,8%	9,8	42,5	23,0%	9,8	39,7	24,7%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	52	25,0%	7,0	58,5	12,0%	11,7	46,6	25,0%	12,3	45,0	27,4%
		2018	6	57	10,5%	6,0	48,5	12,4%	12,0	50,2	23,8%	12,9	48,5	26,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	66	12,1%	4,0	47,5	8,4%	4,9	36,7	13,3%	5,8	33,5	17,4%
		2016	8	48	16,7%	5,5	54,5	10,1%	8,2	42,5	19,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	13	52	25,0%	5,5	58,5	9,4%	8,8	46,6	18,9%	9,5	46,3	20,5%
		2018	6	57	10,5%	6,0	48,5	12,4%	10,5	50,2	20,9%	10,7	49,4	21,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	62	12,9%	4,0	45,5	8,8%	4,9	35,2	13,9%	5,9	32,8	18,0%
		2016	8	12	66,7%	5,5	10,0	55,0%	8,2	12,1	67,3%	7,4	11,0	67,0%
		2017	13	17	76,5%	5,5	8,5	64,7%	8,8	14,5	60,6%	9,5	14,2	66,9%
		2018	6	8	75,0%	6,0	7,0	85,7%	10,5	14,2	74,0%	10,7	14,2	74,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10,00	10,00	100,0%	9,8	10,8	90,7%	8,9	9,1	97,7%	10,3	10,6	97,7%
		2015	10,50	10,50	100,0%	8,8	10,3	85,4%	10,8	11,0	97,4%	12,0	12,3	97,5%
		2016	13,00	13,00	100,0%	8,5	10,5	81,0%	10,9	11,3	96,7%	12,2	12,5	97,7%
		2017	13,00	13,00	100,0%	9,0	9,5	94,7%	11,3	11,6	97,5%	12,2	12,4	97,7%
		2018	13,00	13,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	10,9	11,1	97,8%	13,0	13,3	97,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	78	11.529	6,8‰	54,0	7.011,3	7,7‰	18,9	9.050,1	2,1‰	50,7	9.509,9	5,3‰
		2015	0	13.749	0,0‰	65,0	7.135,3	9,1‰	23,5	9.959,2	2,4‰	57,4	10.306,3	5,6‰
		2016	51	15.162	3,4‰	67,0	7.415,0	9,0‰	29,5	10.602,0	2,8‰	62,4	11.172,1	5,6‰
		2017	108	15.390	7,0‰	62,0	8.045,3	7,7‰	38,2	10.717,3	3,6‰	71,6	11.889,9	6,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	36	55,6‰	0,0	16,3	0,0‰	0,2	19,2	9,0‰	0,7	20,9	35,4‰
		2015	0	24	0,0‰	1,3	18,3	72,7‰	0,2	19,7	8,5‰	0,8	23,4	32,2‰
		2016	0	20	0,0‰	1,7	18,3	90,9‰	0,7	20,3	32,9‰	1,3	26,5	50,7‰
		2017	0	29	0,0‰	1,0	25,0	40,0‰	0,4	25,7	16,9‰	1,4	29,8	45,9‰
		2018	2	37	54,1‰	1,0	23,0	43,5‰	0,7	27,8	25,4‰	1,6	32,9	49,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	175	11,4‰	0,7	91,3	7,3‰	3,7	143,8	25,5‰	3,7	138,8	27,0‰
		2015	4	232	17,2‰	0,0	95,0	0,0‰	2,7	152,5	17,5‰	3,6	147,5	24,2‰
		2016	1	259	3,9‰	1,0	106,7	9,4‰	3,4	163,3	20,7‰	3,5	153,8	22,9‰
		2017	7	250	28,0‰	1,7	100,3	16,6‰	3,5	150,0	23,6‰	4,6	160,0	28,8‰
		2018	3	265	11,3‰	1,0	98,0	10,2‰	2,9	150,5	19,4‰	4,4	160,6	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,6	60,0	34,3%	24,6	60,0	40,9%	23,9	60,0	39,9%	27,3	59,8	45,6%
		2015	23,1	60,0	38,4%	22,1	60,0	36,8%	25,9	60,0	43,1%	29,3	59,8	49,0%
		2016	19,2	60,0	32,1%	22,7	60,0	37,8%	24,7	60,0	41,1%	29,7	59,8	49,8%
		2017	19,4	60,0	32,4%	24,9	60,0	41,5%	26,0	60,0	43,3%	29,7	59,7	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	120	163	73,6%	66,7	87,0	76,6%	91,1	130,8	69,6%	92,0	125,3	73,4%
		2015	159	215	74,0%	59,7	84,0	71,0%	100,3	138,9	72,2%	98,6	132,1	74,7%
		2016	167	237	70,5%	68,3	98,3	69,5%	99,9	143,5	69,6%	103,0	137,2	75,1%
		2017	160	225	71,1%	69,0	92,3	74,7%	99,0	136,0	72,8%	107,0	142,7	75,0%
		2014	75	163	46,0%	49,0	87,0	56,3%	63,4	130,8	48,5%	67,7	125,3	54,0%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	114	215	53,0%	39,3	84,0	46,8%	70,0	138,9	50,4%	74,6	132,1	56,5%
		2016	114	237	48,1%	48,0	98,3	48,8%	69,7	143,5	48,5%	78,7	137,2	57,3%
		2017	95	225	42,2%	53,7	92,3	58,1%	71,1	136,0	52,3%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	75	163	46,0%	49,0	87,0	56,3%	63,5	130,8	48,5%	68,2	125,3	54,4%
		2015	114	215	53,0%	39,3	84,0	46,8%	70,1	138,9	50,5%	75,4	132,1	57,1%
		2016	114	237	48,1%	48,0	98,3	48,8%	69,7	143,5	48,5%	79,6	137,2	58,0%
		2017	95	225	42,2%	53,7	92,3	58,1%	71,2	136,0	52,3%	83,0	142,7	58,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	29	163	17,8%	19,7	87,0	22,6%	33,0	130,8	25,3%	37,4	125,3	29,9%
		2015	49	215	22,8%	16,7	84,0	19,8%	38,8	138,9	27,9%	44,1	132,1	33,4%
		2016	26	237	11,0%	18,3	98,3	18,6%	38,5	143,5	26,8%	48,2	137,2	35,1%
		2017	42	225	18,7%	22,0	92,3	23,8%	38,9	136,0	28,6%	50,9	142,7	35,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	163	17,8%	19,7	87,0	22,6%	33,2	130,8	25,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	49	215	22,8%	16,7	84,0	19,8%	39,0	138,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	26	237	11,0%	18,3	98,3	18,6%	38,7	143,5	26,9%	50,0	137,2	36,4%
		2017	42	225	18,7%	22,0	92,3	23,8%	39,1	136,0	28,7%	52,5	142,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	45	186	24,2%	34,7	93,0	37,3%	30,9	115,9	26,6%	32,6	109,9	29,7%
		2015	36	150	24,0%	31,3	78,0	40,2%	32,8	120,7	27,1%	35,5	110,3	32,2%
		2016	52	172	30,2%	28,3	76,7	37,0%	35,9	123,0	29,2%	40,0	116,4	34,4%
		2017	36	163	22,1%	29,7	87,0	34,1%	40,4	130,8	30,9%	45,5	125,3	36,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	55	69,1%	35,5	62,0	57,3%	35,0	47,8	73,2%	41,0	55,2	74,2%
		2016	44	59	74,6%	48,5	73,5	66,0%	41,2	55,1	74,7%	37,9	51,8	73,1%
		2017	53	71	74,6%	42,0	60,5	69,4%	43,2	58,6	73,8%	51,4	70,2	73,3%
		2018	65	91	71,4%	50,5	71,5	70,6%	49,8	68,7	72,5%	59,3	79,9	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.608	1.872	85,9%	1.284,0	1.452,0	88,4%	1.399,1	1.632,0	85,7%	1.403,8	1.675,0	83,8%
		2015	1.680	1.896	88,6%	1.152,0	1.356,0	85,0%	1.334,0	1.653,9	80,7%	1.492,3	1.813,0	82,3%
		2016	1.680	1.896	88,6%	1.320,0	1.536,0	85,9%	1.431,3	1.768,4	80,9%	1.496,5	1.843,9	81,2%
		2017	1.752	2.088	83,9%	1.236,0	1.536,0	80,5%	1.455,5	1.859,7	78,3%	1.518,6	1.921,1	79,0%
		2018	1.704	2.364	72,1%	1.128,0	1.680,0	67,1%	1.486,9	1.937,8	76,7%	1.568,1	2.016,2	77,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	134	163	82,2%	79,3	87,0	91,2%	112,9	130,8	86,3%	110,4	125,3	88,2%
		2015	185	215	86,0%	74,0	84,0	88,1%	122,0	138,9	87,9%	117,8	132,1	89,2%
		2016	206	237	86,9%	88,0	98,3	89,5%	124,6	143,5	86,8%	121,9	137,2	88,8%
		2017	192	225	85,3%	84,0	92,3	91,0%	119,5	136,0	87,9%	126,8	142,7	88,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	21	150	14,0%	18,0	78,0	23,1%	19,4	120,7	16,1%	22,7	110,3	20,6%
		2015	25	172	14,5%	17,0	76,7	22,2%	20,1	123,0	16,3%	25,7	116,4	22,1%
		2016	26	163	16,0%	18,7	87,0	21,5%	25,0	130,8	19,1%	30,7	125,3	24,5%
		2017	32	215	14,9%	16,3	84,0	19,4%	25,9	138,9	18,7%	34,2	132,1	25,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	163	2,5%	4,0	87,0	4,6%	13,3	130,8	10,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	11	215	5,1%	5,0	84,0	6,0%	11,8	138,9	8,5%	10,9	132,1	8,3%
		2016	12	237	5,1%	6,7	98,3	6,8%	13,5	143,5	9,4%	10,8	137,2	7,9%
		2017	9	225	4,0%	5,7	92,3	6,1%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,7	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	86	186	46,2%	35,0	93,0	37,6%	51,0	115,9	44,0%	49,1	109,9	44,7%
		2015	58	150	38,7%	28,3	78,0	36,3%	56,2	120,7	46,5%	46,7	110,3	42,3%
		2016	72	172	41,9%	27,0	76,7	35,2%	53,2	123,0	43,3%	46,7	116,4	40,2%
		2017	62	163	38,0%	28,7	87,0	33,0%	55,9	130,8	42,8%	48,6	125,3	38,8%
		2018	84	215	39,1%	32,7	84,0	38,9%	57,5	138,9	41,4%	49,7	132,1	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	50	55	90,9%	53,0	62,0	85,5%	42,6	47,8	89,2%	48,9	55,2	88,5%
		2016	51	59	86,4%	63,0	73,5	85,7%	49,5	55,1	89,7%	46,2	51,8	89,2%
		2017	66	71	93,0%	53,0	60,5	87,6%	51,6	58,6	88,1%	62,1	70,2	88,6%
		2018	79	91	86,8%	65,5	71,5	91,6%	60,6	68,7	88,2%	71,6	79,9	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	595	15,6	38,1	417,5	12,1	34,5	452,2	13,6	33,2	428,7	14,0	30,7
		2015	691	15,8	43,7	439,5	11,3	38,9	485,0	13,8	35,2	467,5	15,1	30,9
		2016	785	15,8	49,7	461,5	12,8	36,1	519,0	14,7	35,2	501,6	15,4	32,6
		2017	834	17,4	47,9	475,0	12,8	37,1	522,3	15,5	33,7	538,3	16,0	33,6
		2018	879	19,7	44,6	480,0	14,0	34,3	525,5	16,1	32,5	557,3	16,8	33,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	184	3,8	48,4	128,0	3,0	42,7	162,7	4,2	39,0	144,8	4,2	34,8
		2015	237	3,8	62,4	132,5	3,4	39,0	168,8	4,2	40,2	154,5	3,6	43,4
		2016	260	3,8	68,4	149,5	3,4	44,0	172,0	4,6	37,6	161,2	3,8	42,3
		2017	256	6,0	42,7	135,0	3,3	40,9	152,0	5,3	28,8	171,0	4,1	42,2
		2018	268	7,2	37,2	135,0	3,7	36,5	152,0	5,3	28,6	172,0	4,3	39,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita sono forniti da ANVUR e sono stati analizzati dal Gruppo di Assicurazione Qualità negli incontri del 9 e 10 Settembre 2019, nei quali il gruppo ha anche sintetizzato la bozza preliminare del presente documento di monitoraggio discussa ed approvata dal CUCS in versione definitiva nel Consiglio del 16 Settembre 2019.

Il trend di iscrizioni (iC00a) si conferma in forte aumento, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 175/232/259/250/265 rispettivamente per gli anni 2014/2015/2016/2017/2018, di cui 163/215/237/225/244 immatricolati puri (iC00b). Il dato è notevolmente superiore rispetto sia alla media di ateneo, che a quelle per area geografica e nazionale per la classe. Per quest'ultima risultano iscritti al primo anno mediamente 138.8/147.5/153.8/160/160.6 studenti, di cui 125.3/132.1/137.2/142.7/142.1 immatricolati puri. Il dato di attrattività nazionale (indicatore iC03) è buono, con una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni superiore alla media di Ateneo, e significativamente superiore alla media geografica e nazionale, e risulta in crescita (34.3%/35.3%/35.9%/28.8%/36.6% contro 25.6%/24.9%/25.7%/22.2%/22.1% per l'area geografica e 24.1%/24.5%/24.0%/23.7%/24.1% del dato nazionale), mentre l'attrattività a livello internazionale (iC12) è al di sotto della media geografica e nazionale (1.14%/1.72%/0.39%/2.8%/1.13% contro rispettivamente 2.55%/1.75%/2.07%/2.36%/1.94% e 2.7%/2.42%/2.29%/2.88%/2.73%) ma superiore a quella di Ateneo. Il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per gli anni 2014/2015/2016/2017/2018 è in crescita e superiore ai confronti (414/481/545/573/587 contro 211.3/224/235.3/238/237.7 a livello di ateneo, 320.6/339.8/360.8/358.2/354.7 per l'area geografica e 308.2/323.4/343.6/363.5/369.7 del dato nazionale).

Il numero di CFU acquisiti è basso, con andamento altalenante. In particolare, le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare di riferimento (iC01) (corrispondenti a circa i 2/3 dei CFU di un anno di corso) sono 30.9%/34.1%/29.2%/30.9%, contro percentuali del 38.5%/40.5%/42.0%/42.9% per il dato nazionale (anni 2014/2015/2016/2017). Entrando nel dettaglio si nota in particolare un basso numero di CFU acquisiti al primo anno (iC13) (34.3%/38.4%/32.1%/32.4% dei CFU da conseguire, contro 45.6%/49.0%/49.8%/49.8% a livello nazionale). Quest'anno il CUCS ha rafforzato le azioni correttive volte a risolvere questa criticità, attraverso un cambio di ordinamento e regolamento.

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14 - anni 2014/2015/2016/2017) è buona e paragonabile ai confronti (73.6%/74.0%/70.5%/71.1% contro ad esempio 73.4%/74.7%/75.1%/75.0% del dato nazionale), anche se si osserva una flessione negli ultimi due anni.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta nel 2018 superiore ai confronti invertendo la tendenza degli anni precedenti. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) risulta altalenante per gli anni 2014-2017 (0.68%/0%/0.34%/0.7%), con una media di periodo (0.43%) superiore a quella dell'area geografica (0.27%) e inferiore alla media nazionale (0.56%). È da evidenziare che il valore dell'indicatore iC10 per il 2017 è superiore sia al dato dell'area geografica (0.36%) sia a quello nazionale (0.6%). Per l'internazionalizzazione, sono state messe in campo azioni correttive da parte del CUCS e dell'Ateneo quest'anno e nell'anno passato i cui effetti potranno essere visibili in seguito.

Per gli anni 2014/2015/2016/2017/2018 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pur se in calo rispetto al 2014 (48.6%), è in crescita dal 2016 (33.9%/41.4%/40.7%). Tale indicatore, negli anni 2017 e 2018, risulta sostanzialmente in linea con il dato nazionale (44.7%/44.7%) e di area geografica (39.2%/39.5%), ma andrà monitorato considerando il recente cambio di ordinamento e regolamento.

Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) sono 85.9%/88.6%/88.6%/83.9%/72.1% per gli anni 2014/2015/2016/2017/2018, è mediamente superiore rispetto ai confronti, tuttavia si evidenzia un elevato numero di studenti per docente, con differenze anche significative rispetto al dato regionale e nazionale. Ad esempio, il rapporto studenti iscritti su docenti pesato per le ore di docenza (iC27) è pari a 44.6 nel 2018 (in miglioramento negli ultimi due anni), contro il 33.2 del dato nazionale. Limitatamente al primo anno (iC28) il rapporto (in sensibile miglioramento negli ultimi due anni) passa nel 2018 a 37.2 contro il 39.6 a livello nazionale. Anche il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) risulta in miglioramento passando da 24.9 nel 2017 a 21.0 nel 2018. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è del 100% per tutto il periodo di riferimento (2014-2018) e superiore rispetto al dato nazionale e di area geografica.

Le opinioni di studenti e laureati vengono monitorate tramite questionari di gradimento. Per gli studenti il questionario viene acquisito tramite procedura informatica in forma anonima, differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti, per valutare l'opinione sui singoli insegnamenti del corso di laurea. Il questionario, conforme alle linee guida proposte dall'ANVUR, analizza le caratteristiche dell'insegnamento, della docenza, delle infrastrutture, dell'organizzazione, nonché interesse e soddisfazione complessiva. Per ogni insegnamento è stata calcolata la percentuale di giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") per ciascuna delle domande. Dall'analisi, effettuata nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 15 Aprile 2019, si evidenzia un ottimo gradimento degli studenti frequentanti: circa il 49% degli insegnamenti risulta avere una media di giudizi positivi superiori al 90%, mentre il 78% degli insegnamenti ha giudizi medi positivi superiori all'80%. Per gli studenti non frequentanti, pur se prevedibilmente inferiore, il gradimento risulta comunque mediamente buono.

La valutazione della soddisfazione degli studenti laureati si basa sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XXI

Indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine analizza il livello di soddisfazione degli studenti laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione presso l'Università Politecnica delle Marche nell'anno solare 2018, confrontato con i dati relativi alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. Il documento, discusso nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del , evidenzia valutazioni complessivamente positive (la percentuale delle valutazioni decisamente positive o positive è superiore al 75% per l'80% delle domande), in particolare risultano superiori alla media nazionale le valutazioni relative al carico di studio e all'organizzazione degli esami (rispettivamente 90.4% e 98.1% per il corso di laurea contro 83,3% e 87.8% della media nazionale). Sono invece in linea con la media nazionale le valutazioni relative all'adeguatezza delle aule (75% contro 78,2%), al rapporto con i docenti (86.6% contro 88.8%) e alla soddisfazione complessiva (90,4% contro 93,1%), con una percentuale significativa di studenti che dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo (76,9% contro il 79,4% della media nazionale). Risulta buona anche se al di sotto della media nazionale la valutazione di postazioni informatiche (dichiarano che erano presenti e in numero adeguato il 43.2% degli studenti contro il 56.1% a livello nazionale, mentre il 56.8% dichiara che erano presenti anche se in numero non adeguato contro il 43.9% a livello nazionale).

Tramite la stessa indagine AlmaLaurea viene valutata l'efficacia esterna. Per i laureati ad un anno dalla laurea (laureatisi cioè nel 2018) i dati evidenziano una netta maggioranza di studenti che proseguono gli studi magistrali (90% contro l'85,1% della media nazionale). Per i lavoratori, la soddisfazione per il lavoro svolto (medie su una scala da 1 a 10) è in aumento (8.6) e superiore rispetto al dato nazionale (7.8). Gli occupati che dichiarano di utilizzare in misura elevate le competenze acquisite con la laurea sono il 60% contro il 44.8% della media nazionale.

L'Università Politecnica delle Marche si è inoltre dotata di una procedura per l'acquisizione delle opinioni di enti e imprese che offrono tirocini, tramite la somministrazione di un questionario di valutazione. Per quanto riguarda i tirocini valutati dal 1° settembre 2018 al 29 agosto 2019, secondo le elaborazioni del sistema informativo di Presidenza, si nota una spiccata preferenza degli studenti verso tirocini svolti all'interno della struttura universitaria (60 su 68), con il numero dei tirocini esterni stabile rispetto all'anno passato. La valutazione dei tutor interni su tutti i quesiti posti (la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, l'autonomia nella risoluzione dei problemi, la preparazione nelle materie di base, la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti, l'impegno nel risolvere problemi, la regolarità di frequenza) risulta molto positiva (buona o ottima) per almeno l'85% dei casi, e mai insufficiente. Le percentuali di gradimento nei tirocini aziendali sono in linea con quelli dei tirocini interni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)