

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codizione	0420106200900019
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	25	25	24	24
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	117	116	113	111
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	100	96	96	95	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	59	290,0	153,9	163,6
		2015	70	259,0	150,2	174,0
		2016	84	298,0	163,9	180,1
		2017	107	271,0	166,8	174,6
		2018	101	279,0	163,2	171,5
iC00a L-8		2014	23	142,0	143,8	138,8
		2015	20	165,7	152,5	147,5
		2016	24	185,0	163,3	153,8
		2017	34	172,3	150,0	160,0
		2018	22	179,0	150,5	160,6
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	51	275,0	141,6	149,8
		2015	61	250,0	137,9	159,1
		2016	74	270,0	145,0	163,0
		2017	100	254,0	146,9	157,8
		2018	87	256,0	143,1	154,2
iC00b L-8		2014	20	134,7	130,8	125,3
		2015	20	149,0	138,9	132,1
		2016	21	170,3	143,5	137,2
		2017	33	156,3	136,0	142,7
		2018	22	163,0	134,2	142,1
iC00c L-9	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-8		Non disponibile				
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	174	918,0	456,9	511,8
		2015	202	909,0	475,3	539,2
		2016	246	972,0	484,4	560,7
		2017	299	990,0	506,9	561,8
		2018	317	1.025,0	504,5	543,9
		2014	59	476,7	435,2	411,3
		2015	62	523,3	467,3	439,6

iC00d L-8		2016	60	569,3	500,0	466,0
		2017	79	594,7	504,2	487,2
		2018	80	613,0	507,4	490,7
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	138	640,0	341,3	391,2
		2015	163	638,0	350,9	408,3
		2016	198	694,0	367,3	426,9
		2017	239	688,0	381,4	430,4
		2018	261	698,0	379,4	414,5
iC00e L-8		2014	42	335,3	320,6	308,2
		2015	52	367,0	339,8	323,4
		2016	48	401,0	360,8	343,6
		2017	62	408,3	358,2	363,5
		2018	63	412,3	354,7	369,7
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	122	589,0	301,3	350,4
		2015	135	592,0	308,4	366,5
		2016	165	636,0	320,9	380,6
		2017	210	638,0	332,3	383,5
		2018	229	636,0	330,2	370,4
iC00f L-8		2014	34	307,0	285,3	271,5
		2015	42	331,0	302,8	286,0
		2016	41	364,3	317,1	304,4
		2017	58	368,7	318,1	325,6
		2018	56	374,3	316,1	327,4
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	39,0	21,3	29,5
		2015	18	59,0	22,3	33,3
		2016	25	57,0	24,3	36,0
		2017	29	73,0	27,4	39,5
		2018	38	63,0	29,7	47,3
iC00g		2014	6	26,3	17,7	19,9
		2015	4	25,0	18,9	22,9
iC00g		2015	4	25,0	18,9	22,9
		2016	1	24,7	20,3	26,0

L-8		2017	0	0,0	0,0	0,0
		2018	7	33,0	27,8	31,9
iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2014	23	106,0	55,3	68,8
		2015	37	147,0	61,1	79,5
		2016	39	134,0	69,4	85,8
		2017	46	146,0	68,8	91,8
		2018	61	162,0	75,8	101,0
iC00h L-8		2014	9	60,0	41,4	43,5
		2015	13	61,3	48,4	51,9
		2016	4	69,7	55,0	60,3
		2017	0	0,0	0,0	0,0
		2018	8	78,7	70,5	71,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	69	138	50,0%	277,0	640,0	43,3%	124,0	341,3	36,3%	169,0	391,2	43,2%
		2015	92	163	56,4%	299,0	638,0	46,9%	132,2	350,9	37,7%	185,5	408,3	45,4%
		2016	131	198	66,2%	300,0	694,0	43,2%	141,6	367,3	38,6%	199,9	426,9	46,8%
		2017	124	239	51,9%	292,0	688,0	42,4%	143,2	381,4	37,6%	203,6	430,4	47,3%
iC01 L-8		2014	16	42	38,1%	121,3	335,3	36,2%	105,9	320,6	33,0%	118,5	308,2	38,5%
		2015	23	52	44,2%	134,0	367,0	36,5%	118,5	339,8	34,9%	131,1	323,4	40,5%
		2016	21	48	43,8%	137,0	401,0	34,2%	126,5	360,8	35,0%	144,3	343,6	42,0%
		2017	31	62	50,0%	153,7	408,3	37,6%	129,0	358,2	36,0%	155,9	363,5	42,9%
iC02 L-9		2014	15	23	65,2%	39,0	106,0	36,8%	21,3	55,3	38,5%	29,5	68,8	42,9%
		2015	18	37	48,6%	59,0	147,0	40,1%	22,3	61,1	36,5%	33,3	79,5	41,9%
	2016	25	39	64,1%	57,0	134,0	42,5%	24,3	69,4	35,0%	36,0	85,8	41,9%	
	2017	29	46	63,0%	73,0	146,0	50,0%	27,4	68,8	39,9%	39,5	91,8	43,1%	
	2018	38	61	62,3%	63,0	162,0	38,9%	29,7	75,8	39,2%	47,3	101,0	46,8%	
		2014	6	9	66,7%	26,3	60,0	43,9%	17,7	41,4	42,7%	19,9	43,5	45,7%

iC02 L-8		2015	4	13	30,8%	25,0	61,3	40,8%	18,9	48,4	39,1%	22,9	51,9	44,1%
		2016	1	4	25,0%	24,7	69,7	35,4%	20,3	55,0	36,8%	26,0	60,3	43,1%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	8	87,5%	33,0	78,7	41,9%	27,8	70,5	39,5%	31,9	71,4	44,7%
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	24	59	40,7%	93,0	290,0	32,1%	34,9	153,9	22,7%	42,5	163,6	26,0%
		2015	34	70	48,6%	97,0	259,0	37,5%	36,6	150,2	24,4%	47,8	174,0	27,5%
		2016	39	84	46,4%	81,0	298,0	27,2%	36,3	163,9	22,2%	46,6	180,1	25,9%
		2017	35	107	32,7%	75,0	271,0	27,7%	36,0	166,8	21,6%	45,2	174,6	25,9%
		2018	39	101	38,6%	85,0	279,0	30,5%	38,4	163,2	23,6%	44,2	171,5	25,8%
iC03 L-8		2014	4	23	17,4%	48,7	142,0	34,3%	36,8	143,8	25,6%	33,4	138,8	24,1%
		2015	4	20	20,0%	57,7	165,7	34,8%	38,0	152,5	24,9%	36,1	147,5	24,5%
		2016	9	24	37,5%	64,0	185,0	34,6%	42,0	163,3	25,7%	36,9	153,8	24,0%
		2017	15	34	44,1%	55,3	172,3	32,1%	33,3	150,0	22,2%	37,9	160,0	23,7%
		2018	5	22	22,7%	64,7	179,0	36,1%	33,3	150,5	22,1%	38,7	160,6	24,1%
iC04 L-9	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-8		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	180	27	6,7	640,0	32,0	20,0	389,9	26,9	14,5	439,4	25,7	17,1
		2015	215	28	7,7	638,0	31,0	20,6	404,6	26,9	15,1	452,3	26,0	17,4
		2016	246	28	8,8	694,0	32,0	21,7	420,4	27,3	15,4	468,4	33,4	14,0
		2017	301	26	11,6	688,0	30,0	22,9	436,6	27,8	15,7	474,6	32,8	14,5
		2018	324	31	10,5	698,0	30,0	23,3	443,9	28,9	15,3	483,5	34,7	13,9
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	3	29	10,3%	28,0	182,0	15,4%	14,7	92,1	16,0%	9,5	50,1	19,0%
		2016	11	43	25,6%	34,0	266,0	12,8%	15,8	107,4	14,7%	10,7	58,1	18,5%
		2017	8	36	22,2%	24,0	218,0	11,0%	23,1	111,0	20,8%	13,0	59,6	21,8%
		2018	6	42	14,3%	22,0	122,0	18,0%	9,7	58,3	16,6%	12,3	63,8	19,3%

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	29	10,3%	26,0	182,0	14,3%	9,5	92,1	10,3%	6,4	51,5	12,5%	
		2016	9	43	20,9%	26,0	266,0	9,8%	10,8	107,4	10,1%	8,0	60,2	13,3%	
		2017	6	36	16,7%	22,0	218,0	10,1%	13,5	111,0	12,2%	9,0	61,7	14,6%	
		2018	4	42	9,5%	20,0	122,0	16,4%	7,3	58,3	12,5%	9,9	66,0	15,0%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC06TER		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	29	10,3%	26,0	170,0	15,3%	9,5	89,4	10,6%	6,4	50,1	12,8%
			2016	9	14	64,3%	26,0	42,0	61,9%	10,8	21,7	50,0%	8,0	13,5	59,1%
			2017	6	10	60,0%	22,0	28,0	78,6%	13,5	29,0	46,7%	9,0	16,1	55,8%
			2018	4	8	50,0%	20,0	27,0	74,1%	7,3	12,1	60,4%	9,9	14,4	68,8%
			2015	-											
	2016		-												
	2017		-												
	2018		-												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile												
			Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile												
			Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in		Non disponibile												

	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	10,00	90,0%	14,0	14,0	100,0%	8,2	8,7	94,3%	9,4	9,8	95,7%
		2015	8,00	9,00	88,9%	13,0	13,0	100,0%	10,3	11,1	92,2%	10,6	11,2	95,1%
		2016	8,00	9,00	88,9%	14,0	14,0	100,0%	10,6	11,3	93,5%	10,9	11,4	95,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	11,0	11,8	93,6%	10,7	11,3	94,7%
		2018	9,00	9,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	11,0	11,9	92,6%	11,3	12,0	94,3%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
		2014	-											
		2015	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-9	2014	21	5.919	3,5%	309,0	22.087,0	14,0‰	64,3	10.424,1	6,2‰	76,4	13.199,4	5,8‰
	2015	81	6.462	12,5%	60,0	22.477,0	2,7‰	26,3	10.891,9	2,4‰	91,0	14.207,7	6,4‰
	2016	204	9.198	22,2%	233,0	22.744,0	10,2‰	36,5	11.568,8	3,2‰	107,7	15.110,0	7,1‰
	2017	333	9.285	35,9%	168,0	22.722,0	7,4‰	62,1	11.902,4	5,2‰	104,9	15.301,7	6,9‰
iC10 L-8	2014	0	1.338	0,0%	80,0	10.408,3	7,7‰	18,9	9.050,1	2,1‰	50,7	9.509,9	5,3‰
	2015	0	1.718	0,0%	65,0	11.145,7	5,8‰	23,5	9.959,2	2,4‰	57,4	10.306,3	5,6‰
	2016	24	1.833	13,1%	76,0	11.858,0	6,4‰	29,5	10.602,0	2,8‰	62,4	11.172,1	5,6‰
	2017	0	2.295	0,0%	98,0	12.410,3	7,9‰	38,2	10.717,3	3,6‰	71,6	11.889,9	6,0‰
	2014	0	15	0,0%	3,0	39,0	76,9‰	0,5	22,1	20,9‰	1,2	30,2	38,3‰
	2015	1	18	55,6%	2,0	59,0	33,9‰	0,6	23,1	26,3‰	1,5	34,1	43,0‰

iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	25	120,0%	5,0	57,0	87,7%	0,8	25,1	30,9%	1,9	37,7	51,5%
		2017	2	29	69,0%	2,0	73,0	27,4%	0,5	28,4	16,9%	2,1	40,8	50,6%
		2018	10	38	263,2%	3,0	63,0	47,6%	1,3	30,8	40,9%	2,5	48,4	52,6%
iC11 L-8		2014	0	6	0,0%	0,7	26,3	25,3%	0,2	19,2	9,0%	0,7	20,9	35,4%
		2015	0	4	0,0%	1,3	25,0	53,3%	0,2	19,7	8,5%	0,8	23,4	32,2%
		2016	0	1	0,0%	1,7	24,7	67,6%	0,7	20,3	32,9%	1,3	26,5	50,7%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC12 L-9		2018	0	7	0,0%	1,7	33,0	50,5%	0,7	27,8	25,4%	1,6	32,9	49,1%
		2014	0	59	0,0%	3,0	290,0	10,3%	4,1	153,9	26,7%	5,1	163,6	31,3%
		2015	1	70	14,3%	1,0	259,0	3,9%	3,6	150,2	24,2%	5,0	174,0	28,7%
		2016	1	84	11,9%	2,0	298,0	6,7%	3,8	163,9	23,1%	4,4	180,1	24,3%
		2017	0	107	0,0%	5,0	271,0	18,5%	5,6	166,8	33,8%	4,6	174,6	26,4%
iC12 L-8		2018	3	101	29,7%	2,0	279,0	7,2%	5,8	163,2	35,3%	4,5	171,5	26,0%
		2014	0	23	0,0%	1,3	142,0	9,4%	3,7	143,8	25,5%	3,7	138,8	27,0%
		2015	0	20	0,0%	1,3	165,7	8,0%	2,7	152,5	17,5%	3,6	147,5	24,2%
	2016	0	24	0,0%	1,3	185,0	7,2%	3,4	163,3	20,7%	3,5	153,8	22,9%	
	2017	0	34	0,0%	4,0	172,3	23,2%	3,5	150,0	23,6%	4,6	160,0	28,8%	
2018	0	22	0,0%	2,0	179,0	11,2%	2,9	150,5	19,4%	4,4	160,6	27,3%		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,4	60,0	49,0%	24,3	60,0	40,5%	26,3	60,0	43,8%	29,5	59,8	49,3%
		2015	24,1	60,0	40,2%	27,7	60,0	46,2%	27,6	60,0	46,0%	31,5	59,8	52,6%
		2016	30,9	60,0	51,6%	26,5	60,0	44,2%	27,9	60,0	46,4%	31,5	59,9	52,7%
		2017	23,8	60,0	39,7%	27,7	60,0	46,2%	27,1	60,0	45,2%	31,0	59,8	51,9%
iC13 L-8		2014	26,6	60,0	44,3%	22,8	60,0	37,9%	23,9	60,0	39,9%	27,3	59,8	45,6%
		2015	20,4	60,0	33,9%	22,7	60,0	37,8%	25,9	60,0	43,1%	29,3	59,8	49,0%
		2016	33,0	60,0	55,0%	20,2	60,0	33,7%	24,7	60,0	41,1%	29,7	59,8	49,8%
		2017	25,0	60,0	41,7%	22,3	60,0	37,1%	26,0	60,0	43,3%	29,7	59,7	49,8%

iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	51	76,5%	186,0	275,0	67,6%	102,3	141,6	72,2%	114,2	149,8	76,2%
		2015	45	61	73,8%	201,0	250,0	80,4%	101,4	137,9	73,6%	123,4	159,1	77,6%
		2016	62	74	83,8%	210,0	270,0	77,8%	105,5	145,0	72,8%	125,7	163,0	77,1%
		2017	73	100	73,0%	200,0	254,0	78,7%	107,7	146,9	73,3%	121,5	157,8	77,0%
iC14 L-8		2014	18	20	90,0%	100,7	134,7	74,8%	91,1	130,8	69,6%	92,0	125,3	73,4%
		2015	13	20	65,0%	108,3	149,0	72,7%	100,3	138,9	72,2%	98,6	132,1	74,7%
		2016	20	21	95,2%	117,3	170,3	68,9%	99,9	143,5	69,6%	103,0	137,2	75,1%
		2017	26	33	78,8%	113,7	156,3	72,7%	99,0	136,0	72,8%	107,0	142,7	75,0%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	31	51	60,8%	142,0	275,0	51,6%	75,7	141,6	53,4%	88,5	149,8	59,1%
		2015	31	61	50,8%	150,0	250,0	60,0%	76,8	137,9	55,7%	99,0	159,1	62,2%
		2016	54	74	73,0%	141,0	270,0	52,2%	81,3	145,0	56,1%	101,7	163,0	62,4%
		2017	59	100	59,0%	153,0	254,0	60,2%	81,2	146,9	55,3%	96,0	157,8	60,9%
iC15 L-8		2014	12	20	60,0%	70,0	134,7	52,0%	63,4	130,8	48,5%	67,7	125,3	54,0%
		2015	8	20	40,0%	74,7	149,0	50,1%	70,0	138,9	50,4%	74,6	132,1	56,5%
		2016	16	21	76,2%	80,7	170,3	47,4%	69,7	143,5	48,5%	78,7	137,2	57,3%
		2017	18	33	54,5%	79,3	156,3	50,7%	71,1	136,0	52,3%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	51	60,8%	142,0	275,0	51,6%	75,9	141,6	53,6%	89,5	149,8	59,7%
		2015	31	61	50,8%	150,0	250,0	60,0%	77,0	137,9	55,9%	100,0	159,1	62,9%
		2016	54	74	73,0%	141,0	270,0	52,2%	81,4	145,0	56,1%	102,5	163,0	62,9%
		2017	59	100	59,0%	153,0	254,0	60,2%	81,3	146,9	55,4%	97,3	157,8	61,6%
iC15BIS L-8		2014	12	20	60,0%	70,0	134,7	52,0%	63,5	130,8	48,5%	68,2	125,3	54,4%
		2015	8	20	40,0%	74,7	149,0	50,1%	70,1	138,9	50,5%	75,4	132,1	57,1%
		2016	16	21	76,2%	80,7	170,3	47,4%	69,7	143,5	48,5%	79,6	137,2	58,0%
		2017	18	33	54,5%	79,3	156,3	50,7%	71,2	136,0	52,3%	83,0	142,7	58,2%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	51	23,5%	69,0	275,0	25,1%	41,4	141,6	29,3%	51,0	149,8	34,0%
		2015	17	61	27,9%	72,0	250,0	28,8%	44,4	137,9	32,2%	60,5	159,1	38,0%
		2016	30	74	40,5%	95,0	270,0	35,2%	45,8	145,0	31,6%	62,9	163,0	38,6%
		2017	22	100	22,0%	91,0	254,0	35,8%	45,5	146,9	31,0%	59,7	157,8	37,8%
iC16 L-8		2014	5	20	25,0%	27,7	134,7	20,5%	33,0	130,8	25,3%	37,4	125,3	29,9%
		2015	4	20	20,0%	31,7	149,0	21,3%	38,8	138,9	27,9%	44,1	132,1	33,4%
		2016	7	21	33,3%	24,7	170,3	14,5%	38,5	143,5	26,8%	48,2	137,2	35,1%

		2017	9	33	27,3%	33,0	156,3	21,1%	38,9	136,0	28,6%	50,9	142,7	35,7%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	51	23,5%	69,0	275,0	25,1%	41,8	141,6	29,5%	52,9	149,8	35,3%
		2015	17	61	27,9%	72,0	250,0	28,8%	44,8	137,9	32,5%	63,3	159,1	39,8%
		2016	30	74	40,5%	95,0	270,0	35,2%	46,1	145,0	31,8%	65,6	163,0	40,2%
		2017	22	100	22,0%	91,0	254,0	35,8%	45,8	146,9	31,2%	61,9	157,8	39,2%
iC16BIS L-8		2014	5	20	25,0%	27,7	134,7	20,5%	33,2	130,8	25,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	4	20	20,0%	31,7	149,0	21,3%	39,0	138,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	7	21	33,3%	24,7	170,3	14,5%	38,7	143,5	26,9%	50,0	137,2	36,4%
		2017	9	33	27,3%	33,0	156,3	21,1%	39,1	136,0	28,7%	52,5	142,7	36,8%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	25	40,0%	90,0	265,0	34,0%	41,5	132,7	31,3%	55,0	143,1	38,5%
		2015	20	42	47,6%	91,0	226,0	40,3%	39,1	130,7	29,9%	58,0	146,6	39,6%
		2016	23	52	44,2%	93,0	220,0	42,3%	36,0	121,5	29,6%	58,6	142,5	41,1%
		2017	33	51	64,7%	106,0	275,0	38,5%	46,0	141,6	32,5%	64,1	149,8	42,8%
iC17 L-8		2014	17	29	58,6%	44,0	145,3	30,3%	30,9	115,9	26,6%	32,6	109,9	29,7%
		2015	8	19	42,1%	40,7	121,7	33,4%	32,8	120,7	27,1%	35,5	110,3	32,2%
		2016	7	8	87,5%	43,3	131,3	33,0%	35,9	123,0	29,2%	40,0	116,4	34,4%
		2017	13	20	65,0%	37,3	134,7	27,7%	40,4	130,8	30,9%	45,5	125,3	36,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	29	36	80,6%	127,0	147,0	86,4%	42,3	59,6	70,9%	53,3	72,5	73,5%
		2016	30	39	76,9%	97,0	133,0	72,9%	46,6	65,4	71,2%	52,3	70,2	74,6%
		2017	35	45	77,8%	111,0	144,0	77,1%	48,1	68,7	70,0%	58,9	80,9	72,8%
		2018	55	67	82,1%	248,0	320,0	77,5%	104,0	146,4	71,1%	62,8	86,0	73,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.752	2.016	86,9%	2.304,0	2.616,0	88,1%	1.650,8	1.919,5	86,0%	1.490,7	1.751,4	85,1%
		2015	1.752	2.016	86,9%	2.256,0	2.568,0	87,9%	1.623,6	1.935,3	83,9%	1.504,5	1.788,6	84,1%
		2016	1.608	1.992	80,7%	2.328,0	2.568,0	90,7%	1.647,8	1.955,5	84,3%	1.518,9	1.848,4	82,2%
		2017	1.560	2.016	77,4%	2.328,0	2.520,0	92,4%	1.664,5	2.037,7	81,7%	1.491,9	1.873,7	79,6%
		2018	2.112	2.790	75,7%	2.304,0	2.568,0	89,7%	1.744,2	2.188,3	79,7%	1.557,6	2.033,4	76,6%
		2014	-											

2015	-
2016	-
2017	-
2018	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	45	51	88,2%	231,0	275,0	84,0%	124,3	141,6	87,8%	134,6	149,8	89,8%
		2015	52	61	85,2%	218,0	250,0	87,2%	122,8	137,9	89,1%	144,5	159,1	90,9%
		2016	72	74	97,3%	244,0	270,0	90,4%	129,9	145,0	89,6%	147,4	163,0	90,4%
		2017	86	100	86,0%	219,0	254,0	86,2%	131,0	146,9	89,2%	141,8	157,8	89,9%
iC21 L-8		2014	20	20	100,0%	117,3	134,7	87,1%	112,9	130,8	86,3%	110,4	125,3	88,2%
		2015	17	20	85,0%	130,0	149,0	87,2%	122,0	138,9	87,9%	117,8	132,1	89,2%
		2016	20	21	95,2%	150,0	170,3	88,1%	124,6	143,5	86,8%	121,9	137,2	88,8%
		2017	29	33	87,9%	138,3	156,3	88,5%	119,5	136,0	87,9%	126,8	142,7	88,9%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	42	35,7%	61,0	226,0	27,0%	22,3	130,7	17,1%	37,5	146,6	25,6%
		2015	17	52	32,7%	57,0	220,0	25,9%	21,3	121,5	17,5%	39,0	142,5	27,4%
		2016	24	51	47,1%	72,0	275,0	26,2%	28,0	141,6	19,8%	43,3	149,8	28,9%
		2017	22	61	36,1%	42,0	250,0	16,8%	28,1	137,9	20,4%	49,7	159,1	31,3%
iC22 L-8		2014	7	19	36,8%	22,7	121,7	18,6%	19,4	120,7	16,1%	22,7	110,3	20,6%
		2015	5	8	62,5%	23,7	131,3	18,0%	20,1	123,0	16,3%	25,7	116,4	22,1%
		2016	8	20	40,0%	24,7	134,7	18,3%	25,0	130,8	19,1%	30,7	125,3	24,5%
		2017	5	20	25,0%	25,3	149,0	17,0%	25,9	138,9	18,7%	34,2	132,1	25,9%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	51	3,9%	13,0	275,0	4,7%	11,7	141,6	8,3%	11,1	149,8	7,4%
		2015	1	61	1,6%	9,0	250,0	3,6%	12,0	137,9	8,7%	11,8	159,1	7,4%
		2016	2	74	2,7%	14,0	270,0	5,2%	13,9	145,0	9,6%	12,0	163,0	7,3%
		2017	2	100	2,0%	9,0	254,0	3,5%	12,6	146,9	8,6%	11,4	157,8	7,2%
		2014	0	20	0,0%	5,3	134,7	4,0%	13,3	130,8	10,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	0	20	0,0%	8,7	149,0	5,8%	11,8	138,9	8,5%	10,9	132,1	8,3%

iC23 L-8		2016	0	21	0,0%	10,7	170,3	6,3%	13,5	143,5	9,4%	10,8	137,2	7,9%
		2017	0	33	0,0%	8,7	156,3	5,5%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,7	8,1%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	25	28,0%	100,0	265,0	37,7%	52,4	132,7	39,5%	52,6	143,1	36,7%
		2015	11	42	26,2%	84,0	226,0	37,2%	55,4	130,7	42,4%	53,4	146,6	36,4%
		2016	19	52	36,5%	70,0	220,0	31,8%	52,5	121,5	43,2%	49,3	142,5	34,6%
		2017	15	51	29,4%	107,0	275,0	38,9%	57,4	141,6	40,5%	50,6	149,8	33,7%
		2018	22	61	36,1%	80,0	250,0	32,0%	55,7	137,9	40,4%	52,4	159,1	32,9%
iC24 L-8		2014	11	29	37,9%	60,0	145,3	41,3%	51,0	115,9	44,0%	49,1	109,9	44,7%
		2015	8	19	42,1%	45,0	121,7	37,0%	56,2	120,7	46,5%	46,7	110,3	42,3%
		2016	0	8	0,0%	51,0	131,3	38,8%	53,2	123,0	43,3%	46,7	116,4	40,2%
		2017	2	20	10,0%	48,7	134,7	36,1%	55,9	130,8	42,8%	48,6	125,3	38,8%
		2018	10	20	50,0%	57,3	149,0	38,5%	57,5	138,9	41,4%	49,7	132,1	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	36	94,4%	142,0	147,0	96,6%	51,9	59,6	87,0%	64,3	72,5	88,8%	
		2016	37	39	94,9%	122,0	133,0	91,7%	57,6	65,4	88,1%	62,9	70,2	89,6%	
		2017	43	45	95,6%	137,0	144,0	95,1%	59,8	68,7	87,0%	71,9	80,9	88,9%	
		2018	67	67	100,0%	310,0	320,0	96,9%	128,6	146,4	87,9%	77,1	86,0	89,6%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da	Non disponibile													

	un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	233	16,8	13,9	918,0	21,8	42,1	439,1	16,0	27,4	451,6	14,6	30,9
		2015	264	16,8	15,7	909,0	21,4	42,5	456,2	16,1	28,3	478,8	14,9	32,1
		2016	306	16,6	18,4	972,0	21,4	45,4	480,4	16,3	29,5	507,8	15,4	33,0
		2017	378	16,8	22,5	990,0	21,0	47,1	503,6	17,0	29,7	531,1	15,6	34,0
		2018	397	23,3	17,1	1.025,0	21,4	47,9	518,6	18,2	28,4	546,7	16,9	32,3
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	83	4,2	19,8	291,0	7,2	40,4	158,6	5,4	29,2	146,4	4,9	30,0
		2015	98	4,2	23,3	265,0	7,2	36,8	161,4	5,3	30,3	154,2	4,4	35,3
		2016	108	4,0	27,0	297,0	7,2	41,3	172,5	5,4	31,7	163,3	4,6	35,5
		2017	148	4,0	37,0	281,0	7,2	39,0	168,8	5,8	29,2	162,7	4,6	35,5
		2018	124	8,0	15,5	279,0	7,2	38,8	163,9	6,3	25,9	167,9	5,0	33,4
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
		Non disponibile

Breve commento

Indicatori didattica e regolarità degli studi

I dati sono stati esaminati nella seduta del GAQ del CdS in Ingegneria Gestionale del 6 settembre 2019 e successivamente analizzati e discussi nella seduta del CUCS del 13.09.2019.

Poiché si tratta di un CdS di tipo interclasse, nell'analisi effettuata i dati relativi alle due classi (L-8 e L-9) sono stati aggregati; va altresì rilevato come il peso maggiore sia assunto dai dati della classe L-9 dal momento che nel 2018 il numero degli avvisi di carriera relativo ad essa è stato pari a 101 rispetto a 22 della classe L-8. Il numero complessivo degli avvisi di carriera (iC00a) ha subito una lieve flessione rispetto al 2017, quantificabile nel 5%. Analoghe considerazioni possono essere fatte relativamente agli immatricolati puri (iC00b). Nonostante la crescita registrata nel quinquennio 2014-2018, prossima al 40%, il numero degli immatricolati è ancora al di sotto dei valori medi relativi ai CdS della stessa classe sia di Atenei presenti nella medesima area geografica che nell'intero territorio nazionale. Valutazioni simili riguardano gli iscritti (iC00e, iC00f e iC00f).

Gli iscritti che hanno conseguito almeno 40 CFU entro il 31.12.2018 per l'anno accademico 2017/18 (iC01) sono pari al 51.5%, in leggera diminuzione rispetto al 2017. Tale valore è superiore alla media dei CdS delle medesime classi degli Atenei nazionali. Il 65.2% degli studenti, in lieve incremento rispetto al 2017, si laurea entro la durata normale del corso (iC02), risultato migliore rispetto alla media dei CdS delle medesime classi degli altri Atenei. Gli studenti che non si iscrivono al secondo anno del CdS (iC14), sono di poco superiori al 25% (più alto di quello del 2017), in linea con il dato nazionale; va sottolineato, comunque, come tale indicatore abbia subito delle oscillazioni significative nel quinquennio 2014-2018. Gli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15), pur in diminuzione, sono percentualmente confrontabili con quelli relativi alle stesse classi degli altri Atenei. Anche l'indicatore iC16, relativo agli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, registra nel 2018 un peggioramento rispetto al 2017. È bene rilevare come il suo valore sia inferiore rispetto a quello degli Atenei nazionali. La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (iC21), pur diminuita rispetto all'anno precedente, è in linea con quella degli altri Atenei; analogo comportamento è osservato relativamente alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) anche se, in questo caso, tale indicatore è maggiore rispetto a quello dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Infine, anche la percentuale di abbandoni (iC24), pur essendo in aumento rispetto all'anno precedente, è sostanzialmente in linea con quella dei CdS delle stesse classi di altri Atenei.

Attrattività

Il dato relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), pari al 35.8%, è sostanzialmente invariato rispetto al 2017 e in linea con la media del CdS relativa al quinquennio 2014-2018. Tale risultato è più alto di circa 10 punti percentuali rispetto a quello medio relativo ai CdS delle stesse classi degli altri Atenei.

Sostenibilità e Docenza

Il rapporto tra gli studenti regolari e i docenti (iC05) ha subito un leggero calo, passando dall'11.6% del 2017 al 10.5% del 2018, legato alla lieve flessione negli avvisi di carriera; esso, comunque, si mantiene superiore a quello relativo al triennio 2014-2016. Tale indicatore è inferiore rispetto al valore medio dei CdS delle stesse classi degli altri Atenei. Tutti i Docenti di ruolo appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del Corso di Studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08).

Efficacia

I laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC06) nel 2018 sono il 14.3%, risultato leggermente inferiore al valore medio relativo ai CdS delle stesse classi degli Atenei della medesima area geografica (16.5%) e ancor più basso di quello relativo agli Atenei presenti nell'intero territorio nazionale (19.2%). Tale risultato conferma che la maggior parte degli studenti prosegue il percorso formativo iscrivendosi ad un CdS Magistrale.

I laureati non impegnati in ulteriori attività formative o che a un anno dal conseguimento del titolo svolgono un'attività lavorativa (iC06TER) nel 2018 sono il 50%, risultato inferiore al valore medio relativo ai CdS delle stesse classi sia degli Atenei della medesima area geografica (60.8%), sia degli Atenei presenti nel territorio nazionale (68.6%).

Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei crediti conseguiti entro la durata del corso (iC10) varia tra lo 2.06% del 2016 e lo 2.87% del 2017. Sia l'indicatore iC10 che quello relativo ai laureati che conseguono almeno 12 CFU all'estero (iC11) si mantengono al di sopra del dato nazionale.

Commento

L'analisi della scheda di monitoraggio ha mostrato come gli indicatori relativi al CdS triennale in Ingegneria Gestionale risultino essere mediamente migliori rispetto a quelli dei corsi di studio delle stesse classi erogati in altri Atenei ubicati sia nella medesima area geografica che nell'intero territorio nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)