

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	ANCONA
Codizione	0420106200900006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	25	25	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	117	116	113	111

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>290</b>	59,0	153,9	163,6
		2015	<b>259</b>	70,0	150,2	174,0
		2016	<b>298</b>	84,0	163,9	180,1

	LMCU; LM)	2017	<b>271</b>	107,0	166,8	174,6
		2018	<b>279</b>	101,0	163,2	171,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>275</b>	51,0	141,6	149,8
		2015	<b>250</b>	61,0	137,9	159,1
		2016	<b>270</b>	74,0	145,0	163,0
		2017	<b>254</b>	100,0	146,9	157,8
		2018	<b>256</b>	87,0	143,1	154,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>918</b>	174,0	456,9	511,8
		2015	<b>909</b>	202,0	475,3	539,2
		2016	<b>972</b>	246,0	484,4	560,7
		2017	<b>990</b>	299,0	506,9	561,8
		2018	<b>1025</b>	317,0	504,5	543,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>640</b>	138,0	341,3	391,2
		2015	<b>638</b>	163,0	350,9	408,3
		2016	<b>694</b>	198,0	367,3	426,9
		2017	<b>688</b>	239,0	381,4	430,4
		2018	<b>698</b>	261,0	379,4	414,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>589</b>	122,0	301,3	350,4
		2015	<b>592</b>	135,0	308,4	366,5
		2016	<b>636</b>	165,0	320,9	380,6
		2017	<b>638</b>	210,0	332,3	383,5
		2018	<b>636</b>	229,0	330,2	370,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>39</b>	15,0	21,3	29,5
		2015	<b>59</b>	18,0	22,3	33,3
		2016	<b>57</b>	25,0	24,3	36,0
		2017	<b>73</b>	29,0	27,4	39,5
		2018	<b>63</b>	38,0	29,7	47,3
		2014	<b>106</b>	23,0	55,3	68,8
		2015	<b>147</b>	37,0	61,1	79,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>134</b>	39,0	69,4	85,8
		2017	<b>146</b>	46,0	68,8	91,8
		2018	<b>162</b>	61,0	75,8	101,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	277	640	<b>43,3%</b>	69,0	138,0	50,0%	124,0	341,3	36,3%	169,0	391,2	43,2%
		2015	299	638	<b>46,9%</b>	92,0	163,0	56,4%	132,2	350,9	37,7%	185,5	408,3	45,4%
		2016	300	694	<b>43,2%</b>	131,0	198,0	66,2%	141,6	367,3	38,6%	199,9	426,9	46,8%
		2017	292	688	<b>42,4%</b>	124,0	239,0	51,9%	143,2	381,4	37,6%	203,6	430,4	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	39	106	<b>36,8%</b>	15,0	23,0	65,2%	21,3	55,3	38,5%	29,5	68,8	42,9%
		2015	59	147	<b>40,1%</b>	18,0	37,0	48,6%	22,3	61,1	36,5%	33,3	79,5	41,9%
		2016	57	134	<b>42,5%</b>	25,0	39,0	64,1%	24,3	69,4	35,0%	36,0	85,8	41,9%
		2017	73	146	<b>50,0%</b>	29,0	46,0	63,0%	27,4	68,8	39,9%	39,5	91,8	43,1%
		2018	63	162	<b>38,9%</b>	38,0	61,0	62,3%	29,7	75,8	39,2%	47,3	101,0	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	93	290	<b>32,1%</b>	24,0	59,0	40,7%	34,9	153,9	22,7%	42,5	163,6	26,0%
		2015	97	259	<b>37,5%</b>	34,0	70,0	48,6%	36,6	150,2	24,4%	47,8	174,0	27,5%
		2016	81	298	<b>27,2%</b>	39,0	84,0	46,4%	36,3	163,9	22,2%	46,6	180,1	25,9%
		2017	75	271	<b>27,7%</b>	35,0	107,0	32,7%	36,0	166,8	21,6%	45,2	174,6	25,9%
		2018	85	279	<b>30,5%</b>	39,0	101,0	38,6%	38,4	163,2	23,6%	44,2	171,5	25,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	640	32	<b>20,0</b>	180,0	27,0	6,7	389,9	26,9	14,5	439,4	25,7	17,1
		2015	638	31	<b>20,6</b>	215,0	28,0	7,7	404,6	26,9	15,1	452,3	26,0	17,4
		2016	694	32	<b>21,7</b>	246,0	28,0	8,8	420,4	27,3	15,4	468,4	33,4	14,0
		2017	688	30	<b>22,9</b>	301,0	26,0	11,6	436,6	27,8	15,7	474,6	32,8	14,5
		2018	698	30	<b>23,3</b>	324,0	31,0	10,5	443,9	28,9	15,3	483,5	34,7	13,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	14	91	<b>15,4%</b>	1,5	14,5	10,3%	7,4	46,0	16,0%	9,5	50,1	19,0%
		2016	17	133	<b>12,8%</b>	5,5	21,5	25,6%	7,9	53,7	14,7%	10,7	58,1	18,5%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	109	<b>11,0%</b>	4,0	18,0	22,2%	11,6	55,5	20,8%	13,0	59,6	21,8%
		2018	22	122	<b>18,0%</b>	6,0	42,0	14,3%	9,7	58,3	16,6%	12,3	63,8	19,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	91	<b>14,3%</b>	1,5	14,5	10,3%	4,8	46,0	10,3%	6,4	51,5	12,5%
		2016	13	133	<b>9,8%</b>	4,5	21,5	20,9%	5,4	53,7	10,1%	8,0	60,2	13,3%
		2017	11	109	<b>10,1%</b>	3,0	18,0	16,7%	6,8	55,5	12,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	20	122	<b>16,4%</b>	4,0	42,0	9,5%	7,3	58,3	12,5%	9,9	66,0	15,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	85	<b>15,3%</b>	1,5	14,5	10,3%	4,8	44,7	10,6%	6,4	50,1	12,8%
		2016	13	21	<b>61,9%</b>	4,5	7,0	64,3%	5,4	10,8	50,0%	8,0	13,5	59,1%
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	3,0	5,0	60,0%	6,8	14,5	46,7%	9,0	16,1	55,8%
		2018	20	27	<b>74,1%</b>	4,0	8,0	50,0%	7,3	12,1	60,4%	9,9	14,4	68,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	8,2	8,7	94,3%	9,4	9,8	95,7%
		2015	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,3	11,1	92,2%	10,6	11,2	95,1%
		2016	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,6	11,3	93,5%	10,9	11,4	95,0%
		2017	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,8	93,6%	10,7	11,3	94,7%
		2018	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,9	92,6%	11,3	12,0	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	309	22.087	<b>14,0‰</b>	21,0	5.919,0	3,5‰	64,3	10.424,1	6,2‰	76,4	13.199,4	5,8‰
		2015	60	22.477	<b>2,7‰</b>	81,0	6.462,0	12,5‰	26,3	10.891,9	2,4‰	91,0	14.207,7	6,4‰
		2016	233	22.744	<b>10,2‰</b>	204,0	9.198,0	22,2‰	36,5	11.568,8	3,2‰	107,7	15.110,0	7,1‰
		2017	168	22.722	<b>7,4‰</b>	333,0	9.285,0	35,9‰	62,1	11.902,4	5,2‰	104,9	15.301,7	6,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	39	<b>76,9‰</b>	0,0	15,0	0,0‰	0,5	22,1	20,9‰	1,2	30,2	38,3‰
		2015	2	59	<b>33,9‰</b>	1,0	18,0	55,6‰	0,6	23,1	26,3‰	1,5	34,1	43,0‰
		2016	5	57	<b>87,7‰</b>	3,0	25,0	120,0‰	0,8	25,1	30,9‰	1,9	37,7	51,5‰
		2017	2	73	<b>27,4‰</b>	2,0	29,0	69,0‰	0,5	28,4	16,9‰	2,1	40,8	50,6‰
		2018	3	63	<b>47,6‰</b>	10,0	38,0	263,2‰	1,3	30,8	40,9‰	2,5	48,4	52,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	290	<b>10,3‰</b>	0,0	59,0	0,0‰	4,1	153,9	26,7‰	5,1	163,6	31,3‰
		2015	1	259	<b>3,9‰</b>	1,0	70,0	14,3‰	3,6	150,2	24,2‰	5,0	174,0	28,7‰
		2016	2	298	<b>6,7‰</b>	1,0	84,0	11,9‰	3,8	163,9	23,1‰	4,4	180,1	24,3‰
		2017	5	271	<b>18,5‰</b>	0,0	107,0	0,0‰	5,6	166,8	33,8‰	4,6	174,6	26,4‰
		2018	2	279	<b>7,2‰</b>	3,0	101,0	29,7‰	5,8	163,2	35,3‰	4,5	171,5	26,0‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,3	60,0	<b>40,5%</b>	29,4	60,0	49,0%	26,3	60,0	43,8%	29,5	59,8	49,3%
		2015	27,7	60,0	<b>46,2%</b>	24,1	60,0	40,2%	27,6	60,0	46,0%	31,5	59,8	52,6%
		2016	26,5	60,0	<b>44,2%</b>	30,9	60,0	51,6%	27,9	60,0	46,4%	31,5	59,9	52,7%
		2017	27,7	60,0	<b>46,2%</b>	23,8	60,0	39,7%	27,1	60,0	45,2%	31,0	59,8	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	186	275	<b>67,6%</b>	39,0	51,0	76,5%	102,3	141,6	72,2%	114,2	149,8	76,2%
		2015	201	250	<b>80,4%</b>	45,0	61,0	73,8%	101,4	137,9	73,6%	123,4	159,1	77,6%
		2016	210	270	<b>77,8%</b>	62,0	74,0	83,8%	105,5	145,0	72,8%	125,7	163,0	77,1%
		2017	200	254	<b>78,7%</b>	73,0	100,0	73,0%	107,7	146,9	73,3%	121,5	157,8	77,0%
		2014	142	275	<b>51,6%</b>	31,0	51,0	60,8%	75,7	141,6	53,4%	88,5	149,8	59,1%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	150	250	<b>60,0%</b>	31,0	61,0	50,8%	76,8	137,9	55,7%	99,0	159,1	62,2%
		2016	141	270	<b>52,2%</b>	54,0	74,0	73,0%	81,3	145,0	56,1%	101,7	163,0	62,4%
		2017	153	254	<b>60,2%</b>	59,0	100,0	59,0%	81,2	146,9	55,3%	96,0	157,8	60,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	142	275	<b>51,6%</b>	31,0	51,0	60,8%	75,9	141,6	53,6%	89,5	149,8	59,7%
		2015	150	250	<b>60,0%</b>	31,0	61,0	50,8%	77,0	137,9	55,9%	100,0	159,1	62,9%
		2016	141	270	<b>52,2%</b>	54,0	74,0	73,0%	81,4	145,0	56,1%	102,5	163,0	62,9%
		2017	153	254	<b>60,2%</b>	59,0	100,0	59,0%	81,3	146,9	55,4%	97,3	157,8	61,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	69	275	<b>25,1%</b>	12,0	51,0	23,5%	41,4	141,6	29,3%	51,0	149,8	34,0%
		2015	72	250	<b>28,8%</b>	17,0	61,0	27,9%	44,4	137,9	32,2%	60,5	159,1	38,0%
		2016	95	270	<b>35,2%</b>	30,0	74,0	40,5%	45,8	145,0	31,6%	62,9	163,0	38,6%
		2017	91	254	<b>35,8%</b>	22,0	100,0	22,0%	45,5	146,9	31,0%	59,7	157,8	37,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	69	275	<b>25,1%</b>	12,0	51,0	23,5%	41,8	141,6	29,5%	52,9	149,8	35,3%
		2015	72	250	<b>28,8%</b>	17,0	61,0	27,9%	44,8	137,9	32,5%	63,3	159,1	39,8%
		2016	95	270	<b>35,2%</b>	30,0	74,0	40,5%	46,1	145,0	31,8%	65,6	163,0	40,2%
		2017	91	254	<b>35,8%</b>	22,0	100,0	22,0%	45,8	146,9	31,2%	61,9	157,8	39,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	90	265	<b>34,0%</b>	10,0	25,0	40,0%	41,5	132,7	31,3%	55,0	143,1	38,5%
		2015	91	226	<b>40,3%</b>	20,0	42,0	47,6%	39,1	130,7	29,9%	58,0	146,6	39,6%
		2016	93	220	<b>42,3%</b>	23,0	52,0	44,2%	36,0	121,5	29,6%	58,6	142,5	41,1%
		2017	106	275	<b>38,5%</b>	33,0	51,0	64,7%	46,0	141,6	32,5%	64,1	149,8	42,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	127	147	<b>86,4%</b>	29,0	36,0	80,6%	42,3	59,6	70,9%	53,3	72,5	73,5%
		2016	97	133	<b>72,9%</b>	30,0	39,0	76,9%	46,6	65,4	71,2%	52,3	70,2	74,6%
		2017	111	144	<b>77,1%</b>	35,0	45,0	77,8%	48,1	68,7	70,0%	58,9	80,9	72,8%
		2018	124	160	<b>77,5%</b>	27,5	33,5	82,1%	52,0	73,2	71,1%	62,8	86,0	73,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.304	2.616	<b>88,1%</b>	1.752,0	2.016,0	86,9%	1.650,8	1.919,5	86,0%	1.490,7	1.751,4	85,1%
		2015	2.256	2.568	<b>87,9%</b>	1.752,0	2.016,0	86,9%	1.623,6	1.935,3	83,9%	1.504,5	1.788,6	84,1%
		2016	2.328	2.568	<b>90,7%</b>	1.608,0	1.992,0	80,7%	1.647,8	1.955,5	84,3%	1.518,9	1.848,4	82,2%
		2017	2.328	2.520	<b>92,4%</b>	1.560,0	2.016,0	77,4%	1.664,5	2.037,7	81,7%	1.491,9	1.873,7	79,6%
		2018	2.304	2.568	<b>89,7%</b>	2.112,0	2.790,0	75,7%	1.744,2	2.188,3	79,7%	1.557,6	2.033,4	76,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	231	275	<b>84,0%</b>	45,0	51,0	88,2%	124,3	141,6	87,8%	134,6	149,8	89,8%
		2015	218	250	<b>87,2%</b>	52,0	61,0	85,2%	122,8	137,9	89,1%	144,5	159,1	90,9%
		2016	244	270	<b>90,4%</b>	72,0	74,0	97,3%	129,9	145,0	89,6%	147,4	163,0	90,4%
		2017	219	254	<b>86,2%</b>	86,0	100,0	86,0%	131,0	146,9	89,2%	141,8	157,8	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	61	226	<b>27,0%</b>	15,0	42,0	35,7%	22,3	130,7	17,1%	37,5	146,6	25,6%
		2015	57	220	<b>25,9%</b>	17,0	52,0	32,7%	21,3	121,5	17,5%	39,0	142,5	27,4%
		2016	72	275	<b>26,2%</b>	24,0	51,0	47,1%	28,0	141,6	19,8%	43,3	149,8	28,9%
		2017	42	250	<b>16,8%</b>	22,0	61,0	36,1%	28,1	137,9	20,4%	49,7	159,1	31,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	13	275	<b>4,7%</b>	2,0	51,0	3,9%	11,7	141,6	8,3%	11,1	149,8	7,4%
		2015	9	250	<b>3,6%</b>	1,0	61,0	1,6%	12,0	137,9	8,7%	11,8	159,1	7,4%
		2016	14	270	<b>5,2%</b>	2,0	74,0	2,7%	13,9	145,0	9,6%	12,0	163,0	7,3%
		2017	9	254	<b>3,5%</b>	2,0	100,0	2,0%	12,6	146,9	8,6%	11,4	157,8	7,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	100	265	<b>37,7%</b>	7,0	25,0	28,0%	52,4	132,7	39,5%	52,6	143,1	36,7%
		2015	84	226	<b>37,2%</b>	11,0	42,0	26,2%	55,4	130,7	42,4%	53,4	146,6	36,4%
		2016	70	220	<b>31,8%</b>	19,0	52,0	36,5%	52,5	121,5	43,2%	49,3	142,5	34,6%
		2017	107	275	<b>38,9%</b>	15,0	51,0	29,4%	57,4	141,6	40,5%	50,6	149,8	33,7%
		2018	80	250	<b>32,0%</b>	22,0	61,0	36,1%	55,7	137,9	40,4%	52,4	159,1	32,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	142	147	<b>96,6%</b>	34,0	36,0	94,4%	51,9	59,6	87,0%	64,3	72,5	88,8%
		2016	122	133	<b>91,7%</b>	37,0	39,0	94,9%	57,6	65,4	88,1%	62,9	70,2	89,6%
		2017	137	144	<b>95,1%</b>	43,0	45,0	95,6%	59,8	68,7	87,0%	71,9	80,9	88,9%
		2018	155	160	<b>96,9%</b>	33,5	33,5	100,0%	64,3	73,2	87,9%	77,1	86,0	89,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	918	21,8	<b>42,1</b>	233,0	16,8	13,9	439,1	16,0	27,4	451,6	14,6	30,9
		2015	909	21,4	<b>42,5</b>	264,0	16,8	15,7	456,2	16,1	28,3	478,8	14,9	32,1
		2016	972	21,4	<b>45,4</b>	306,0	16,6	18,4	480,4	16,3	29,5	507,8	15,4	33,0
		2017	990	21,0	<b>47,1</b>	378,0	16,8	22,5	503,6	17,0	29,7	531,1	15,6	34,0
		2018	1.025	21,4	<b>47,9</b>	397,0	23,3	17,1	518,6	18,2	28,4	546,7	16,9	32,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	291	7,2	<b>40,4</b>	83,0	4,2	19,8	158,6	5,4	29,2	146,4	4,9	30,0
		2015	265	7,2	<b>36,8</b>	98,0	4,2	23,3	161,4	5,3	30,3	154,2	4,4	35,3
		2016	297	7,2	<b>41,3</b>	108,0	4,0	27,0	172,5	5,4	31,7	163,3	4,6	35,5
		2017	281	7,2	<b>39,0</b>	148,0	4,0	37,0	168,8	5,8	29,2	162,7	4,6	35,5
		2018	279	7,2	<b>38,8</b>	124,0	8,0	15,5	163,9	6,3	25,9	167,9	5,0	33,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento



La scheda di monitoraggio è stata analizzata ed i relativi commenti sono stati approvati nel CUCS dell'11/09/2019.

#### Indicatori didattici e regolarità degli studi

Il numero degli avvisi di carriera (immatricolati) si mantiene costante, oscillando di poche unità intorno ai 280 nuovi studenti ogni anno. La percentuale di iscritti che abbiano conseguito almeno 40 CFU (iC01) entro il 31/12/2018 per l'anno accademico 2017/2018, è di poco superiore al 42%, sostanzialmente in linea con i valori degli anni precedenti. Il valore di questo indicatore risulta inoltre essere intermedio alla media degli Atenei della stessa area geografica e a quella di quelli nazionali (37.6 e 47.3% rispettivamente). Circa il 39% degli studenti si laurea entro la durata normale del corso (iC02), percentuale equivalente a quella degli atenei della stessa area geografica (39.2%) ma inferiore rispetto al dato medio nazionale (46.8%). Questo indicatore segna un peggioramento rispetto all'anno precedente, ma è in linea con quelli registrati negli anni 2014-2015. Il tasso di abbandono (studenti che non si iscrivono al secondo anno, iC14) è di poco superiore al 21%, in linea con il dato nazionale e sostanzialmente simile a quello degli anni precedenti.

#### Attrattività

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da fuori regione (iC03) è intorno al 30%, in leggera ripresa rispetto al modesto calo riscontrato negli ultimi due anni accademici precedenti. Tale risultato è da considerarsi positivamente nel confronto con gli altri Atenei, per i quali l'indicatore è circa 5 punti percentuali più basso.

#### Sostenibilità e Docenza

Vista la numerosità elevata del CdS, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), che rimane negli anni superiore a 20, risulta essere sensibilmente più alto rispetto agli stessi corsi di studio della stessa classe in altri Atenei nazionali, per i quali si riscontrano valori via via decrescenti dal 17.4 del 2015 a 13.9 del 2018. La totalità dei Docenti di ruolo appartengono a settori scientifici disciplinari di base e caratterizzanti del Corso di Studio, nel quale sono docenti di riferimento (iC08).

#### Efficacia

I laureati che NON sono impegnati in ulteriori attività formative dopo la laurea e che ad un anno dal conseguimento del titolo svolgono un'attività lavorativa (iC06TER) sono il 74% di coloro che comunque non sono iscritti ad una Magistrale nel 2018, valore superiore al dato nazionale (68.6%). Va peraltro evidenziato il numero relativamente modesto in valore assoluto di tali laureati (11 unità nel 2016 e 20 nel 2017) ove si consideri un numero di laureati annuali (134 unità nel 2016, 146 nel 2017 e 162 nel 2018- fonte: banca dati di Ateneo). Tale dato conferma che nella stragrande maggioranza dei casi, gli studenti proseguono nella loro attività formativa iscrivendosi ad un CdS Magistrale.

#### Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata del corso (iC10) varia fra lo 0.27% del 2015 allo 0.74% del 2017. Sia questo dato, che la percentuale di laureati che conseguono almeno 12 CFU all'estero (iC11), rimangono sostanzialmente in linea con il dato nazionale.

#### Conclusioni

In generale, gli indicatori per il CdS in Ingegneria Meccanica, nonostante una numerosità molto più significativa, risultano mediamente migliori rispetto ai corsi della stessa classe operanti in altri Atenei. I soli punti di criticità, peraltro di modesta entità, vanno identificati nei valori leggermente più bassi degli indicatori di regolarità. Tali indicatori erano peraltro già stati presi in considerazione dal Consiglio Unificato del Corso di Studio, che ha provveduto alla variazione di ordinamento che si porterà a compimento con l'attivazione della coorte del 2019/2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

