

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	38	37	37	37
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	146	145	145	143	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	29	22,0	21,5	22,4
	2015	24	23,5	21,0	22,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	25	22,0	21,4	22,0
		2017	28	21,0	20,8	21,3
		2018	19	22,5	20,5	22,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	22	12,0	12,5	14,1
		2015	19	17,0	13,1	14,4
		2016	22	12,0	12,8	14,3
		2017	23	13,5	11,4	13,5
2018	12	12,5	11,3	13,7		
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	94	65,0	66,5	72,2
		2015	98	80,5	69,3	73,0
		2016	85	89,5	74,4	75,0
		2017	81	86,0	71,2	73,9
		2018	79	83,0	71,0	73,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	86	54,5	54,3	61,0
		2015	84	67,5	58,8	62,4
		2016	74	78,5	61,8	63,4
		2017	71	71,0	59,2	62,3
		2018	67	67,0	58,7	62,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	61	20,5	27,6	33,7
		2015	63	33,0	30,9	35,6
		2016	56	37,0	33,6	37,0
		2017	55	39,5	30,7	36,3
		2018	54	36,0	28,9	35,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	22,0	8,3	11,0
		2015	28	15,0	11,6	14,1
		2016	30	14,0	11,8	14,6
		2017	27	17,5	14,4	15,9
		2018	11	19,5	13,5	15,3
		2014	14	26,0	11,3	15,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	31	34,0	17,3	20,4
		2016	36	34,0	18,5	21,5
		2017	33	27,0	21,5	22,7
		2018	17	29,5	20,2	22,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	84	86	97,7%	52,0	54,5	95,4%	39,7	54,3	73,1%	48,9	61,0	80,1%
		2015	73	84	86,9%	62,5	67,5	92,6%	42,6	58,8	72,5%	49,6	62,4	79,5%
		2016	71	74	95,9%	72,0	78,5	91,7%	44,8	61,8	72,5%	50,1	63,4	79,0%
		2017	69	71	97,2%	64,5	71,0	90,8%	44,0	59,2	74,3%	48,7	62,3	78,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	14	85,7%	22,0	26,0	84,6%	8,3	11,3	73,5%	11,0	15,3	71,8%
		2015	28	31	90,3%	15,0	34,0	44,1%	11,6	17,3	67,3%	14,1	20,4	69,4%
		2016	30	36	83,3%	14,0	34,0	41,2%	11,8	18,5	64,0%	14,6	21,5	67,9%
		2017	27	33	81,8%	17,5	27,0	64,8%	14,4	21,5	67,3%	15,9	22,7	69,9%
		2018	11	17	64,7%	19,5	29,5	66,1%	13,5	20,2	66,7%	15,3	22,5	68,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	29	17,2%	2,5	22,0	11,4%	6,2	21,5	29,0%	4,7	22,4	21,1%
		2015	2	24	8,3%	2,0	23,5	8,5%	6,1	21,0	29,1%	4,7	22,1	21,1%
		2016	0	25	0,0%	1,5	22,0	6,8%	6,2	21,4	29,0%	4,8	22,0	22,0%
		2017	1	28	3,6%	0,5	21,0	2,4%	6,0	20,8	28,6%	5,4	21,3	25,5%
		2018	2	19	10,5%	3,0	22,5	13,3%	5,8	20,5	28,2%	5,2	22,5	23,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	86	15	5,7	54,5	17,5	3,1	86,7	36,8	2,4	103,1	29,2	3,5
		2015	84	16	5,3	67,5	20,0	3,4	87,7	33,5	2,6	102,4	27,8	3,7
		2016	74	16	4,6	78,5	18,5	4,2	89,1	34,7	2,6	102,2	28,5	3,6
		2017	71	14	5,1	71,0	17,5	4,1	89,7	32,3	2,8	98,8	27,5	3,6
		2018	67	16	4,2	67,0	17,5	3,8	90,3	32,2	2,8	98,7	27,6	3,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	7	12	58,3%	19,0	22,0	86,4%	7,5	9,6	78,0%	10,1	12,5	80,6%

iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,5	11,9	80,1%	12,3	15,2	81,3%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	10,3	12,6	81,9%	12,5	15,0	83,1%
		2018	19	29	65,5%	19,5	22,0	88,6%	12,1	15,3	79,2%	13,3	16,4	81,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	12	58,3%	19,0	22,0	86,4%	7,0	9,6	73,4%	10,0	12,8	78,1%
		2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,8	12,7	77,4%	12,5	15,9	78,7%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	10,5	13,6	77,1%	12,5	15,7	79,3%
		2018	19	29	65,5%	19,0	22,0	86,4%	11,6	15,3	75,5%	13,4	17,0	79,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	12	58,3%	19,0	22,0	86,4%	7,0	8,8	80,2%	10,0	12,1	82,8%
		2016	16	22	72,7%	18,0	24,0	75,0%	9,8	11,4	85,8%	12,5	14,5	85,9%
		2017	16	20	80,0%	20,0	21,0	95,2%	10,5	12,3	85,1%	12,5	14,5	86,0%
		2018	19	23	82,6%	19,0	20,0	95,0%	11,6	13,1	88,3%	13,4	15,1	89,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,50	4,50	100,0%	4,0	4,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,3	8,3	99,9%
		2015	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,0	10,0	100,0%
		2016	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,9	9,9	100,0%	9,9	9,9	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	8,3	8,3	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	8,3	8,3	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.976	0,0%	26,0	3.094,5	8,4%	2,4	2.544,1	0,9%	3,7	3.048,5	1,2%
		2015	0	4.529	0,0%	32,5	3.689,0	8,8%	2,5	2.761,1	0,9%	5,0	3.124,9	1,6%
		2016	0	4.114	0,0%	58,5	4.343,5	13,5%	4,2	2.921,9	1,4%	8,1	3.171,1	2,5%
		2017	0	3.972	0,0%	50,0	3.823,5	13,1%	7,5	2.835,5	2,6%	10,5	3.085,7	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	28	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,0	11,9	0,0%	0,1	14,3	7,5%
		2016	0	30	0,0%	2,0	14,0	142,9%	0,2	12,3	12,3%	0,3	15,0	17,5%
		2017	0	27	0,0%	2,5	17,5	142,9%	0,2	15,1	11,8%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	11	0,0%	2,5	19,5	128,2%	0,4	13,8	27,4%	0,6	15,4	35,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	29	34,5%	0,0	22,0	0,0%	0,4	21,5	16,5%	0,3	22,4	12,1%
		2015	0	24	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,4	21,0	18,4%	0,3	22,1	12,1%
		2016	0	25	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,2	21,4	9,6%	0,2	22,0	7,7%
		2017	0	28	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,3	20,8	14,1%	0,3	21,3	11,8%
		2018	0	19	0,0%	0,5	22,5	22,2%	0,5	20,5	22,2%	0,3	22,5	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	58,9	60,0	98,2%	56,0	60,0	93,3%	45,7	60,0	76,2%	47,6	60,0	79,4%
		2015	44,6	60,0	74,3%	55,1	60,0	91,9%	42,6	60,0	71,0%	46,8	59,9	78,1%
		2016	50,5	60,0	84,1%	54,7	60,0	91,2%	42,5	60,0	70,8%	47,0	59,9	78,4%
		2017	56,9	60,0	94,8%	55,0	60,0	91,7%	45,2	60,0	75,3%	47,2	59,9	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	10,7	12,5	85,8%	12,5	14,1	88,4%
		2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,8	13,1	82,0%	12,6	14,4	87,7%
		2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,8	12,8	84,1%	12,5	14,3	87,2%
		2017	22	23	95,7%	12,5	13,5	92,6%	9,7	11,4	85,4%	11,6	13,5	86,2%
		2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	10,2	12,5	81,3%	12,0	14,1	85,1%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,2	13,1	77,6%	12,2	14,4	84,6%
		2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,3	12,8	80,4%	12,1	14,3	84,7%
		2017	22	23	95,7%	12,5	13,5	92,6%	9,4	11,4	82,2%	11,3	13,5	84,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	10,2	12,5	81,3%	12,0	14,1	85,1%
		2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,2	13,1	77,6%	12,2	14,4	84,5%
		2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,3	12,8	80,4%	12,1	14,3	84,7%
		2017	22	23	95,7%	12,5	13,5	92,6%	9,4	11,4	82,2%	11,3	13,5	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	8,7	12,5	69,8%	10,8	14,1	76,5%
		2015	13	19	68,4%	14,5	17,0	85,3%	8,3	13,1	63,6%	10,6	14,4	73,9%
		2016	20	22	90,9%	10,5	12,0	87,5%	8,5	12,8	65,8%	10,7	14,3	74,6%
		2017	22	23	95,7%	12,5	13,5	92,6%	8,0	11,4	70,4%	10,1	13,5	74,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	8,7	12,5	69,8%	10,8	14,1	76,5%
		2015	13	19	68,4%	14,5	17,0	85,3%	8,3	13,1	63,6%	10,7	14,4	74,3%
		2016	20	22	90,9%	10,5	12,0	87,5%	8,5	12,8	65,8%	10,7	14,3	74,9%
		2017	22	23	95,7%	12,5	13,5	92,6%	8,0	11,4	70,4%	10,2	13,5	75,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	21	31	67,7%	10,0	12,0	83,3%	7,0	10,1	69,1%	9,8	12,8	76,5%
		2015	17	27	63,0%	5,0	7,0	71,4%	7,4	10,3	71,7%	9,9	12,6	78,2%
		2016	21	28	75,0%	12,0	16,0	75,0%	7,7	10,8	71,1%	10,5	13,2	79,5%
		2017	22	22	100,0%	9,5	12,0	79,2%	9,9	12,5	79,5%	11,6	14,1	81,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	31	58,1%	20,0	30,0	66,7%	20,0	29,3	68,4%	16,8	25,5	66,0%
		2016	22	35	62,9%	12,0	34,0	35,3%	21,1	30,3	69,8%	19,1	28,4	67,3%
		2017	22	33	66,7%	9,5	26,5	35,8%	21,6	31,6	68,2%	20,0	30,0	66,7%
		2018	13	16	81,3%	9,0	28,5	31,6%	11,6	19,2	60,4%	13,4	20,2	66,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	480	1.150	41,7%	460,0	725,0	63,4%	773,3	1.994,0	38,8%	665,7	1.868,1	35,6%
		2015	450	1.170	38,5%	515,0	950,0	54,2%	717,5	1.921,4	37,3%	612,1	1.827,1	33,5%
		2016	400	1.210	33,1%	665,0	1.440,0	46,2%	761,4	1.980,6	38,4%	616,2	1.782,5	34,6%
		2017	300	1.200	25,0%	595,0	1.430,0	41,6%	655,9	1.713,2	38,3%	564,0	1.696,3	33,3%
		2018	430	1.230	35,0%	470,0	1.145,0	41,0%	632,0	1.684,0	37,5%	547,0	1.688,8	32,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	22	22	100,0%	11,5	12,0	95,8%	11,7	12,5	93,8%	13,6	14,1	96,7%
		2015	18	19	94,7%	17,0	17,0	100,0%	12,6	13,1	95,8%	14,0	14,4	97,2%
		2016	20	22	90,9%	12,0	12,0	100,0%	12,1	12,8	94,2%	13,8	14,3	96,2%
		2017	22	23	95,7%	13,5	13,5	100,0%	11,0	11,4	96,8%	13,0	13,5	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	17	27	63,0%	5,0	7,0	71,4%	6,7	10,3	64,6%	9,1	12,6	72,2%
		2015	20	28	71,4%	11,0	16,0	68,8%	7,2	10,8	66,3%	9,8	13,2	74,1%
		2016	22	22	100,0%	9,5	12,0	79,2%	9,5	12,5	76,0%	10,9	14,1	77,3%
		2017	12	19	63,2%	14,5	17,0	85,3%	9,5	13,1	72,1%	10,8	14,4	75,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	22	0,0%	1,5	12,0	12,5%	0,8	12,5	6,0%	0,8	14,1	5,8%
		2015	3	19	15,8%	0,5	17,0	2,9%	1,1	13,1	8,7%	0,8	14,4	5,9%
		2016	0	22	0,0%	1,0	12,0	8,3%	0,8	12,8	6,5%	0,8	14,3	5,5%
		2017	0	23	0,0%	0,5	13,5	3,7%	0,7	11,4	6,0%	0,9	13,5	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	31	19,4%	1,0	12,0	8,3%	2,4	10,1	23,3%	2,2	12,8	17,2%
		2015	10	27	37,0%	2,0	7,0	28,6%	2,3	10,3	22,0%	2,1	12,6	16,7%
		2016	7	28	25,0%	4,0	16,0	25,0%	2,5	10,8	23,4%	2,1	13,2	15,6%
		2017	0	22	0,0%	2,0	12,0	16,7%	2,0	12,5	16,4%	2,0	14,1	13,9%
		2018	7	19	36,8%	2,5	17,0	14,7%	2,8	13,1	21,1%	2,3	14,4	16,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	27	31	87,1%	21,0	30,0	70,0%	24,6	29,3	84,1%	21,0	25,5	82,5%
		2016	30	35	85,7%	13,0	34,0	38,2%	25,8	30,3	85,3%	23,9	28,4	84,0%
		2017	31	33	93,9%	15,5	26,5	58,5%	26,5	31,6	83,7%	25,6	30,0	85,3%
		2018	15	16	93,8%	19,0	28,5	66,7%	14,8	19,2	77,1%	16,8	20,2	83,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	Non disponibile												

	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	94	9,6	9,8	65,0	6,0	10,8	64,5	16,6	3,9	69,5	15,6	4,5
		2015	98	9,8	10,1	80,5	7,9	10,2	67,5	16,0	4,2	71,4	15,2	4,7
		2016	85	10,1	8,4	89,5	12,0	7,5	68,3	16,5	4,1	72,2	14,9	4,9
		2017	81	10,0	8,1	86,0	11,9	7,2	66,8	14,3	4,7	71,2	14,1	5,0
		2018	79	10,3	7,7	83,0	9,5	8,7	68,1	14,0	4,9	71,4	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	31	3,8	8,3	29,0	2,9	9,9	23,6	5,8	4,1	24,8	5,6	4,4
		2015	29	3,5	8,3	33,0	3,0	10,8	23,5	5,2	4,5	23,8	5,2	4,6
		2016	30	3,8	8,0	29,5	4,2	7,1	22,8	5,7	4,0	24,0	5,2	4,6
		2017	31	3,8	8,3	26,5	3,7	7,1	22,1	5,0	4,4	23,3	5,0	4,7
		2018	20	4,3	4,7	29,5	3,1	9,6	23,5	4,9	4,8	24,9	4,9	5,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

RISULTATI DELLA FORMAZIONE- Dati di ingresso, percorso ed uscita-

Immatricolati: Il numero di immatricolati per l'a.a. 2018/2019 è pari a 13, rispetto al totale degli iscritti (80) la percentuale degli immatricolati è del 16,25%. Si sono immatricolate 10 donne (76,9%) e 3 maschi, provenienti 2 dal Comune della sede universitaria, 5 dalla provincia di Ancona e 5 dal resto della Regione Marche e 1 immatricolato in Italia (regione Abruzzo).

Le scuole di provenienza degli immatricolati risultano essere: 1 liceo classico, 1 liceo linguistico, 5 liceo scientifico, 5 non definito, 1 ragioniere perito commerciale, programmatore. La

provenienza dai Licei risulta essere prevalente pari ad una percentuale 53,8%.
Iscritti: Il numero di iscritti al CdS nell'anno 2018 è pari a 80, dato pressoché equivalente allo scorso anno (81).
Carriera degli studenti: nell'a.a 2017/2018 il tasso di abbandono è stato del 1,23% su un totale di 81 iscritti.
Il n° di CFU acquisiti è 52,27%; relativamente alla media CFU Acquisiti /CFU Acquisibili = 60 la percentuale è di 87,12%
Gli studenti laureati nell'anno 2018 sono stati 17, con voto medio di laurea pari a 109,00.

I dati relativi agli INDICATORI DELLA DIDATTICA- gruppo A- presenti nella Scheda del CdS per quanto riguarda l'anno 2018 sono di seguito commentati:

L percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. riferito all'anno 2017 è nettamente superiore alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l'anno 2018 è in linea con le medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per quanto riguarda l'anno 2018 è in linea con le medie di Ateneo, lievemente inferiori rispetto a quelle dell'area geografica e atenei nazionali.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* è nettamente più alto delle medie di Ateneo e nazionali. dato superiore rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è inferiore del 15% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è inferiore del 10% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

Gli indicatori per la valutazione della didattica- gruppo E - per l'anno 2017 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali.

Dal confronto dei dati aggiornati al 29 giugno 2019 emerge che per quanto riguarda gli indicatori iC 13, iC14, iC 15, iC15 bis, i C16, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti i dati sono superiori di 3-4 punti percentuale rispetto alle medie di Ateneo, e di 10-15 punti percentuale superiori rispetto all'area geografica e atenei nazionali.

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** è pari al 100% : il dato è superiore alla media di Ateneo, Area geografica e atenei nazionali.

La percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 66,7%, valore raddoppiato rispetto a quello di ateneo e in linea con quelli di Area geografica e atenei nazionali.

Le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta inferiore rispetto a quella per area geografica e nazionali e alle medie di Ateneo.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica sono perfettamente in linea alle medie di Ateneo e superiori rispetto alle medie area geografica e nazionali.

Indicatori Di Approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere-

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** per l'anno 2017 risulta in linea con le medie di Ateneo, Area geografica, e nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2017 il dato è inferiore del 27% rispetto alla media di Ateneo, del 15% rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale.

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** il dato è 0,0% rispetto a percentuali intorno al 7% dell'ateneo, Area geografica, e nazionale.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** il dato è 0,0% rispetto a percentuali intorno al 16% dell'ateneo, Area geografica, e nazionale.

Indicatori Di Approfondimento Soddisfazione e occupabilità -

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 93,9% : il dato risulta essere nettamente superiore (del 47,5%) rispetto alla media di Ateneo, e di 5 punti percentuali superiore rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale.

Indicatori Di Approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è in percentuale superiore del 1% con le medie di Ateneo, e nettamente superiori a quelle per area geografica e nazionali, anche per gli anni accademici precedenti.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza è superiore in media dell'1% circa alle medie di Ateneo, e nettamente superiore alle medie per area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)