

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	52	49	50	50
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	175	177	176	178	182

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	13	15,7	15,4	16,1
	2015	13	11,0	12,7	15,3

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>9</b>	14,0	12,3	14,6
		2017	<b>9</b>	9,0	13,2	13,9
		2018	<b>8</b>	12,0	13,0	14,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>8</b>	11,0	9,4	10,7
		2015	<b>9</b>	7,7	8,2	10,2
		2016	<b>8</b>	9,0	8,2	10,2
		2017	<b>4</b>	7,3	8,7	9,5
		2018	<b>5</b>	8,0	8,4	9,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>63</b>	47,0	51,7	50,9
		2015	<b>51</b>	44,0	48,2	48,9
		2016	<b>45</b>	45,3	46,3	48,1
		2017	<b>42</b>	42,0	42,8	45,1
		2018	<b>46</b>	42,0	44,1	46,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>49</b>	40,0	40,6	42,0
		2015	<b>41</b>	38,0	38,5	40,8
		2016	<b>32</b>	37,0	36,7	39,9
		2017	<b>29</b>	34,0	34,8	37,8
		2018	<b>35</b>	34,7	35,2	38,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>32</b>	22,3	22,8	25,2
		2015	<b>25</b>	22,7	22,4	25,4
		2016	<b>20</b>	22,3	21,8	25,5
		2017	<b>18</b>	19,3	20,7	24,1
		2018	<b>17</b>	21,0	20,9	24,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>3</b>	13,0	8,3	9,1
		2015	<b>12</b>	15,5	9,6	10,2
		2016	<b>18</b>	11,0	8,8	10,0
		2017	<b>6</b>	9,7	9,1	10,4
		2018	<b>7</b>	7,7	8,1	9,5
		2014	<b>4</b>	15,0	11,3	12,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>21</b>	22,5	14,5	14,7
		2016	<b>22</b>	13,5	13,7	14,6
		2017	<b>9</b>	14,0	14,3	14,9
		2018	<b>10</b>	12,0	12,3	13,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	43	49	<b>87,8%</b>	35,3	40,0	88,3%	27,5	40,6	67,7%	31,9	42,0	76,1%
		2015	33	41	<b>80,5%</b>	31,7	38,0	83,3%	26,8	38,5	69,6%	31,0	40,8	76,1%
		2016	31	32	<b>96,9%</b>	31,7	37,0	85,6%	25,6	36,7	69,8%	31,0	39,9	77,7%
		2017	27	29	<b>93,1%</b>	30,7	34,0	90,2%	24,3	34,8	69,8%	28,7	37,8	76,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	4	<b>75,0%</b>	13,0	15,0	86,7%	8,3	11,3	73,1%	9,1	12,5	72,5%
		2015	12	21	<b>57,1%</b>	15,5	22,5	68,9%	9,6	14,5	66,3%	10,2	14,7	69,3%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	11,0	13,5	81,5%	8,8	13,7	64,3%	10,0	14,6	68,0%
		2017	6	9	<b>66,7%</b>	9,7	14,0	69,0%	9,1	14,3	63,7%	10,4	14,9	69,7%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	7,7	12,0	63,9%	8,1	12,3	65,7%	9,5	13,5	70,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	13	<b>7,7%</b>	2,3	15,7	14,9%	4,8	15,4	31,0%	4,0	16,1	24,6%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	1,0	11,0	9,1%	3,6	12,7	28,4%	4,1	15,3	26,7%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	2,3	14,0	16,7%	3,9	12,3	32,0%	3,8	14,6	26,3%
		2017	1	9	<b>11,1%</b>	2,0	9,0	22,2%	4,6	13,2	34,8%	3,9	13,9	28,1%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	1,3	12,0	11,1%	4,8	13,0	37,3%	4,3	14,8	28,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	49	31	<b>1,6</b>	40,0	18,7	2,1	67,5	35,7	1,9	64,6	29,7	2,2
		2015	41	31	<b>1,3</b>	38,0	22,3	1,7	59,2	34,5	1,7	60,4	29,4	2,1
		2016	32	20	<b>1,6</b>	37,0	18,3	2,0	54,3	34,2	1,6	57,8	29,1	2,0
		2017	29	30	<b>1,0</b>	34,0	25,7	1,3	50,6	35,0	1,4	53,0	29,0	1,8
		2018	35	31	<b>1,1</b>	34,7	24,0	1,4	48,5	34,0	1,4	51,7	29,0	1,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	0	3	<b>0,0%</b>	7,0	11,0	63,6%	4,2	9,4	44,9%	5,0	10,1	50,1%

iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	18	<b>33,3%</b>	12,5	18,5	67,6%	4,9	10,7	45,6%	5,7	11,3	50,5%
		2017	7	14	<b>50,0%</b>	7,0	11,0	63,6%	5,1	9,9	51,1%	5,7	10,4	54,9%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	6,3	9,0	70,4%	5,4	10,4	52,2%	6,0	10,7	55,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	<b>0,0%</b>	7,0	11,0	63,6%	3,9	9,7	40,0%	4,9	10,3	47,3%
		2016	6	18	<b>33,3%</b>	12,0	18,5	64,9%	4,9	11,6	42,0%	5,6	11,8	47,6%
		2017	5	14	<b>35,7%</b>	6,5	11,0	59,1%	5,0	10,7	46,4%	5,6	10,9	50,8%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	6,3	9,0	70,4%	5,2	10,4	49,9%	6,0	11,2	54,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	3,9	7,6	50,9%	4,9	8,7	56,2%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	12,0	15,5	77,4%	4,9	8,2	59,0%	5,6	8,8	63,4%
		2017	5	11	<b>45,5%</b>	6,5	9,0	72,2%	5,0	8,0	61,9%	5,6	8,3	66,8%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	6,3	7,3	86,4%	5,2	7,4	70,8%	6,0	8,2	73,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,50	4,50	<b>100,0%</b>	4,2	4,2	100,0%	6,5	6,5	99,8%	6,8	6,8	99,8%
		2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,7	5,7	100,0%	8,7	8,7	100,0%	8,2	8,2	99,9%
		2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%	8,2	8,2	99,8%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,7	6,8	99,8%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,9	6,9	99,8%	6,8	6,9	99,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.587	<b>0,0‰</b>	0,0	2.223,7	0,0‰	0,2	1.858,6	0,1‰	0,5	2.038,2	0,3‰
		2015	0	2.052	<b>0,0‰</b>	0,0	1.997,0	0,0‰	0,4	1.786,5	0,3‰	0,8	1.994,7	0,4‰
		2016	0	1.650	<b>0,0‰</b>	0,0	1.967,7	0,0‰	0,3	1.709,0	0,2‰	0,7	1.981,3	0,4‰
		2017	0	1.665	<b>0,0‰</b>	0,0	1.866,3	0,0‰	0,0	1.603,0	0,0‰	0,8	1.842,0	0,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	<b>0,0‰</b>	0,0	13,0	0,0‰	0,0	8,4	0,0‰	0,0	9,2	0,6‰
		2015	0	12	<b>0,0‰</b>	0,0	15,5	0,0‰	0,0	9,8	0,0‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	18	<b>0,0‰</b>	0,0	11,0	0,0‰	0,0	9,3	0,0‰	0,0	10,1	2,5‰
		2017	0	6	<b>0,0‰</b>	0,0	9,7	0,0‰	0,0	9,6	0,0‰	0,0	10,6	1,5‰
		2018	0	7	<b>0,0‰</b>	0,0	7,7	0,0‰	0,0	8,3	0,0‰	0,0	9,8	3,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	13	<b>0,0‰</b>	0,0	15,7	0,0‰	0,1	15,4	5,7‰	0,2	16,1	12,2‰
		2015	0	13	<b>0,0‰</b>	0,0	11,0	0,0‰	0,3	12,7	24,5‰	0,2	15,3	14,8‰
		2016	0	9	<b>0,0‰</b>	0,3	14,0	23,8‰	0,1	12,3	9,8‰	0,1	14,6	7,9‰
		2017	0	9	<b>0,0‰</b>	0,0	9,0	0,0‰	0,1	13,2	7,9‰	0,2	13,9	11,2‰
		2018	0	8	<b>0,0‰</b>	0,0	12,0	0,0‰	0,1	13,0	5,3‰	0,1	14,8	8,0‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	50,1	60,0	<b>83,5%</b>	48,2	60,0	80,3%	39,0	60,0	65,0%	43,2	60,0	72,1%
		2015	37,2	60,0	<b>62,0%</b>	44,0	60,0	73,3%	38,5	60,0	64,1%	42,6	60,0	71,0%
		2016	51,0	60,0	<b>85,0%</b>	47,8	60,0	79,6%	39,7	60,0	66,2%	44,5	60,0	74,3%
		2017	50,3	60,0	<b>83,8%</b>	48,5	60,0	80,8%	39,5	60,0	65,9%	43,6	60,0	72,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	5	8	<b>62,5%</b>	8,7	11,0	78,8%	7,6	9,4	81,3%	9,0	10,7	84,0%
		2015	7	9	<b>77,8%</b>	6,0	7,7	78,3%	6,8	8,2	82,2%	8,4	10,2	82,8%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,6	8,2	80,1%	8,4	10,2	82,4%
		2017	4	4	<b>100,0%</b>	6,3	7,3	86,4%	6,9	8,7	79,7%	7,6	9,5	79,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2014	5	8	<b>62,5%</b>	8,7	11,0	78,8%	7,1	9,4	75,0%	8,6	10,7	79,9%
		2015	7	9	<b>77,8%</b>	5,7	7,7	73,9%	6,3	8,2	76,1%	8,0	10,2	78,1%

iC15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	8	8	<b>100,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,2	8,2	75,5%	8,1	10,2	79,8%
		2017	4	4	<b>100,0%</b>	6,3	7,3	86,4%	6,6	8,7	75,3%	7,3	9,5	76,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	8	<b>62,5%</b>	8,7	11,0	78,8%	7,1	9,4	75,2%	8,6	10,7	79,9%
		2015	7	9	<b>77,8%</b>	5,7	7,7	73,9%	6,3	8,2	76,1%	8,0	10,2	78,1%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,2	8,2	75,5%	8,1	10,2	79,8%
		2017	4	4	<b>100,0%</b>	6,3	7,3	86,4%	6,6	8,7	75,3%	7,3	9,5	76,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	8	<b>62,5%</b>	7,3	11,0	66,7%	5,1	9,4	54,5%	6,9	10,7	64,8%
		2015	6	9	<b>66,7%</b>	5,0	7,7	65,2%	4,6	8,2	56,0%	6,4	10,2	63,2%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	6,3	9,0	70,4%	4,7	8,2	57,7%	6,8	10,2	67,3%
		2017	4	4	<b>100,0%</b>	6,0	7,3	81,8%	5,0	8,7	57,3%	6,1	9,5	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	8	<b>62,5%</b>	7,3	11,0	66,7%	5,1	9,4	54,5%	7,0	10,7	64,8%
		2015	6	9	<b>66,7%</b>	5,0	7,7	65,2%	4,6	8,2	56,0%	6,5	10,2	63,5%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	6,3	9,0	70,4%	4,7	8,2	57,7%	6,8	10,2	67,3%
		2017	4	4	<b>100,0%</b>	6,0	7,3	81,8%	5,0	8,7	57,3%	6,1	9,5	64,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	7	14	<b>50,0%</b>	11,0	17,5	62,9%	7,2	11,0	65,4%	7,7	11,0	69,9%
		2015	11	13	<b>84,6%</b>	7,5	8,5	88,2%	6,6	9,9	66,5%	7,5	10,5	71,2%
		2016	11	18	<b>61,1%</b>	8,5	10,5	81,0%	6,4	9,5	67,3%	7,3	10,2	71,7%
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	7,7	11,0	69,7%	6,8	9,4	72,8%	8,0	10,7	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	21	<b>57,1%</b>	11,0	21,5	51,2%	18,0	27,5	65,5%	12,8	20,2	63,3%
		2016	19	22	<b>86,4%</b>	7,5	13,0	57,7%	17,5	26,3	66,5%	13,9	21,5	64,6%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	9,0	13,7	65,9%	16,9	24,4	69,3%	14,2	21,9	65,0%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	6,7	11,7	57,1%	7,6	11,8	64,7%	7,7	12,1	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	670	1.050	<b>63,8%</b>	498,3	806,7	61,8%	781,2	1.524,5	51,2%	724,9	1.608,2	45,1%
		2015	660	1.004	<b>65,7%</b>	596,7	1.000,0	59,7%	777,4	1.553,1	50,1%	705,8	1.587,1	44,5%
		2016	470	1.220	<b>38,5%</b>	563,3	1.386,7	40,6%	747,8	1.557,8	48,0%	677,3	1.506,6	45,0%
		2017	670	1.080	<b>62,0%</b>	615,0	1.251,7	49,1%	749,3	1.506,6	49,7%	646,8	1.424,1	45,4%
		2018	730	1.100	<b>66,4%</b>	526,7	1.113,3	47,3%	730,8	1.459,3	50,1%	633,8	1.391,3	45,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	8	8	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	8,8	9,4	93,3%	10,2	10,7	95,5%
		2015	8	9	<b>88,9%</b>	7,0	7,7	91,3%	7,6	8,2	92,0%	9,6	10,2	94,3%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	7,7	8,2	93,5%	9,7	10,2	95,4%
		2017	4	4	<b>100,0%</b>	7,0	7,3	95,5%	8,2	8,7	94,0%	9,0	9,5	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	13	<b>76,9%</b>	7,5	8,5	88,2%	6,0	9,9	60,4%	6,9	10,5	65,3%
		2015	11	18	<b>61,1%</b>	7,5	10,5	71,4%	5,9	9,5	62,1%	6,8	10,2	66,9%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	7,0	11,0	63,6%	6,3	9,4	66,6%	7,4	10,7	69,2%
		2017	4	9	<b>44,4%</b>	5,0	7,7	65,2%	5,1	8,2	61,6%	6,8	10,2	67,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	8	<b>37,5%</b>	1,3	11,0	12,1%	0,8	9,4	8,0%	0,8	10,7	7,7%
		2015	0	9	<b>0,0%</b>	0,7	7,7	8,7%	0,6	8,2	7,8%	0,8	10,2	7,6%
		2016	0	8	<b>0,0%</b>	1,3	9,0	14,8%	0,7	8,2	8,8%	0,8	10,2	7,8%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	0,7	7,3	9,1%	0,8	8,7	9,1%	0,8	9,5	8,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	14	<b>42,9%</b>	5,5	17,5	31,4%	3,0	11,0	27,4%	2,6	11,0	23,6%
		2015	1	13	<b>7,7%</b>	1,0	8,5	11,8%	2,6	9,9	26,2%	2,5	10,5	23,6%
		2016	7	18	<b>38,9%</b>	1,0	10,5	9,5%	2,6	9,5	27,7%	2,4	10,2	23,7%
		2017	3	8	<b>37,5%</b>	3,3	11,0	30,3%	2,1	9,4	22,8%	2,2	10,7	20,6%
		2018	3	9	<b>33,3%</b>	2,3	7,7	30,4%	2,2	8,2	26,8%	2,5	10,2	24,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	20	21	<b>95,2%</b>	17,5	21,5	81,4%	23,8	27,5	86,6%	17,2	20,2	85,0%
		2016	22	22	<b>100,0%</b>	10,0	13,0	76,9%	22,9	26,3	87,3%	18,8	21,5	87,4%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	12,3	13,7	90,2%	22,0	24,4	90,2%	19,3	21,9	88,3%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	10,0	11,7	85,7%	10,0	11,8	85,2%	10,5	12,1	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;													

iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	63	8,8	<b>7,2</b>	47,0	6,7	7,0	48,6	12,7	3,8	48,4	13,4	3,6
		2015	51	8,4	<b>6,1</b>	44,0	8,3	5,3	45,3	12,9	3,5	46,5	13,2	3,5
		2016	45	10,2	<b>4,4</b>	45,3	11,6	3,9	42,8	13,0	3,3	44,9	12,6	3,6
		2017	42	9,0	<b>4,7</b>	42,0	10,4	4,0	40,2	12,6	3,2	42,2	11,9	3,6
		2018	46	9,2	<b>5,0</b>	42,0	9,3	4,5	40,0	12,2	3,3	41,8	11,6	3,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	15	3,3	<b>4,6</b>	18,3	3,2	5,7	16,0	4,2	3,8	16,9	4,7	3,6
		2015	15	2,8	<b>5,5</b>	16,3	3,4	4,7	13,7	4,3	3,2	15,5	4,5	3,5
		2016	14	4,0	<b>3,5</b>	17,3	4,5	3,9	13,8	4,5	3,1	15,1	4,5	3,3
		2017	11	3,4	<b>3,2</b>	12,7	3,9	3,2	13,7	4,2	3,3	14,0	4,2	3,3
		2018	15	3,4	<b>4,4</b>	15,3	3,6	4,2	14,0	4,2	3,3	15,3	4,3	3,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Dalla valutazione dei dati della Scheda del Corso pervenuti al 29/6/2019 emerge quanto segue:

Gruppo A - Indicatori della didattica. Il confronto dei dati del 2018, specialmente quelli indicati dalla media area geografica e media atenei non telematici, mostra un sostanziale allineamento. Un dato molto positivo del Corso, rispetto ai dati di benchmark (indicatore iC01) è quello degli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno di Corso (93,1%). Per contro il corso mostra valenza esclusivamente regionale (indicatore iC03) in disallineamento con i dati di confronto.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione. Non ci sono studenti in uscita per l'anno preso in considerazione.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. L'analisi dei dati del Corso con quelli di confronto evidenzia, per diversi indicatori, una sostanziale differenza in positivo (iC13 - iC14 - iC15 - iC15bis - iC16 - iC16bis); gli indicatori (iC18 - iC19) riportano valori del Corso allineati con gli altri di riferimento.



Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studi e regolarità delle carriere. Gli indicatori presentati non evidenziano significativi disallineamenti con quelli di confronto. Va notato che l'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del CdS riporta per il Corso, nel 2018, il 33,3% che risulta superiore a quelli di confronto.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità. L'indicatore presente (iC25) che analizza la soddisfazione complessiva dei laureandi riporta la percentuale del Corso 80,0%, seppur soddisfacente, sostanzialmente allineato ai dati di confronto.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente. Gli indicatori iC27 e iC28 risultano essere migliori rispetto alle altre medie di confronto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)