

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	ANCONA
Codizione	0420107302400002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	46	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	66	-	59,3	66,0
		2016	63	-	54,5	61,4
		2017	53	-	51,6	60,0

	LMCU; LM)	2018	54	-	51,4	52,9
		2019	33	-	34,9	43,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	63	-	54,5	58,1
		2016	62	-	51,5	53,7
		2017	43	-	47,6	51,9
		2018	44	-	46,2	46,6
		2019	33	-	32,1	38,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	278	-	192,8	197,2
		2016	236	-	197,7	197,8
		2017	213	-	192,4	191,5
		2018	198	-	183,3	178,4
		2019	162	-	160,1	157,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	134	-	110,5	128,0
		2016	127	-	113,3	126,7
		2017	115	-	104,8	119,0
		2018	96	-	100,6	109,6
		2019	77	-	84,1	93,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	129	-	102,5	114,2
		2016	124	-	106,5	113,7
		2017	114	-	100,0	106,5
		2018	86	-	93,7	98,4
		2019	77	-	77,7	84,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	-	7,1	14,4
		2016	16	-	8,1	16,9
		2017	11	-	8,5	16,3
		2018	10	-	11,0	18,0
		2019	7	-	12,7	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	94	-	42,8	50,9
		2016	89	-	44,8	53,4
		2017	73	-	45,6	54,4
		2018	74	-	50,6	57,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	39	134	29,1%	-	-	-	33,2	110,5	30,0%	50,5	128,0	39,4%
		2016	33	127	26,0%	-	-	-	38,7	113,3	34,2%	52,8	126,7	41,7%
		2017	41	115	35,7%	-	-	-	37,1	104,8	35,4%	48,8	119,0	41,1%
		2018	31	96	32,3%	-	-	-	37,3	100,6	37,0%	46,2	109,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	94	20,2%	-	-	-	7,1	42,8	16,6%	14,4	50,9	28,3%
		2016	16	89	18,0%	-	-	-	8,1	44,8	18,1%	16,9	53,4	31,7%
		2017	11	73	15,1%	-	-	-	8,5	45,6	18,7%	16,3	54,4	30,0%
		2018	10	74	13,5%	-	-	-	11,0	50,6	21,7%	18,0	57,4	31,3%
		2019	7	60	11,7%	-	-	-	12,7	53,7	23,7%	15,9	54,4	29,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	8	66	12,1%	-	-	-	8,7	59,3	14,7%	11,7	66,0	17,8%
		2016	1	63	1,6%	-	-	-	10,4	54,5	19,0%	13,4	61,4	21,9%
		2017	2	53	3,8%	-	-	-	15,0	51,6	29,0%	15,8	60,0	26,3%
		2018	4	54	7,4%	-	-	-	13,1	51,4	25,5%	15,0	52,9	28,4%
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	7,9	34,9	22,7%	11,2	43,2	26,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	134	19	7,1	-	-	-	113,5	15,2	7,5	121,7	17,8	6,8
		2016	127	18	7,1	-	-	-	116,4	15,4	7,6	120,3	18,1	6,6
		2017	115	19	6,1	-	-	-	106,5	15,1	7,1	115,3	18,4	6,3
		2018	96	13	7,4	-	-	-	101,0	15,2	6,7	107,8	19,2	5,6
		2019	77	14	5,5	-	-	-	84,4	16,5	5,1	94,5	20,4	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	31	93,5%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	14,6	16,7	87,2%
		2016	45	49	91,8%	-	-	-	19,4	21,2	91,7%	22,5	25,6	87,9%
		2017	27	32	84,4%	-	-	-	18,8	21,5	87,2%	25,5	28,4	89,8%
		2018	61	68	89,7%	-	-	-	27,7	30,7	90,2%	31,2	34,4	90,7%
		2019	60	65	92,3%	-	-	-	29,1	31,8	91,4%	37,0	39,8	92,8%
		2015	28	31	90,3%	-	-	-	18,5	20,7	89,4%	15,2	17,7	85,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	44	49	89,8%	-	-	-	19,0	21,2	89,8%	23,2	26,9	86,4%
		2017	26	32	81,3%	-	-	-	18,3	21,5	84,9%	26,0	29,8	87,2%
		2018	61	68	89,7%	-	-	-	27,2	30,7	88,5%	32,3	36,1	89,4%
		2019	59	65	90,8%	-	-	-	28,9	31,8	90,9%	34,6	37,6	92,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	28	31	90,3%	-	-	-	18,5	20,0	92,5%	15,2	16,9	90,1%
		2016	44	48	91,7%	-	-	-	19,0	20,8	91,6%	23,2	26,3	88,2%
		2017	26	30	86,7%	-	-	-	18,3	20,9	87,3%	26,0	29,3	88,5%
		2018	61	66	92,4%	-	-	-	27,2	29,7	91,4%	32,3	35,4	91,1%
		2019	59	65	90,8%	-	-	-	28,9	31,5	91,6%	34,6	37,1	93,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	6,7	7,0	94,8%	7,6	8,4	90,5%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	97,3%	7,2	8,0	90,7%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,9	98,7%	7,4	8,2	91,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	97,3%	7,2	7,9	91,1%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,1%	7,3	8,1	90,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	186,24	192,00	1,0	-	-	-	167,9	168,8	1,0	196,4	193,5	1,0
		2016	186,24	192,00	1,0	-	-	-	163,2	165,1	1,0	201,4	197,3	1,0
		2017	175,23	183,00	1,0	-	-	-	143,5	148,1	1,0	197,0	192,8	1,0
		2018	108,55	105,00	1,0	-	-	-	145,8	151,3	1,0	195,7	191,8	1,0
		2019	140,03	129,00	1,1	-	-	-	151,9	157,2	1,0	198,2	194,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	228	4.095	55,7‰	-	-	-	60,0	3.320,2	18,1‰	112,9	4.430,9	25,5‰
		2016	72	3.963	18,2‰	-	-	-	65,4	3.591,2	18,2‰	113,8	4.510,3	25,2‰
		2017	213	3.765	56,6‰	-	-	-	50,1	3.400,4	14,7‰	107,4	4.227,5	25,4‰
		2018	183	3.069	59,6‰	-	-	-	67,0	3.342,8	20,1‰	124,8	3.831,4	32,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	6	19	315,8‰	-	-	-	0,9	8,7	102,6‰	1,6	16,0	99,8‰
		2016	4	16	250,0‰	-	-	-	1,7	9,9	168,5‰	2,4	18,2	129,3‰
		2017	2	11	181,8‰	-	-	-	0,7	10,4	63,8‰	1,8	18,0	101,7‰

	allestero*	2018	1	10	100,0%	-	-	-	1,2	12,1	99,2%	2,2	18,8	116,6%
		2019	2	7	285,7%	-	-	-	0,9	14,0	64,3%	2,6	16,6	158,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	66	0,0%	-	-	-	2,4	59,3	39,9%	3,1	66,0	46,9%
		2016	0	63	0,0%	-	-	-	4,6	54,5	85,0%	4,4	61,4	71,9%
		2017	0	53	0,0%	-	-	-	10,4	51,6	200,7%	8,2	60,0	136,1%
		2018	1	54	18,5%	-	-	-	8,7	51,4	169,9%	8,2	52,9	155,4%
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	6,4	34,9	182,3%	6,2	43,2	142,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	33,3	60,0	55,5%
		2016	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	30,7	60,0	51,1%	34,0	60,0	56,6%
		2017	28,3	60,0	47,2%	-	-	-	32,0	60,0	53,4%	34,8	60,0	57,9%
		2018	26,3	60,0	43,9%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	33,0	60,0	55,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	62	63	98,4%	-	-	-	53,6	54,5	98,5%	57,3	58,1	98,7%
		2016	62	62	100,0%	-	-	-	50,0	51,5	97,0%	52,5	53,7	97,8%
		2017	43	43	100,0%	-	-	-	45,7	47,6	96,0%	50,6	51,9	97,6%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	44,4	46,2	96,1%	45,0	46,6	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	55	63	87,3%	-	-	-	41,5	54,5	76,3%	46,0	58,1	79,3%
		2016	49	62	79,0%	-	-	-	37,3	51,5	72,3%	43,2	53,7	80,4%
		2017	35	43	81,4%	-	-	-	34,8	47,6	73,1%	42,2	51,9	81,3%
		2018	33	44	75,0%	-	-	-	34,8	46,2	75,4%	35,7	46,6	76,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	55	63	87,3%	-	-	-	42,0	54,5	77,1%	47,0	58,1	80,9%
		2016	49	62	79,0%	-	-	-	37,3	51,5	72,3%	43,7	53,7	81,5%
		2017	36	43	83,7%	-	-	-	34,9	47,6	73,3%	42,8	51,9	82,5%
		2018	33	44	75,0%	-	-	-	35,4	46,2	76,6%	36,4	46,6	77,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	12	63	19,0%	-	-	-	16,5	54,5	30,2%	20,6	58,1	35,5%
		2016	12	62	19,4%	-	-	-	16,0	51,5	31,0%	19,8	53,7	36,9%
		2017	10	43	23,3%	-	-	-	15,7	47,6	33,0%	19,3	51,9	37,1%

	anno**	2018	8	44	18,2%	-	-	-	16,0	46,2	34,6%	16,8	46,6	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	63	19,0%	-	-	-	16,6	54,5	30,6%	21,6	58,1	37,2%
		2016	12	62	19,4%	-	-	-	16,3	51,5	31,6%	20,4	53,7	38,0%
		2017	10	43	23,3%	-	-	-	16,2	47,6	34,0%	20,0	51,9	38,7%
		2018	8	44	18,2%	-	-	-	16,4	46,2	35,4%	17,2	46,6	37,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	73	108	67,6%	-	-	-	25,6	49,6	51,6%	37,5	58,0	64,7%
		2016	42	66	63,6%	-	-	-	23,9	49,2	48,6%	35,4	54,1	65,4%
		2017	34	63	54,0%	-	-	-	29,7	54,5	54,6%	40,1	58,1	69,0%
		2018	43	62	69,4%	-	-	-	31,2	51,5	60,5%	35,8	53,7	66,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	69	93	74,2%	-	-	-	28,4	40,2	70,6%	33,0	45,7	72,1%
		2016	62	87	71,3%	-	-	-	28,2	41,1	68,6%	34,1	46,1	74,1%
		2017	54	72	75,0%	-	-	-	30,1	41,6	72,3%	35,8	49,4	72,4%
		2018	57	71	80,3%	-	-	-	34,7	46,4	74,9%	38,2	52,2	73,3%
		2019	45	57	78,9%	-	-	-	34,3	48,0	71,4%	36,8	51,5	71,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.416	1.584	89,4%	-	-	-	1.099,5	1.343,2	81,9%	1.220,0	1.408,3	86,6%
		2016	1.464	1.584	92,4%	-	-	-	1.100,1	1.304,1	84,4%	1.248,7	1.437,4	86,9%
		2017	1.368	1.512	90,5%	-	-	-	1.069,9	1.300,8	82,2%	1.259,1	1.473,7	85,4%
		2018	858	906	94,7%	-	-	-	1.056,5	1.360,2	77,7%	1.247,0	1.539,3	81,0%
		2019	936	1.080	86,7%	-	-	-	1.084,3	1.430,6	75,8%	1.249,8	1.602,9	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	62	63	98,4%	-	-	-	53,8	54,5	98,8%	57,6	58,1	99,2%
		2016	62	62	100,0%	-	-	-	50,5	51,5	98,1%	53,0	53,7	98,6%
		2017	43	43	100,0%	-	-	-	46,0	47,6	96,6%	51,2	51,9	98,7%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	44,7	46,2	96,9%	45,6	46,6	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	11	66	16,7%	-	-	-	6,2	49,2	12,6%	14,7	54,1	27,1%
		2016	9	63	14,3%	-	-	-	9,4	54,5	17,2%	16,1	58,1	27,8%
		2017	9	62	14,5%	-	-	-	11,0	51,5	21,3%	14,9	53,7	27,7%

		2018	7	43	16,3%	-	-	-	9,6	47,6	20,2%	14,4	51,9	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	63	0,0%	-	-	-	0,1	54,5	0,2%	0,2	58,1	0,3%
		2016	0	62	0,0%	-	-	-	0,2	51,5	0,4%	0,2	53,7	0,4%
		2017	0	43	0,0%	-	-	-	0,2	47,6	0,4%	0,5	51,9	0,9%
		2018	0	44	0,0%	-	-	-	0,3	46,2	0,6%	0,4	46,6	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	108	2,8%	-	-	-	2,5	49,6	5,1%	2,3	58,0	4,0%
		2016	2	66	3,0%	-	-	-	2,4	49,2	4,8%	1,9	54,1	3,5%
		2017	2	63	3,2%	-	-	-	2,4	54,5	4,3%	1,8	58,1	3,0%
		2018	0	62	0,0%	-	-	-	3,1	51,5	6,0%	2,2	53,7	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	84	93	90,3%	-	-	-	35,8	40,2	89,1%	41,1	45,7	89,9%
		2016	78	87	89,7%	-	-	-	36,7	41,1	89,4%	41,5	46,1	90,2%
		2017	68	72	94,4%	-	-	-	36,8	41,6	88,4%	44,4	49,4	89,9%
		2018	65	71	91,5%	-	-	-	41,5	46,4	89,4%	47,5	52,2	91,0%
		2019	54	57	94,7%	-	-	-	42,8	48,0	89,2%	46,4	51,5	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	35	60,0%	-	-	-	14,7	24,7	59,5%	22,8	37,0	61,7%
		2016	34	75	45,3%	-	-	-	20,0	32,8	60,9%	24,8	40,4	61,4%
		2017	51	74	68,9%	-	-	-	26,0	35,6	73,1%	29,4	42,2	69,7%
		2018	53	64	82,8%	-	-	-	26,6	35,5	75,1%	31,8	43,3	73,5%
		2019	51	60	85,0%	-	-	-	30,4	35,7	85,0%	28,4	36,5	77,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	35	57,1%	-	-	-	14,2	24,7	57,4%	20,2	35,2	57,4%
		2016	32	75	42,7%	-	-	-	18,8	32,8	57,1%	22,3	39,6	56,3%
		2017	46	74	62,2%	-	-	-	24,4	35,6	68,6%	25,6	40,6	63,0%
		2018	52	64	81,3%	-	-	-	25,9	35,5	73,1%	29,0	41,9	69,3%
		2019	50	60	83,3%	-	-	-	29,3	35,7	81,9%	28,8	38,2	75,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	20	33	60,6%	-	-	-	14,2	22,3	63,4%	20,2	32,3	62,7%
		2016	32	69	46,4%	-	-	-	18,8	30,9	60,6%	22,3	36,6	60,9%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	46	68	67,6%	-	-	-	24,4	33,8	72,3%	25,6	37,6	68,0%
		2018	52	62	83,9%	-	-	-	25,9	33,8	76,6%	29,0	39,2	74,0%
		2019	50	57	87,7%	-	-	-	29,3	34,8	84,1%	28,8	36,5	78,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	278	13,2	21,1	-	-	-	200,8	11,2	17,9	191,4	11,7	16,3
		2016	236	13,2	17,9	-	-	-	206,5	10,9	19,0	192,0	12,0	16,0
		2017	213	12,6	16,9	-	-	-	200,1	10,8	18,5	189,9	12,3	15,5
		2018	198	7,6	26,2	-	-	-	188,8	11,3	16,7	180,1	12,8	14,0
		2019	162	9,0	18,0	-	-	-	163,4	11,9	13,7	162,4	13,3	12,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	68	4,6	14,8	-	-	-	74,5	5,2	14,4	65,7	5,0	13,2
		2016	64	4,6	13,9	-	-	-	66,6	5,1	13,0	61,0	5,1	11,9
		2017	53	3,4	15,6	-	-	-	59,6	5,2	11,5	60,1	5,4	11,0
		2018	54	3,4	16,1	-	-	-	54,1	5,5	9,9	52,5	5,7	9,2
		2019	33	2,6	12,7	-	-	-	35,8	5,5	6,5	44,5	6,4	6,9

Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito i giorni 02/10/2020, 09/10/2020 e 27/10/2020 per via telematica, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta telematica del 04/11/2020. Tali indicatori, aggiornati al 10 ottobre 2020, sono tutti riportati in forma tabellare e sono relativi al periodo 2015/16-2016/2017-2017/2018-2018/2019 e alcuni alla.a. 2019-2020. Tuttavia, un'analisi critica degli indicatori ha permesso di osservare come alcuni dati relativi alla.a. 2019-2020 siano verosimilmente incompleti (ad es. iC14 e iC17, sia per il presente CdS che per le medie dell'area geografica e nazionale). Vista la non totale attendibilità dei dati relativi a tale a.a., si è deciso di non considerare tali dati e commentare soltanto quelli relativi agli anni che vanno dal 2015 al 2018, a meno di alcuni indicatori per i quali i dati del 2019 si possono considerare consolidati perché si riferiscono a parametri riscontrabili più di un anno fa. L'analisi degli indicatori evidenzia quanto segue:

1. Nell'anno 2019, il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a), pari a 33, risulta inferiore rispetto agli anni precedenti (nel 2016 pari a 63; nel 2017 pari a 53; nel 2018 pari a 54), seppur in linea con il valore medio riscontrato negli altri Atenei dell'Area Geografica per la stessa classe di laurea (34,9). Tale riduzione, seppure in misura inferiore, è stata riscontrata anche per gli altri Atenei italiani (43,2 contro una media di 60 avvisi negli anni precedenti). Nel caso del CdS in esame, tale riduzione è verosimilmente correlabile al valore del numero di immatricolazioni alla laurea triennale in Ingegneria Civile-Ambientale nell'anno 2016 (i.e. tre anni prima del 2019, durata del corso di studi triennale) che presenta un valore minimo relativo (59 immatricolazioni contro una media di 74 nell'anno precedente e nei tre anni successivi).
2. Il numero totale degli iscritti è diminuito negli anni (iC00d) (passando da 236 iscritti nel 2016 a 162 nel 2019) ma risulta comunque in linea con la media degli Atenei sia della stessa area geografica (197,7 nel 2016 e 160,1 nel 2019) che nazionali (197,8 nel 2016 e 157,6 nel 2019). Tale dato è certamente influenzato dalla flessione di cui ha risentito il settore dell'Ingegneria civile

negli ultimi anni, causata dalla crisi economica.

3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è stabile rispetto all'anno precedente (32,3% nel 2018 e 35,7% nel 2017), ed è inferiore a quella relativa all'area geografica e a quella nazionale (rispettivamente pari a 37,0% e 42,1% nell'anno 2018). Ci si attende un miglioramento a seguito della razionalizzazione del percorso degli studi contenuto nella revisione dell'Ordinamento attuata a partire dall'anno accademico 2018/2019. Si evidenzia come il dato del 2019 sembrerebbe incompleto.

4. L'indicatore iC02 mostra come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso sia in diminuzione (13,5% nell'anno 2018 e 11,7% nell'anno 2019) e risulta inferiore a quella osservata per la stessa classe di laurea negli Atenei nazionali (29,2% nell'anno 2019). La revisione dell'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2018-2019 depone a favore di un miglioramento di tale indicatore, che potrà essere rilevato a partire dai prossimi monitoraggi. Si deve infatti evidenziare come la revisione dell'Ordinamento, che ha previsto anche la modifica del regolamento con variazioni sia negli insegnamenti impartiti che negli anni di impartizione di altri insegnamenti, abbia inizialmente generato una sorta di destabilizzazione negli studenti che hanno avuto bisogno di un po' di tempo per adattarsi alle modifiche poste in atto.

5. La scarsa attrattiva del CdS nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei nazionali (indicatore iC04) potrebbe essere in parte collegata alla crisi economica di settore che ha prodotto un inaridimento del tessuto di attività economiche e produttive nel bacino territoriale con la conseguente ridotta potenzialità occupazionale post-laurea degli studenti.

6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05), sostanzialmente stabile negli anni precedenti, si è positivamente ridotto (passando dal 7,4 al 5,5) attestandosi su valori più in linea con quelli sia dell'area geografica (5,1) che nazionali (4,6).

7. Il valore dell'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è aumentato nell'anno 2018 (59,9) rispetto all'anno precedente (56,6) ed è nettamente superiore al dato medio della stessa classe degli Atenei nazionali (32,6), grazie anche alle politiche di internazionalizzazione intraprese dall'Ateneo. Si evidenzia come il dato del 2019 sembrerebbe incompleto.

8. L'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, risultò nullo negli anni dal 2015 al 2017, ha subito un incremento nel 2018 (18,5) per poi tornare a valori nulli nell'anno 2019. È opportuno sottolineare tuttavia che l'incremento registrato nel 2018, risultava dall'iscrizione di un solo studente sul totale.

9. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è in diminuzione (dal 49,0% del 2015 al 38% del 2019), e risulta inferiore ai valori riscontrati negli altri Atenei sia dell'area geografica che nazionali (rispettivamente pari a 40,0% e 46,3% nel 2019). L'esigenza di rivedere l'Ordinamento è nata anche da questi dati, con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, un incremento del numero di CFU acquisiti al primo anno dagli studenti. Eventuali miglioramenti potranno essere rilevati a partire dai prossimi monitoraggi. Anche in questo caso, si deve infatti evidenziare come la revisione dell'Ordinamento, che ha previsto anche la modifica del regolamento con variazioni sia negli insegnamenti impartiti che negli anni di impartizione di altri insegnamenti, abbia inizialmente generato una sorta di destabilizzazione negli studenti che hanno avuto bisogno di un po' di tempo per adattarsi alle modifiche poste in atto.

10. Nel 2018, la percentuale complessiva di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è pari al 100% mentre quella degli studenti che proseguono avendo conseguito 1/3 dei CFU previsti (iC15BIS) è pari al 75% ed entrambe sono in linea con quelle degli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti (iC16BIS) è pari al 18,2%, risultando inferiore al valore medio degli altri Atenei (35,4% dell'area geografica e 37% degli Atenei nazionali). La revisione dell'Ordinamento attuata a partire dall'a.a. 2018/2019 ha migliorato la distribuzione delle materie esame nel primo anno. Ci si aspetta pertanto un aumento di quest'ultimo indicatore a partire dai prossimi monitoraggi. Si evidenzia come il dato del 2019 sembrerebbe incompleto.

11. Nel 2018, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è in linea con quella degli anni precedenti e risulta superiore a quella degli atenei della stessa area geografica (60,5%) e degli altri Atenei a livello nazionale (66,6%). Si evidenzia come il dato del 2019 sembrerebbe incompleto.

12. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è in lieve riduzione negli anni (91,8% in media dal 2015 al 2018 e pari a 86,7% nel 2019) ma comunque superiore sia al dato relativo all'area geografica (75,8% nel 2019) che nazionale (78,0% nello stesso anno).

13. Nel 2018 si osserva come la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) sia incrementata rispetto agli anni precedenti (14,3% nel 2016 e 16,3% nel 2018), pur essendo inferiore al valore riscontrato a livello locale (20,2% nel 2018) e nazionale (27,7% nel 2018). In tal senso, si attende un miglioramento a seguito della razionalizzazione del percorso degli studi contenuto nella revisione dell'Ordinamento attuata a partire dall'anno accademico 2018/2019. Si evidenzia come il dato del 2019 sembrerebbe incompleto.

14. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), nel 2019 è pari al 4,7%, inferiore alla media degli Atenei sia dell'area geografica che nazionali. Tale dato è concorde con l'elevata percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) che risulta pari al 94,7% ed è superiore al dato 2019 degli Atenei dell'area geografica e nazionali.

15. Sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) si sono ridotti nel 2019 rispetto all'anno precedente, in accordo con la riduzione registrata sia per gli Atenei dell'area geografica che per quelli nazionali.

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)