

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE
Città	ANCONA
Codizione	0420107303300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	40	40	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	47	-	40,8	50,2
		2016	50	-	46,6	52,6
		2017	62	-	47,3	57,6

	LMCU; LM)	2018	45	-	53,3	64,7
		2019	80	-	53,8	71,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	44	-	37,2	44,1
		2016	49	-	43,7	47,0
		2017	58	-	43,1	51,7
		2018	41	-	48,4	57,1
		2019	73	-	50,5	66,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	181	-	120,0	139,6
		2016	161	-	126,3	144,3
		2017	162	-	131,5	155,9
		2018	155	-	140,4	158,7
		2019	182	-	145,8	167,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	105	-	74,9	93,2
		2016	94	-	85,3	100,0
		2017	110	-	90,8	108,8
		2018	101	-	96,4	113,7
		2019	120	-	102,9	125,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	103	-	69,9	85,2
		2016	94	-	81,2	92,0
		2017	108	-	87,2	99,6
		2018	101	-	92,6	103,9
		2019	115	-	97,8	116,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	-	11,2	14,8
		2016	23	-	12,3	16,3
		2017	8	-	12,5	17,0
		2018	12	-	15,3	20,0
		2019	27	-	20,3	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	40	-	29,8	36,8
		2016	66	-	32,8	37,6
		2017	43	-	29,5	37,6
		2018	39	-	33,2	42,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	54	105	51,4%	-	-	-	30,9	74,9	41,3%	44,4	93,2	47,6%
		2016	43	94	45,7%	-	-	-	36,1	85,3	42,3%	49,5	100,0	49,5%
		2017	57	110	51,8%	-	-	-	39,6	90,8	43,6%	56,5	108,8	51,9%
		2018	55	101	54,5%	-	-	-	41,7	96,4	43,2%	59,7	113,7	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	40	22,5%	-	-	-	11,2	29,8	37,4%	14,8	36,8	40,2%
		2016	23	66	34,8%	-	-	-	12,3	32,8	37,7%	16,3	37,6	43,5%
		2017	8	43	18,6%	-	-	-	12,5	29,5	42,4%	17,0	37,6	45,2%
		2018	12	39	30,8%	-	-	-	15,3	33,2	46,2%	20,0	42,9	46,6%
		2019	27	46	58,7%	-	-	-	20,3	37,8	53,7%	23,2	45,4	51,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	7	47	14,9%	-	-	-	10,1	40,8	24,7%	11,2	50,2	22,4%
		2016	1	50	2,0%	-	-	-	11,9	46,6	25,6%	10,6	52,6	20,2%
		2017	5	62	8,1%	-	-	-	12,2	47,3	25,7%	12,7	57,6	22,0%
		2018	4	45	8,9%	-	-	-	14,4	53,3	27,1%	14,4	64,7	22,3%
		2019	7	80	8,8%	-	-	-	13,1	53,8	24,3%	15,3	71,9	21,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	105	14	7,5	-	-	-	74,9	14,1	5,3	93,7	14,6	6,4
		2016	94	14	6,7	-	-	-	85,3	14,6	5,8	103,6	15,3	6,8
		2017	110	14	7,9	-	-	-	90,8	15,4	5,9	112,8	15,6	7,2
		2018	101	16	6,3	-	-	-	96,4	14,9	6,5	128,3	16,8	7,6
		2019	120	19	6,3	-	-	-	102,9	15,8	6,5	149,2	17,8	8,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	28	92,9%	-	-	-	18,2	19,6	92,6%	12,1	13,1	92,4%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,8	92,9%	18,6	20,0	92,8%
		2017	25	27	92,6%	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	20,3	21,4	94,6%	19,9	21,2	93,6%
		2019	50	51	98,0%	-	-	-	21,7	23,0	94,2%	25,6	26,9	95,4%
		2015	26	28	92,9%	-	-	-	18,0	19,6	91,7%	13,1	14,3	91,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,8	92,9%	20,0	21,6	92,5%
		2017	25	27	92,6%	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	20,1	21,4	93,8%	21,9	23,5	93,3%
		2019	50	51	98,0%	-	-	-	21,6	23,0	93,8%	22,0	23,1	95,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	28	92,9%	-	-	-	18,0	19,1	94,3%	13,1	13,9	94,3%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,3	95,0%	20,0	21,4	93,6%
		2017	25	26	96,2%	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	21,4	22,4	95,5%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	20,1	21,3	94,1%	21,9	23,3	94,3%
		2019	50	51	98,0%	-	-	-	21,6	22,9	94,2%	22,0	23,0	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,4	6,8	78,7%	5,3	6,6	79,2%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,2	87,2%	5,2	6,5	80,1%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,9	79,4%	5,3	6,8	78,9%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,2	6,5	79,5%	5,3	7,4	71,8%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,7	6,8	83,5%	6,0	7,9	75,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	122,50	159,00	0,8	-	-	-	136,7	130,8	1,0	192,3	191,3	1,0
		2016	117,32	156,00	0,8	-	-	-	144,2	137,6	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	125,55	165,00	0,8	-	-	-	153,7	147,8	1,0	158,2	158,8	1,0
		2018	118,73	156,00	0,8	-	-	-	149,1	143,3	1,0	153,8	153,4	1,0
		2019	144,46	192,00	0,8	-	-	-	152,4	145,3	1,0	152,0	150,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	27	3.762	7,2‰	-	-	-	29,0	2.431,2	11,9‰	195,1	3.495,5	55,8‰
		2016	75	3.390	22,1‰	-	-	-	90,3	2.885,4	31,3‰	193,1	3.799,3	50,8‰
		2017	69	4.056	17,0‰	-	-	-	159,3	3.165,8	50,3‰	242,3	4.225,8	57,3‰
		2018	159	3.993	39,8‰	-	-	-	195,5	3.339,8	58,5‰	259,8	4.421,6	58,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	1	9	111,1‰	-	-	-	0,9	11,2	82,1‰	2,1	15,6	131,8‰
		2016	3	23	130,4‰	-	-	-	1,5	13,5	108,1‰	2,3	16,8	138,8‰
		2017	1	8	125,0‰	-	-	-	0,4	12,5	33,3‰	1,7	17,0	100,6‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	2	12	166,7%	-	-	-	2,5	15,3	163,0%	3,0	20,0	152,4%
		2019	1	27	37,0%	-	-	-	4,3	20,3	209,0%	4,6	23,7	195,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	47	0,0%	-	-	-	3,8	40,8	94,1%	4,1	50,2	82,6%
		2016	0	50	0,0%	-	-	-	5,9	46,6	127,0%	4,0	52,6	77,0%
		2017	0	62	0,0%	-	-	-	6,4	47,3	135,6%	5,5	57,6	95,1%
		2018	1	45	22,2%	-	-	-	6,3	53,3	117,4%	5,1	64,7	78,3%
		2019	1	80	12,5%	-	-	-	4,3	53,8	80,6%	5,5	71,9	76,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	36,5	59,9	60,9%
		2016	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	37,3	59,8	62,4%
		2017	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	38,9	59,8	65,0%
		2018	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	34,0	60,0	56,6%	38,0	59,9	63,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	42	44	95,5%	-	-	-	35,1	37,2	94,4%	43,1	44,1	97,7%
		2016	48	49	98,0%	-	-	-	41,3	43,7	94,5%	45,4	47,0	96,5%
		2017	55	58	94,8%	-	-	-	41,1	43,1	95,4%	50,1	51,7	97,1%
		2018	40	41	97,6%	-	-	-	45,3	48,4	93,6%	54,9	57,1	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	27	44	61,4%	-	-	-	26,6	37,2	71,5%	35,7	44,1	81,0%
		2016	42	49	85,7%	-	-	-	33,4	43,7	76,5%	38,1	47,0	81,1%
		2017	43	58	74,1%	-	-	-	33,0	43,1	76,6%	43,5	51,7	84,1%
		2018	34	41	82,9%	-	-	-	37,8	48,4	78,0%	47,5	57,1	83,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	44	61,4%	-	-	-	26,8	37,2	72,2%	36,3	44,1	82,4%
		2016	43	49	87,8%	-	-	-	33,9	43,7	77,7%	38,8	47,0	82,5%
		2017	43	58	74,1%	-	-	-	33,2	43,1	77,0%	43,9	51,7	84,9%
		2018	35	41	85,4%	-	-	-	38,3	48,4	79,0%	48,0	57,1	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	18	44	40,9%	-	-	-	13,8	37,2	37,2%	20,3	44,1	46,0%
		2016	24	49	49,0%	-	-	-	17,3	43,7	39,7%	23,1	47,0	49,2%
		2017	29	58	50,0%	-	-	-	16,8	43,1	39,1%	27,1	51,7	52,5%

		2018	16	41	39,0%	-	-	-	19,5	48,4	40,3%	29,6	57,1	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	18	44	40,9%	-	-	-	14,3	37,2	38,6%	21,4	44,1	48,6%
		2016	24	49	49,0%	-	-	-	17,6	43,7	40,3%	23,9	47,0	50,8%
		2017	29	58	50,0%	-	-	-	17,3	43,1	40,2%	28,0	51,7	54,3%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	19,8	48,4	40,8%	30,3	57,1	53,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	39	63	61,9%	-	-	-	23,7	38,1	62,1%	26,6	40,2	66,1%
		2016	38	61	62,3%	-	-	-	22,5	33,1	68,0%	28,9	38,8	74,6%
		2017	27	44	61,4%	-	-	-	26,1	37,2	70,2%	35,3	44,1	80,0%
		2018	33	49	67,3%	-	-	-	31,2	43,7	71,4%	35,2	47,0	74,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	40	62,5%	-	-	-	23,1	28,6	80,8%	27,8	34,5	80,5%
		2016	54	65	83,1%	-	-	-	25,1	29,1	86,2%	25,2	30,5	82,6%
		2017	31	42	73,8%	-	-	-	23,7	28,3	83,8%	27,6	34,7	79,7%
		2018	29	37	78,4%	-	-	-	26,1	30,3	86,0%	29,3	37,0	79,2%
		2019	37	43	86,0%	-	-	-	28,6	33,4	85,5%	32,3	39,9	80,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	905,0	1.039,5	87,1%	990,7	1.109,8	89,3%
		2016	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	931,3	1.076,8	86,5%	911,6	1.051,3	86,7%
		2017	1.176	1.320	89,1%	-	-	-	998,4	1.278,3	78,1%	915,2	1.104,1	82,9%
		2018	1.104	1.176	93,9%	-	-	-	931,0	1.221,8	76,2%	934,9	1.160,1	80,6%
		2019	1.320	1.536	85,9%	-	-	-	950,6	1.322,8	71,9%	961,0	1.238,3	77,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	42	44	95,5%	-	-	-	35,3	37,2	95,1%	43,2	44,1	98,1%
		2016	48	49	98,0%	-	-	-	42,4	43,7	97,1%	46,0	47,0	97,8%
		2017	56	58	96,6%	-	-	-	41,4	43,1	96,1%	50,5	51,7	97,7%
		2018	40	41	97,6%	-	-	-	46,0	48,4	95,0%	55,6	57,1	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	18	61	29,5%	-	-	-	11,8	33,1	35,8%	17,0	38,8	43,9%
		2016	14	44	31,8%	-	-	-	16,8	37,2	45,3%	23,6	44,1	53,5%
		2017	33	49	67,3%	-	-	-	30,5	43,7	69,8%	34,1	47,0	72,5%

		2018	24	58	41,4%	-	-	-	17,5	43,1	40,6%	24,2	51,7	46,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	44	0,0%	-	-	-	0,1	37,2	0,2%	0,1	44,1	0,3%
		2016	0	49	0,0%	-	-	-	0,5	43,7	1,1%	0,3	47,0	0,6%
		2017	1	58	1,7%	-	-	-	0,1	43,1	0,2%	0,2	51,7	0,4%
		2018	0	41	0,0%	-	-	-	0,3	48,4	0,7%	0,5	57,1	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	63	11,1%	-	-	-	4,7	38,1	12,3%	4,3	40,2	10,8%
		2016	5	61	8,2%	-	-	-	3,7	33,1	11,1%	2,4	38,8	6,1%
		2017	5	44	11,4%	-	-	-	3,9	37,2	10,5%	2,3	44,1	5,3%
		2018	2	49	4,1%	-	-	-	4,0	43,7	9,2%	3,1	47,0	6,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	40	77,5%	-	-	-	26,8	28,6	93,9%	31,6	34,5	91,5%
		2016	60	65	92,3%	-	-	-	27,5	29,1	94,6%	28,6	30,5	93,7%
		2017	37	42	88,1%	-	-	-	26,3	28,3	93,2%	32,3	34,7	93,1%
		2018	32	37	86,5%	-	-	-	28,6	30,3	94,2%	34,0	37,0	91,8%
		2019	42	43	97,7%	-	-	-	31,4	33,4	94,0%	36,6	39,9	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	35	85,7%	-	-	-	20,3	22,6	89,7%	24,8	28,3	87,5%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,9%	26,3	29,5	89,2%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,2	26,1	88,8%	24,6	28,0	87,7%
		2018	40	40	100,0%	-	-	-	22,0	23,7	93,0%	26,1	28,6	91,3%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	19,8	20,9	94,4%	20,2	21,6	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	35	85,7%	-	-	-	20,2	22,6	89,3%	22,9	26,2	87,4%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,0	26,1	88,2%	22,2	25,5	86,9%
		2018	39	40	97,5%	-	-	-	21,9	23,7	92,6%	24,3	27,0	90,1%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	19,8	20,9	94,4%	21,8	23,4	93,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	30	34	88,2%	-	-	-	20,2	22,4	90,0%	22,9	26,0	88,3%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,9%	23,6	26,3	89,9%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,0	25,8	89,3%	22,2	25,2	88,0%
		2018	39	40	97,5%	-	-	-	21,9	23,3	94,3%	24,3	26,6	91,4%
		2019	19	22	86,4%	-	-	-	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	181	10,6	17,1	-	-	-	120,0	8,7	13,9	120,2	9,2	13,0
		2016	161	10,6	15,2	-	-	-	126,3	9,0	14,1	127,1	8,8	14,5
		2017	162	11,0	14,7	-	-	-	131,5	10,7	12,3	137,3	9,2	14,9
		2018	155	9,8	15,8	-	-	-	140,4	10,2	13,8	152,7	9,7	15,8
		2019	182	12,8	14,2	-	-	-	145,8	11,0	13,2	170,4	10,3	16,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	47	5,8	8,1	-	-	-	44,8	5,3	8,5	44,2	4,0	11,1
		2016	51	5,8	8,8	-	-	-	48,8	5,4	9,0	47,1	4,1	11,4
		2017	62	6,2	10,0	-	-	-	47,8	5,4	8,9	51,7	4,3	12,1
		2018	45	4,4	10,2	-	-	-	53,1	5,0	10,6	61,2	4,4	13,8
		2019	80	7,4	10,8	-	-	-	54,5	5,6	9,8	70,1	6,3	11,1

Breve commento

Gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita sono forniti da ANVUR e sono stati analizzati dal gruppo di assicurazione qualità negli incontri del 6 e 9 Ottobre 2020, nei quali il gruppo ha anche sintetizzato la bozza preliminare del presente documento di monitoraggio discussa ed approvata dal CUCS in versione definitiva nel Consiglio del 12 Ottobre 2020.

Il trend di iscrizioni alla Laurea Magistrale si mantiene stabile, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 47/50/62/45/80 negli anni 2015/2016/2017/2018/2019 (indicatore iC00a), di cui 44/49/58/41/73 iscritti alla LM per la prima volta (iC00c). Il numero di iscritti è superiore o in linea con i confronti (40.8/46.6/47.3/53.3/53.8 sono le medie di iscritti dell'area geografica, 50.2/52.6/57.6/64.7/71.9 le medie a livello nazionale) con un significativo aumento nell'ultimo anno. L'analisi degli iscritti provenienti da altri Atenei o dall'estero (indicatori iC04 e iC12) evidenzia un bacino d'utenza prevalentemente locale. Il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per gli anni 2015/2016/2017/2018/2019 è in linea con il dato nazionale e superiore al dato di area geografica.

Il percorso degli studenti risulta abbastanza regolare (anni 2015/2016/2017/2018), con un numero di CFU acquisiti in linea o superiore ai confronti, sia per quanto riguarda la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) (corrispondenti ai 2/3 dei CFU acquisibili) nell'anno solare di riferimento, pari a 51.4%/45.7%/51.8%/54.5% contro il 41.3%/42.3%/43.6%/43.2% dell'area geografica e il 47.6%/49.5%/51.9%/52.5% nazionale, sia per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (iC13) pari al 48.2%/64.2%/61.5%/58.2% rispetto al 52.3%/56.9%/57.7%/56.6% dell'area geografica e il 60.9%/62.4%/65%/63.4% nazionale. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14 - anni 2015/2016/2017/2018) è molto buona e paragonabile ai confronti (95.5%/98%/94.8%/97.6% contro ad esempio 97.7%/96.5%/97.1%/96.1% del dato nazionale).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (iC11) risulta altalenante per gli anni 2015-2019 (11.1%/13%/12.5%/16.7%/3.7%), con una media di periodo (11,4%) in linea con quella dell'area geografica (11,9%) e inferiore alla media nazionale (14,3%). Rimane bassa anche rispetto ai confronti, ma in crescita, la percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10). Rispetto a questa criticità sono state messe in campo azioni correttive da parte del CUCS e dell'Ateneo quest'anno e nell'anno passato i cui effetti potranno essere visibili in seguito.

La percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02 - anni 2015/2016/2017/2018) è altalenante ma in crescita negli ultimi tre anni (22.5%/34.8%/18.6%/30.8%/58.7%), ed è più bassa rispetto ai confronti ad eccezione dell'ultimo anno. Tale indicatore andrà monitorato, considerando anche il nuovo regolamento introdotto nel precedente anno accademico.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è buona (88.7%/88.7%/89.1%/93.9%/85.9% negli anni 2015-2019) rispetto al trend a livello nazionale e regionale (89.3%/86.7%/82.9%/80.6%/77.6% le percentuali nazionali, 87.1%/86.5%/78.1%/76.2%/71.9% quelle per l'area geografica). Il numero di studenti iscritti per docente (iC27 e iC28) è stabile e specialmente per gli insegnamenti del primo anno migliore dei confronti con il dato nazionale. Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) negli ultimi due anni registra un miglioramento nei confronti con il dato nazionale e con il dato di area geografica. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è stabile negli ultimi tre anni di riferimento e negli ultimi quattro anni superiore rispetto al dato nazionale.

Le opinioni di studenti e laureati vengono monitorate tramite questionari di gradimento. Per gli studenti il questionario viene acquisito tramite procedura informatica in forma anonima, differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti, per valutare l'opinione sui singoli insegnamenti del corso di Laurea. Il questionario, conforme alle linee guida proposte dall'ANVUR, analizza le caratteristiche dell'insegnamento, della docenza, delle infrastrutture, dell'organizzazione, nonché interesse e soddisfazione complessiva. Per ogni insegnamento è stata calcolata la percentuale di giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") per ciascuna delle domande. Dall'analisi, effettuata nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 07 Maggio 2020 si evidenzia un ottimo gradimento degli studenti frequentanti: tutti gli insegnamenti risultano avere medie di giudizi positivi superiori al 68.5%, quindi ben al di sopra dello standard qualitativo definito dall'Ateneo pari ad almeno il 50% ed il 94.4% degli insegnamenti risulta avere una percentuale di giudizi positivi superiore all'80%. Per gli studenti non frequentanti, il gradimento risulta in linea con quello degli studenti frequentanti.

I report delle valutazioni aggiuntive della didattica relativamente all'esperienza degli studenti in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/Dipartimento/CdS (Aule - Attrezzature - Servizi di supporto) e agli esami sostenuti, sono stati analizzati nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 21 Luglio 2020. Per quanto riguarda i risultati relativi alle strutture e servizi le risposte positive degli studenti frequentati sono nella percentuale dell'80%. Gli studenti non frequentanti hanno risposto positivamente nel 79% dei casi.

Per quanto riguarda i risultati relativi agli esami sostenuti le risposte positive degli studenti frequentati sono nella percentuale dell'97%. Gli studenti non frequentanti hanno risposto positivamente nel 94% dei casi.

La valutazione della soddisfazione degli studenti laureati si basa sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XXII Indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine analizza il livello di soddisfazione degli studenti laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione presso l'Università Politecnica delle Marche nell'anno solare 2019, confrontato con i dati relativi alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. Il documento, discusso nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 12 Ottobre 2020, evidenzia valutazioni complessivamente positive (la percentuale di valutazioni decisamente positive o positive è superiore all'80% per l'80% delle domande). Nel dettaglio le valutazioni sono superiori alle medie nazionali per quanto riguarda la valutazione relativa al carico di studio (94.8% contro 88.3%), alle attrezzature per le attività didattiche (90.7% contro 77.7%), alla soddisfazione complessiva per il corso di studio (97,3% contro 93,9%), all'organizzazione complessiva degli esami (97.4% contro 92.7%), con una percentuale dell'89.5% di studenti che dichiarano che se iscriverrebbero nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo, contro l'83.8% del dato nazionale.

Risulta in linea alla media nazionale il gradimento per le postazioni informatiche (58,1% contro 60,9%), l'adeguatezza delle aule (81,5% contro 83,9%) ed il rapporto con i docenti (89,5% contro 92,3%).

Tramite la stessa indagine AlmaLaurea viene valutata l'efficacia esterna, confrontata con quella relativa alla media nazionale dei laureati a livello nazionale in corsi di laurea della medesima classe. Vengono presi in considerazione i laureati magistrali ad un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea (laureati cioè nel 2018, 2016 e 2014). I dati confermano l'ottima condizione occupazionale osservata negli anni passati, con un tasso di occupazione dell'88.2% ad un anno dalla laurea (contro il 94.8% della media nazionale), del 97.3% a tre anni dalla laurea (contro 97%) e del 94,7% per i laureati a cinque anni (contro 95,7%). L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea viene considerato elevato dall'83.3% degli studenti laureati da un anno (contro il 69.5% della media nazionale), dal 54.8% per gli studenti laureati da tre anni (contro il 62.1%) e del 55,6% per i laureati a cinque anni (contro il 68%). Un trend in crescita si osserva relativamente alla retribuzione mensile netta media in euro (1563 a un anno, 1923 a tre anni e 1942 a cinque anni), in linea o superiore rispetto al dato nazionale (1585 a un anno, 1701 a tre anni e 1874 a cinque anni). La soddisfazione per il lavoro svolto (7.8 a un anno, 7.9 a tre anni e 7.9 a cinque anni), calcolato come medie su una scala da 1 a 10, risulta più elevata ed in crescita rispetto al dato nazionale a 3 e 5 anni (7.8 a un anno, 7.8 a tre anni e 7.8 a cinque anni).

Gli indicatori forniti da ANVUR (dati aggiornati al 27/06/2020) mostrano per gli anni 2015/2016/2017/2018/2019 una percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07TER) ottima e molto spesso superiore ai confronti (92.9%/96%/96.2%/100%/98% contro ad esempio 94.3%/93.6%/95.5%/94.3%/95.6% del dato nazionale e 94.3%/95%/96.6%/94.1%/94.2% dell'area geografica). E da evidenziare che il valore dell'indicatore iC07TER negli ultimi due anni è superiore sia al dato dell'area geografica sia a quello nazionale.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC07BIS) è ottima e molto spesso superiore ai confronti (92.9%/96%/92.6%/100%/98% contro ad esempio 91.5%/92.5%/95.1%/93.3%/95.2% del dato nazionale e 91.7%/92.9%/95.7%/93.8%/93.8% dell'area geografica). E da evidenziare che il valore dell'indicatore iC07BIS, nel periodo considerato, è superiore o in linea sia al dato dell'area geografica sia a quello nazionale.

L'Università Politecnica delle Marche si è inoltre dotata di una procedura per l'acquisizione delle opinioni di enti e imprese che offrono tirocini, tramite la somministrazione di un questionario di valutazione. Per quanto riguarda i tirocini valutati dal 1° settembre 2019 al 30 settembre 2020, secondo le elaborazioni del sistema informativo di Presidenza, si osserva che il numero di tirocini svolti presso aziende esterne è pari a 9 mentre quello dei tirocini interni alla struttura universitaria è uguale a 6. Per i tirocini interni la valutazione dei tutor risulta ottima nel 100% dei casi su tutti i quesiti posti (la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, l'autonomia nella risoluzione dei problemi, la preparazione nelle materie di base, la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti, l'impegno nel risolvere problemi, la regolarità di frequenza). Per i tirocini esterni, la sola voce relativa alla preparazione nelle materie di base presenta un 11% di valutazioni sufficienti (la valutazione dei tutor risulta molto positiva (buona o ottima) nell'89% dei casi). La valutazione dei tutor risulta molto positiva (buona o ottima) nel 100% dei casi su tutti gli altri quesiti posti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

