

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria edile-architettura
Città	ANCONA
Codizione	0420107311900009
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	30	30	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	38	-	124,7	93,4
		2016	34	-	116,9	92,5
		2017	34	-	119,7	88,5

	LMCU; LM)	2018	22	-	75,3	63,4
		2019	23	-	82,1	67,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	38	-	118,0	85,8
		2016	33	-	109,3	84,8
		2017	32	-	111,9	83,0
		2018	22	-	71,7	58,7
		2019	22	-	75,9	61,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	376	-	894,3	652,3
		2016	347	-	889,0	644,5
		2017	323	-	881,0	631,0
		2018	279	-	813,9	585,3
		2019	253	-	758,9	539,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	249	-	605,7	447,7
		2016	200	-	574,4	427,4
		2017	190	-	555,9	411,8
		2018	169	-	497,6	377,1
		2019	126	-	449,6	344,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	227	-	515,3	368,7
		2016	179	-	490,0	358,2
		2017	172	-	479,9	352,1
		2018	158	-	431,9	326,2
		2019	121	-	393,4	300,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	-	5,9	11,6
		2016	5	-	11,7	13,7
		2017	1	-	12,4	14,5
		2018	9	-	10,7	13,0
		2019	1	-	11,9	15,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	15	-	50,0	59,9
		2016	52	-	90,6	73,3
		2017	44	-	97,0	80,8
		2018	60	-	104,6	84,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	156	249	62,7%	-	-	-	327,4	605,7	54,1%	255,3	447,7	57,0%	
	2016	117	200	58,5%	-	-	-	310,1	574,4	54,0%	241,1	427,4	56,4%	
	2017	108	190	56,8%	-	-	-	285,1	555,9	51,3%	232,5	411,8	56,5%	
	2018	102	169	60,4%	-	-	-	233,0	497,6	46,8%	214,4	377,1	56,9%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	15	0,0%	-	-	-	5,9	50,0	11,7%	11,6	59,9	19,3%	
	2016	5	52	9,6%	-	-	-	11,7	90,6	12,9%	13,7	73,3	18,6%	
	2017	1	44	2,3%	-	-	-	12,4	97,0	12,8%	14,5	80,8	17,9%	
	2018	9	60	15,0%	-	-	-	10,7	104,6	10,2%	13,0	84,1	15,4%	
	2019	1	37	2,7%	-	-	-	11,9	106,4	11,1%	15,7	79,5	19,8%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	9	38	23,7%	-	-	-	35,7	124,7	28,6%	22,3	93,4	23,9%	
	2016	8	34	23,5%	-	-	-	37,1	116,9	31,8%	22,9	92,5	24,8%	
	2017	4	34	11,8%	-	-	-	37,7	119,7	31,5%	22,5	88,5	25,5%	
	2018	4	22	18,2%	-	-	-	21,0	75,3	27,9%	16,7	63,4	26,4%	
	2019	6	23	26,1%	-	-	-	26,1	82,1	31,8%	18,1	67,1	27,0%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	249	29	8,6	-	-	-	605,7	47,6	12,7	460,8	38,6	11,9	
	2016	200	30	6,7	-	-	-	574,4	49,3	11,7	442,9	38,7	11,4	
	2017	190	30	6,3	-	-	-	555,9	48,9	11,4	429,3	38,5	11,1	
	2018	169	31	5,5	-	-	-	497,6	49,7	10,0	394,8	38,5	10,2	
	2019	126	29	4,3	-	-	-	449,6	47,9	9,4	360,7	38,4	9,4	
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	13	84,6%	-	-	-	32,7	36,0	90,9%	33,3	41,1	81,0%	
	2019	36	38	94,7%	-	-	-	59,0	65,0	90,8%	46,0	53,7	85,7%	
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	11	13	84,6%	-	-	-	31,6	36,0	87,7%	33,6	42,7	78,6%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	36	38	94,7%	-	-	-	56,9	65,0	87,5%	43,0	52,5	81,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	12	91,7%	-	-	-	31,6	35,4	89,1%	33,6	40,8	82,4%
		2019	36	37	97,3%	-	-	-	56,9	64,0	88,8%	43,0	51,0	84,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	28,6	29,9	95,7%	23,0	24,3	94,5%
		2016	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	28,1	29,5	95,2%	22,8	24,1	94,7%
		2017	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	27,9	29,8	93,5%	21,4	22,6	94,8%
		2018	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	26,1	27,7	94,3%	20,8	22,1	94,4%
		2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	24,5	25,9	94,8%	20,3	21,5	94,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	219	10.856	20,2%	-	-	-	684,9	23.902,1	28,7%	497,5	17.907,7	27,8%
		2016	322	8.483	38,0%	-	-	-	732,4	22.339,0	32,8%	574,2	16.966,5	33,8%
		2017	378	7.488	50,5%	-	-	-	777,6	21.076,2	36,9%	594,7	16.405,8	36,3%
		2018	243	7.198	33,8%	-	-	-	731,5	18.075,3	40,5%	564,0	15.087,9	37,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	3,0	13,7	219,5%	3,6	15,2	234,1%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	3,9	12,4	310,3%	3,6	15,5	235,0%
		2018	3	9	333,3%	-	-	-	3,0	10,7	280,0%	4,3	13,9	305,9%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	4,7	13,8	337,3%	6,9	17,4	395,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	38	0,0%	-	-	-	1,4	124,7	11,5%	0,6	93,4	6,9%
		2016	0	34	0,0%	-	-	-	1,4	116,9	12,2%	0,7	92,5	7,9%
		2017	0	34	0,0%	-	-	-	2,7	119,7	22,7%	1,3	88,5	15,1%
		2018	0	22	0,0%	-	-	-	2,9	75,3	38,0%	1,2	63,4	19,5%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	2,4	82,1	29,6%	1,2	67,1	17,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	33,8	60,0	56,4%	37,4	60,0	62,4%
		2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	38,4	60,0	64,1%
		2017	34,1	60,0	56,9%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	37,3	59,6	62,5%
		2018	44,5	60,0	74,1%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	38,3	59,9	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	32	38	84,2%	-	-	-	98,4	118,0	83,4%	72,2	85,8	84,1%
		2016	31	33	93,9%	-	-	-	94,1	109,3	86,1%	72,4	84,8	85,3%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	91,7	111,9	82,0%	69,5	83,0	83,7%
		2018	19	22	86,4%	-	-	-	59,3	71,7	82,7%	48,5	58,7	82,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	31	38	81,6%	-	-	-	87,9	118,0	74,5%	66,5	85,8	77,5%
		2016	27	33	81,8%	-	-	-	85,1	109,3	77,9%	67,0	84,8	79,0%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	84,7	111,9	75,7%	63,7	83,0	76,7%
		2018	19	22	86,4%	-	-	-	54,3	71,7	75,7%	44,4	58,7	75,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	38	81,6%	-	-	-	87,9	118,0	74,5%	66,5	85,8	77,5%
		2016	27	33	81,8%	-	-	-	85,1	109,3	77,9%	67,1	84,8	79,1%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	84,7	111,9	75,7%	63,9	83,0	76,9%
		2018	19	22	86,4%	-	-	-	54,3	71,7	75,7%	44,4	58,7	75,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	15	38	39,5%	-	-	-	50,7	118,0	43,0%	45,3	85,8	52,7%
		2016	17	33	51,5%	-	-	-	53,3	109,3	48,8%	46,0	84,8	54,3%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	50,6	111,9	45,2%	42,9	83,0	51,6%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	36,7	71,7	51,2%	33,1	58,7	56,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	15	38	39,5%	-	-	-	50,7	118,0	43,0%	44,9	85,8	52,3%
		2016	17	33	51,5%	-	-	-	53,3	109,3	48,8%	45,6	84,8	53,8%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	50,7	111,9	45,3%	43,4	83,0	52,3%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	36,7	71,7	51,2%	33,2	58,7	56,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	29	92	31,5%	-	-	-	35,1	136,3	25,8%	33,3	108,4	30,7%
		2016	27	84	32,1%	-	-	-	46,0	139,7	32,9%	36,1	100,5	35,9%
		2017	20	42	47,6%	-	-	-	38,3	128,1	29,9%	31,9	92,1	34,7%
		2018	12	36	33,3%	-	-	-	31,7	121,1	26,2%	29,6	86,4	34,2%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	14	50,0%	-	-	-	23,4	43,0	54,5%	27,8	52,3	53,2%
		2016	33	50	66,0%	-	-	-	41,9	80,6	52,0%	35,1	64,6	54,3%
		2017	23	43	53,5%	-	-	-	53,9	91,7	58,7%	41,0	75,1	54,6%
		2018	35	60	58,3%	-	-	-	59,1	102,3	57,8%	43,6	79,3	54,9%
		2019	19	37	51,4%	-	-	-	61,9	106,1	58,3%	44,7	76,2	58,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	3.134	4.374	71,7%	-	-	-	5.396,6	6.983,4	77,3%	4.062,7	5.152,3	78,9%
		2016	2.898	4.078	71,1%	-	-	-	5.126,6	6.848,3	74,9%	3.749,8	5.062,8	74,1%
		2017	2.740	3.742	73,2%	-	-	-	5.115,4	6.810,3	75,1%	3.719,5	5.030,6	73,9%
		2018	2.998	3.920	76,5%	-	-	-	5.031,9	6.726,7	74,8%	3.626,4	4.938,6	73,4%
		2019	2.878	4.030	71,4%	-	-	-	4.667,9	6.381,0	73,2%	3.433,5	4.766,2	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	38	38	100,0%	-	-	-	109,4	118,0	92,7%	78,8	85,8	91,8%
		2016	33	33	100,0%	-	-	-	101,4	109,3	92,8%	78,1	84,8	92,0%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	103,6	111,9	92,6%	76,2	83,0	91,8%
		2018	21	22	95,5%	-	-	-	65,0	71,7	90,6%	53,8	58,7	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	84	3,6%	-	-	-	15,6	139,7	11,1%	13,7	100,5	13,6%
		2016	6	42	14,3%	-	-	-	9,9	128,1	7,7%	9,8	92,1	10,6%
		2017	4	36	11,1%	-	-	-	8,4	121,1	7,0%	11,8	86,4	13,6%
		2018	6	64	9,4%	-	-	-	15,1	123,3	12,3%	16,6	92,6	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	38	0,0%	-	-	-	5,7	118,0	4,8%	3,1	85,8	3,6%
		2016	0	33	0,0%	-	-	-	3,0	109,3	2,7%	2,4	84,8	2,8%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	6,1	111,9	5,5%	2,9	83,0	3,5%
		2018	0	22	0,0%	-	-	-	3,4	71,7	4,8%	2,9	58,7	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	24	92	26,1%	-	-	-	33,1	136,3	24,3%	25,5	108,4	23,5%
		2016	13	84	15,5%	-	-	-	37,4	139,7	26,8%	25,1	100,5	25,0%
		2017	8	42	19,0%	-	-	-	33,4	128,1	26,1%	21,7	92,1	23,5%
		2018	10	36	27,8%	-	-	-	35,1	121,1	29,0%	21,0	86,4	24,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	14	71,4%	-	-	-	34,4	43,0	80,1%	42,6	52,3	81,4%
		2016	45	50	90,0%	-	-	-	66,1	80,6	82,1%	53,3	64,6	82,6%
		2017	41	43	95,3%	-	-	-	76,1	91,7	83,0%	62,5	75,1	83,2%
		2018	55	60	91,7%	-	-	-	86,4	102,3	84,5%	66,3	79,3	83,6%
		2019	35	37	94,6%	-	-	-	90,6	106,1	85,3%	66,1	76,2	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	14	64,3%	-	-	-	20,7	40,4	51,2%	23,9	49,8	47,9%
		2017	24	40	60,0%	-	-	-	42,9	71,3	60,1%	32,6	59,3	54,9%
		2018	25	35	71,4%	-	-	-	47,6	77,3	61,6%	36,4	65,0	56,0%
		2019	28	45	62,2%	-	-	-	52,4	79,1	66,2%	35,6	60,6	58,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	14	57,1%	-	-	-	18,1	40,4	44,9%	19,4	49,5	39,2%
		2017	22	40	55,0%	-	-	-	37,1	71,3	52,1%	25,8	57,9	44,6%
		2018	22	35	62,9%	-	-	-	43,3	77,3	56,0%	31,4	64,5	48,7%
		2019	27	45	60,0%	-	-	-	48,6	79,1	61,4%	33,3	62,7	53,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	12	66,7%	-	-	-	18,1	35,7	50,8%	19,4	41,5	46,8%
		2017	22	36	61,1%	-	-	-	37,1	63,7	58,3%	25,8	49,1	52,6%
		2018	22	31	71,0%	-	-	-	43,3	70,1	61,7%	31,4	55,2	56,9%
		2019	27	40	67,5%	-	-	-	48,6	74,0	65,6%	33,3	56,4	59,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	376	36,5	10,3	-	-	-	894,3	58,2	15,4	652,3	42,9	15,2
		2016	347	34,0	10,2	-	-	-	889,0	57,1	15,6	644,5	42,2	15,3
		2017	323	31,2	10,4	-	-	-	881,0	56,8	15,5	631,0	41,9	15,1
		2018	279	32,7	8,5	-	-	-	813,9	56,1	14,5	585,3	41,2	14,2

		2019	253	33,6	7,5	-	-	-	758,9	53,2	14,3	539,7	39,7	13,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	40	5,2	7,7	-	-	-	138,6	9,9	14,0	100,3	8,3	12,1
		2016	33	5,1	6,5	-	-	-	128,6	10,6	12,1	94,9	8,0	11,9
		2017	33	4,9	6,7	-	-	-	127,1	11,8	10,8	92,7	7,9	11,7
		2018	22	5,5	4,0	-	-	-	79,6	11,8	6,8	64,5	7,9	8,2
		2019	23	4,3	5,4	-	-	-	85,6	10,7	8,0	67,6	7,8	8,6

Breve commento

La scheda di monitoraggio è stata analizzata ed i relativi commenti sono stati approvati nel CUCS del 14/10/2020.

Dall'esame dei dati della scheda del corso LM-4 c.u. Ingegneria Edile-Architettura si evidenzia che gli indicatori sono in linea sia con i valori di tutti gli atenei che con quelli dell'area geografica.

Immatricolazioni

Il dato relativo alle immatricolazioni del 2019 presenta una stabilizzazione rispetto al trend negativo degli anni 2016-2018, si è pertanto posto un freno alla decrescita attraverso un'azione di orientamento dedicata e capillare, rappresentando una buona pratica. Un dato positivo viene dall'aumento di studenti di altre regioni (26% rispetto al 18% del 2018) allineandosi alla media nazionale.

Indicatori della didattica

Un dato critico è rappresentato dal numero di laureati entro la durata normale del corso che diminuisce rispetto al 2018, al di sotto della media nazionale.

Si registra un aumento estremamente positivo nella percentuale di docenti di ruolo degli insegnamenti di base e caratterizzanti.

Si conferma la percentuale di CFU conseguita all'estero dagli studenti regolari e maggiore in raffronto al dato nazionale.

Questi risultati positivi sono supportati anche da un valore inferiore alla media nazionale del rapporto studenti/docenti ad indicare una migliore qualità della didattica.

Occupabilità Efficacia Esterna

Gli indici relativi all'occupabilità registra un aumento costante della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, in netto miglioramento rispetto ai dati dell'area geografica e alla media nazionale. In calo, ma comunque sopra la media nazionale, l'occupazione a un anno dalla laurea.

La retribuzione mensile netta e la soddisfazione per il lavoro svolto a 1 anno (+43 punti) e a 3 anni (+158 punti) risulta un dato estremamente positivo, con un miglioramento sensibile a tre anni, con un allineamento rispetto alla percentuale di ateneo.

In generale dunque la soddisfazione rispetto al CdL può considerarsi molto positiva. Un dato contrastante con questa valutazione risulta dall'aumento degli intervistati che si riscriverebbero ad altri corsi o cambierebbero Ateneo, ciò suggerisce che le cause siano da ricercare in un trend non legato al gradimento del corso.

Opinioni degli studenti

Dall'esame dei questionari di valutazione si evidenzia una valutazione complessiva molto positiva con un valore medio di risposte positive su tutte le domande e su tutti i corsi del 77,6%.

La quasi totalità degli insegnamenti del corso hanno percentuali complessive di gradimento positive.

Da una lettura dei dati finalizzata ad evidenziare le domande che presentano maggiori criticità, si segnala che le risposte negative sono sempre minori del 20% su un totale di 51 corsi ad eccezione della domanda 1 che è di poco superiore al 20%. Le domande più problematiche sono relative all'adeguatezza delle conoscenze preliminari e del materiale didattico disponibile. In entrambi i casi sono state intraprese azioni sia a livello di Presidenza che di CdS per eliminare dette criticità.

Il punto di maggior criticità, su cui promuovere azioni di miglioramento, riguarda i dati sulle aule, che hanno misurato un incremento di valori negativi, con valutazioni mediamente peggiori rispetto alla classe totale degli Atenei. Lieve peggioramento anche per i valori relativi a attrezzature per altre attività didattiche. Per quanto riguarda attrezzature e servizi vengono evidenziate delle carenze in termini di adeguatezza delle aule e degli spazi di studi per prese elettriche, tavoli, climatizzazione e rete wireless; un terzo degli studenti che hanno compilato il questionario non ha

usufruito delle biblioteche. Tuttavia i servizi forniti dalla biblioteca segna un dato positivo. Più del 50% delle risposte segnala difficoltà a conciliare l'orario delle lezioni con frequenza e studio individuale.

Per quanto riguarda le domande relative alla coerenza tra quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti e la prova di esame, le risposte, se pervenute, hanno valori estremamente positivi.

In generale si deve sottolineare che i questionari di valutazione delle attrezzature e servizi e delle prove d'esame hanno carattere sperimentale e percentuali di compilazione estremamente variabili; di conseguenza i risultati vanno valutati tenendo conto di questo contesto.

In generale, come dato positivo, si rileva che tutti gli indicatori risultano superiori ai valori percentuali riportati nella totalità degli atenei ad eccezione di quello relativo al carico di studio degli insegnamenti in cui tale carico è percepito più significativo. Anche il rapporto con i docenti e la soddisfazione del corso di laurea risultano molto positivi e leggermente superiori rispetto alla classe di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)