

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	International Economics and Commerce
Città	ANCONA
Codizione	0420107305700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	16	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	68	64	66	67

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	64	-	52,3	48,1
		2016	70	-	53,2	54,6
		2017	66	-	56,9	56,5

	LMCU; LM)	2018	46	-	49,4	58,5
		2019	68	-	45,7	60,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	62	-	46,3	43,2
		2016	68	-	48,1	50,1
		2017	63	-	52,4	51,2
		2018	44	-	45,1	53,5
		2019	67	-	42,4	55,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	150	-	127,4	118,9
		2016	152	-	129,4	123,3
		2017	147	-	135,6	132,2
		2018	125	-	129,8	131,1
		2019	132	-	113,2	137,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	131	-	101,1	93,4
		2016	135	-	100,5	99,4
		2017	135	-	106,5	108,1
		2018	111	-	100,6	108,2
		2019	117	-	87,2	113,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	128	-	92,6	86,0
		2016	130	-	94,3	93,4
		2017	131	-	100,2	101,3
		2018	106	-	94,2	101,0
		2019	111	-	82,0	106,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	47	-	25,3	30,1
		2016	52	-	29,3	31,7
		2017	58	-	28,2	29,8
		2018	50	-	28,3	34,2
		2019	56	-	32,3	35,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	70	-	40,8	45,4
		2016	64	-	44,6	46,2
		2017	69	-	43,0	41,7
		2018	57	-	43,1	46,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	119	131	90,8%	-	-	-	64,5	101,1	63,8%	60,3	93,4	64,6%
		2016	112	135	83,0%	-	-	-	65,8	100,5	65,4%	65,9	99,4	66,3%
		2017	105	135	77,8%	-	-	-	69,7	106,5	65,4%	71,5	108,1	66,2%
		2018	97	111	87,4%	-	-	-	64,9	100,6	64,5%	70,3	108,2	65,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	47	70	67,1%	-	-	-	25,3	40,8	62,0%	30,1	45,4	66,2%
		2016	52	64	81,3%	-	-	-	29,3	44,6	65,7%	31,7	46,2	68,7%
		2017	58	69	84,1%	-	-	-	28,2	43,0	65,6%	29,8	41,7	71,5%
		2018	50	57	87,7%	-	-	-	28,3	43,1	65,5%	34,2	46,4	73,8%
		2019	56	66	84,8%	-	-	-	32,3	47,8	67,5%	35,1	47,1	74,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	29	64	45,3%	-	-	-	24,3	52,3	46,4%	16,8	48,1	35,0%
		2016	22	70	31,4%	-	-	-	25,3	53,2	47,5%	19,5	54,6	35,7%
		2017	24	66	36,4%	-	-	-	29,1	56,9	51,2%	20,9	56,5	36,9%
		2018	21	46	45,7%	-	-	-	24,2	49,4	49,0%	21,3	58,5	36,5%
		2019	29	68	42,6%	-	-	-	22,3	45,7	48,8%	21,2	60,3	35,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	131	18	7,3	-	-	-	85,1	15,6	5,5	84,7	14,8	5,7
		2016	135	16	8,4	-	-	-	84,6	15,3	5,5	90,2	15,0	6,0
		2017	135	14	9,6	-	-	-	89,7	15,2	5,9	98,4	15,3	6,4
		2018	111	14	7,9	-	-	-	90,1	15,8	5,7	106,6	16,6	6,4
		2019	117	15	7,8	-	-	-	87,2	16,4	5,3	115,5	17,4	6,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	41	85,4%	-	-	-	18,3	21,6	84,6%	18,5	23,1	80,0%
		2016	54	59	91,5%	-	-	-	20,3	24,0	84,6%	23,2	28,2	82,4%
		2017	55	63	87,3%	-	-	-	21,1	24,5	86,2%	24,9	29,3	84,9%
		2018	29	38	76,3%	-	-	-	22,4	26,4	84,8%	25,5	30,1	84,7%
		2019	41	44	93,2%	-	-	-	26,0	29,2	89,1%	24,8	28,3	87,4%
		2015	35	41	85,4%	-	-	-	17,9	21,9	81,8%	16,3	21,6	75,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	52	59	88,1%	-	-	-	19,8	24,4	81,4%	19,9	25,7	77,5%
		2017	55	63	87,3%	-	-	-	20,8	24,8	84,2%	22,3	27,5	81,4%
		2018	29	38	76,3%	-	-	-	21,2	26,0	81,6%	23,3	28,6	81,6%
		2019	41	44	93,2%	-	-	-	24,1	27,9	86,4%	24,7	28,8	85,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	35	41	85,4%	-	-	-	17,9	21,5	83,5%	16,3	20,4	79,8%
		2016	52	56	92,9%	-	-	-	19,8	23,7	83,8%	19,9	25,0	79,7%
		2017	55	62	88,7%	-	-	-	20,8	24,1	86,6%	22,3	26,8	83,4%
		2018	29	37	78,4%	-	-	-	21,2	24,9	85,3%	23,3	27,7	84,2%
		2019	41	44	93,2%	-	-	-	24,1	27,7	86,8%	24,7	28,4	87,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,2	5,4	96,1%	5,5	5,9	91,8%
		2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,5	95,2%	5,4	5,8	92,5%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,4	5,7	95,3%	5,3	5,7	92,3%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	5,1	5,3	97,0%	5,8	6,1	93,9%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,6	5,8	96,4%	5,9	6,4	92,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	160,06	138,00	1,2	-	-	-	157,8	162,6	1,0	151,8	149,5	1,0
		2016	144,29	126,00	1,1	-	-	-	160,0	163,7	1,0	155,1	151,7	1,0
		2017	191,00	168,00	1,1	-	-	-	154,2	156,6	1,0	158,5	154,4	1,0
		2018	190,47	168,00	1,1	-	-	-	178,0	175,9	1,0	173,4	167,2	1,0
		2019	195,98	174,00	1,1	-	-	-	151,8	157,4	1,0	170,5	165,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	459	7.092	64,7‰	-	-	-	203,7	4.218,8	48,3‰	203,2	3.925,7	51,8‰
		2016	855	7.014	121,9‰	-	-	-	230,8	4.207,0	54,8‰	226,9	4.264,2	53,2‰
		2017	969	6.792	142,7‰	-	-	-	260,8	4.535,6	57,5‰	303,1	4.643,0	65,3‰
		2018	1.090	5.828	187,0‰	-	-	-	274,4	4.224,5	64,9‰	286,8	4.588,4	62,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	11	47	234,0‰	-	-	-	3,6	26,9	133,7‰	5,5	30,6	181,2‰
		2016	13	52	250,0‰	-	-	-	4,9	29,3	168,4‰	6,3	31,7	197,1‰
		2017	12	58	206,9‰	-	-	-	5,4	28,2	192,9‰	5,9	29,8	197,4‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	17	50	340,0%	-	-	-	5,8	28,3	205,8‰	8,2	34,2	239,8‰
		2019	24	56	428,6%	-	-	-	7,6	32,3	234,5‰	8,3	35,1	236,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	11	64	171,9%	-	-	-	6,9	52,3	132,8‰	4,6	48,1	95,3‰
		2016	7	70	100,0%	-	-	-	7,7	53,2	144,5‰	5,7	54,6	103,4‰
		2017	7	66	106,1%	-	-	-	11,2	56,9	196,7‰	7,1	56,5	126,3‰
		2018	8	46	173,9%	-	-	-	7,2	49,4	146,4‰	6,0	58,5	101,8‰
		2019	12	68	176,5%	-	-	-	6,6	45,7	145,0‰	6,2	60,3	102,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	53,8	60,0	89,7%	-	-	-	43,1	60,0	71,8%	44,1	59,9	73,6%
		2016	50,3	60,0	83,8%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	46,4	59,9	77,4%
		2017	48,3	60,0	80,5%	-	-	-	46,0	60,0	76,6%	46,5	59,9	77,6%
		2018	51,6	60,0	86,0%	-	-	-	45,1	60,0	75,2%	45,9	59,9	76,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	62	62	100,0%	-	-	-	43,9	46,3	95,0%	41,3	43,2	95,6%
		2016	67	68	98,5%	-	-	-	45,9	48,1	95,3%	48,1	50,1	96,0%
		2017	61	63	96,8%	-	-	-	50,3	52,4	95,8%	49,0	51,2	95,7%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	43,1	45,1	95,6%	50,7	53,5	94,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	61	62	98,4%	-	-	-	40,9	46,3	88,4%	38,0	43,2	88,1%
		2016	65	68	95,6%	-	-	-	42,1	48,1	87,4%	44,7	50,1	89,2%
		2017	58	63	92,1%	-	-	-	47,3	52,4	90,1%	45,6	51,2	89,2%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	40,2	45,1	89,2%	46,9	53,5	87,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	61	62	98,4%	-	-	-	40,9	46,3	88,4%	38,1	43,2	88,2%
		2016	65	68	95,6%	-	-	-	42,3	48,1	87,9%	44,8	50,1	89,5%
		2017	58	63	92,1%	-	-	-	47,3	52,4	90,2%	45,7	51,2	89,3%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	40,4	45,1	89,6%	47,0	53,5	87,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	59	62	95,2%	-	-	-	28,6	46,3	61,9%	27,4	43,2	63,5%
		2016	58	68	85,3%	-	-	-	31,8	48,1	66,1%	33,9	50,1	67,6%
		2017	52	63	82,5%	-	-	-	34,6	52,4	66,0%	34,4	51,2	67,3%

		2018	39	44	88,6%	-	-	-	29,6	45,1	65,8%	35,7	53,5	66,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	59	62	95,2%	-	-	-	28,8	46,3	62,3%	27,7	43,2	64,1%
		2016	58	68	85,3%	-	-	-	31,9	48,1	66,4%	34,1	50,1	68,1%
		2017	52	63	82,5%	-	-	-	34,7	52,4	66,2%	34,6	51,2	67,6%
		2018	39	44	88,6%	-	-	-	29,7	45,1	65,9%	35,7	53,5	66,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	41	47	87,2%	-	-	-	33,1	41,8	79,3%	36,2	44,9	80,5%
		2016	61	67	91,0%	-	-	-	37,6	47,2	79,6%	37,3	46,0	81,1%
		2017	58	62	93,5%	-	-	-	35,8	46,3	77,4%	35,6	43,2	82,5%
		2018	65	68	95,6%	-	-	-	38,3	48,1	79,6%	41,2	50,1	82,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	49	70	70,0%	-	-	-	23,2	33,4	69,4%	26,6	39,0	68,2%
		2016	55	68	80,9%	-	-	-	26,3	35,9	73,2%	28,9	41,0	70,4%
		2017	56	68	82,4%	-	-	-	23,8	33,6	70,6%	25,5	36,5	69,7%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	24,0	32,0	75,0%	27,2	37,7	72,0%
		2019	43	57	75,4%	-	-	-	26,9	39,5	68,2%	28,9	40,8	70,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	770	1.408	54,7%	-	-	-	750,9	971,6	77,3%	692,5	872,5	79,4%
		2016	682	1.584	43,1%	-	-	-	740,6	1.073,6	69,0%	708,6	940,8	75,3%
		2017	594	1.540	38,6%	-	-	-	730,7	1.304,4	56,0%	712,1	1.018,3	69,9%
		2018	462	1.408	32,8%	-	-	-	721,2	1.100,2	65,6%	757,9	1.043,3	72,6%
		2019	594	1.496	39,7%	-	-	-	741,0	1.122,3	66,0%	789,4	1.092,1	72,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	62	62	100,0%	-	-	-	44,4	46,3	96,1%	41,8	43,2	96,9%
		2016	67	68	98,5%	-	-	-	46,6	48,1	96,8%	48,6	50,1	97,1%
		2017	61	63	96,8%	-	-	-	50,8	52,4	96,8%	49,6	51,2	96,9%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	43,8	45,1	97,3%	51,3	53,5	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	53	67	79,1%	-	-	-	27,2	47,2	57,6%	29,5	46,0	64,0%
		2016	54	62	87,1%	-	-	-	26,6	46,3	57,6%	27,8	43,2	64,4%
		2017	57	68	83,8%	-	-	-	27,2	48,1	56,5%	32,7	50,1	65,2%

		2018	52	63	82,5%	-	-	-	31,7	52,4	60,4%	33,4	51,2	65,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	62	0,0%	-	-	-	0,5	46,3	1,1%	0,5	43,2	1,1%
		2016	0	68	0,0%	-	-	-	0,5	48,1	1,0%	0,4	50,1	0,9%
		2017	0	63	0,0%	-	-	-	0,4	52,4	0,7%	0,5	51,2	1,0%
		2018	0	44	0,0%	-	-	-	0,4	45,1	0,8%	0,3	53,5	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	47	4,3%	-	-	-	3,0	41,8	7,2%	3,1	44,9	7,0%
		2016	4	67	6,0%	-	-	-	3,4	47,2	7,2%	3,4	46,0	7,4%
		2017	3	62	4,8%	-	-	-	3,3	46,3	7,2%	2,7	43,2	6,2%
		2018	2	68	2,9%	-	-	-	3,4	48,1	7,0%	3,4	50,1	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	67	70	95,7%	-	-	-	29,8	33,4	89,3%	34,4	39,0	88,1%
		2016	63	68	92,6%	-	-	-	32,4	35,9	90,0%	36,6	41,0	89,1%
		2017	66	68	97,1%	-	-	-	30,4	33,6	90,2%	32,5	36,5	89,1%
		2018	55	57	96,5%	-	-	-	29,5	32,0	92,1%	34,6	37,8	91,7%
		2019	55	57	96,5%	-	-	-	36,1	39,5	91,3%	37,1	40,8	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	40	70	57,1%	-	-	-	16,6	27,6	60,0%	20,5	34,5	59,3%
		2016	33	57	57,9%	-	-	-	17,3	29,8	58,0%	21,0	34,3	61,2%
		2017	34	50	68,0%	-	-	-	22,2	33,0	67,4%	22,8	34,5	66,2%
		2018	40	50	80,0%	-	-	-	21,4	30,1	71,1%	20,3	29,9	67,9%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	20,8	26,5	78,4%	18,6	26,3	71,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	39	70	55,7%	-	-	-	14,9	28,3	52,7%	15,7	31,7	49,7%
		2016	30	57	52,6%	-	-	-	15,4	30,5	50,6%	17,0	31,7	53,5%
		2017	33	50	66,0%	-	-	-	20,0	33,2	60,2%	18,3	31,5	58,0%
		2018	40	50	80,0%	-	-	-	18,1	28,4	64,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	17,5	24,1	72,6%	18,0	26,3	68,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	39	66	59,1%	-	-	-	14,9	26,0	57,4%	15,7	27,9	56,4%
		2016	30	56	53,6%	-	-	-	15,4	28,5	54,1%	17,0	28,8	59,0%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	33	49	67,3%	-	-	-	20,0	30,6	65,4%	18,3	27,9	65,4%
		2018	40	48	83,3%	-	-	-	18,1	26,4	68,6%	16,4	24,7	66,3%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	17,5	23,3	74,9%	18,0	24,8	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	150	11,7	12,8	-	-	-	107,3	8,1	13,2	107,9	7,3	14,8
		2016	152	13,2	11,5	-	-	-	109,0	8,9	12,2	111,9	7,8	14,3
		2017	147	12,8	11,5	-	-	-	114,2	10,9	10,5	120,1	8,5	14,2
		2018	125	11,7	10,7	-	-	-	116,1	9,2	12,7	129,1	8,7	14,8
		2019	132	12,5	10,6	-	-	-	113,2	9,4	12,1	139,2	9,1	15,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	64	7,0	9,2	-	-	-	44,4	5,0	8,8	44,2	4,3	10,3
		2016	70	8,4	8,3	-	-	-	45,2	5,5	8,2	50,3	4,5	11,1
		2017	66	8,1	8,2	-	-	-	48,3	6,9	7,0	51,7	4,9	10,5
		2018	46	7,0	6,6	-	-	-	44,8	5,6	8,0	58,1	4,9	11,8
		2019	69	7,3	9,4	-	-	-	45,8	5,8	7,9	61,4	5,0	12,3

Breve commento

Si fornisce un'analisi dettagliata dell'evoluzione degli indicatori di monitoraggio del CdS inerenti alla didattica, alla internazionalizzazione e agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

L'analisi utilizza i dati di fonte ANVUR a.a. 2019/2020 rilasciati in data 27/06/2020.

Analisi degli indicatori di monitoraggio iC00a- iC00f.

Questa classe di indicatori misura il numero di studenti iscritti al CdS a seconda dell'anno di iscrizione e della regolarità di iscrizione. Nel periodo considerato, gli indicatori suggeriscono che il CdS è un corso di studi molto attrattivo (numero di iscrizioni superiore a quelli dei benchmark). I dati del 2019 mostrano una ripresa dopo una lieve riduzione nel numero di iscritti/avvii di carriera del 2018.

Tutti gli indicatori di questo gruppo, dal numero degli iscritti a quello dei laureati, registrano valori decisamente superiori alle medie di riferimento.

Analisi degli indicatori didattici iC01-iC09 e iC13-iC19.

Questo gruppo di indicatori misura l'andamento di parametri inerenti alla didattica.

Il corso di laurea appare mediamente attrattivo di studenti provenienti da altri atenei (iC04); gli altri indicatori segnalano che gli studenti hanno percorsi di studio più regolari e veloci e dichiarano successivamente di avere un lavoro in percentuale decisamente superiore a quelli dei benchmark.

Un unico indicatore (iC05) sembra segnalare un problema: il rapporto studenti/docenti incardinati appare più alto per il CdS. Questo dipende dall'alto numero di docenti stranieri, prevalentemente

ma non esclusivamente statunitensi, che sono impegnati nella didattica e che costituiscono un punto qualificante del grado di internazionalizzazione del CdS. Inoltre, il profilo di ricerca dei docenti del CdS appare superiore a quello dei due benchmark. I Laureati del CdS a tre anni dal conseguimento del titolo riportano un eccellente grado di occupabilità come evidenziato dagli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER. Il 2019 segna un netto miglioramento rispetto al 2018, che dunque costituiva una eccezione. Infine, l'evoluzione degli indicatori iC08 e iC09 segnala un ottimo andamento in termini di congruenza del personale docente ai SSD del CdS e di qualità della ricerca dello stesso. Gli indicatori iC13-iC17, che forniscono ulteriori informazioni, fanno anche essi registrare valori decisamente migliori di quelli di riferimento.

Analisi degli indicatori internazionalizzazione iC10-iC12.

Questo gruppo di indicatori analizza il grado di internazionalizzazione del CdS in termini di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (iC10), laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e studenti iscritti al primo anno il cui precedente titolo di studio sia stato conseguito all'estero (iC12). Coerentemente alle finalità originarie del CdS, tutti gli indicatori di questo gruppo registrano un valore decisamente elevato e molto al di sopra dei valori dei benchmark, e, inoltre, in crescita nell'ultimo anno.

Analisi degli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione iC21-iC28.

Per finire, anche gli indicatori di queste sezioni sono complessivamente molto positivi e superiori agli indicatori di riferimento.

Si sottolinea, infine, che mentre il rapporto studenti/docenti strutturati (indicatore iC05, precedentemente commentato) risultava più alto dei benchmark, il rapporto studenti/docenti complessivo (indicatori iC27 e iC28) è invece relativamente basso rispetto agli stessi benchmark, a conferma di quanto osservato sul grado di internazionalizzazione del corpo docente del CdS.

Da tenere presente che nel monitoraggio SUA-CdS 2019/2020, specifici indicatori relativi alle carriere degli studenti (iC17 e iC22) potrebbero al momento presentare incongruenze dovute alla proroga, a giugno 2020, dell'ultima sessione di laurea; tali indicatori potrebbero essere perciò da verificare successivamente, quando saranno resi disponibili ulteriori dati aggiornati con rilascio ottobre 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)