

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA
Città	ANCONA
Codizione	0420107300700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	85	84	82	82	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	59	53,0	44,4	44,3
		2016	106	53,0	44,6	44,1
		2017	136	55,0	49,2	44,4

	LMCU; LM)	2018	90	42,0	48,1	44,5
		2019	120	96,0	47,0	45,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	51	53,0	37,8	39,6
		2016	98	50,0	39,7	39,5
		2017	114	50,0	40,7	38,7
		2018	81	39,0	41,8	39,4
		2019	106	92,0	42,9	41,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	144	135,0	107,9	112,8
		2016	195	145,0	108,8	110,9
		2017	271	144,0	114,7	111,0
		2018	284	122,0	116,7	110,0
		2019	311	171,0	114,0	109,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	114	103,0	83,4	86,2
		2016	157	104,0	84,0	85,0
		2017	239	103,0	89,7	85,3
		2018	203	92,0	91,2	84,1
		2019	206	136,0	88,5	86,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	111	102,0	74,4	80,3
		2016	147	104,0	77,0	78,9
		2017	220	101,0	81,3	78,7
		2018	193	90,0	81,5	76,5
		2019	188	132,0	81,4	79,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	27	19,0	21,7	25,3
		2016	18	22,0	17,9	23,5
		2017	35	14,0	18,7	23,6
		2018	23	20,0	19,4	24,9
		2019	32	29,0	22,0	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	64	45,0	38,4	40,4
		2016	31	41,0	32,1	38,4
		2017	53	34,0	36,0	39,0
		2018	41	51,0	34,2	38,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	56	114	49,1%	41,0	103,0	39,8%	33,7	83,4	40,5%	37,0	86,2	42,9%
		2016	52	157	33,1%	49,0	104,0	47,1%	32,1	84,0	38,2%	36,5	85,0	42,9%
		2017	92	239	38,5%	59,0	103,0	57,3%	36,9	89,7	41,1%	39,2	85,3	45,9%
		2018	64	203	31,5%	38,0	92,0	41,3%	38,2	91,2	41,9%	39,7	84,1	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	27	64	42,2%	19,0	45,0	42,2%	21,7	38,4	56,6%	25,3	40,4	62,7%
		2016	18	31	58,1%	22,0	41,0	53,7%	17,9	32,1	55,7%	23,5	38,4	61,2%
		2017	35	53	66,0%	14,0	34,0	41,2%	18,7	36,0	52,0%	23,6	39,0	60,4%
		2018	23	41	56,1%	20,0	51,0	39,2%	19,4	34,2	56,6%	24,9	38,0	65,6%
		2019	32	66	48,5%	29,0	48,0	60,4%	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	27	59	45,8%	40,0	53,0	75,5%	17,0	44,4	38,4%	15,6	44,3	35,2%
		2016	29	106	27,4%	38,0	53,0	71,7%	17,4	44,6	39,1%	15,9	44,1	36,1%
		2017	51	136	37,5%	36,0	55,0	65,5%	19,6	49,2	39,8%	16,3	44,4	36,6%
		2018	24	90	26,7%	20,0	42,0	47,6%	18,3	48,1	38,1%	17,6	44,5	39,4%
		2019	39	120	32,5%	71,0	96,0	74,0%	18,6	47,0	39,5%	17,7	45,7	38,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	114	18	6,3	103,0	16,0	6,4	73,2	13,7	5,3	79,6	14,7	5,4
		2016	157	19	8,3	104,0	16,0	6,5	77,5	15,2	5,1	80,6	15,7	5,1
		2017	239	24	10,0	103,0	16,0	6,4	83,0	15,4	5,4	81,1	16,0	5,1
		2018	203	24	8,5	92,0	17,0	5,4	87,6	18,0	4,9	83,8	17,5	4,8
		2019	206	24	8,6	136,0	16,0	8,5	88,7	20,5	4,3	87,5	18,6	4,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	36	69,4%	16,0	21,0	76,2%	17,6	23,4	75,1%	18,6	26,1	71,1%
		2016	32	39	82,1%	20,0	26,0	76,9%	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	34	42	81,0%	21,0	24,0	87,5%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	37	46	80,4%	15,0	30,0	50,0%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	19	22	86,4%	19,0	27,0	70,4%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
		2015	25	36	69,4%	15,0	21,0	71,4%	17,0	23,4	72,8%	18,0	26,1	69,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	39	82,1%	20,0	26,0	76,9%	17,8	23,5	75,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	34	42	81,0%	21,0	24,0	87,5%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	36	46	78,3%	15,0	30,0	50,0%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	19	22	86,4%	19,0	27,0	70,4%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	33	75,8%	15,0	20,0	75,0%	17,0	22,0	77,6%	18,0	24,4	74,0%
		2016	32	37	86,5%	20,0	26,0	76,9%	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	34	41	82,9%	21,0	24,0	87,5%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	36	45	80,0%	15,0	30,0	50,0%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	19	21	90,5%	19,0	24,0	79,2%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,6	7,0	94,3%	6,4	6,9	93,7%
		2016	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,6	93,6%	6,3	6,8	93,4%
		2017	6,00	8,00	75,0%	5,0	6,0	83,3%	6,4	6,9	93,0%	6,4	6,8	93,0%
		2018	8,00	10,00	80,0%	5,0	6,0	83,3%	6,6	7,0	94,0%	6,3	6,8	91,7%
		2019	5,00	7,00	71,4%	7,0	8,0	87,5%	6,7	7,2	93,9%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	145,20	147,00	1,0	167,0	124,0	1,3	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	160,88	159,00	1,0	158,2	118,0	1,3	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	235,34	227,00	1,0	214,8	154,0	1,4	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	226,59	221,00	1,0	185,0	132,0	1,4	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0
		2019	230,72	227,00	1,0	185,0	132,0	1,4	154,2	149,6	1,0	137,4	136,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.247	0,0%	42,0	3.503,0	12,0%	42,0	2.892,4	14,5%	67,1	3.199,8	21,0%
		2016	11	5.133	2,1%	90,0	3.953,0	22,8%	26,2	2.880,7	9,1%	70,6	3.161,1	22,3%
		2017	25	7.761	3,2%	68,0	4.067,0	16,7%	112,0	3.192,1	35,1%	103,0	3.247,6	31,7%
		2018	146	6.259	23,3%	44,0	3.159,0	13,9%	99,4	3.258,8	30,5%	92,2	3.234,8	28,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	27	0,0%	1,0	19,0	52,6%	1,0	21,7	48,1%	1,3	25,3	52,6%
		2016	1	18	55,6%	0,0	22,0	0,0%	1,0	18,7	50,9%	1,4	23,8	57,3%
		2017	0	35	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,8	19,5	39,5%	1,8	24,2	75,4%

	allestero*	2018	0	23	0,0%	2,0	20,0	100,0%	1,5	21,1	71,0%	2,3	25,5	90,1%
		2019	0	32	0,0%	0,0	29,0	0,0%	1,9	22,0	85,1%	2,4	24,1	101,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	59	0,0%	0,0	53,0	0,0%	1,0	44,4	23,5%	0,9	44,3	20,0%
		2016	1	106	9,4%	0,0	53,0	0,0%	1,9	44,6	42,9%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	136	0,0%	0,0	55,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	90	0,0%	0,0	42,0	0,0%	2,1	48,1	44,2%	1,6	44,5	34,9%
		2019	1	120	8,3%	36,0	96,0	375,0%	2,8	47,0	58,7%	1,7	45,7	37,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	39,2	60,0	65,3%	32,7	60,0	54,5%	35,7	60,0	59,5%	36,1	58,8	61,4%
		2016	32,1	60,0	53,5%	40,4	60,0	67,3%	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	61,9%
		2017	33,9	60,0	56,5%	40,8	60,0	68,0%	36,3	60,0	60,6%	37,6	58,9	63,8%
		2018	29,5	60,0	49,2%	37,6	60,0	62,6%	37,0	60,0	61,6%	38,2	59,0	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	48	51	94,1%	52,0	53,0	98,1%	36,6	37,8	96,8%	38,7	39,6	97,9%
		2016	95	98	96,9%	48,0	50,0	96,0%	38,3	39,7	96,4%	38,5	39,5	97,3%
		2017	106	114	93,0%	48,0	50,0	96,0%	39,0	40,7	95,8%	37,4	38,7	96,6%
		2018	78	81	96,3%	38,0	39,0	97,4%	39,4	41,8	94,1%	37,8	39,4	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	42	51	82,4%	39,0	53,0	73,6%	30,6	37,8	81,0%	32,8	39,6	82,9%
		2016	77	98	78,6%	45,0	50,0	90,0%	31,8	39,7	80,1%	33,1	39,5	83,7%
		2017	88	114	77,2%	44,0	50,0	88,0%	33,3	40,7	81,9%	32,9	38,7	84,9%
		2018	55	81	67,9%	31,0	39,0	79,5%	33,3	41,8	79,5%	33,1	39,4	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	42	51	82,4%	39,0	53,0	73,6%	30,6	37,8	81,0%	33,0	39,6	83,4%
		2016	77	98	78,6%	45,0	50,0	90,0%	31,8	39,7	80,2%	33,2	39,5	84,0%
		2017	88	114	77,2%	44,0	50,0	88,0%	33,5	40,7	82,4%	33,1	38,7	85,4%
		2018	55	81	67,9%	31,0	39,0	79,5%	33,3	41,8	79,7%	33,3	39,4	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2015	25	51	49,0%	16,0	53,0	30,2%	16,2	37,8	42,9%	16,9	39,6	42,7%
		2016	28	98	28,6%	24,0	50,0	48,0%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,5	43,0%
		2017	39	114	34,2%	27,0	50,0	54,0%	17,7	40,7	43,4%	18,1	38,7	46,7%

	al I anno**	2018	21	81	25,9%	16,0	39,0	41,0%	18,1	41,8	43,3%	19,1	39,4	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	25	51	49,0%	16,0	53,0	30,2%	16,2	37,8	42,9%	18,1	39,6	45,8%
		2016	28	98	28,6%	24,0	50,0	48,0%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,5	45,2%
		2017	40	114	35,1%	27,0	50,0	54,0%	17,7	40,7	43,6%	19,1	38,7	49,4%
		2018	21	81	25,9%	16,0	39,0	41,0%	18,3	41,8	43,6%	19,9	39,4	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	29	39	74,4%	44,0	52,0	84,6%	27,6	35,1	78,6%	33,8	40,8	82,9%
		2016	44	59	74,6%	40,0	52,0	76,9%	28,7	36,5	78,5%	33,8	40,3	83,8%
		2017	41	51	80,4%	47,0	53,0	88,7%	32,0	37,8	84,7%	34,6	39,6	87,6%
		2018	70	98	71,4%	42,0	50,0	84,0%	30,7	39,7	77,4%	32,0	39,5	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	48	62	77,4%	37,0	42,0	88,1%	28,0	37,0	75,6%	26,7	36,1	74,0%
		2016	22	30	73,3%	33,0	40,0	82,5%	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
		2017	41	52	78,8%	26,0	33,0	78,8%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	30	40	75,0%	31,0	50,0	62,0%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2019	53	64	82,8%	34,0	46,0	73,9%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.000	1.000	100,0%	848,0	896,0	94,6%	664,8	796,5	83,5%	701,3	830,5	84,4%
		2016	1.072	1.096	97,8%	744,0	848,0	87,7%	711,5	882,1	80,7%	724,0	867,0	83,5%
		2017	1.376	1.400	98,3%	744,0	1.032,0	72,1%	723,4	927,7	78,0%	740,4	918,2	80,6%
		2018	1.328	1.400	94,9%	632,0	904,0	69,9%	817,8	1.061,0	77,1%	771,7	981,9	78,6%
		2019	1.328	1.448	91,7%	632,0	904,0	69,9%	911,1	1.161,3	78,5%	786,4	1.008,6	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	48	51	94,1%	52,0	53,0	98,1%	37,0	37,8	97,7%	38,9	39,6	98,4%
		2016	95	98	96,9%	48,0	50,0	96,0%	38,4	39,7	96,8%	38,6	39,5	97,8%
		2017	108	114	94,7%	48,0	50,0	96,0%	39,2	40,7	96,4%	37,6	38,7	96,9%
		2018	80	81	98,8%	38,0	39,0	97,4%	40,1	41,8	95,9%	38,2	39,4	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	28	59	47,5%	16,0	52,0	30,8%	17,5	36,5	48,0%	23,5	40,3	58,4%
		2016	30	51	58,8%	25,0	53,0	47,2%	20,8	37,8	54,9%	25,2	39,6	63,7%
		2017	70	98	71,4%	42,0	50,0	84,0%	29,1	39,7	73,3%	30,7	39,5	77,7%

		2018	35	114	30,7%	17,0	50,0	34,0%	20,7	40,7	50,8%	22,0	38,7	56,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	51	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,2	37,8	0,6%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	98	0,0%	0,0	50,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,5	0,3%
		2017	2	114	1,8%	0,0	50,0	0,0%	0,1	40,7	0,3%	0,1	38,7	0,2%
		2018	1	81	1,2%	0,0	39,0	0,0%	0,3	41,8	0,6%	0,1	39,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	39	7,7%	1,0	52,0	1,9%	2,4	35,1	6,9%	1,9	40,8	4,6%
		2016	5	59	8,5%	4,0	52,0	7,7%	2,8	36,5	7,7%	1,8	40,3	4,6%
		2017	5	51	9,8%	2,0	53,0	3,8%	2,4	37,8	6,3%	1,6	39,6	4,0%
		2018	6	98	6,1%	2,0	50,0	4,0%	2,2	39,7	5,6%	1,7	39,5	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	58	62	93,5%	39,0	42,0	92,9%	33,1	37,0	89,7%	32,2	36,1	89,2%
		2016	26	30	86,7%	36,0	40,0	90,0%	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
		2017	46	52	88,5%	27,0	33,0	81,8%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	37	40	92,5%	42,0	50,0	84,0%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
		2019	62	64	96,9%	41,0	46,0	89,1%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	50	46,0%	17,0	34,0	50,0%	13,4	26,0	51,4%	13,4	31,2	43,0%
		2016	26	53	49,1%	12,0	35,0	34,3%	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
		2017	12	24	50,0%	12,0	26,0	46,2%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	23	42	54,8%	6,0	28,0	21,4%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	16	29	55,2%	15,0	35,0	42,9%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	50	42,0%	13,0	34,0	38,2%	12,4	26,0	47,7%	12,4	31,2	39,9%
		2016	25	53	47,2%	11,0	35,0	31,4%	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
		2017	12	24	50,0%	9,0	26,0	34,6%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	22	42	52,4%	6,0	28,0	21,4%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	16	29	55,2%	15,0	35,0	42,9%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	21	44	47,7%	13,0	30,0	43,3%	12,4	22,8	54,4%	12,4	26,3	47,2%
		2016	25	46	54,3%	11,0	32,0	34,4%	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	12	20	60,0%	9,0	26,0	34,6%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	22	38	57,9%	6,0	24,0	25,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	16	26	61,5%	15,0	31,0	48,4%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	144	8,3	17,3	135,0	7,5	18,1	98,1	6,6	14,8	105,3	6,9	15,2
		2016	195	9,1	21,4	145,0	7,1	20,5	103,0	7,4	14,0	106,0	7,2	14,7
		2017	271	11,7	23,2	144,0	8,6	16,7	108,5	7,7	14,0	106,1	7,7	13,9
		2018	284	11,7	24,3	122,0	7,5	16,2	114,8	8,8	13,0	110,3	8,2	13,5
		2019	311	12,1	25,8	171,0	7,5	22,7	116,9	9,7	12,1	111,5	8,4	13,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	57	3,9	14,7	55,0	3,6	15,3	39,6	4,7	8,4	41,3	4,7	8,8
		2016	110	5,1	21,7	51,0	3,6	14,2	41,6	5,2	8,1	42,2	4,9	8,5
		2017	136	7,9	17,3	56,0	5,1	10,9	45,7	6,0	7,6	42,3	5,3	8,0
		2018	90	4,7	19,3	42,0	3,9	10,7	45,6	6,7	6,8	44,4	5,7	7,7
		2019	121	5,1	23,9	96,0	3,9	24,4	47,2	7,1	6,7	46,5	5,9	7,9

Breve commento

Scheda di monitoraggio

Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata

Commento discusso in CCS del 6.10.2020

Conclusioni

Il Corso di Studi in Biologia Molecolare e Applicata registra una crescita significativa di immatricolazioni ed il numero di studenti iscritti prosegue un trend in crescita costante negli ultimi quattro AA.AA. al quale si associa un elevato indice di soddisfazione degli studenti per la qualità della didattica. Nel loro complesso i dati dimostrano che il Corso di Studi non solo è stato in grado di aumentare la propria attrattività ma anche di fornire strumenti didattici apprezzati dagli studenti. L'incremento degli iscritti ha determinato un aumento del rapporto studenti/docenti di ruolo, tuttavia il dipartimento ha approntato una strategia di reclutamento relativa a ricercatori a tempo determinato di tipo B e professori associati, pertanto si prevede un miglioramento dell'indice nelle prossime valutazioni. Le attività di internazionalizzazione, che risultavano carenti, hanno registrato un significativo aumento, probabilmente associato principalmente allo svolgimento di tesi all'estero in quanto il raggiungimento di 12 CFU risulta ancora nullo. Sono state pertanto predisposte ulteriori attività di promozione dei programmi di internazionalizzazione con particolare attenzione all'informazione relativa alla presentazione degli insegnamenti. Nonostante l'elevato livello di soddisfazione degli studenti e la già menzionata attrattività crescente del Corso di Studi si registrano difficoltà degli studenti ad acquisire i crediti previsti e conseguentemente a laurearsi in corso. Questa apparente incongruenza è stata interpretata alla luce di uno straordinario aumento delle immatricolazioni nell'anno 2017 che in prima istanza non è stato regolato da test di ammissione. Questo può aver contribuito ad una naturale eterogeneità nel livello di preparazione degli

studenti con conseguenti differenze nella performance durante il percorso di studi. Al fine di ottimizzare l'accesso al corso, è stato introdotto un test di ammissione. Gli effetti di questa manovra correttiva sono in progresso e saranno valutati con attenzione nei prossimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)