

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Economia e management
Città	ANCONA
Codizione	0420107307800001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	43	41	40	38
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	162	156	148	144	142

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	237	43,0	103,5	113,3
		2016	241	46,0	109,8	115,7
		2017	235	47,0	102,9	113,3

	LMCU; LM)	2018	188	36,0	100,5	108,7
		2019	162	64,0	103,8	111,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	223	33,0	93,2	102,3
		2016	232	31,0	99,4	106,1
		2017	232	31,0	93,8	103,0
		2018	180	23,0	91,3	97,6
		2019	157	47,0	95,6	103,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	722	43,0	261,2	272,3
		2016	715	87,0	264,9	274,4
		2017	724	113,0	257,4	269,2
		2018	642	110,0	247,9	254,0
		2019	590	130,0	240,6	251,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	488	41,0	200,9	218,8
		2016	463	84,0	206,8	221,9
		2017	471	88,0	203,6	220,8
		2018	416	73,0	194,8	209,4
		2019	347	95,0	192,1	210,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	480	34,0	185,6	204,1
		2016	449	64,0	190,0	206,4
		2017	464	67,0	188,6	205,8
		2018	409	57,0	177,9	192,7
		2019	336	74,0	176,3	194,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	79	0,0	60,7	69,9
		2016	80	0,0	66,1	73,2
		2017	94	7,0	66,7	77,0
		2018	84	11,0	67,0	78,7
		2019	103	12,0	66,6	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	180	0,0	93,8	100,3
		2016	185	0,0	99,0	101,3
		2017	219	7,0	96,5	104,6
		2018	208	12,0	94,4	103,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	214	488	43,9%	15,0	41,0	36,6%	130,1	200,9	64,7%	147,4	218,8	67,3%
		2016	200	463	43,2%	27,0	84,0	32,1%	131,6	206,8	63,7%	150,8	221,9	68,0%
		2017	187	471	39,7%	22,0	88,0	25,0%	130,0	203,6	63,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	179	416	43,0%	14,0	73,0	19,2%	129,0	194,8	66,2%	146,0	209,4	69,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	79	180	43,9%	0,0	0,0	0,0%	60,7	93,8	64,8%	69,9	100,3	69,7%
		2016	80	185	43,2%	0,0	0,0	0,0%	66,1	99,0	66,8%	73,2	101,3	72,2%
		2017	94	219	42,9%	7,0	7,0	100,0%	66,7	96,5	69,1%	77,0	104,6	73,6%
		2018	84	208	40,4%	11,0	12,0	91,7%	67,0	94,4	71,0%	78,7	103,7	75,8%
		2019	103	215	47,9%	12,0	21,0	57,1%	66,6	93,2	71,4%	77,3	100,7	76,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	25	237	10,5%	14,0	43,0	32,6%	32,1	103,5	31,0%	33,0	113,3	29,1%
		2016	28	241	11,6%	17,0	46,0	37,0%	35,1	109,8	31,9%	35,8	115,7	31,0%
		2017	34	235	14,5%	25,0	47,0	53,2%	35,3	102,9	34,3%	37,5	113,3	33,1%
		2018	34	188	18,1%	22,0	36,0	61,1%	35,6	100,5	35,4%	36,6	108,7	33,7%
		2019	30	162	18,5%	43,0	64,0	67,2%	37,4	103,8	36,0%	37,7	111,1	33,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	488	21	23,2	41,0	5,0	8,2	176,4	13,6	13,0	189,2	15,2	12,4
		2016	463	21	22,0	84,0	10,0	8,4	188,3	14,9	12,6	196,6	15,4	12,8
		2017	471	22	21,4	88,0	9,0	9,8	196,6	15,9	12,4	204,3	15,9	12,8
		2018	416	24	17,3	73,0	11,0	6,6	197,6	16,6	11,9	208,5	16,9	12,4
		2019	347	22	15,8	95,0	10,0	9,5	202,4	16,4	12,4	216,2	17,3	12,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	67	80	83,8%	0,0	0,0	0,0%	37,9	45,3	83,6%	46,2	53,7	86,0%
		2016	102	111	91,9%	0,0	0,0	0,0%	48,8	57,8	84,5%	53,7	62,6	85,9%
		2017	95	112	84,8%	0,0	0,0	0,0%	53,2	60,1	88,5%	55,2	62,5	88,3%
		2018	112	129	86,8%	0,0	0,0	0,0%	53,1	60,8	87,3%	55,7	63,6	87,6%
		2019	119	132	90,2%	0,0	0,0	0,0%	57,5	63,3	90,8%	52,2	58,3	89,5%
		2015	66	80	82,5%	0,0	0,0	0,0%	34,4	42,9	80,1%	40,3	49,5	81,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	98	111	88,3%	0,0	0,0	0,0%	45,6	56,4	80,9%	48,3	59,2	81,6%
		2017	93	112	83,0%	0,0	0,0	0,0%	49,9	58,5	85,2%	50,2	59,6	84,2%
		2018	111	129	86,0%	0,0	0,0	0,0%	52,2	61,5	84,8%	53,6	63,7	84,3%
		2019	116	132	87,9%	0,0	0,0	0,0%	57,2	64,7	88,4%	56,6	64,4	87,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	66	77	85,7%	0,0	0,0	0,0%	34,4	42,1	81,7%	40,3	48,4	83,3%
		2016	98	109	89,9%	0,0	0,0	0,0%	45,6	55,3	82,5%	48,3	58,1	83,1%
		2017	93	111	83,8%	0,0	0,0	0,0%	49,9	57,5	86,7%	50,2	58,5	85,8%
		2018	111	126	88,1%	0,0	0,0	0,0%	52,2	60,5	86,3%	53,6	62,4	85,9%
		2019	116	132	87,9%	0,0	0,0	0,0%	57,2	64,0	89,4%	56,6	63,6	89,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	100,0%	2,0	5,0	40,0%	6,0	6,5	92,6%	6,2	6,6	93,0%
		2016	11,00	12,00	91,7%	3,0	6,0	50,0%	6,3	6,9	92,2%	6,4	6,9	92,8%
		2017	13,00	14,00	92,9%	3,0	6,0	50,0%	6,8	7,4	91,0%	6,8	7,3	93,0%
		2018	12,00	14,00	85,7%	4,0	6,0	66,7%	6,9	7,6	89,7%	6,9	7,4	92,2%
		2019	12,00	14,00	85,7%	5,0	6,0	83,3%	6,8	7,5	90,4%	6,9	7,5	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	270,35	249,00	1,1	51,3	60,0	0,9	157,4	166,1	0,9	171,9	171,0	1,0
		2016	274,76	255,00	1,1	105,1	114,0	0,9	176,5	185,8	0,9	173,6	174,4	1,0
		2017	296,70	270,00	1,1	105,1	114,0	0,9	169,6	177,9	1,0	177,7	174,7	1,0
		2018	274,76	255,00	1,1	105,1	114,0	0,9	177,7	186,1	1,0	180,9	178,5	1,0
		2019	279,64	264,00	1,1	98,4	105,0	0,9	168,0	171,0	1,0	180,9	174,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	957	17.799	53,8‰	0,0	1.230,0	0,0‰	290,0	8.632,1	33,6‰	467,3	9.405,9	49,7‰
		2016	643	17.530	36,7‰	0,0	2.709,0	0,0‰	286,2	8.593,2	33,3‰	515,2	9.596,8	53,7‰
		2017	762	17.016	44,8‰	0,0	2.343,0	0,0‰	335,2	8.438,3	39,7‰	540,7	9.537,8	56,7‰
		2018	996	14.862	67,0‰	0,0	1.737,0	0,0‰	410,2	8.162,3	50,3‰	530,5	9.107,2	58,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	15	79	189,9‰	0,0	0,0	0,0‰	6,4	60,7	105,5‰	11,6	70,5	164,7‰
		2016	7	80	87,5‰	0,0	0,0	0,0‰	9,5	66,1	144,3‰	14,4	73,7	195,3‰
		2017	20	94	212,8‰	0,0	7,0	0,0‰	12,5	66,7	188,0‰	16,6	77,6	214,6‰

	allestero*	2018	14	84	166,7‰	0,0	11,0	0,0‰	13,8	67,0	205,2‰	17,7	78,7	225,5‰
		2019	13	103	126,2‰	0,0	12,0	0,0‰	16,5	66,6	247,4‰	18,0	77,3	232,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	237	0,0‰	1,0	43,0	23,3‰	3,0	103,5	28,7‰	3,2	113,3	28,0‰
		2016	0	241	0,0‰	0,0	46,0	0,0‰	4,0	109,8	36,2‰	4,3	115,7	37,3‰
		2017	0	235	0,0‰	0,0	47,0	0,0‰	5,7	102,9	55,5‰	5,7	113,3	50,6‰
		2018	2	188	10,6‰	1,0	36,0	27,8‰	6,4	100,5	63,3‰	5,2	108,7	48,0‰
		2019	1	162	6,2‰	0,0	64,0	0,0‰	5,2	103,8	50,5‰	5,4	111,1	48,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,0	60,0	61,6%	32,7	60,0	54,5%	46,3	60,0	77,1%	45,4	59,9	75,8%
		2016	41,7	60,0	69,5%	36,3	60,0	60,5%	46,2	60,0	77,0%	46,2	60,0	77,0%
		2017	34,6	60,0	57,7%	23,7	60,0	39,5%	45,7	60,0	76,2%	46,4	60,0	77,4%
		2018	38,2	60,0	63,7%	22,3	60,0	37,2%	45,9	60,0	76,5%	47,2	60,0	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	212	223	95,1%	30,0	33,0	90,9%	89,9	93,2	96,5%	98,9	102,3	96,7%
		2016	228	232	98,3%	30,0	31,0	96,8%	95,8	99,4	96,4%	102,8	106,1	96,9%
		2017	218	232	94,0%	26,0	31,0	83,9%	89,7	93,8	95,6%	99,5	103,0	96,6%
		2018	177	180	98,3%	19,0	23,0	82,6%	87,0	91,3	95,3%	94,3	97,6	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	186	223	83,4%	25,0	33,0	75,8%	82,7	93,2	88,8%	90,6	102,3	88,6%
		2016	212	232	91,4%	25,0	31,0	80,6%	88,9	99,4	89,5%	95,1	106,1	89,7%
		2017	181	232	78,0%	16,0	31,0	51,6%	82,0	93,8	87,4%	91,5	103,0	88,9%
		2018	155	180	86,1%	13,0	23,0	56,5%	80,2	91,3	87,8%	88,1	97,6	90,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	186	223	83,4%	26,0	33,0	78,8%	83,0	93,2	89,1%	91,2	102,3	89,1%
		2016	214	232	92,2%	25,0	31,0	80,6%	89,1	99,4	89,6%	95,7	106,1	90,2%
		2017	182	232	78,4%	17,0	31,0	54,8%	82,2	93,8	87,6%	92,0	103,0	89,3%
		2018	156	180	86,7%	13,0	23,0	56,5%	80,4	91,3	88,0%	88,4	97,6	90,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2015	102	223	45,7%	13,0	33,0	39,4%	59,4	93,2	63,7%	68,0	102,3	66,5%
		2016	127	232	54,7%	12,0	31,0	38,7%	64,2	99,4	64,6%	72,3	106,1	68,2%
		2017	95	232	40,9%	7,0	31,0	22,6%	58,7	93,8	62,6%	70,8	103,0	68,8%

	al I anno**	2018	95	180	52,8%	3,0	23,0	13,0%	59,9	91,3	65,6%	69,0	97,6	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	103	223	46,2%	13,0	33,0	39,4%	59,7	93,2	64,1%	68,6	102,3	67,1%
		2016	128	232	55,2%	13,0	31,0	41,9%	64,4	99,4	64,8%	72,7	106,1	68,6%
		2017	95	232	40,9%	8,0	31,0	25,8%	59,0	93,8	62,9%	71,2	103,0	69,2%
		2018	96	180	53,3%	4,0	23,0	17,4%	60,3	91,3	66,0%	69,5	97,6	71,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	166	253	65,6%	0,0	0,0	0,0%	78,5	97,1	80,8%	84,0	102,7	81,8%
		2016	188	264	71,2%	0,0	0,0	0,0%	79,9	97,4	82,0%	87,0	104,1	83,6%
		2017	157	223	70,4%	14,0	33,0	42,4%	76,9	93,2	82,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	182	232	78,4%	18,0	31,0	58,1%	82,7	99,4	83,2%	89,9	106,1	84,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	120	179	67,0%	0,0	0,0	0,0%	59,5	78,0	76,3%	64,4	86,0	74,9%
		2016	123	179	68,7%	0,0	0,0	0,0%	63,0	82,7	76,1%	67,6	90,0	75,1%
		2017	148	213	69,5%	7,0	7,0	100,0%	59,6	78,7	75,7%	67,8	91,0	74,5%
		2018	136	203	67,0%	8,0	11,0	72,7%	54,5	72,5	75,3%	63,5	84,1	75,5%
		2019	135	193	69,9%	13,0	18,0	72,2%	57,5	75,9	75,8%	64,6	86,1	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.298	1.760	73,8%	176,0	440,0	40,0%	659,6	1.009,4	65,3%	721,6	1.036,4	69,6%
		2016	1.320	1.760	75,0%	528,0	858,0	61,5%	735,4	1.153,7	63,7%	739,6	1.090,6	67,8%
		2017	1.699	2.095	81,1%	484,0	858,0	56,4%	785,0	1.355,1	57,9%	750,8	1.154,2	65,1%
		2018	1.474	1.848	79,8%	396,0	858,0	46,2%	780,5	1.284,6	60,8%	762,4	1.190,1	64,1%
		2019	1.496	1.936	77,3%	440,0	792,0	55,6%	748,2	1.254,8	59,6%	753,9	1.213,0	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	213	223	95,5%	30,0	33,0	90,9%	90,5	93,2	97,2%	99,6	102,3	97,4%
		2016	228	232	98,3%	30,0	31,0	96,8%	96,5	99,4	97,1%	103,4	106,1	97,5%
		2017	219	232	94,4%	26,0	31,0	83,9%	90,2	93,8	96,1%	100,0	103,0	97,2%
		2018	177	180	98,3%	19,0	23,0	82,6%	87,9	91,3	96,2%	94,9	97,6	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	97	264	36,7%	0,0	0,0	0,0%	58,9	97,4	60,4%	68,7	104,1	66,0%
		2016	75	223	33,6%	11,0	33,0	33,3%	59,3	93,2	63,7%	70,3	102,3	68,7%
		2017	108	232	46,6%	13,0	31,0	41,9%	63,7	99,4	64,1%	73,7	106,1	69,5%

		2018	67	232	28,9%	6,0	31,0	19,4%	62,1	93,8	66,2%	72,8	103,0	70,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	223	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,3	93,2	0,3%	0,5	102,3	0,4%
		2016	0	232	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,4	99,4	0,4%	0,4	106,1	0,4%
		2017	0	232	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,2	93,8	0,2%	0,3	103,0	0,3%
		2018	0	180	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,5	91,3	0,5%	0,3	97,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	15	253	5,9%	0,0	0,0	0,0%	6,2	97,1	6,4%	6,5	102,7	6,3%
		2016	23	264	8,7%	0,0	0,0	0,0%	5,4	97,4	5,5%	6,0	104,1	5,8%
		2017	17	223	7,6%	5,0	33,0	15,2%	5,0	93,2	5,3%	5,5	102,3	5,4%
		2018	9	232	3,9%	4,0	31,0	12,9%	6,0	99,4	6,0%	5,8	106,1	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	158	179	88,3%	0,0	0,0	0,0%	71,3	78,1	91,4%	78,5	85,9	91,4%
		2016	159	179	88,8%	0,0	0,0	0,0%	76,1	82,7	92,0%	82,9	89,9	92,2%
		2017	194	213	91,1%	7,0	7,0	100,0%	71,8	78,7	91,3%	83,1	91,0	91,3%
		2018	175	203	86,2%	10,0	11,0	90,9%	66,7	72,5	92,1%	77,3	84,1	91,9%
		2019	182	193	94,3%	18,0	18,0	100,0%	69,5	75,9	91,6%	78,8	86,1	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	65	120	54,2%	0,0	0,0	0,0%	40,4	65,5	61,6%	49,0	75,1	65,3%
		2016	81	154	52,6%	0,0	0,0	0,0%	45,4	73,9	61,5%	53,1	78,8	67,4%
		2017	77	143	53,8%	0,0	0,0	0,0%	48,9	74,4	65,7%	52,1	74,8	69,6%
		2018	113	173	65,3%	4,0	5,0	80,0%	47,8	70,0	68,3%	52,7	74,8	70,4%
		2019	97	150	64,7%	3,0	8,0	37,5%	44,7	61,0	73,3%	40,8	56,7	71,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	62	120	51,7%	0,0	0,0	0,0%	34,8	65,2	53,4%	38,7	70,2	55,2%
		2016	78	154	50,6%	0,0	0,0	0,0%	40,0	73,8	54,2%	43,2	74,2	58,2%
		2017	76	143	53,1%	0,0	0,0	0,0%	43,1	74,2	58,1%	43,0	71,0	60,5%
		2018	110	173	63,6%	3,0	5,0	60,0%	40,9	66,9	61,1%	45,5	72,0	63,2%
		2019	94	150	62,7%	3,0	8,0	37,5%	38,0	58,3	65,1%	40,9	61,0	67,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	62	101	61,4%	0,0	0,0	0,0%	34,8	59,0	59,0%	38,7	63,8	60,6%
		2016	78	136	57,4%	0,0	0,0	0,0%	40,0	68,0	58,9%	43,2	68,2	63,3%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	76	127	59,8%	0,0	0,0	0,0%	43,1	69,2	62,3%	43,0	66,0	65,2%
		2018	110	163	67,5%	3,0	5,0	60,0%	40,9	62,2	65,8%	45,5	66,5	68,5%
		2019	94	142	66,2%	3,0	6,0	50,0%	38,0	55,0	69,1%	40,9	57,6	71,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	722	14,7	49,2	43,0	3,7	11,7	226,2	8,4	26,9	235,8	8,6	27,3
		2016	715	14,7	48,8	87,0	7,2	12,2	235,1	9,6	24,5	242,6	9,1	26,7
		2017	724	17,5	41,5	113,0	7,2	15,8	239,8	11,3	21,2	248,1	9,6	25,8
		2018	642	15,4	41,7	110,0	7,2	15,4	242,0	10,7	22,6	251,4	9,9	25,3
		2019	590	16,1	36,6	130,0	6,6	19,7	245,3	10,5	23,5	257,0	10,1	25,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	239	8,1	29,6	43,0	3,7	11,7	93,2	5,1	18,4	99,2	5,0	19,8
		2016	246	8,6	28,5	49,0	3,7	13,4	101,3	6,0	16,8	103,6	5,4	19,3
		2017	240	8,6	27,9	50,0	3,7	13,6	99,2	6,6	15,0	105,4	5,7	18,6
		2018	189	8,6	21,9	36,0	3,7	9,8	98,7	6,1	16,2	106,6	5,7	18,6
		2019	161	10,3	15,7	65,0	3,7	17,7	104,3	6,1	17,1	112,9	5,9	19,2

Breve commento

Si confrontano i valori del CdS con quelli di Ateneo, con la media dell'area geografica e con la media degli Atenei.

- iC00d Iscritti

Nel corso del periodo in oggetto si è verificato un calo del numero degli iscritti al corso di studi di 134 unità, il 18,5% in meno, registratosi principalmente negli ultimi due anni esaminati, 82 unità in meno nel 2018 rispetto al 2017 e 54 nel 2019 rispetto al 2018. Tale percentuale è maggiore rispetto alla media degli Atenei non telematici nella stessa area geografica pari ad un calo del 8,88%. Nell'ateneo invece si è registrato un incremento degli iscritti da 43 a 130.

- iC00h Laureati

I laureati entro la durata normale del corso nel periodo analizzato sono aumentati da 79 a 103 unità. Tale aumento si è registrato anche a livello di Ateneo.

- iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è aumentata di 4 punti percentuali passando dal 43,9% del 2015 al 47,9% del 2019. Il valore del 2019 è inferiore a quello di Ateneo pari al 57,1% e a quello della media dell'area geografica e della media nazionale degli Atenei ma segue nel corso degli anni il loro trend di crescita.

- iC04 Percentuale iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo

A livello unitario si è registrato un incremento di 5 unità erano 25, il 10,5% del totale degli iscritti al CdS, nel 2015 e 30, il 18,5%, nel 2019. Tali valori seguono il trend registrato a livello di Ateneo che però è maggiore. Mentre per quanto riguarda il trend della media dell'area geografica e della media degli Atenei i valori nel periodo in esame, seppure in crescita, si sono mantenuti a livelli che vanno dal 29% al 35%.

- iC05 Rapporto studenti regolari docenti

Tale rapporto negli anni in esame registra una diminuzione. A fronte di un decremento degli studenti regolari del 28,89% il rapporto tra studenti regolari e docenti è diminuito in modo costante. Il rapporto nel 2015 era pari a 23,2 mentre nel 2019 a 15,8. Comunque il valore del 2019 è superiore sia a quello di Ateneo 9,5, che ha mostrato una crescita negli anni, sia a quello della media dell'area geografica sia della media degli Atenei pari rispettivamente a 12,3 e 12,5.

- iC07 Percentuali di laureati a Tre anni dal titolo

Si registra un incremento passando dalle 67 unità, 183,8%, del 2015 alle 119, il 90,2%, del 2019. Valori in linea con quelli della media della stessa area geografica e degli Atenei.

- iC08 Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio

Tale valore nel corso degli anni è diminuito passando dal 100% del 2015 al 85,7% del 2019. Il valore del 2019 è in linea con la percentuale di Ateneo e di poco inferiore ai valori registrati alla media della stessa area geografica e alla media degli Atenei.

- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero

Nel corso degli anni tale indicatore ha registrato un aumento passando dal 53,8% del 2015 al 67,2% del 2019 e mostrando valori superiori a quelli della media dell'area geografica e della media degli Atenei.

- iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Tale valore è passato dal 67,2% del 2015 al 78,4% del 2018 e oltre al trend in crescita per il 2018 mostra valori superiori a quelli di Ateneo pari al 58,1% ma inferiori anche se di poco alla media dell'area geografica e alla media degli Atenei con valori pari a 82,8% e 84,5%.

- iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Tale indicatore ha mostrato un trend in crescita raggiungendo nel 2017 il massimo del 78,4% e poi declinare rapidamente nel 2018 al 28,9%. A livello di Ateneo nel 2018 la percentuale era pari al 19,4% mentre la media dell'area geografica era il 62,4% e la media degli Atenei il 69,3%.

- iC26 Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo

Tale indicatore ha mostrato una crescita passando dal 54,2% del 2015 al 64,7% del 2019. Il valore del 2019 è superiore a quello di Ateneo 37,5% e inferiore alla media degli Atenei della stessa area geografica e alla media degli Atenei pari rispettivamente al 73,3% e 71,9%.

- iC27 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti complessivo

Tale rapporto ha subito un decremento. Si è passati da un valore pari a 49,2 nel 2015 a 36,4 nel 2019. Valori comunque superiori alla media di Ateneo che nel 2019 era pari a 19,7 alla media dell'area geografica e alla media degli Atenei pari a 23,3 e 25,3.

I dati presenti nella scheda di monitoraggio sono stati discussi e commentati nel Consiglio del Corso di Studio riunitosi il 30 ottobre 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

