

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Economia aziendale
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codizione	0420106201800004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	114	112	112	109	107

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	105	-	268,5	283,4
		2016	110	-	256,0	287,8
		2017	107	-	258,4	296,6

	LMCU; LM)	2018	139	-	265,9	294,3
		2019	175	-	264,7	293,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	84	-	231,2	244,7
		2016	94	-	217,4	249,6
		2017	92	-	221,0	255,9
		2018	124	-	227,3	253,8
		2019	151	-	230,3	256,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	376	-	786,1	880,8
		2016	405	-	783,8	895,2
		2017	395	-	791,3	899,7
		2018	403	-	768,7	893,4
		2019	454	-	764,3	881,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	293	-	648,8	683,9
		2016	297	-	648,4	712,1
		2017	275	-	649,2	724,4
		2018	295	-	634,4	726,5
		2019	347	-	641,2	717,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	232	-	521,0	575,9
		2016	234	-	522,2	604,6
		2017	223	-	526,9	618,4
		2018	251	-	514,6	622,1
		2019	297	-	531,7	623,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	41	-	81,6	92,1
		2016	46	-	84,3	94,9
		2017	46	-	89,8	100,3
		2018	55	-	88,1	107,7
		2019	37	-	92,3	115,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	75	-	142,8	166,9
		2016	72	-	160,4	174,7
		2017	68	-	159,6	176,0
		2018	84	-	159,5	182,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	162	293	55,3%	-	-	-	323,5	648,8	49,9%	367,7	683,9	53,8%
	2016	164	297	55,2%	-	-	-	334,5	648,4	51,6%	395,9	712,1	55,6%
	2017	141	275	51,3%	-	-	-	336,5	649,2	51,8%	403,8	724,4	55,7%
	2018	153	295	51,9%	-	-	-	329,8	634,4	52,0%	410,0	726,5	56,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	41	75	54,7%	-	-	-	81,6	142,8	57,1%	92,1	166,9	55,2%
	2016	46	72	63,9%	-	-	-	84,3	160,4	52,6%	94,9	174,7	54,3%
	2017	46	68	67,6%	-	-	-	89,8	159,6	56,3%	100,3	176,0	57,0%
	2018	55	84	65,5%	-	-	-	88,1	159,5	55,2%	107,7	182,3	59,1%
	2019	37	66	56,1%	-	-	-	92,3	164,6	56,1%	115,9	188,4	61,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	16	105	15,2%	-	-	-	71,0	268,5	26,4%	70,4	283,4	24,8%
	2016	18	110	16,4%	-	-	-	68,1	256,0	26,6%	71,5	287,8	24,9%
	2017	16	107	15,0%	-	-	-	67,2	258,4	26,0%	75,9	296,6	25,6%
	2018	30	139	21,6%	-	-	-	68,1	265,9	25,6%	73,1	294,3	24,9%
	2019	25	175	14,3%	-	-	-	68,8	264,7	26,0%	74,1	293,6	25,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	293	18	16,3	-	-	-	633,3	28,8	22,0	730,6	28,7	25,4
	2016	297	21	14,1	-	-	-	659,5	29,1	22,7	769,4	29,5	26,1
	2017	275	19	14,5	-	-	-	660,3	29,3	22,5	805,5	29,6	27,2
	2018	295	23	12,8	-	-	-	691,8	30,1	23,0	822,7	30,4	27,1
	2019	347	20	17,4	-	-	-	695,4	30,5	22,8	830,3	31,2	26,6
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	67	19,4%	-	-	-	39,6	147,3	26,9%	29,1	92,2	31,6%
	2016	20	67	29,9%	-	-	-	48,9	188,8	25,9%	32,7	105,7	30,9%
	2017	9	57	15,8%	-	-	-	59,5	207,2	28,7%	34,5	104,3	33,0%
	2018	11	53	20,8%	-	-	-	25,4	101,3	25,1%	34,3	110,2	31,1%
	2019	16	63	25,4%	-	-	-	27,1	99,0	27,3%	34,7	111,0	31,2%
	2015	12	67	17,9%	-	-	-	37,5	169,0	22,2%	27,9	104,6	26,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	67	26,9%	-	-	-	48,0	220,1	21,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	9	57	15,8%	-	-	-	56,1	243,4	23,0%	33,2	119,8	27,7%
		2018	10	53	18,9%	-	-	-	27,0	123,4	21,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	14	63	22,2%	-	-	-	28,3	116,1	24,4%	36,2	127,3	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	64	18,8%	-	-	-	37,5	156,4	24,0%	27,9	97,7	28,6%
		2016	18	27	66,7%	-	-	-	48,0	85,0	56,5%	32,4	53,4	60,7%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	56,1	97,4	57,6%	33,2	53,6	62,0%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	27,0	42,6	63,4%	35,1	52,0	67,5%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	28,3	42,5	66,7%	36,2	52,3	69,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	12,00	83,3%	-	-	-	12,9	13,5	95,0%	12,7	13,3	95,4%
		2016	10,00	12,00	83,3%	-	-	-	13,0	13,7	94,8%	12,6	13,2	95,0%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	12,7	13,3	95,7%	12,3	13,0	94,5%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	13,1	13,8	94,5%	12,6	13,3	94,9%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	13,0	13,7	94,7%	12,9	13,7	94,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	120	12.099	9,9‰	-	-	-	230,2	23.405,5	9,8‰	478,8	25.271,9	18,9‰
		2016	81	12.570	6,4‰	-	-	-	271,1	23.495,6	11,5‰	573,1	26.766,9	21,4‰
		2017	27	11.142	2,4‰	-	-	-	356,6	23.216,2	15,4‰	633,3	27.129,5	23,3‰
		2018	18	11.274	1,6‰	-	-	-	335,9	22.707,0	14,8‰	662,0	27.282,4	24,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	41	48,8‰	-	-	-	6,8	88,7	77,0‰	13,1	95,7	136,5‰
		2016	4	46	87,0‰	-	-	-	9,1	91,7	99,1‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	3	46	65,2‰	-	-	-	10,1	93,4	108,4‰	17,8	103,9	170,9‰
		2018	0	55	0,0‰	-	-	-	12,2	91,5	132,9‰	19,8	112,5	175,7‰
		2019	1	37	27,0‰	-	-	-	12,7	95,7	132,7‰	21,7	119,0	182,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	105	0,0‰	-	-	-	7,6	268,5	28,5‰	8,7	283,4	30,6‰
		2016	0	110	0,0‰	-	-	-	5,9	256,0	22,9‰	8,9	287,8	31,0‰
		2017	0	107	0,0‰	-	-	-	9,4	258,4	36,4‰	10,7	296,6	36,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	5	139	36,0%	-	-	-	8,0	265,9	30,0%	9,4	294,3	32,1%
		2019	2	175	11,4%	-	-	-	8,9	264,7	33,7%	9,4	293,6	32,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,0	60,0	61,6%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	29,5	60,0	49,1%	-	-	-	31,3	60,0	52,1%	35,2	59,9	58,7%
		2017	29,1	60,0	48,5%	-	-	-	31,8	62,6	50,8%	35,0	60,6	57,7%
		2018	27,1	60,0	45,1%	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	35,1	60,0	58,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	71	84	84,5%	-	-	-	175,7	231,2	76,0%	196,9	244,7	80,5%
		2016	62	94	66,0%	-	-	-	164,3	217,4	75,5%	202,3	249,6	81,0%
		2017	68	92	73,9%	-	-	-	165,9	221,0	75,0%	204,8	255,9	80,0%
		2018	78	124	62,9%	-	-	-	166,0	227,3	73,0%	201,5	253,8	79,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	61	84	72,6%	-	-	-	146,8	231,2	63,5%	170,8	244,7	69,8%
		2016	53	94	56,4%	-	-	-	137,0	217,4	63,0%	177,4	249,6	71,1%
		2017	58	92	63,0%	-	-	-	139,3	221,0	63,0%	177,3	255,9	69,3%
		2018	63	124	50,8%	-	-	-	140,5	227,3	61,8%	176,5	253,8	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	61	84	72,6%	-	-	-	146,9	231,2	63,5%	171,0	244,7	69,9%
		2016	53	94	56,4%	-	-	-	137,1	217,4	63,1%	177,6	249,6	71,1%
		2017	58	92	63,0%	-	-	-	138,7	221,0	62,8%	177,4	255,9	69,3%
		2018	63	124	50,8%	-	-	-	140,6	227,3	61,8%	176,8	253,8	69,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	39	84	46,4%	-	-	-	89,6	231,2	38,7%	116,2	244,7	47,5%
		2016	27	94	28,7%	-	-	-	86,0	217,4	39,6%	120,2	249,6	48,2%
		2017	28	92	30,4%	-	-	-	89,9	221,0	40,7%	122,0	255,9	47,7%
		2018	36	124	29,0%	-	-	-	91,9	227,3	40,4%	122,4	253,8	48,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	39	84	46,4%	-	-	-	90,0	231,2	38,9%	116,8	244,7	47,7%
		2016	27	94	28,7%	-	-	-	86,2	217,4	39,7%	120,6	249,6	48,3%
		2017	28	92	30,4%	-	-	-	88,3	221,0	40,0%	122,2	255,9	47,7%
		2018	36	124	29,0%	-	-	-	92,1	227,3	40,5%	122,8	253,8	48,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	54	108	50,0%	-	-	-	107,2	242,7	44,2%	116,9	253,7	46,1%
		2016	44	95	46,3%	-	-	-	106,0	230,3	46,0%	115,7	238,3	48,5%
		2017	59	94	62,8%	-	-	-	108,1	230,8	46,8%	123,3	240,0	51,4%
		2018	49	84	58,3%	-	-	-	112,0	231,2	48,4%	131,6	244,7	53,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	64	71	90,1%	-	-	-	95,3	128,4	74,2%	102,8	145,9	70,5%
		2016	55	69	79,7%	-	-	-	109,8	145,6	75,4%	112,9	159,3	70,9%
		2017	51	64	79,7%	-	-	-	102,3	139,8	73,2%	113,3	159,1	71,2%
		2018	65	82	79,3%	-	-	-	98,4	131,6	74,7%	112,0	156,6	71,5%
		2019	51	61	83,6%	-	-	-	120,7	160,5	75,2%	129,3	176,7	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	880	1.848	47,6%	-	-	-	1.596,6	2.174,1	73,4%	1.572,1	2.217,6	70,9%
		2016	1.012	2.024	50,0%	-	-	-	1.538,7	2.218,7	69,3%	1.579,1	2.327,5	67,8%
		2017	1.012	2.134	47,4%	-	-	-	1.584,2	2.330,3	68,0%	1.557,7	2.338,8	66,6%
		2018	1.188	2.024	58,7%	-	-	-	1.606,2	2.473,4	64,9%	1.558,5	2.406,7	64,8%
		2019	1.078	2.310	46,7%	-	-	-	1.511,3	2.490,5	60,7%	1.528,0	2.442,4	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	74	84	88,1%	-	-	-	198,1	231,2	85,7%	215,0	244,7	87,9%
		2016	72	94	76,6%	-	-	-	186,1	217,4	85,6%	219,6	249,6	88,0%
		2017	74	92	80,4%	-	-	-	188,4	221,0	85,3%	224,0	255,9	87,5%
		2018	88	124	71,0%	-	-	-	190,3	227,3	83,7%	221,5	253,8	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	34	95	35,8%	-	-	-	74,0	230,3	32,1%	84,9	238,3	35,6%
		2016	43	94	45,7%	-	-	-	79,0	230,8	34,3%	93,7	240,0	39,0%
		2017	41	84	48,8%	-	-	-	78,5	231,2	34,0%	101,1	244,7	41,3%
		2018	33	94	35,1%	-	-	-	81,9	217,4	37,7%	107,6	249,6	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	84	1,2%	-	-	-	11,0	231,2	4,8%	8,8	244,7	3,6%
		2016	1	94	1,1%	-	-	-	10,5	217,4	4,8%	7,8	249,6	3,1%
		2017	1	92	1,1%	-	-	-	11,1	221,0	5,0%	9,7	255,9	3,8%
		2018	1	124	0,8%	-	-	-	13,0	227,3	5,7%	10,1	253,8	4,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	42	108	38,9%	-	-	-	89,7	242,7	36,9%	84,7	253,7	33,4%
		2016	27	95	28,4%	-	-	-	78,1	230,3	33,9%	75,1	238,3	31,5%
		2017	21	94	22,3%	-	-	-	79,7	230,8	34,5%	72,5	240,0	30,2%
		2018	19	84	22,6%	-	-	-	80,1	231,2	34,6%	70,6	244,7	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	67	71	94,4%	-	-	-	114,8	128,4	89,5%	129,4	145,9	88,7%
		2016	68	69	98,6%	-	-	-	130,1	145,6	89,4%	141,6	159,2	88,9%
		2017	63	64	98,4%	-	-	-	124,9	139,8	89,4%	142,8	159,1	89,8%
		2018	78	82	95,1%	-	-	-	120,0	131,6	91,2%	141,1	156,5	90,2%
		2019	58	61	95,1%	-	-	-	145,9	160,5	90,9%	161,1	176,7	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	386	15,4	25,1	-	-	-	786,2	18,1	43,4	847,4	18,5	45,9
		2016	412	16,9	24,4	-	-	-	813,3	18,5	44,0	876,0	19,4	45,2
		2017	399	17,8	22,4	-	-	-	821,8	19,4	42,3	903,8	19,5	46,4
		2018	405	16,9	24,0	-	-	-	852,2	20,6	41,3	920,7	20,1	45,9
		2019	455	19,3	23,6	-	-	-	846,9	20,8	40,8	931,0	20,3	45,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	108	4,2	25,6	-	-	-	246,3	5,7	43,5	258,5	6,2	41,6
		2016	114	4,2	27,0	-	-	-	256,2	5,8	44,2	271,7	6,5	42,0
		2017	112	4,2	26,6	-	-	-	255,4	6,0	42,7	283,2	6,4	43,9
		2018	140	4,2	33,2	-	-	-	281,7	6,7	42,4	286,6	6,7	43,1
		2019	180	4,2	42,7	-	-	-	278,2	6,6	41,9	295,2	6,8	43,4

Breve commento

Gli indicatori ANVUR consolidati al 27 giugno 2020 della Scheda di Monitoraggio annuale del CdS in Economia Aziendale sono stati presentati, discussi e approvati dal CCDS nella seduta del 12 Ottobre 2020.

Indicatori di iscrizione:

Gli indicatori ANVUR consolidati al 27 giugno 2020 mostrano, per la.a.2019/2020, un numero di immatricolati puri o Immatricolati MIUR (gli studenti che nella.a. di riferimento si sono iscritti per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi presso una delle università italiane -Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori (ANVUR-CINECA), pari a 151, con un incremento del 22% rispetto all'anno precedente (a.a.2018/2019 il dato è pari a 124). Il dato conferma l'andamento in crescita avviato la.a. 2018-19 del numero di immatricolati rispetto agli anni precedenti.

Nella.a.2019/2020 il numero degli Avii di carriera al 1° anno al CdS Economia Aziendale è pari a 175 (nella.a. 2018/2019 il dato è pari a 139) con un incremento del 25,9% rispetto all'anno precedente. Anche la % degli iscritti al 1° anno rispetto al numero totale degli iscritti è in aumento rispetto agli ultimi anni: il 38,6% nella.a.2019/2020, il 34,5% nella.a.2018/2019, il 27,1% nella.a.2017/2018.

Nel triennio 2016/2019 il numero complessivo di iscritti è in crescita (salvo una flessione nella.a.2017/2018): nella.a.2016/17 sono 405, con un aumento del 7,7% rispetto alla.a.2015/2016; nella.a.2017/2018 sono 395 con una lieve flessione del 2,5%; si rileva una ripresa nella.a.2018/2019 con un valore pari a 407 iscritti, segnando un incremento del 2%; nella.a.2019/2020 sono 453 con un incremento del 12,4% rispetto all'anno precedente.

Gruppo A- Indicatori didattici (iC01-iC08):

(iC03) Nel triennio 2016-2019 la provenienza geografica degli iscritti al 1° del CdS è in prevalenza locale: nella.a.2019/20 si è verificato un decremento di studenti fuori regione (in prevalenza dall'Abruzzo); infatti, nella.a.2016/2017 è il 16,4%, nella.a.2017/2018 è il 15%; nella.a.2018/2019 è il 21,6%; nel 2019/2020 è il 14,3% e risulta al di sotto della media dei CdS della medesima area geografica (26%).

(iC02) La percentuale di laureati entro la normale durata del corso ha subito una flessione nell'ultimo biennio; infatti è passato dal 66,7% della.a.2017/2018, al 65,5% della.a.2018/2019 per scendere al 56,1% della.a.2019/2020. Quest'ultimo dato risulta in linea con i valori medi dell'Ateneo (51%), dell'area geografica (56,1%) ma inferiore a livello nazionale (61,6%).

(iC05) Il rapporto studenti regolari per docente strutturato è passato da 14,5 della.a.2017/2018 a 12,8 della.a.2018/2019, aumentando a 17,4 nella.a.2019/2020. Il valore è in linea con quello di Ateneo ma rimane inferiore alla media nazionale e di area geografica, e risulta così sottodimensionato rispetto al numero di studenti.

(iC06-iC06BIS-iC06TER) Nel 2019, la percentuale dei laureati occupati a 1 anno dalla laurea triennale che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è pari al 25,4%, inferiore alla media geografica (27,3%) e a quella nazionale (31,2%). I laureati che svolgono un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita sono pari al 22,2%, inferiore alla media geografica (24,4%) e a quella nazionale (28,4%). I laureati a 1 anno dalla laurea non impegnati in formazione non retribuita che svolgono un'attività lavorativa e regolamentata da contratto sono pari al 73,7%, (in aumento rispetto al periodo precedente) è superiore alla media di area geografica (66,7%) e quella nazionale (69,2%).

(iC08) Nella.a.2019/2020, la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori disciplinari di base e caratterizzanti per CdS, di cui sono docenti di riferimento è pari a 88,9% (inferiore alla media nazionale 95,2%). Il dato è rimasto costante rispetto agli anni precedenti.

Indicatori di approfondimento su consistenza e qualificazione del corpo docente (iC19; iC27; iC28):

(iC19) I docenti di ruolo del CdS coprono una quota, inferiore al 50% delle ore di lezione totali, pari al 46,7%. Con riferimento alla.a.2019/2020, tale indicatore registra una flessione rispetto al periodo precedente e risulta al di sotto della media nazionale (62,6%) e geografica (60,7%).

(iC27) Il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivi si attesta nella.a. a.a.2019/2020 su 23,6 (pesato per ore di docenza), sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente; anch'esso si mantiene inferiore alla media nazionale e di area geografica.

(iC28) Nella.a.2019/2020 il dato relativo agli studenti iscritti al primo anno in rapporto ai docenti del 1° anno è in crescita rispetto agli anni precedenti e risulta allineato alle medie nazionali (41,9%) e di area geografica (43,3%).

Il CCDS evidenzia come il basso numero di studenti per docente rilevato non debba essere considerato necessariamente fattore di criticità per il CdS. Piuttosto, esso può favorire il rapporto docente-studenti con potenziali ricadute positive sui percorsi di apprendimento.

Gruppo B- Indicatori internazionalizzazione (iC10;iC11):

(iC10)Gli studenti del CdS mostrano una scarsa propensione all'internazionalizzazione, infatti, la % di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari non arriva all'1%, inferiore alla media nazionale e alla media dell'area geografica.

(iC11)La scarsa propensione all'internazionalizzazione è confermata anche dalla bassa % (inferiore al 3%) di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU allestero, inferiore alla media nazionale che risulta circa del 18%. Il Presidente del CdS ricorda che nel 2019 sono state presentate 12 domande di partecipazione a progetti di internazionalizzazione (Erasmus) da parte di studenti del CdS. Il CCDS nell'affrontare la problematica della scarsa propensione all'internazionalizzazione richiama l'attenzione anche su aspetti e problematiche socio-economiche del territorio di riferimento, principale bacino da cui provengono gli iscritti al CdS, aggravate a partire dal 2020 dall'emergenza Covid. Il CCDS conferma, in ogni caso, la necessità di continuare con le attività di sensibilizzazione/informazione/supporto agli studenti sui progetti di internazionalizzazione.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13; iC14; iC15; iC16;iC17; iC18):

(iC13) Nel periodo 2015-2018 il numero medio di CFU conseguiti dagli immatricolati puri al I anno ha subito una flessione, passando dal 61,6% (2015) al 49,1% (2016), al 48,8% (2017) e al 45,1% (2018). Il valore della.a.2018/2019 è inferiore alla media di Ateneo (51,3%), a quella di area geografica (52,7%) e a livello nazionale (58,7%).

(iC14) Il dato sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS è altalenante nel corso degli ultimi anni. Infatti, nella.a.2018/2019 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS è pari al 62,9% evidenziando una flessione rispetto al 2017/2018 che aveva registrato un valore pari al 73,9% in ripresa rispetto al periodo precedente (66% nel 2016/2017). Il dato presenta valori inferiori sia alla media di Ateneo, alla media di area geografica che a quella nazionale. L'indicatore relativo alla.a.2018/2019 evidenzia un peggioramento nella continuità degli studi agli anni successivi al primo.

(iC15) In flessione anche l'indicatore sugli studenti che hanno acquisito almeno 20 CFU al I anno (50,8% nella.a.2018/2019), 63% nel 2017/2018; 56,4% nel 2016/2017). Il dato presenta valori inferiori sia alla media di Ateneo (64,4%) alla media nazionale (69,6%) e di area geografica (61,9%).

(iC16) Nella.a.2018/2019 risulta in flessione anche la % (29%) di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno (il dato è inferiore alla media nazionale e di area geografica). Con riferimento agli indicatori sui risultati didattici nel I anno del CdS, il CCDS concorda nell'intervenire per potenziare l'attività di tutorato agli insegnamenti del I e II anno, migliorarne l'organizzazione in modo da facilitare l'effettivo utilizzo da parte degli studenti.

(iC17) La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso è pari al 58,3% nella.a.2018/2019, il valore è superiore alle media geografica (48,1%) e a quella nazionale (53,6%). Il dato risulta in flessione rispetto agli anni precedenti in cui era pari al 63,8% nella.a.2017/2018; pari al 49,5% nella.a.2016/2017.

(iC18) L'indicatore sulla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS in Economia Aziendale, mostra nel triennio 2016-2019 un giudizio ampiamente positivo (80% nel 2016; 80% nel 2017, 79% nel 2018, 83,6% nel 2019) con valori superiori alla media di area geografica (75,2% nel 2016; 73,1% nel 2017; 75,2% nel 2018; 75,2% nel 2019) e alla media nazionale (71% nel 2016; 71,2% nel 2017; 71,5% nel 2018; 73,2% nel 2019).

Indicatori di approfondimento-percorso di studio e regolarità carriere (iC22; iC24);

(iC22) Nel corso del triennio 2016/2019, la percentuale di immatricolati (puri) che si laureano in corso non supera il 50% (46,8% nel 2016/2017; 58,3% nella.a.2017/2018; 35,1% nella.a.2018/2019). Il dato è in flessione nella.a.2018/2019 e risulta inferiore alla media nazionale (a.a.2018/2019: 42,8%) e di area geografica (a.a.2018/2019: 37,2%).

(iC24) Negli ultimi anni è migliorato il dato sugli immatricolati che abbandonano il CdS dopo il primo anno fuori corso (N+1): è passato dal 38,9% della.a.2015/2016 al 28,4% nella.a.2016/2017; 22,3% nella.a.2017/2018; 22,6% nella.a.2018/2019. Il dato è inferiore alle medie nazionali e di area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Soddisfazione e occupabilità (iC25);

Nel triennio 2016-2018 i laureati sono complessivamente soddisfatti del CdS (98,6% nel 2016; 98,4% nel 2017; 95,1% nel 2018; 95,1% nel 2019). Questo dato positivo (fonte ANVUR) è superiore alle medie nazionali (88,9% nel 2016; 89,3% nel 2017; 90,2% nel 2018; 90,9% nel 2019) e di area geografica (89,3% nel 2016; 89,3% nel 2017; 91,3% nel 2018; 91,2% nel 2019).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)