

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codizione	0420106202300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	17	14	14	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	68	-	67,8	80,4
		2016	50	-	63,8	70,5
		2017	51	-	57,4	62,7

	LMCU; LM)	2018	31	-	60,8	64,5
		2019	51	-	49,0	54,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	67	-	57,6	69,8
		2016	46	-	53,0	58,6
		2017	46	-	47,8	53,1
		2018	28	-	50,2	53,8
		2019	49	-	42,3	46,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	426	-	313,2	389,7
		2016	389	-	305,2	345,6
		2017	320	-	272,0	297,5
		2018	245	-	216,0	226,5
		2019	212	-	180,4	184,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	208	-	178,8	221,4
		2016	147	-	165,2	186,5
		2017	125	-	148,4	161,4
		2018	86	-	121,3	129,1
		2019	100	-	108,7	111,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	192	-	145,8	189,1
		2016	136	-	133,0	158,5
		2017	113	-	117,0	136,0
		2018	74	-	97,8	108,8
		2019	93	-	92,4	95,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	-	12,6	14,9
		2016	14	-	13,8	14,2
		2017	8	-	11,6	13,3
		2018	15	-	10,6	11,8
		2019	9	-	16,0	13,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	82	-	47,6	69,3
		2016	69	-	53,8	73,7
		2017	65	-	46,4	67,6
		2018	66	-	44,6	57,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	82	208	39,4%	-	-	-	69,2	178,8	38,7%	79,7	221,4	36,0%
	2016	78	147	53,1%	-	-	-	70,2	165,2	42,5%	72,4	186,5	38,8%
	2017	57	125	45,6%	-	-	-	63,0	148,4	42,5%	66,0	161,4	40,9%
	2018	40	86	46,5%	-	-	-	54,5	121,3	44,9%	55,0	129,1	42,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	82	20,7%	-	-	-	12,6	47,6	26,5%	14,9	69,3	21,4%
	2016	14	69	20,3%	-	-	-	13,8	53,8	25,7%	14,2	73,7	19,3%
	2017	8	65	12,3%	-	-	-	11,6	46,4	25,0%	13,3	67,6	19,6%
	2018	15	66	22,7%	-	-	-	10,6	44,6	23,8%	11,8	57,5	20,5%
	2019	9	60	15,0%	-	-	-	16,0	49,8	32,1%	13,0	50,3	25,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	14	68	20,6%	-	-	-	13,2	67,8	19,5%	19,1	80,4	23,7%
	2016	10	50	20,0%	-	-	-	16,8	63,8	26,3%	17,8	70,5	25,2%
	2017	7	51	13,7%	-	-	-	15,0	57,4	26,1%	14,7	62,7	23,5%
	2018	6	31	19,4%	-	-	-	19,2	60,8	31,5%	15,2	64,5	23,6%
	2019	8	51	15,7%	-	-	-	19,9	49,0	40,5%	15,5	54,5	28,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	208	18	11,6	-	-	-	130,0	9,7	13,4	155,2	11,8	13,1
	2016	147	19	7,7	-	-	-	125,5	10,0	12,6	132,6	18,3	7,2
	2017	125	20	6,3	-	-	-	114,8	10,0	11,5	114,8	17,4	6,6
	2018	86	19	4,5	-	-	-	114,2	11,0	10,4	112,3	18,9	5,9
	2019	100	18	5,6	-	-	-	119,0	15,3	7,8	120,2	22,9	5,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	61	23,0%	-	-	-	13,3	41,5	31,9%	13,1	50,5	25,9%
	2016	19	75	25,3%	-	-	-	13,0	50,0	26,0%	15,0	66,6	22,5%
	2017	10	53	18,9%	-	-	-	16,3	49,0	33,2%	17,9	59,4	30,2%
	2018	14	53	26,4%	-	-	-	11,8	36,6	32,2%	11,3	45,3	24,9%
	2019	17	54	31,5%	-	-	-	10,4	34,8	29,9%	9,6	39,7	24,3%
	2015	11	61	18,0%	-	-	-	9,8	41,5	23,5%	8,8	49,6	17,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	75	17,3%	-	-	-	10,3	50,0	20,5%	11,1	67,8	16,4%
		2017	7	53	13,2%	-	-	-	13,0	49,0	26,5%	13,7	62,4	22,0%
		2018	13	53	24,5%	-	-	-	9,4	36,6	25,7%	8,8	47,4	18,6%
		2019	13	54	24,1%	-	-	-	7,8	34,8	22,4%	8,3	42,5	19,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	61	18,0%	-	-	-	9,8	40,0	24,4%	8,8	47,7	18,4%
		2016	13	21	61,9%	-	-	-	10,3	18,3	56,2%	11,1	19,6	56,6%
		2017	7	11	63,6%	-	-	-	13,0	20,0	65,0%	13,7	21,2	64,6%
		2018	13	18	72,2%	-	-	-	9,4	15,2	61,8%	8,8	14,7	59,7%
		2019	13	19	68,4%	-	-	-	7,8	13,0	60,0%	8,3	13,2	63,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	5,6	6,1	91,8%	6,6	6,8	96,9%
		2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	5,7	6,0	94,4%	6,4	6,6	97,6%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	5,8	6,0	97,2%	6,3	6,4	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,8	95,1%	6,3	6,6	96,8%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,2	7,7	93,5%	8,0	8,2	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	15	7.435	2,0%	-	-	-	27,0	6.040,2	4,5%	20,5	6.752,6	3,0%
		2016	54	5.343	10,1%	-	-	-	10,8	5.551,8	1,9%	4,3	5.861,9	0,7%
		2017	45	4.041	11,1%	-	-	-	18,6	4.998,3	3,7%	15,4	5.278,5	2,9%
		2018	0	3.075	0,0%	-	-	-	0,0	4.364,8	0,0%	15,4	4.351,2	3,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	12,6	0,0%	0,1	14,9	4,8%
		2016	2	14	142,9%	-	-	-	0,8	13,8	58,0%	0,7	16,6	40,2%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	11,6	0,0%	0,0	15,3	0,0%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	10,6	0,0%	0,2	13,6	11,3%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	20,0	0,0%	0,6	16,3	35,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	1	68	14,7%	-	-	-	1,8	67,8	26,5%	1,9	80,4	24,0%
		2016	0	50	0,0%	-	-	-	2,2	63,8	34,5%	1,9	70,5	26,3%
		2017	1	51	19,6%	-	-	-	1,2	57,4	20,9%	1,4	62,7	21,6%

	precedente titolo di studio allestero*	2018	0	31	0,0%	-	-	-	10,8	60,8	178,1‰	4,8	64,5	73,9‰
		2019	0	51	0,0%	-	-	-	12,9	49,0	262,4‰	5,6	54,5	102,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	25,9	60,0	43,2%	25,9	59,9	43,3%
		2016	22,6	60,0	37,6%	-	-	-	26,5	60,0	44,1%	27,4	59,9	45,8%
		2017	16,6	60,0	27,6%	-	-	-	23,8	60,0	39,7%	26,1	59,9	43,6%
		2018	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	28,7	59,9	47,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	49	67	73,1%	-	-	-	42,6	57,6	74,0%	48,5	69,8	69,5%
		2016	25	46	54,3%	-	-	-	32,8	53,0	61,9%	39,4	58,6	67,2%
		2017	26	46	56,5%	-	-	-	29,2	47,8	61,1%	33,8	53,1	63,6%
		2018	22	28	78,6%	-	-	-	34,7	50,2	69,1%	36,3	53,8	67,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	44	67	65,7%	-	-	-	35,4	57,6	61,5%	36,8	69,8	52,7%
		2016	21	46	45,7%	-	-	-	28,4	53,0	53,6%	31,1	58,6	53,0%
		2017	14	46	30,4%	-	-	-	24,0	47,8	50,2%	26,2	53,1	49,3%
		2018	19	28	67,9%	-	-	-	29,8	50,2	59,5%	28,8	53,8	53,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	44	67	65,7%	-	-	-	35,4	57,6	61,5%	36,8	69,8	52,7%
		2016	21	46	45,7%	-	-	-	28,4	53,0	53,6%	31,2	58,6	53,2%
		2017	14	46	30,4%	-	-	-	24,0	47,8	50,2%	26,3	53,1	49,5%
		2018	19	28	67,9%	-	-	-	29,8	50,2	59,5%	28,9	53,8	53,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	11	67	16,4%	-	-	-	15,2	57,6	26,4%	19,8	69,8	28,4%
		2016	14	46	30,4%	-	-	-	16,2	53,0	30,6%	18,7	58,6	31,9%
		2017	7	46	15,2%	-	-	-	11,6	47,8	24,3%	14,7	53,1	27,7%
		2018	7	28	25,0%	-	-	-	16,7	50,2	33,2%	17,4	53,8	32,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	67	16,4%	-	-	-	15,2	57,6	26,4%	19,9	69,8	28,5%
		2016	14	46	30,4%	-	-	-	16,4	53,0	30,9%	18,9	58,6	32,2%
		2017	7	46	15,2%	-	-	-	11,6	47,8	24,3%	14,8	53,1	27,8%
		2018	7	28	25,0%	-	-	-	16,7	50,2	33,2%	17,6	53,8	32,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	37	115	32,2%	-	-	-	24,4	75,8	32,2%	40,2	124,6	32,2%
		2016	43	117	36,8%	-	-	-	23,8	68,6	34,7%	32,6	96,1	33,9%
		2017	28	66	42,4%	-	-	-	22,6	59,8	37,8%	32,2	90,4	35,7%
		2018	23	67	34,3%	-	-	-	19,2	57,6	33,3%	23,2	69,8	33,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	47	82	57,3%	-	-	-	34,5	55,3	62,4%	46,0	83,3	55,2%
		2016	39	67	58,2%	-	-	-	34,3	60,3	56,8%	37,6	65,6	57,3%
		2017	41	65	63,1%	-	-	-	35,5	52,5	67,6%	37,6	64,3	58,4%
		2018	45	62	72,6%	-	-	-	28,2	44,2	63,8%	28,7	46,4	61,9%
		2019	33	57	57,9%	-	-	-	31,6	48,4	65,3%	31,6	49,5	63,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.272	1.488	85,5%	-	-	-	639,0	919,5	69,5%	780,8	1.057,2	73,9%
		2016	1.272	1.560	81,5%	-	-	-	620,3	966,7	64,2%	758,7	1.034,3	73,4%
		2017	1.296	1.584	81,8%	-	-	-	597,7	963,8	62,0%	701,4	1.013,2	69,2%
		2018	1.164	1.668	69,8%	-	-	-	662,3	1.096,8	60,4%	750,4	1.128,4	66,5%
		2019	1.080	1.584	68,2%	-	-	-	806,3	1.420,8	56,8%	906,6	1.368,8	66,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	58	67	86,6%	-	-	-	50,4	57,6	87,5%	60,2	69,8	86,3%
		2016	38	46	82,6%	-	-	-	42,8	53,0	80,8%	50,0	58,6	85,3%
		2017	36	46	78,3%	-	-	-	37,6	47,8	78,7%	44,1	53,1	83,1%
		2018	24	28	85,7%	-	-	-	40,5	50,2	80,7%	45,5	53,8	84,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	20	117	17,1%	-	-	-	13,4	68,6	19,5%	18,6	96,1	19,3%
		2016	18	66	27,3%	-	-	-	16,8	59,8	28,1%	21,1	90,4	23,3%
		2017	23	67	34,3%	-	-	-	19,0	57,6	33,0%	22,2	69,8	31,8%
		2018	8	46	17,4%	-	-	-	9,4	53,0	17,7%	12,9	58,6	21,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	67	0,0%	-	-	-	4,0	57,6	6,9%	6,5	69,8	9,3%
		2016	5	46	10,9%	-	-	-	5,6	53,0	10,6%	6,6	58,6	11,3%
		2017	4	46	8,7%	-	-	-	6,2	47,8	13,0%	7,2	53,1	13,6%
		2018	2	28	7,1%	-	-	-	4,3	50,2	8,6%	6,6	53,8	12,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	35	115	30,4%	-	-	-	28,4	75,8	37,5%	49,7	124,6	39,9%
		2016	38	117	32,5%	-	-	-	24,4	68,6	35,6%	38,8	96,1	40,3%
		2017	25	66	37,9%	-	-	-	24,2	59,8	40,5%	41,2	90,4	45,5%
		2018	25	67	37,3%	-	-	-	21,2	57,6	36,8%	29,7	69,8	42,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	73	82	89,0%	-	-	-	50,5	55,3	91,4%	71,9	83,3	86,4%
		2016	54	67	80,6%	-	-	-	52,3	60,3	86,7%	56,3	65,6	85,8%
		2017	52	65	80,0%	-	-	-	44,8	52,5	85,2%	53,6	64,3	83,3%
		2018	55	62	88,7%	-	-	-	37,6	44,2	85,1%	39,6	46,4	85,3%
		2019	52	57	91,2%	-	-	-	43,0	48,4	88,8%	42,6	49,5	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	426	12,4	34,4	-	-	-	227,7	7,7	29,7	290,8	8,8	33,0
		2016	389	13,0	29,9	-	-	-	225,7	8,1	28,0	258,6	8,6	30,0
		2017	320	13,2	24,2	-	-	-	199,8	8,0	24,9	221,3	8,4	26,2
		2018	245	13,9	17,6	-	-	-	194,8	9,1	21,3	203,9	9,4	21,7
		2019	212	13,2	16,1	-	-	-	190,3	11,8	16,1	193,9	11,4	17,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	71	4,0	17,8	-	-	-	59,8	2,6	23,1	60,9	2,4	25,5
		2016	52	4,0	13,0	-	-	-	57,3	2,6	22,4	54,4	2,5	22,2
		2017	51	3,4	15,0	-	-	-	46,5	2,6	17,6	45,6	2,4	19,0
		2018	35	3,4	10,3	-	-	-	58,5	3,4	17,1	56,0	3,0	18,6
		2019	53	3,4	15,6	-	-	-	54,5	4,7	11,6	58,7	4,4	13,2

Breve commento

Dall'analisi della scheda del corso di studio L-23 Ingegneria Edile, approvata nell'assemblea CUCS del 9 Ottobre 2020, risulta che gli indicatori sono in generale buoni in relazione alla media nazionale e all'area geografica.

Numerosità (iC00a,b,d,e,f) - Si nota un sostanziale recupero del numero delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente (iC00a), che riporta i valori a livello degli anni 2015-2017. Una grande attenzione è stata posta a tale dinamica negli anni passati, a tal punto da implementare una profonda revisione ordinamentale ed organizzativa dell'offerta di formazione, in modo da soddisfare le nuove esigenze del mercato professionale. Tuttavia, essendo la riforma ordinamentale di nuova attuazione, si prevede che gli effetti saranno osservati non prima dell'AA2021/22. Inoltre, è necessario annotare la battuta di arresto del trend negativo delle immatricolazioni nel comparto edile si pone in conformità con gli indicatori del settore produttivo, la qual cosa fa prevedere una possibile inversione di tendenza. Al fine di limitare tale trend negativo sono state poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa e di comunicazione della stessa (azione 18_RC_L_ED1_1).

Provenienza (iC03) - La caratteristica regionalità del corso di Studi tende ad essere più marcata negli anni rispetto agli atenei della stessa area geografica, ma si pone in linea con gli atenei Italiani della stessa classe. Il trend negativo del fattore di attrattività extraregionale

è dovuto all'evoluzione dell'offerta formativa nei territori limitrofi. Al fine di limitare tale trend negativo sono state poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa e di comunicazione della stessa (si vedano le azioni 18_RC_L_ED1_1 e 18_RC_LM_ED1_1).

Percorso Formativo (iC02, iC22, iC17) Gli indicatori iC02 e iC22 e iC17 mostrano che il circa il 35% dei laureati si laurea con un ritardo fisiologico di qualche mese dal termine naturale del corso di studi. Il dato è sostanzialmente in media con i benchmark.

Ciononostante, il CUCS pone particolare attenzione all'andamento di tali indicatori, si veda azione 20_RC_L_ED1_6 anche se, per il momento non sono ritenuti critici, a causa del loro trend crescente e della recente attuazione della variazione ordinamentale.

Qualità della docenza (iC05, IC08, IC27) Gli indicatori iC05, IC08 e IC27 continuano il loro trend positivo e si confermano nella media degli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare la qualità della docenza.

Internazionalizzazione (iC11, iC12) - Il valore degli indicatori relativi al gruppo B, anche se sostanzialmente in media con i benchmark, è indice della caratteristica regionalità della classe di laurea. Il CUCS sta comunque attuando azioni di rafforzamento, in accordo con le strategie di facoltà, in modo da incrementare i valori degli indicatori iC11 ed iC12.

Abbandoni (iC21, iC23, iC24) I dati relativi all'abbandono del sistema universitario - iC21:85,7% e iC24:37,3% - riflettono la tendenza fisiologica a livello regionale e nazionale, mentre i trasferimenti ad altro ateneo - iC23: 7,1% - è migliore del benchmark, a riprova della qualità dell'offerta formativa del CdL.

Qualità Percepita in uscita (iC18 e iC25) - La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 57,9%, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 91,2%.

Occupazione Post Laurea (iC06, BIS, TER) - Incrociando i dati degli indicatori si deduce che circa il 22% degli studenti è occupato ad un anno, mentre l'88% dei laureati prosegue verso una laurea magistrale. Il dato occupazionale per le lauree triennali è quindi relativamente poco significativo. In ogni caso è in corso un attento monitoraggio della domanda di competenze nel comparto produttivo (si veda 18_RC_L_ED1_5)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

