

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Città	ANCONA
Codizione	0420106202500004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	54	52	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>56</b>	104,0	98,3	93,9
		2016	<b>43</b>	114,0	97,9	90,3
		2017	<b>40</b>	82,0	82,0	80,9

	LMCU; LM)	2018	<b>37</b>	87,0	65,2	74,3
		2019	<b>48</b>	92,0	64,2	69,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>51</b>	87,0	82,0	78,5
		2016	<b>37</b>	99,0	81,3	75,7
		2017	<b>35</b>	65,0	68,4	66,5
		2018	<b>33</b>	80,0	53,2	61,6
		2019	<b>43</b>	85,0	53,5	59,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>181</b>	339,0	259,5	292,6
		2016	<b>175</b>	375,0	254,3	291,8
		2017	<b>168</b>	375,0	250,6	271,9
		2018	<b>161</b>	348,0	205,7	254,3
		2019	<b>160</b>	349,0	194,9	232,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>137</b>	283,0	197,1	214,7
		2016	<b>120</b>	277,0	184,5	207,6
		2017	<b>111</b>	248,0	169,7	192,4
		2018	<b>99</b>	232,0	168,0	188,2
		2019	<b>109</b>	220,0	155,8	169,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>119</b>	234,0	159,5	180,1
		2016	<b>109</b>	234,0	151,2	175,8
		2017	<b>98</b>	203,0	141,5	161,1
		2018	<b>88</b>	195,0	139,7	157,2
		2019	<b>96</b>	193,0	129,8	143,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>11</b>	8,0	12,8	13,8
		2016	<b>21</b>	11,0	16,6	19,3
		2017	<b>10</b>	23,0	14,9	20,3
		2018	<b>6</b>	29,0	17,8	22,2
		2019	<b>9</b>	28,0	19,5	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>25</b>	17,0	25,8	31,0
		2016	<b>33</b>	31,0	33,4	39,9
		2017	<b>25</b>	43,0	35,4	45,3
		2018	<b>20</b>	61,0	41,0	46,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	56	137	<b>40,9%</b>	108,0	283,0	38,2%	73,8	197,1	37,5%	86,5	214,7	40,3%
		2016	44	120	<b>36,7%</b>	122,0	277,0	44,0%	71,4	184,5	38,7%	84,5	207,6	40,7%
		2017	39	111	<b>35,1%</b>	109,0	248,0	44,0%	63,9	169,7	37,7%	80,3	192,4	41,7%
		2018	42	99	<b>42,4%</b>	110,0	232,0	47,4%	66,6	168,0	39,7%	77,9	188,2	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	25	<b>44,0%</b>	8,0	17,0	47,1%	12,8	25,8	49,6%	13,8	31,0	44,6%
		2016	21	33	<b>63,6%</b>	11,0	31,0	35,5%	16,6	33,4	49,9%	19,3	39,9	48,4%
		2017	10	25	<b>40,0%</b>	23,0	43,0	53,5%	14,9	35,4	42,1%	20,3	45,3	44,9%
		2018	6	20	<b>30,0%</b>	29,0	61,0	47,5%	17,8	41,0	43,5%	22,2	46,2	48,0%
		2019	9	29	<b>31,0%</b>	28,0	64,0	43,8%	19,5	41,8	46,7%	23,2	46,5	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	8	56	<b>14,3%</b>	22,0	104,0	21,2%	26,9	98,3	27,4%	22,6	93,9	24,0%
		2016	8	43	<b>18,6%</b>	30,0	114,0	26,3%	27,8	97,9	28,4%	21,4	90,3	23,7%
		2017	7	40	<b>17,5%</b>	18,0	82,0	22,0%	19,8	82,0	24,2%	19,0	80,9	23,4%
		2018	4	37	<b>10,8%</b>	23,0	87,0	26,4%	19,8	65,2	30,4%	17,3	74,3	23,4%
		2019	10	48	<b>20,8%</b>	13,0	92,0	14,1%	17,3	64,2	26,9%	15,2	69,8	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	137	20	<b>6,9</b>	283,0	22,0	12,9	188,9	17,3	11,0	194,3	19,0	10,2
		2016	120	16	<b>7,5</b>	277,0	22,0	12,6	191,1	17,9	10,7	195,7	20,1	9,7
		2017	111	16	<b>6,9</b>	248,0	23,0	10,8	178,9	17,9	10,0	190,9	20,8	9,2
		2018	99	19	<b>5,2</b>	232,0	25,0	9,3	162,1	19,7	8,2	183,3	22,4	8,2
		2019	109	18	<b>6,1</b>	220,0	25,0	8,8	148,8	22,3	6,7	172,9	23,6	7,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	16	<b>18,8%</b>	5,0	23,0	21,7%	5,8	18,7	31,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	7	23	<b>30,4%</b>	4,0	16,0	25,0%	7,4	21,1	35,2%	9,6	24,4	39,4%
		2017	4	26	<b>15,4%</b>	9,0	26,0	34,6%	7,7	23,0	33,4%	11,1	29,0	38,4%
		2018	6	13	<b>46,2%</b>	12,0	33,0	36,4%	10,0	28,8	34,7%	12,6	34,9	36,2%
		2019	7	18	<b>38,9%</b>	11,0	48,0	22,9%	10,2	34,9	29,1%	13,3	36,1	36,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	2	16	<b>12,5%</b>	4,0	23,0	17,4%	5,0	18,7	26,8%	7,1	21,8	32,6%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	23	<b>30,4%</b>	4,0	16,0	25,0%	6,6	21,1	31,2%	8,8	25,4	34,9%
		2017	4	26	<b>15,4%</b>	7,0	26,0	26,9%	6,5	23,0	28,1%	9,8	30,1	32,4%
		2018	4	13	<b>30,8%</b>	8,0	33,0	24,2%	8,7	28,8	30,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	7	18	<b>38,9%</b>	10,0	48,0	20,8%	9,3	34,9	26,5%	12,7	37,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	16	<b>12,5%</b>	4,0	23,0	17,4%	5,0	18,1	27,6%	7,1	20,8	34,3%
		2016	7	10	<b>70,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	6,6	10,7	61,7%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	5	<b>80,0%</b>	7,0	13,0	53,8%	6,5	9,5	67,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	8,0	15,0	53,3%	8,7	12,5	69,3%	11,7	16,6	70,1%
		2019	7	11	<b>63,6%</b>	10,0	13,0	76,9%	9,3	13,4	68,9%	12,7	17,0	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	10,2	10,2	99,8%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	10,1	10,1	99,3%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,8	98,7%	10,3	10,5	98,4%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,9	10,1	98,1%	10,2	10,4	98,5%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,5	9,7	98,1%	10,5	10,8	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.512	<b>0,0%</b>	60,0	8.716,0	6,9%	46,2	5.804,9	8,0%	62,9	6.882,7	9,1%
		2016	125	3.777	<b>33,0%</b>	276,0	9.455,0	29,2%	63,5	5.660,2	11,2%	72,4	6.722,3	10,8%
		2017	150	3.423	<b>43,8%</b>	228,0	8.573,0	26,6%	55,6	5.183,9	10,7%	76,9	6.310,6	12,2%
		2018	72	3.759	<b>19,2%</b>	222,0	8.176,0	27,2%	43,2	5.294,2	8,2%	56,4	6.106,6	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	11	<b>90,9%</b>	2,0	8,0	250,0%	1,4	12,8	106,4%	0,9	14,1	64,8%
		2016	2	21	<b>95,2%</b>	1,0	11,0	90,9%	0,7	16,6	43,7%	1,0	19,7	51,7%
		2017	2	10	<b>200,0%</b>	2,0	23,0	87,0%	1,3	16,3	78,2%	1,7	20,7	83,7%
		2018	2	6	<b>333,3%</b>	5,0	29,0	172,4%	1,2	19,3	60,3%	2,2	23,1	94,5%
		2019	2	9	<b>222,2%</b>	6,0	28,0	214,3%	2,0	21,2	94,5%	2,1	24,5	84,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2015	0	56	<b>0,0%</b>	1,0	104,0	9,6%	2,3	98,3	23,1%	1,2	93,9	13,3%
		2016	0	43	<b>0,0%</b>	1,0	114,0	8,8%	2,3	97,9	23,2%	1,1	90,3	12,4%
		2017	0	40	<b>0,0%</b>	0,0	82,0	0,0%	1,7	82,0	21,1%	1,4	80,9	17,7%

che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	37	<b>0,0%</b>	0,0	87,0	0,0%	1,8	65,2	28,3%	0,9	74,3	12,5%
	2019	0	48	<b>0,0%</b>	2,0	92,0	21,7%	1,0	64,2	15,6%	1,1	69,8	16,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	29,8	60,0	<b>49,7%</b>	27,5	60,0	45,8%	25,8	60,0	43,1%	27,7	58,8	47,1%
	2016	32,4	60,0	<b>53,9%</b>	28,6	60,0	47,7%	27,5	60,0	45,9%	28,5	58,8	48,5%
	2017	25,3	60,0	<b>42,1%</b>	31,4	60,0	52,3%	25,8	60,0	43,1%	27,4	58,9	46,5%
	2018	41,6	60,0	<b>69,4%</b>	33,4	60,0	55,6%	27,1	60,0	45,1%	27,3	59,1	46,3%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	37	51	<b>72,5%</b>	61,0	87,0	70,1%	56,9	82,0	69,4%	58,2	78,5	74,2%
	2016	32	37	<b>86,5%</b>	78,0	99,0	78,8%	59,8	81,3	73,6%	55,6	75,7	73,4%
	2017	24	35	<b>68,6%</b>	47,0	65,0	72,3%	48,5	68,4	71,0%	49,4	66,5	74,3%
	2018	29	33	<b>87,9%</b>	63,0	80,0	78,8%	38,8	53,2	72,9%	44,6	61,6	72,4%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	28	51	<b>54,9%</b>	48,0	87,0	55,2%	44,3	82,0	54,0%	46,2	78,5	58,8%
	2016	25	37	<b>67,6%</b>	60,0	99,0	60,6%	47,5	81,3	58,4%	44,8	75,7	59,2%
	2017	20	35	<b>57,1%</b>	41,0	65,0	63,1%	39,6	68,4	58,0%	39,3	66,5	59,1%
	2018	27	33	<b>81,8%</b>	51,0	80,0	63,8%	31,8	53,2	59,9%	36,0	61,6	58,4%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	28	51	<b>54,9%</b>	48,0	87,0	55,2%	44,4	82,0	54,1%	46,6	78,5	59,4%
	2016	25	37	<b>67,6%</b>	60,0	99,0	60,6%	47,5	81,3	58,4%	45,0	75,7	59,5%
	2017	20	35	<b>57,1%</b>	41,0	65,0	63,1%	39,6	68,4	58,0%	39,6	66,5	59,6%
	2018	27	33	<b>81,8%</b>	51,0	80,0	63,8%	31,8	53,2	59,9%	36,3	61,6	58,9%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	19	51	<b>37,3%</b>	33,0	87,0	37,9%	27,3	82,0	33,3%	26,2	78,5	33,4%
	2016	15	37	<b>40,5%</b>	33,0	99,0	33,3%	27,6	81,3	34,0%	24,8	75,7	32,7%
	2017	8	35	<b>22,9%</b>	26,0	65,0	40,0%	20,3	68,4	29,7%	21,1	66,5	31,7%
	2018	18	33	<b>54,5%</b>	37,0	80,0	46,3%	18,4	53,2	34,6%	20,2	61,6	32,9%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19	51	<b>37,3%</b>	33,0	87,0	37,9%	27,4	82,0	33,4%	27,2	78,5	34,6%
	2016	15	37	<b>40,5%</b>	33,0	99,0	33,3%	27,9	81,3	34,3%	26,0	75,7	34,3%
	2017	8	35	<b>22,9%</b>	26,0	65,0	40,0%	20,4	68,4	29,8%	22,3	66,5	33,5%
	2018	18	33	<b>54,5%</b>	37,0	80,0	46,3%	18,4	53,2	34,6%	21,1	61,6	34,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	23	49	<b>46,9%</b>	20,0	59,0	33,9%	22,4	66,9	33,4%	24,0	68,6	35,0%
		2016	17	48	<b>35,4%</b>	31,0	86,0	36,0%	26,0	73,2	35,5%	30,4	82,2	37,0%
		2017	21	69	<b>30,4%</b>	49,0	113,0	43,4%	34,9	89,0	39,2%	34,3	77,0	44,6%
		2018	16	51	<b>31,4%</b>	34,0	87,0	39,1%	27,8	82,0	33,9%	32,1	78,5	40,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	24	<b>79,2%</b>	10,0	17,0	58,8%	17,7	22,7	78,0%	19,8	26,3	75,5%
		2016	23	31	<b>74,2%</b>	19,0	29,0	65,5%	21,6	27,3	79,0%	25,9	34,6	74,7%
		2017	15	25	<b>60,0%</b>	27,0	43,0	62,8%	22,5	31,8	70,9%	28,8	40,4	71,3%
		2018	13	19	<b>68,4%</b>	41,0	58,0	70,7%	26,6	36,6	72,9%	30,6	41,7	73,4%
		2019	12	26	<b>46,2%</b>	40,0	57,0	70,2%	34,0	44,7	76,1%	31,6	42,6	74,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.539	2.133	<b>72,2%</b>	1.566,0	1.674,0	93,5%	1.093,8	1.298,3	84,2%	1.122,3	1.329,3	84,4%
		2016	1.053	1.485	<b>70,9%</b>	1.539,0	1.809,0	85,1%	1.022,0	1.188,0	86,0%	1.130,1	1.354,7	83,4%
		2017	1.458	1.674	<b>87,1%</b>	1.566,0	1.863,0	84,1%	1.009,3	1.288,5	78,3%	1.136,7	1.407,0	80,8%
		2018	1.350	1.458	<b>92,6%</b>	1.782,0	2.079,0	85,7%	1.076,6	1.333,7	80,7%	1.187,3	1.478,6	80,3%
		2019	1.296	1.485	<b>87,3%</b>	1.782,0	2.079,0	85,7%	1.065,3	1.421,3	75,0%	1.177,5	1.516,2	77,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	40	51	<b>78,4%</b>	65,0	87,0	74,7%	64,0	82,0	78,0%	64,1	78,5	81,6%
		2016	33	37	<b>89,2%</b>	86,0	99,0	86,9%	65,7	81,3	80,9%	63,1	75,7	83,4%
		2017	28	35	<b>80,0%</b>	53,0	65,0	81,5%	54,4	68,4	79,5%	54,5	66,5	81,9%
		2018	31	33	<b>93,9%</b>	67,0	80,0	83,8%	42,9	53,2	80,8%	49,7	61,6	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	14	48	<b>29,2%</b>	20,0	86,0	23,3%	17,3	73,2	23,6%	20,4	82,2	24,9%
		2016	14	69	<b>20,3%</b>	34,0	113,0	30,1%	21,1	89,0	23,7%	23,2	77,0	30,2%
		2017	16	51	<b>31,4%</b>	34,0	87,0	39,1%	27,6	82,0	33,7%	31,9	78,5	40,6%
		2018	12	37	<b>32,4%</b>	26,0	99,0	26,3%	19,9	81,3	24,5%	21,0	75,7	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	51	<b>3,9%</b>	1,0	87,0	1,1%	4,1	82,0	5,0%	3,4	78,5	4,3%
		2016	1	37	<b>2,7%</b>	2,0	99,0	2,0%	3,5	81,3	4,3%	3,8	75,7	5,0%
		2017	4	35	<b>11,4%</b>	2,0	65,0	3,1%	4,0	68,4	5,9%	2,7	66,5	4,1%
		2018	2	33	<b>6,1%</b>	0,0	80,0	0,0%	2,6	53,2	4,9%	3,1	61,6	5,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	14	49	<b>28,6%</b>	27,0	59,0	45,8%	30,5	66,9	45,5%	28,4	68,6	41,4%
		2016	16	48	<b>33,3%</b>	28,0	86,0	32,6%	31,1	73,2	42,5%	33,7	82,2	41,0%
		2017	38	69	<b>55,1%</b>	44,0	113,0	38,9%	38,3	89,0	43,0%	27,4	77,0	35,6%
		2018	21	51	<b>41,2%</b>	28,0	87,0	32,2%	32,1	82,0	39,1%	27,5	78,5	35,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	24	<b>95,8%</b>	15,0	17,0	88,2%	20,7	22,7	91,2%	24,0	26,3	91,2%
		2016	30	31	<b>96,8%</b>	23,0	29,0	79,3%	25,7	27,3	93,9%	31,2	34,6	90,1%
		2017	24	25	<b>96,0%</b>	36,0	43,0	83,7%	28,3	31,8	89,1%	36,5	40,4	90,4%
		2018	17	19	<b>89,5%</b>	53,0	58,0	91,4%	32,8	36,6	89,6%	37,8	41,7	90,5%
		2019	23	26	<b>88,5%</b>	50,0	57,0	87,7%	41,2	44,7	92,2%	39,1	42,6	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	181	17,8	<b>10,2</b>	339,0	14,0	24,3	220,3	10,8	20,4	249,6	11,1	22,5
		2016	175	12,4	<b>14,1</b>	375,0	15,1	24,9	234,8	9,9	23,7	259,0	11,3	22,9
		2017	168	14,0	<b>12,0</b>	375,0	15,5	24,2	232,4	10,7	21,6	259,8	11,7	22,2
		2018	161	12,2	<b>13,3</b>	348,0	17,3	20,1	216,8	11,1	19,5	250,9	12,3	20,4
		2019	160	12,4	<b>12,9</b>	349,0	17,3	20,1	205,1	11,8	17,3	241,2	12,6	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	56	5,9	<b>9,6</b>	103,0	4,1	25,4	75,8	3,2	23,8	81,4	3,2	25,1
		2016	43	4,1	<b>10,6</b>	118,0	4,1	29,1	75,6	3,0	25,2	79,9	3,2	24,7
		2017	41	5,9	<b>7,0</b>	86,0	4,1	21,2	62,4	3,1	20,4	74,2	3,3	22,2
		2018	37	4,1	<b>9,1</b>	90,0	5,9	15,4	57,8	3,4	16,9	70,1	3,5	20,2
		2019	50	4,3	<b>11,7</b>	96,0	5,9	16,4	57,3	3,8	15,1	69,4	3,7	18,5

Breve commento

Con la gran parte degli indicatori relativi la didattica (Gruppo A), l'internazionalizzazione (Gruppo B), l'ulteriore valutazione della didattica (Gruppo E) e del percorso di studio e regolarità delle carriere aumentati rispetto all'anno precedente (2018) e il più delle volte superiori agli indicatori degli Atenei di riferimento, riteniamo di aver svolto un buon lavoro di divulgazione del CdS sia nell'Area geografica che in tutta Italia, come dimostra anche l'aumento di avvii di carriera in arrivo da altre regioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)