

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE
Città	ANCONA
Codizione	0420106203200001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	36	35	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	48	-	96,0	86,4
		2016	48	-	106,0	104,5
		2017	46	-	103,9	88,9

	LMCU; LM)	2018	<b>50</b>	-	118,7	106,4
		2019	<b>46</b>	-	130,0	124,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>41</b>	-	75,9	69,9
		2016	<b>39</b>	-	80,1	84,1
		2017	<b>32</b>	-	77,9	70,0
		2018	<b>43</b>	-	90,1	80,8
		2019	<b>41</b>	-	95,6	95,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>157</b>	-	254,1	222,2
		2016	<b>158</b>	-	274,4	246,3
		2017	<b>151</b>	-	282,3	243,9
		2018	<b>157</b>	-	302,0	255,2
		2019	<b>150</b>	-	312,7	276,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>109</b>	-	170,0	158,3
		2016	<b>112</b>	-	189,0	182,1
		2017	<b>111</b>	-	194,0	179,7
		2018	<b>121</b>	-	209,9	191,4
		2019	<b>106</b>	-	213,9	210,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>88</b>	-	137,1	131,6
		2016	<b>89</b>	-	148,3	153,3
		2017	<b>84</b>	-	154,1	149,9
		2018	<b>95</b>	-	164,0	158,7
		2019	<b>87</b>	-	170,6	174,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>16</b>	-	6,4	9,2
		2016	<b>12</b>	-	6,6	10,6
		2017	<b>10</b>	-	4,9	9,9
		2018	<b>12</b>	-	9,3	13,7
		2019	<b>7</b>	-	10,7	15,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>29</b>	-	26,3	25,7
		2016	<b>23</b>	-	27,7	29,5
		2017	<b>23</b>	-	25,6	27,9
		2018	<b>31</b>	-	30,6	33,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	52	109	<b>47,7%</b>	-	-	-	46,0	170,0	27,1%	52,5	158,3	33,2%
		2016	43	112	<b>38,4%</b>	-	-	-	50,0	189,0	26,5%	60,2	182,1	33,1%
		2017	41	111	<b>36,9%</b>	-	-	-	56,7	194,0	29,2%	64,5	179,7	35,9%
		2018	39	121	<b>32,2%</b>	-	-	-	63,6	209,9	30,3%	69,8	191,4	36,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	6,4	26,3	24,5%	9,2	25,7	35,7%
		2016	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	6,6	27,7	23,7%	10,6	29,5	35,7%
		2017	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	4,9	25,6	19,0%	9,9	27,9	35,5%
		2018	12	31	<b>38,7%</b>	-	-	-	9,3	30,6	30,4%	13,7	33,8	40,5%
		2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	10,7	29,0	36,9%	15,2	33,9	44,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	10	48	<b>20,8%</b>	-	-	-	23,6	96,0	24,6%	18,1	86,4	20,9%
		2016	11	48	<b>22,9%</b>	-	-	-	24,9	106,0	23,5%	17,8	104,5	17,0%
		2017	14	46	<b>30,4%</b>	-	-	-	26,0	103,9	25,0%	17,4	88,9	19,5%
		2018	7	50	<b>14,0%</b>	-	-	-	28,1	118,7	23,7%	20,7	106,4	19,4%
		2019	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	29,6	130,0	22,7%	25,1	124,4	20,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	109	20	<b>5,5</b>	-	-	-	174,3	22,6	7,7	154,7	22,7	6,8
		2016	112	21	<b>5,3</b>	-	-	-	194,0	23,1	8,4	178,0	23,8	7,5
		2017	111	19	<b>5,8</b>	-	-	-	199,4	24,1	8,3	175,8	24,6	7,2
		2018	121	20	<b>6,1</b>	-	-	-	216,1	24,3	8,9	192,6	25,4	7,6
		2019	106	18	<b>5,9</b>	-	-	-	219,4	25,3	8,7	211,3	26,4	8,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	30	<b>23,3%</b>	-	-	-	4,8	19,3	24,7%	6,1	20,2	30,2%
		2016	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	5,3	22,3	23,6%	5,6	22,1	25,6%
		2017	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	5,1	20,3	25,3%	7,4	22,3	33,3%
		2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	6,1	20,7	29,7%	6,2	22,1	27,9%
		2019	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	7,3	22,4	32,5%	7,7	26,3	29,2%
		2015	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	3,9	19,3	20,1%	5,1	20,2	25,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	4,8	22,3	21,3%	4,9	22,1	22,2%
		2017	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	3,3	20,3	16,0%	5,6	22,3	25,3%
		2018	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	4,3	20,7	20,7%	5,2	22,1	23,6%
		2019	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	6,3	22,4	28,0%	7,0	26,3	26,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	29	<b>17,2%</b>	-	-	-	4,4	20,0	22,1%	5,2	19,3	27,1%
		2016	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	4,8	8,8	54,3%	4,9	8,6	56,9%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	3,3	8,3	39,4%	5,6	10,0	56,5%
		2018	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,3	8,7	49,2%	5,2	8,7	59,9%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	6,3	9,9	63,8%	7,0	10,4	67,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,4	11,6	97,5%	10,6	10,7	99,0%
		2016	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,6	12,1	95,3%	10,5	10,7	98,4%
		2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	11,9	12,4	96,5%	10,6	10,8	98,0%
		2018	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	11,0	11,4	96,3%	10,6	10,9	97,1%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,9	12,4	95,4%	11,3	11,5	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	75	3.502	<b>21,4‰</b>	-	-	-	15,4	4.312,0	3,6‰	23,6	4.473,9	5,3‰
		2016	35	3.540	<b>9,9‰</b>	-	-	-	31,6	4.774,3	6,6‰	26,6	5.074,9	5,2‰
		2017	10	3.414	<b>2,9‰</b>	-	-	-	21,6	5.054,9	4,3‰	29,3	5.308,2	5,5‰
		2018	0	3.351	<b>0,0‰</b>	-	-	-	33,0	5.559,3	5,9‰	46,0	5.651,7	8,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	1	16	<b>62,5‰</b>	-	-	-	0,3	6,4	44,4‰	0,5	10,3	51,5‰
		2016	3	12	<b>250,0‰</b>	-	-	-	0,4	6,6	65,2‰	0,3	10,9	31,6‰
		2017	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	0,5	5,7	88,2‰	0,5	11,1	44,9‰
		2018	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	9,3	30,8‰	0,6	13,7	43,8‰
		2019	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	10,7	53,3‰	0,8	15,7	48,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	48	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	96,0	11,9‰	1,3	86,4	15,5‰
		2016	0	48	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,4	106,0	22,9‰	1,7	104,5	16,1‰
		2017	1	46	<b>21,7‰</b>	-	-	-	2,9	103,9	27,5‰	1,5	88,9	16,4‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	118,7	27,7%	2,0	106,4	19,1%
	2019	1	46	<b>21,7%</b>	-	-	-	3,7	130,0	28,6%	2,5	124,4	20,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	25,2	60,0	<b>42,0%</b>	-	-	-	20,4	60,0	33,9%	23,4	60,0	39,0%
		2016	25,2	60,0	<b>42,1%</b>	-	-	-	19,6	60,0	32,7%	22,5	60,0	37,4%
		2017	22,3	60,0	<b>37,1%</b>	-	-	-	20,0	60,0	33,4%	23,7	60,0	39,5%
		2018	17,2	60,0	<b>28,6%</b>	-	-	-	19,5	60,0	32,6%	23,0	60,0	38,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	26	41	<b>63,4%</b>	-	-	-	38,9	75,9	51,2%	38,9	69,9	55,7%
		2016	29	39	<b>74,4%</b>	-	-	-	43,1	80,1	53,8%	45,0	84,1	53,5%
		2017	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	39,1	77,9	50,3%	40,7	70,0	58,2%
		2018	25	43	<b>58,1%</b>	-	-	-	44,7	90,1	49,6%	43,9	80,8	54,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	22	41	<b>53,7%</b>	-	-	-	31,0	75,9	40,9%	30,9	69,9	44,1%
		2016	22	39	<b>56,4%</b>	-	-	-	32,3	80,1	40,3%	34,3	84,1	40,8%
		2017	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	29,6	77,9	38,0%	31,5	70,0	45,0%
		2018	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	33,7	90,1	37,4%	33,8	80,8	41,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	22	41	<b>53,7%</b>	-	-	-	31,0	75,9	40,9%	30,9	69,9	44,2%
		2016	22	39	<b>56,4%</b>	-	-	-	32,4	80,1	40,5%	34,5	84,1	41,0%
		2017	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	29,6	77,9	38,0%	31,5	70,0	45,0%
		2018	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	33,7	90,1	37,4%	33,6	80,8	41,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	13	41	<b>31,7%</b>	-	-	-	12,9	75,9	16,9%	16,0	69,9	22,9%
		2016	6	39	<b>15,4%</b>	-	-	-	12,1	80,1	15,2%	17,9	84,1	21,3%
		2017	8	32	<b>25,0%</b>	-	-	-	13,7	77,9	17,6%	17,4	70,0	24,9%
		2018	5	43	<b>11,6%</b>	-	-	-	17,1	90,1	19,0%	19,6	80,8	24,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	41	<b>31,7%</b>	-	-	-	13,0	75,9	17,1%	16,1	69,9	23,0%
		2016	6	39	<b>15,4%</b>	-	-	-	12,1	80,1	15,2%	17,9	84,1	21,2%
		2017	8	32	<b>25,0%</b>	-	-	-	13,7	77,9	17,6%	17,5	70,0	25,0%
		2018	5	43	<b>11,6%</b>	-	-	-	17,3	90,1	19,2%	19,5	80,8	24,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	11,7	45,7	25,6%	16,7	64,3	26,0%
		2016	16	36	<b>44,4%</b>	-	-	-	15,0	67,1	22,3%	16,9	58,9	28,7%
		2017	17	41	<b>41,5%</b>	-	-	-	17,6	68,9	25,5%	19,5	62,5	31,2%
		2018	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	17,0	75,9	22,4%	20,6	69,9	29,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	15,9	24,6	64,5%	14,5	22,6	64,3%
		2016	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	19,6	27,1	72,1%	19,1	27,8	68,5%
		2017	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	16,1	22,4	72,1%	17,7	26,2	67,6%
		2018	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	20,4	29,7	68,8%	21,5	32,2	66,7%
		2019	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	21,0	29,0	72,4%	22,3	32,7	68,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.008	1.352	<b>74,6%</b>	-	-	-	1.228,0	1.520,6	80,8%	1.329,3	1.530,4	86,9%
		2016	1.016	1.480	<b>68,6%</b>	-	-	-	1.232,6	1.550,9	79,5%	1.333,8	1.579,2	84,5%
		2017	872	1.288	<b>67,7%</b>	-	-	-	1.226,4	1.558,6	78,7%	1.311,1	1.591,4	82,4%
		2018	816	1.360	<b>60,0%</b>	-	-	-	1.241,0	1.612,0	77,0%	1.294,5	1.620,1	79,9%
		2019	816	1.400	<b>58,3%</b>	-	-	-	1.359,9	1.644,4	82,7%	1.318,8	1.646,2	80,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	32	41	<b>78,0%</b>	-	-	-	60,4	75,9	79,7%	57,1	69,9	81,6%
		2016	32	39	<b>82,1%</b>	-	-	-	64,4	80,1	80,4%	69,2	84,1	82,2%
		2017	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	61,1	77,9	78,5%	58,1	70,0	83,0%
		2018	31	43	<b>72,1%</b>	-	-	-	71,3	90,1	79,1%	67,2	80,8	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	10	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	8,9	67,1	13,2%	10,3	58,9	17,6%
		2016	12	41	<b>29,3%</b>	-	-	-	10,0	68,9	14,5%	13,5	62,5	21,6%
		2017	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	16,3	75,9	21,5%	20,5	69,9	29,2%
		2018	7	39	<b>17,9%</b>	-	-	-	9,9	80,1	12,3%	14,8	84,1	17,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,9	75,9	20,9%	12,3	69,9	17,6%
		2016	2	39	<b>5,1%</b>	-	-	-	14,6	80,1	18,2%	15,8	84,1	18,8%
		2017	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	17,0	77,9	21,8%	12,2	70,0	17,4%
		2018	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	19,3	90,1	21,4%	15,1	80,8	18,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	20	41	<b>48,8%</b>	-	-	-	23,9	45,7	52,2%	36,6	64,3	57,0%
		2016	17	36	<b>47,2%</b>	-	-	-	41,1	67,1	61,3%	32,8	58,9	55,7%
		2017	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	40,1	68,9	58,3%	34,1	62,5	54,5%
		2018	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	44,4	75,9	58,6%	37,0	69,9	52,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	21,6	24,6	87,8%	20,0	22,6	88,4%
		2016	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	25,0	27,1	92,1%	24,9	27,8	89,6%
		2017	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	20,8	22,4	92,7%	23,8	26,2	90,9%
		2018	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	27,3	29,7	91,8%	28,8	32,2	89,5%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	27,1	29,0	93,6%	29,9	32,7	91,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	157	11,3	<b>13,9</b>	-	-	-	261,9	12,7	20,7	223,5	12,8	17,5
		2016	158	12,3	<b>12,8</b>	-	-	-	281,9	12,9	21,8	247,5	13,2	18,8
		2017	151	10,7	<b>14,1</b>	-	-	-	290,3	13,0	22,4	245,4	13,3	18,5
		2018	157	11,3	<b>13,9</b>	-	-	-	309,9	13,4	23,1	263,7	13,5	19,5
		2019	150	11,7	<b>12,9</b>	-	-	-	320,3	13,7	23,4	285,1	13,7	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	54	3,7	<b>14,5</b>	-	-	-	97,7	3,9	25,0	83,7	4,3	19,6
		2016	53	3,7	<b>14,2</b>	-	-	-	110,7	4,0	27,4	101,6	4,3	23,4
		2017	55	3,6	<b>15,3</b>	-	-	-	108,3	4,2	25,7	88,1	4,5	19,4
		2018	57	3,6	<b>15,8</b>	-	-	-	121,7	4,7	25,9	102,5	4,8	21,4
		2019	50	3,6	<b>13,9</b>	-	-	-	126,0	5,2	24,3	119,0	4,9	24,3

Breve commento

Consiglio di corso di studio 06.10.2020

Immatricolati, iscritti, provenienza geografica

La numerosità degli iscritti al primo anno (avvii di carriera) si attesta, con piccole oscillazioni, intorno alla cinquantina, di cui circa l'80% circa immatricolati. Nel confronto con l'area del Centro Italia e con il dato Nazionale il nostro valore risulta poco più della metà (50-60% a seconda del tipo di confronto e dell'anno). Questo può essere spiegato sia dal fatto che nel confronto, specie con il Centro, ci si riferisce a grandi università (Roma, Firenze, Pisa), sia considerando che la classe L-32 include anche le lauree in Scienze Naturali, dove le numerosità degli iscritti sono tradizionalmente più elevate. Gli iscritti totali sono piuttosto stabili, attestandosi intorno alle 150 unità. La quota degli studenti fuori corso è ulteriormente diminuita dal 19% dello scorso anno all'attuale 12%. Il dato appare in diminuzione, ma sarà senz'altro utile continuare a monitorarlo in futuro. Per quanto riguarda l'attrattività da altre regioni (iC03), questanno si è osservato un 13%, valore che conferma la tendenza decrescente dello scorso anno (14%), confrontati con gli anni precedenti (21-31%) e con le medie del Centro (22-25%) e Nazionale (17-21%). Questanno sono state realizzate diverse attività di orientamento informativo (webinar, scheda descrittiva, video di presentazione) stabilmente disponibili nel nuovo sito [orienta.univpm.it](http://orienta.univpm.it): ci si aspetta che le informazioni circolino più facilmente fuori Regione e che tale indicatore possa esserne positivamente influenzato.

Abbandoni

Secondo gli indicatori ANVUR (anni 2015-2017) la percentuale di studenti immatricolati che proseguono al secondo anno (iC14) è cresciuta dal 63,4% al 78,1%, dato decisamente superiore al valore del Centro (52-55%) e a quello Nazionale (54-58%). Relativamente all'ultimo anno, l'indicatore ANVUR è apparentemente in calo (58.1%); la ricerca di un riscontro a livello di indicatori di Ateneo, aggiornati a Giugno 2020, ha al contrario confermato che anche nell'anno accademico 18/19 la percentuale di studenti immatricolati che proseguono al secondo anno è in linea con quanto osservato negli anni precedenti, pari al 79%. Di conseguenza non viene considerato preoccupante il valore osservato per l'indicatore iC14 nell'ultimo anno, e ci si aspetta un aumento di tale indicatore come conseguenza dell'utilizzo di dati più aggiornati.

Carriere

La quota di CFU acquisiti nel tempo nel ns. CdS, che negli anni passati (37-42%) risultava in generale nettamente superiore a quella dei corsi della stessa classe relativi sia all'area geografica del Centro Italia (28-29%), sia alla media dell'Italia nel suo insieme (32-33%), questanno mostra un valore in calo: è infatti stimata al 28.6%, più in linea con gli altri atenei di riferimento. Gli studenti (immatricolati) che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) si confermano intorno al 40%, in generale accordo con quanto osservato per i corsi della stessa classe. Al contrario, gli studenti (immatricolati) che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) sembrano essere in calo questanno (11.6%) rispetto agli anni passati (15-32%) e rispetto agli atenei di riferimento nella stessa area geografica (19.6%) e in Italia (24.3%), nello stesso anno. Si ritiene opportuno tenere sotto controllo tale indicatore, per capire se il calo osservato questanno è associato a problemi reali degli studenti.

Laureati

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (iC22), è del 17.9%, valore apparentemente in calo rispetto al triennio passato (27-37%) e comunque superiore o in linea con quanto osservato in questo stesso anno (2018) nell'area geografica del Centro (12.3%), e nazionale (17.6%). La quota di laureati in corso calcolata su tutti gli iscritti al 1° anno (iC02) sembra essere stabile nell'ultimo triennio (2017-2019) intorno al 40-43%, superiore rispetto al quanto osservato nella stessa area geografica (19-37%) e allineata con quanto osservato a livello italiano (35-45%).

Rapporto studenti/docenti

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), è stabile negli ultimi 5 anni con valori oscillanti nell'intervallo 5.3-6.1. Tali valori risultano essere favorevoli al ns. CdS rispetto ai valori sia del Centro Italia (7.7-8.9)), sia Nazionale (6.8-8.0)

Internazionalizzazione



I dati ANVUR per il ns. CdS (iC10 - iC12) sono molto variabili ed evidenziano comunque una relativamente bassa internazionalizzazione, come peraltro nella media sia dell'area geografica, sia nazionale. Questo dato evidenzia la necessità di azioni di miglioramento, già definite (CCS del 24.02.2020), proprio indirizzate a stimolare gli studenti per l'acquisizione di CFU all'estero

#### Condizione occupazionale

Con riferimento alla condizione occupazionale i confronti ci vedono in una situazione ben superiore rispetto ai dati di riferimento. Ad esempio (iC06TER), ad un anno dalla laurea i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolata da un contratto sono ben l'81.8% (confermando la forte crescita negli ultimi quattro anni considerati) contro il 63.8% del Centro Italia e il 67.8% del riferimento nazionale.

#### Commento finale

Essendo i dati generalmente migliori di (o in pochi casi in linea con) quelli medi dell'area geografica e nazionali, il CCS esprime una grande soddisfazione generale per il lavoro svolto. L'unico punto debole del corso sembra essere il grado di internazionalizzazione, già preso in carico con un'azione di miglioramento dedicata. Inoltre, si ritiene opportuno anche tenere sotto controllo gli indicatori riguardanti il numero di CFU acquisiti dagli studenti al primo anno, per capire se il dato in calo osservato quest'anno è un caso isolato o è causato da problemi effettivi degli studenti nel loro percorso formativo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)