

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Economia e Commercio
Città	ANCONA
Codizione	0420106201800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	52	54	53	54

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>524</b>	-	241,0	206,6
		2016	<b>463</b>	-	257,4	209,8
		2017	<b>544</b>	-	260,7	214,9

	LMCU; LM)	2018	<b>529</b>	-	255,2	220,4
		2019	<b>505</b>	-	263,3	225,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>488</b>	-	217,4	181,4
		2016	<b>425</b>	-	225,9	183,8
		2017	<b>499</b>	-	234,8	188,8
		2018	<b>487</b>	-	223,8	191,3
		2019	<b>459</b>	-	233,5	195,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>1474</b>	-	692,3	657,7
		2016	<b>1514</b>	-	728,8	661,2
		2017	<b>1621</b>	-	757,6	667,4
		2018	<b>1709</b>	-	776,1	680,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>1373</b>	-	523,2	488,9
		2016	<b>1264</b>	-	553,5	497,5
		2017	<b>1320</b>	-	581,6	508,8
		2018	<b>1343</b>	-	591,8	526,9
		2019	<b>1328</b>	-	591,6	538,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>1244</b>	-	444,9	421,1
		2016	<b>1150</b>	-	469,4	428,2
		2017	<b>1176</b>	-	495,8	439,9
		2018	<b>1192</b>	-	503,1	456,3
		2019	<b>1205</b>	-	508,1	466,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>40</b>	-	43,3	55,0
		2016	<b>192</b>	-	61,1	61,7
		2017	<b>220</b>	-	64,7	65,7
		2018	<b>204</b>	-	62,7	69,7
		2019	<b>198</b>	-	77,9	75,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>63</b>	-	87,9	108,6
		2016	<b>227</b>	-	112,0	119,0
		2017	<b>309</b>	-	118,5	120,6
		2018	<b>298</b>	-	112,8	121,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	805	1.373	<b>58,6%</b>	-	-	-	252,5	523,2	48,3%	246,6	488,9	50,4%
	2016	723	1.264	<b>57,2%</b>	-	-	-	269,6	553,5	48,7%	262,5	497,5	52,8%
	2017	733	1.320	<b>55,5%</b>	-	-	-	274,2	581,6	47,1%	270,3	508,8	53,1%
	2018	743	1.343	<b>55,3%</b>	-	-	-	282,6	591,8	47,8%	277,7	526,9	52,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	40	63	<b>63,5%</b>	-	-	-	43,3	87,9	49,2%	55,0	108,6	50,6%
	2016	192	227	<b>84,6%</b>	-	-	-	61,1	112,0	54,5%	61,7	119,0	51,9%
	2017	220	309	<b>71,2%</b>	-	-	-	64,7	118,5	54,6%	65,7	120,6	54,5%
	2018	204	298	<b>68,5%</b>	-	-	-	62,7	112,8	55,6%	69,7	121,9	57,2%
	2019	198	298	<b>66,4%</b>	-	-	-	77,9	128,1	60,8%	75,9	127,9	59,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	59	524	<b>11,3%</b>	-	-	-	62,6	241,0	26,0%	43,7	206,6	21,1%
	2016	59	463	<b>12,7%</b>	-	-	-	68,4	257,4	26,6%	44,5	209,8	21,2%
	2017	51	544	<b>9,4%</b>	-	-	-	60,6	260,7	23,3%	45,9	214,9	21,4%
	2018	71	529	<b>13,4%</b>	-	-	-	65,8	255,2	25,8%	47,3	220,4	21,5%
	2019	37	505	<b>7,3%</b>	-	-	-	68,5	263,3	26,0%	50,6	225,2	22,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.373	43	<b>31,9</b>	-	-	-	572,4	28,2	20,3	526,5	26,6	19,8
	2016	1.264	44	<b>28,7</b>	-	-	-	601,0	30,1	20,0	532,6	25,5	20,9
	2017	1.320	42	<b>31,4</b>	-	-	-	628,5	31,9	19,7	549,3	26,1	21,0
	2018	1.343	45	<b>29,8</b>	-	-	-	637,8	32,4	19,7	563,8	27,0	20,9
	2019	1.328	47	<b>28,3</b>	-	-	-	640,5	33,1	19,4	573,4	28,2	20,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	63	323	<b>19,5%</b>	-	-	-	36,9	176,9	20,9%	21,4	77,1	27,7%
	2016	49	262	<b>18,7%</b>	-	-	-	39,1	167,3	23,4%	23,6	86,7	27,3%
	2017	75	302	<b>24,8%</b>	-	-	-	41,5	186,4	22,2%	26,3	88,3	29,7%
	2018	36	235	<b>15,3%</b>	-	-	-	20,3	92,9	21,9%	23,6	87,2	27,1%
	2019	48	236	<b>20,3%</b>	-	-	-	18,9	88,2	21,4%	22,1	81,4	27,2%
	2015	56	323	<b>17,3%</b>	-	-	-	36,2	194,6	18,6%	18,7	82,9	22,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	47	262	<b>17,9%</b>	-	-	-	37,2	184,0	20,2%	21,5	93,5	23,0%
		2017	67	302	<b>22,2%</b>	-	-	-	36,0	205,0	17,6%	23,0	95,5	24,1%
		2018	30	235	<b>12,8%</b>	-	-	-	18,8	103,2	18,2%	22,7	95,6	23,7%
		2019	44	236	<b>18,6%</b>	-	-	-	18,7	98,0	19,0%	22,3	89,6	24,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	56	308	<b>18,2%</b>	-	-	-	36,2	181,0	20,0%	18,7	77,6	24,1%
		2016	47	75	<b>62,7%</b>	-	-	-	37,2	61,4	60,6%	21,5	36,2	59,3%
		2017	67	105	<b>63,8%</b>	-	-	-	36,0	72,2	49,9%	23,0	38,9	59,3%
		2018	30	58	<b>51,7%</b>	-	-	-	18,8	33,1	56,7%	22,7	35,2	64,4%
		2019	44	65	<b>67,7%</b>	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	22,3	32,4	68,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	19,00	22,00	<b>86,4%</b>	-	-	-	10,7	11,6	91,8%	10,0	11,0	90,9%
		2016	19,00	22,00	<b>86,4%</b>	-	-	-	11,2	12,1	92,9%	10,1	11,1	90,8%
		2017	21,00	24,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,4	13,4	92,5%	11,1	12,0	92,4%
		2018	21,00	24,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,4	14,1	95,0%	11,4	12,1	93,9%
		2019	20,00	24,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	13,0	13,8	94,2%	11,4	12,2	93,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	1.695	57.180	<b>29,6‰</b>	-	-	-	383,3	18.299,6	20,9‰	341,6	17.267,3	19,8‰
		2016	1.143	51.756	<b>22,1‰</b>	-	-	-	343,0	19.121,8	17,9‰	396,3	18.026,5	22,0‰
		2017	1.380	53.634	<b>25,7‰</b>	-	-	-	437,0	19.553,3	22,3‰	441,6	18.484,9	23,9‰
		2018	951	54.546	<b>17,4‰</b>	-	-	-	522,6	20.070,9	26,0‰	491,5	18.873,4	26,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	8	40	<b>200,0‰</b>	-	-	-	5,9	47,6	123,9‰	9,2	57,3	160,4‰
		2016	34	192	<b>177,1‰</b>	-	-	-	9,7	61,1	159,2‰	9,5	61,7	153,7‰
		2017	43	220	<b>195,5‰</b>	-	-	-	10,7	64,7	165,7‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	33	204	<b>161,8‰</b>	-	-	-	12,0	69,0	173,9‰	12,1	71,1	169,9‰
		2019	40	198	<b>202,0‰</b>	-	-	-	18,2	77,9	233,4‰	15,1	75,9	198,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	7	524	<b>13,4‰</b>	-	-	-	11,7	241,0	48,5‰	7,4	206,6	35,8‰
		2016	5	463	<b>10,8‰</b>	-	-	-	20,5	257,4	79,8‰	10,5	209,8	50,3‰
		2017	8	544	<b>14,7‰</b>	-	-	-	16,9	260,7	64,9‰	10,5	214,9	48,9‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	8	529	<b>15,1%</b>	-	-	-	16,5	255,2	64,5%	11,4	220,4	51,7%
		2019	9	505	<b>17,8%</b>	-	-	-	25,6	263,3	97,4%	13,4	225,2	59,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,3	60,0	<b>62,2%</b>	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	34,4	59,9	57,5%
		2016	35,9	60,0	<b>59,8%</b>	-	-	-	30,2	60,0	50,4%	35,0	59,9	58,4%
		2017	36,1	60,0	<b>60,2%</b>	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	35,3	59,9	58,8%
		2018	35,3	60,0	<b>58,9%</b>	-	-	-	30,0	60,0	50,0%	34,3	60,0	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	374	488	<b>76,6%</b>	-	-	-	149,3	217,4	68,7%	138,2	181,4	76,2%
		2016	325	425	<b>76,5%</b>	-	-	-	152,1	225,9	67,3%	139,0	183,8	75,6%
		2017	399	499	<b>80,0%</b>	-	-	-	157,2	234,8	66,9%	142,9	188,8	75,7%
		2018	384	487	<b>78,9%</b>	-	-	-	152,3	223,8	68,0%	143,8	191,3	75,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	341	488	<b>69,9%</b>	-	-	-	126,1	217,4	58,0%	118,9	181,4	65,6%
		2016	291	425	<b>68,5%</b>	-	-	-	125,5	225,9	55,5%	119,5	183,8	65,0%
		2017	357	499	<b>71,5%</b>	-	-	-	127,8	234,8	54,4%	123,8	188,8	65,6%
		2018	333	487	<b>68,4%</b>	-	-	-	123,9	223,8	55,4%	122,9	191,3	64,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	341	488	<b>69,9%</b>	-	-	-	126,2	217,4	58,0%	119,0	181,4	65,6%
		2016	291	425	<b>68,5%</b>	-	-	-	125,5	225,9	55,5%	119,6	183,8	65,0%
		2017	357	499	<b>71,5%</b>	-	-	-	127,9	234,8	54,5%	123,9	188,8	65,6%
		2018	333	487	<b>68,4%</b>	-	-	-	123,9	223,8	55,4%	123,2	191,3	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	247	488	<b>50,6%</b>	-	-	-	79,3	217,4	36,5%	80,9	181,4	44,6%
		2016	200	425	<b>47,1%</b>	-	-	-	81,7	225,9	36,2%	84,4	183,8	45,9%
		2017	247	499	<b>49,5%</b>	-	-	-	81,9	234,8	34,9%	88,0	188,8	46,6%
		2018	223	487	<b>45,8%</b>	-	-	-	79,9	223,8	35,7%	84,8	191,3	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	247	488	<b>50,6%</b>	-	-	-	79,5	217,4	36,6%	81,4	181,4	44,9%
		2016	200	425	<b>47,1%</b>	-	-	-	81,8	225,9	36,2%	84,7	183,8	46,1%
		2017	247	499	<b>49,5%</b>	-	-	-	81,9	234,8	34,9%	88,3	188,8	46,8%
		2018	224	487	<b>46,0%</b>	-	-	-	80,1	223,8	35,8%	85,5	191,3	44,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	53	85	<b>62,4%</b>	-	-	-	65,3	179,3	36,4%	76,1	185,4	41,0%
		2016	285	503	<b>56,7%</b>	-	-	-	79,5	208,9	38,0%	75,3	180,5	41,7%
		2017	274	453	<b>60,5%</b>	-	-	-	84,6	212,3	39,8%	80,7	181,0	44,6%
		2018	259	488	<b>53,1%</b>	-	-	-	85,0	217,4	39,1%	86,3	181,4	47,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	51	61	<b>83,6%</b>	-	-	-	62,6	86,7	72,2%	71,5	107,8	66,4%
		2016	177	222	<b>79,7%</b>	-	-	-	76,3	111,3	68,6%	79,0	121,2	65,2%
		2017	277	367	<b>75,5%</b>	-	-	-	158,0	227,5	69,5%	72,4	111,6	64,8%
		2018	236	289	<b>81,7%</b>	-	-	-	81,2	113,4	71,6%	71,2	106,5	66,9%
		2019	202	257	<b>78,6%</b>	-	-	-	85,7	121,1	70,8%	83,3	120,6	69,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	3.014	3.190	<b>94,5%</b>	-	-	-	1.700,4	1.956,0	86,9%	1.436,4	1.842,8	77,9%
		2016	2.948	3.432	<b>85,9%</b>	-	-	-	1.757,6	2.199,4	79,9%	1.403,6	1.813,9	77,4%
		2017	2.750	3.432	<b>80,1%</b>	-	-	-	1.857,0	2.554,7	72,7%	1.403,1	1.897,7	73,9%
		2018	2.794	3.564	<b>78,4%</b>	-	-	-	1.835,4	2.378,3	77,2%	1.424,2	1.946,3	73,2%
		2019	2.970	3.828	<b>77,6%</b>	-	-	-	1.829,1	2.411,2	75,9%	1.454,8	2.023,2	71,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	424	488	<b>86,9%</b>	-	-	-	187,0	217,4	86,0%	159,2	181,4	87,7%
		2016	372	425	<b>87,5%</b>	-	-	-	187,7	225,9	83,1%	160,1	183,8	87,1%
		2017	436	499	<b>87,4%</b>	-	-	-	194,6	234,8	82,9%	163,1	188,8	86,4%
		2018	421	487	<b>86,4%</b>	-	-	-	185,6	223,8	82,9%	164,8	191,3	86,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	214	503	<b>42,5%</b>	-	-	-	55,3	208,9	26,5%	53,7	180,5	29,8%
		2016	213	453	<b>47,0%</b>	-	-	-	61,9	212,3	29,2%	58,2	181,0	32,2%
		2017	199	488	<b>40,8%</b>	-	-	-	61,9	217,4	28,5%	63,9	181,4	35,2%
		2018	175	425	<b>41,2%</b>	-	-	-	69,0	225,9	30,5%	69,1	183,8	37,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	7	488	<b>1,4%</b>	-	-	-	25,1	217,4	11,5%	13,2	181,4	7,3%
		2016	4	425	<b>0,9%</b>	-	-	-	23,8	225,9	10,5%	13,7	183,8	7,4%
		2017	6	499	<b>1,2%</b>	-	-	-	24,0	234,8	10,2%	12,9	188,8	6,9%
		2018	6	487	<b>1,2%</b>	-	-	-	21,5	223,8	9,6%	12,4	191,3	6,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	22	85	<b>25,9%</b>	-	-	-	84,3	179,3	47,0%	71,2	185,4	38,4%
		2016	136	503	<b>27,0%</b>	-	-	-	97,3	208,9	46,6%	69,3	180,5	38,4%
		2017	106	453	<b>23,4%</b>	-	-	-	90,9	212,3	42,8%	65,3	181,0	36,1%
		2018	143	488	<b>29,3%</b>	-	-	-	95,6	217,4	44,0%	64,3	181,4	35,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	57	61	<b>93,4%</b>	-	-	-	75,9	86,7	87,5%	94,4	107,8	87,6%
		2016	209	222	<b>94,1%</b>	-	-	-	98,4	111,3	88,4%	106,5	121,2	87,9%
		2017	334	367	<b>91,0%</b>	-	-	-	199,8	227,5	87,8%	97,6	111,6	87,5%
		2018	272	289	<b>94,1%</b>	-	-	-	100,7	113,4	88,8%	94,2	106,4	88,5%
		2019	243	257	<b>94,6%</b>	-	-	-	109,1	121,1	90,1%	108,8	120,6	90,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.877	26,6	<b>70,6</b>	-	-	-	798,3	16,3	49,0	704,2	15,4	45,9
		2016	1.743	28,6	<b>60,9</b>	-	-	-	814,8	18,3	44,5	705,6	15,1	46,7
		2017	1.762	28,6	<b>61,6</b>	-	-	-	836,1	21,3	39,3	716,0	15,8	45,3
		2018	1.807	29,7	<b>60,8</b>	-	-	-	850,2	19,8	42,9	723,4	16,2	44,6
		2019	1.776	31,9	<b>55,7</b>	-	-	-	849,8	20,1	42,3	725,0	16,9	43,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	541	8,6	<b>62,8</b>	-	-	-	254,9	5,6	45,1	212,6	4,8	44,3
		2016	481	8,6	<b>55,8</b>	-	-	-	287,0	6,2	46,5	223,7	4,9	45,3
		2017	578	8,6	<b>67,1</b>	-	-	-	295,0	6,6	45,0	227,7	4,9	46,4
		2018	545	8,6	<b>63,2</b>	-	-	-	284,9	5,8	49,1	232,6	5,0	46,7
		2019	521	8,6	<b>60,5</b>	-	-	-	294,5	5,7	51,6	238,9	5,2	45,6

Breve commento

I 505 neoiscritti al primo anno del Cds fanno registrare un lieve calo rispetto alla media quinquennale (513) ma si mantengono ampiamente all'interno della fascia consueta di oscillazione (470-530) su cui è calibrata la capienza del corso. Quest'ultimo, inoltre, si conferma come marcatamente caratterizzato dalla provenienza regionale dei propri studenti, oltre che significativamente più numeroso (circa il doppio per ciò che riguarda i neoimmatricolati e ancora di più per gli iscritti complessivi) della media di corsi analoghi in Italia centrale e in ambito nazionale. Il Cds presenta poi valori tendenzialmente migliori della media per ciò che concerne la regolarità degli studi, facendo registrare il 66% dei laureati in corso contro il 61% dell'Italia centrale e il 59% del paese nel suo insieme. Analogamente, i dati sulle carriere indicano mediamente come queste siano più scorrevoli che altrove: i valori relativi ai cfu acquisiti nel I° anno, ai laureati entro il primo anno fuori corso, agli studenti iscritti al II° con più di 20 e più di 40 cfu sono costantemente superiori alle medie nazionali e del Centro Italia. Analogamente, gli abbandoni degli studenti con un anno di ritardo sul corso regolare risultano sensibilmente inferiori (30%) rispetto al 44% dell'Italia centrale e al 35% nazionale. Molto buone sono anche le percentuali degli studenti che si dicono soddisfatti del corso e che si reinscriverebbero allo stesso. Mentre la posizione dei laureati ad un anno dal titolo indica come il corso abbia prevalentemente una funzione preparatoria per la continuazione degli studi a livello magistrale. Peggiori delle medie nazionali risultano poi i cfu conseguiti all'estero dagli studenti del Cds, anche se questo dato contrasta con quelli medi dell'ultimo quadriennio (24 per mille contro il 23 della media nazionale e il 22 del Centro Italia) e si spera sia transitorio. Gli indicatori del 2019 confermano, infine, il relativo sottodimensionamento del corpo docente del Cds: il rapporto tra iscritti e docenti è di 56 contro 42-43 del dato nazionale, e per il primo anno di 61 contro 52 e 46 dei corsi della stessa classe in ambito macroregionale e nazionale. Ciò, in parte spiegabile con il numero di studenti del Cds che si è detto essere molto maggiore alla media nazionale, se da un lato si riflette sulla minor presenza di docenti di riferimento appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti del Corso, dall'altro non comporta un maggior ricorso a contratti. La percentuale di ore erogate da insegnanti di ruolo è anzi maggiore della media. In generale insomma, come si desume da questa nota, il relativamente basso numero di docenti non inficia i risultati qualitativi complessivi conseguiti dal Cds.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)