

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	ANCONA
Codizione	0420106200700008
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	53	54	54

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>90</b>	-	103,0	95,8
		2016	<b>62</b>	-	80,5	86,7
		2017	<b>79</b>	-	74,0	79,1

	LMCU; LM)	2018	<b>73</b>	-	73,6	73,8
		2019	<b>75</b>	-	72,1	75,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>86</b>	-	92,9	85,3
		2016	<b>59</b>	-	69,0	75,8
		2017	<b>70</b>	-	64,4	68,5
		2018	<b>67</b>	-	64,5	64,2
		2019	<b>71</b>	-	64,3	65,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>497</b>	-	405,6	395,2
		2016	<b>429</b>	-	359,4	363,4
		2017	<b>383</b>	-	319,5	323,1
		2018	<b>342</b>	-	290,3	289,8
		2019	<b>333</b>	-	269,2	263,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>262</b>	-	233,6	240,6
		2016	<b>205</b>	-	197,1	214,9
		2017	<b>203</b>	-	188,8	195,9
		2018	<b>171</b>	-	168,8	173,3
		2019	<b>187</b>	-	165,3	165,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>238</b>	-	200,9	211,5
		2016	<b>191</b>	-	171,3	190,0
		2017	<b>189</b>	-	161,7	174,0
		2018	<b>156</b>	-	145,4	152,5
		2019	<b>168</b>	-	143,6	147,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>21</b>	-	15,3	17,5
		2016	<b>22</b>	-	16,1	16,9
		2017	<b>15</b>	-	11,5	16,2
		2018	<b>20</b>	-	11,7	13,8
		2019	<b>15</b>	-	8,3	12,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>77</b>	-	55,8	63,4
		2016	<b>94</b>	-	67,1	66,2
		2017	<b>72</b>	-	54,0	63,1
		2018	<b>79</b>	-	57,0	57,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	100	262	<b>38,2%</b>	-	-	-	75,2	233,6	32,2%	85,6	240,6	35,6%
	2016	91	205	<b>44,4%</b>	-	-	-	64,3	197,1	32,6%	77,7	214,9	36,2%
	2017	80	203	<b>39,4%</b>	-	-	-	61,9	188,8	32,8%	69,8	195,9	35,6%
	2018	88	171	<b>51,5%</b>	-	-	-	53,6	168,8	31,8%	63,3	173,3	36,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	77	<b>27,3%</b>	-	-	-	15,3	55,8	27,4%	17,5	63,4	27,7%
	2016	22	94	<b>23,4%</b>	-	-	-	16,1	67,1	24,0%	16,9	66,2	25,5%
	2017	15	72	<b>20,8%</b>	-	-	-	11,5	54,0	21,4%	16,2	63,1	25,7%
	2018	20	79	<b>25,3%</b>	-	-	-	11,7	57,0	20,6%	13,8	57,7	23,9%
	2019	15	66	<b>22,7%</b>	-	-	-	8,3	44,0	18,8%	12,4	50,9	24,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	25	90	<b>27,8%</b>	-	-	-	23,5	103,0	22,8%	21,6	95,8	22,6%
	2016	18	62	<b>29,0%</b>	-	-	-	19,3	80,5	24,0%	19,2	86,7	22,1%
	2017	23	79	<b>29,1%</b>	-	-	-	15,3	74,0	20,7%	17,9	79,1	22,7%
	2018	17	73	<b>23,3%</b>	-	-	-	16,2	73,6	22,0%	16,0	73,8	21,6%
	2019	12	75	<b>16,0%</b>	-	-	-	14,7	72,1	20,4%	19,0	75,4	25,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	262	21	<b>12,5</b>	-	-	-	275,0	24,6	11,2	241,8	20,4	11,8
	2016	205	19	<b>10,8</b>	-	-	-	230,1	23,8	9,7	214,4	24,5	8,8
	2017	203	18	<b>11,3</b>	-	-	-	200,2	22,5	8,9	192,8	24,2	8,0
	2018	171	19	<b>9,0</b>	-	-	-	176,9	21,8	8,1	176,8	25,3	7,0
	2019	187	19	<b>9,8</b>	-	-	-	173,2	22,0	7,9	175,2	26,0	6,7
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	67	<b>10,4%</b>	-	-	-	6,8	50,7	13,4%	6,9	42,0	16,4%
	2016	8	70	<b>11,4%</b>	-	-	-	5,5	42,2	13,0%	7,5	45,8	16,4%
	2017	6	77	<b>7,8%</b>	-	-	-	8,1	49,1	16,5%	9,7	46,5	20,8%
	2018	7	57	<b>12,3%</b>	-	-	-	6,5	44,8	14,6%	8,2	47,3	17,4%
	2019	10	66	<b>15,2%</b>	-	-	-	7,8	43,9	17,8%	8,8	41,9	21,0%
	2015	6	67	<b>9,0%</b>	-	-	-	4,9	50,7	9,6%	5,2	43,6	12,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	70	<b>10,0%</b>	-	-	-	3,3	42,2	7,8%	5,8	47,5	12,1%
		2017	6	77	<b>7,8%</b>	-	-	-	4,8	49,1	9,8%	6,9	48,1	14,3%
		2018	4	57	<b>7,0%</b>	-	-	-	4,6	44,8	10,3%	6,5	48,8	13,3%
		2019	10	66	<b>15,2%</b>	-	-	-	5,4	43,9	12,2%	7,3	43,5	16,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	66	<b>9,1%</b>	-	-	-	4,9	48,7	10,0%	5,3	42,6	12,5%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	3,6	8,1	44,3%	6,0	10,0	59,8%
		2017	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,8	11,2	43,3%	6,9	12,8	53,5%
		2018	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	4,6	8,6	53,7%	6,5	11,0	59,0%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	9,3	57,8%	7,3	10,8	67,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,3	98,2%	9,3	10,0	93,6%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,0	97,3%	8,9	9,6	92,4%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,6	96,2%	9,0	9,8	92,6%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,7	9,2	95,0%	8,9	9,8	91,2%
		2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,8	9,2	95,1%	8,9	9,7	91,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	117	8.434	<b>13,9‰</b>	-	-	-	10,6	6.519,3	1,6‰	20,7	7.120,5	2,9‰
		2016	102	7.068	<b>14,4‰</b>	-	-	-	16,2	5.558,5	2,9‰	18,6	6.476,9	2,9‰
		2017	120	6.316	<b>19,0‰</b>	-	-	-	32,0	5.335,1	6,0‰	24,0	5.833,1	4,1‰
		2018	18	6.288	<b>2,9‰</b>	-	-	-	25,3	4.623,7	5,5‰	17,7	5.160,8	3,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	15,3	29,8‰	0,3	18,2	15,5‰
		2016	2	22	<b>90,9‰</b>	-	-	-	0,2	16,1	12,4‰	0,4	17,2	25,9‰
		2017	1	15	<b>66,7‰</b>	-	-	-	0,1	12,7	7,9‰	0,4	17,2	20,9‰
		2018	3	20	<b>150,0‰</b>	-	-	-	0,4	14,3	31,0‰	0,4	14,9	27,2‰
		2019	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	9,1	11,0‰	0,3	13,3	24,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	4	90	<b>44,4‰</b>	-	-	-	5,6	103,0	54,4‰	3,2	95,8	32,9‰
		2016	4	62	<b>64,5‰</b>	-	-	-	3,8	80,5	47,2‰	2,7	86,7	31,0‰
		2017	1	79	<b>12,7‰</b>	-	-	-	3,3	74,0	44,6‰	3,2	79,1	40,1‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	3	73	<b>41,1%</b>	-	-	-	3,6	73,6	48,9%	2,6	73,8	35,0%
	2019	2	75	<b>26,7%</b>	-	-	-	4,6	72,1	63,8%	3,6	75,4	47,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,0	60,0	<b>44,9%</b>	-	-	-	24,0	60,0	40,0%	25,9	59,6	43,4%
		2016	27,4	60,0	<b>45,6%</b>	-	-	-	23,0	60,0	38,3%	25,7	59,4	43,2%
		2017	21,0	60,0	<b>35,1%</b>	-	-	-	24,8	60,0	41,4%	25,8	59,6	43,2%
		2018	33,2	60,0	<b>55,4%</b>	-	-	-	21,7	60,0	36,2%	24,9	59,6	41,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	71	86	<b>82,6%</b>	-	-	-	64,0	92,9	68,9%	60,1	85,3	70,5%
		2016	51	59	<b>86,4%</b>	-	-	-	43,4	69,0	62,9%	52,0	75,8	68,6%
		2017	43	70	<b>61,4%</b>	-	-	-	43,8	64,4	68,0%	46,6	68,5	68,1%
		2018	59	67	<b>88,1%</b>	-	-	-	42,8	64,5	66,4%	43,7	64,2	68,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	46	86	<b>53,5%</b>	-	-	-	43,4	92,9	46,7%	44,4	85,3	52,0%
		2016	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	31,2	69,0	45,2%	39,3	75,8	51,8%
		2017	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	32,9	64,4	51,1%	35,9	68,5	52,5%
		2018	50	67	<b>74,6%</b>	-	-	-	28,9	64,5	44,8%	31,8	64,2	49,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	46	86	<b>53,5%</b>	-	-	-	43,4	92,9	46,7%	44,5	85,3	52,2%
		2016	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	31,3	69,0	45,4%	39,5	75,8	52,1%
		2017	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	33,0	64,4	51,2%	36,1	68,5	52,8%
		2018	50	67	<b>74,6%</b>	-	-	-	28,9	64,5	44,8%	31,9	64,2	49,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	26	86	<b>30,2%</b>	-	-	-	25,0	92,9	26,9%	25,4	85,3	29,8%
		2016	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	18,2	69,0	26,4%	21,7	75,8	28,7%
		2017	18	70	<b>25,7%</b>	-	-	-	18,8	64,4	29,2%	19,6	68,5	28,7%
		2018	35	67	<b>52,2%</b>	-	-	-	16,1	64,5	25,0%	17,5	64,2	27,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	26	86	<b>30,2%</b>	-	-	-	25,3	92,9	27,2%	26,3	85,3	30,8%
		2016	21	59	<b>35,6%</b>	-	-	-	18,3	69,0	26,5%	22,4	75,8	29,6%
		2017	18	70	<b>25,7%</b>	-	-	-	19,1	64,4	29,7%	20,1	68,5	29,4%
		2018	35	67	<b>52,2%</b>	-	-	-	16,3	64,5	25,3%	17,9	64,2	27,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	40	122	<b>32,8%</b>	-	-	-	33,3	144,0	23,1%	35,8	123,3	29,1%
		2016	34	119	<b>28,6%</b>	-	-	-	22,7	95,7	23,7%	31,0	102,1	30,4%
		2017	27	91	<b>29,7%</b>	-	-	-	24,1	96,1	25,1%	29,4	91,8	32,0%
		2018	39	86	<b>45,3%</b>	-	-	-	23,5	92,9	25,3%	27,0	85,3	31,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	56	75	<b>74,7%</b>	-	-	-	37,9	52,6	72,0%	37,9	55,2	68,5%
		2016	67	93	<b>72,0%</b>	-	-	-	41,3	64,5	64,0%	38,4	57,6	66,7%
		2017	52	69	<b>75,4%</b>	-	-	-	30,5	47,2	64,6%	35,8	55,1	65,0%
		2018	56	79	<b>70,9%</b>	-	-	-	35,5	54,3	65,3%	34,3	52,6	65,2%
		2019	46	62	<b>74,2%</b>	-	-	-	28,2	43,3	65,1%	33,9	50,7	66,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.584	1.656	<b>95,7%</b>	-	-	-	1.620,8	1.932,9	83,9%	1.331,2	1.618,1	82,3%
		2016	1.248	1.584	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.467,6	1.775,1	82,7%	1.288,2	1.570,0	82,1%
		2017	1.248	1.584	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.354,9	1.707,6	79,3%	1.248,7	1.562,9	79,9%
		2018	1.344	1.608	<b>83,6%</b>	-	-	-	1.327,1	1.704,0	77,9%	1.279,7	1.625,6	78,7%
		2019	1.320	1.584	<b>83,3%</b>	-	-	-	1.394,2	1.782,0	78,2%	1.291,1	1.703,6	75,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	81	86	<b>94,2%</b>	-	-	-	80,4	92,9	86,5%	73,9	85,3	86,6%
		2016	53	59	<b>89,8%</b>	-	-	-	58,9	69,0	85,4%	66,1	75,8	87,2%
		2017	57	70	<b>81,4%</b>	-	-	-	56,0	64,4	87,0%	58,3	68,5	85,2%
		2018	62	67	<b>92,5%</b>	-	-	-	53,3	64,5	82,6%	54,8	64,2	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	15	119	<b>12,6%</b>	-	-	-	10,5	95,7	11,0%	16,4	102,1	16,1%
		2016	21	91	<b>23,1%</b>	-	-	-	12,0	96,1	12,5%	16,2	91,8	17,6%
		2017	18	86	<b>20,9%</b>	-	-	-	12,4	92,9	13,3%	14,9	85,3	17,5%
		2018	10	59	<b>16,9%</b>	-	-	-	8,2	69,0	11,9%	12,7	75,8	16,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	86	<b>2,3%</b>	-	-	-	9,8	92,9	10,5%	8,6	85,3	10,1%
		2016	1	59	<b>1,7%</b>	-	-	-	9,6	69,0	13,9%	8,7	75,8	11,5%
		2017	6	70	<b>8,6%</b>	-	-	-	7,9	64,4	12,3%	7,4	68,5	10,8%
		2018	1	67	<b>1,5%</b>	-	-	-	7,2	64,5	11,2%	6,9	64,2	10,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	43	122	<b>35,2%</b>	-	-	-	67,7	144,0	47,0%	50,8	123,3	41,2%
		2016	32	119	<b>26,9%</b>	-	-	-	42,1	95,7	44,0%	41,8	102,1	41,0%
		2017	34	91	<b>37,4%</b>	-	-	-	43,7	96,1	45,5%	37,1	91,8	40,3%
		2018	18	86	<b>20,9%</b>	-	-	-	42,2	92,9	45,4%	35,4	85,3	41,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	70	75	<b>93,3%</b>	-	-	-	46,4	52,6	88,1%	48,5	55,2	87,7%
		2016	82	93	<b>88,2%</b>	-	-	-	55,2	64,5	85,6%	49,9	57,6	86,7%
		2017	65	69	<b>94,2%</b>	-	-	-	40,2	47,2	85,3%	47,3	55,1	86,0%
		2018	68	79	<b>86,1%</b>	-	-	-	46,0	54,3	84,8%	45,5	52,6	86,5%
		2019	55	62	<b>88,7%</b>	-	-	-	36,5	43,3	84,5%	44,3	50,7	87,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	497	13,8	<b>36,0</b>	-	-	-	438,5	16,1	27,2	390,1	13,5	28,9
		2016	429	13,2	<b>32,5</b>	-	-	-	391,4	14,8	26,5	359,4	13,1	27,5
		2017	383	13,2	<b>29,0</b>	-	-	-	350,4	14,2	24,6	327,1	13,0	25,1
		2018	342	13,4	<b>25,5</b>	-	-	-	316,5	14,2	22,3	297,9	13,5	22,0
		2019	333	13,2	<b>25,2</b>	-	-	-	293,9	14,9	19,8	280,2	14,2	19,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	94	4,0	<b>23,5</b>	-	-	-	122,3	4,7	25,9	92,5	3,7	24,8
		2016	60	3,4	<b>17,6</b>	-	-	-	93,6	4,2	22,2	84,1	3,5	24,1
		2017	79	3,4	<b>23,2</b>	-	-	-	84,3	4,2	20,3	77,9	3,5	22,0
		2018	78	3,4	<b>22,9</b>	-	-	-	76,5	4,1	18,7	73,0	3,7	19,9
		2019	80	3,4	<b>23,5</b>	-	-	-	74,8	4,2	18,0	76,2	4,1	18,5

Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito i giorni 02/10/2020 e 09/10/2020 e 27/10/2020 per via telematica, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta telematica del 04/11/2020. Tali indicatori, aggiornati al 10 ottobre 2020, sono tutti riportati in forma tabellare e sono relativi al periodo 2015/16-2016/2017-2017/2018-2018/2019 e alcuni alla.a. 2019-2020. Tuttavia, un'analisi critica degli indicatori ha permesso di osservare come alcuni dati relativi alla.a. 2019-2020 siano verosimilmente incompleti (ad es. iC14 e iC17, sia per il presente CdS che per le medie dell'area geografica e nazionale). Vista la non totale attendibilità dei dati relativi a tale a.a., si è deciso di non considerare tali dati e commentare soltanto quelli relativi agli anni che vanno dal 2015 al 2018, a meno di alcuni indicatori per i quali i dati del 2019 si possono considerare consolidati perché si riferiscono a parametri riscontrabili più di un anno fa. L'analisi degli indicatori evidenzia quanto segue:

1. Per gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e per gli immatricolati puri si registra una situazione di stabilità delle iscrizioni negli ultimi tre anni tra il 2017 (79), il 2018 (73) e il 2019 (75). Il comportamento è in linea rispetto al trend nazionale dei CdS della stessa Classe di laurea.
2. Nel confronto del biennio 2018 e 2019, il numero totale degli iscritti al corso di laurea è costante, con un rapporto stabile o in crescita degli studenti regolari rispetto al totale degli iscritti (48% nel 2016, 53% nel 2017, 50% nel 2018 e 56% nel 2019). La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dalla.a. 2017/2018 e che ha previsto la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, fa presupporre un ulteriore miglioramento di tale percentuale che sarà possibile rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.
3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è variabile nel triennio 2016-2018 (passando dal 44,4% del 2016, al 39,4% del 2017, al 51,5% del 2018) e comunque superiore alla media sia dell'area geografica (dal 32,6% del 2016 al 31,8% del 2018) che nazionale (dal 36,2% del 2016 al 26,5% nel 2018). Tale miglioramento può essere imputato principalmente alle attività messe in atto dalla Commissione di Orientamento in Itinere di Facoltà. Ulteriori miglioramenti sono attesi per la modifica all'Ordinamento attuata a partire dalla.a. 2017/2018. Si evidenzia come il dato del 2019 sembrerebbe incompleto.
4. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si attesta su valori dal 23,4% del 2016 al 22,7% del 2019, in linea con i valori dell'area geografica (24% del 2016 al 18,8% del 2019) e con quelli del trend nazionale (25,5% del 2016 al 24,4% del 2019). Si ritiene che questo dato possa ulteriormente migliorare a seguito della modifica dell'Ordinamento, attuata a partire dalla.a. 2017/2018 e che ha previsto la riduzione di un esame nel percorso globale di studio. Eventuale miglioramento di tale percentuale potrà essere rilevato nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.
5. Nel 2019, la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) (16,0%) è in netta riduzione rispetto agli anni precedenti (rispettivamente pari a 29,1% per il 2017 e a 23,3%). Tali dati risultano inferiori sia a quelli medi dell'area geografica (20,3%) che nazionali (25,3%). Le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.
6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è diminuito negli anni in esame a causa della generale riduzione del numero totale di iscritti. Tale indicatore è passato dal 14,2% del 2014 al 10,8% del 2016 all'8,9% del 2018, al 9,8% del 2019 attestandosi su valori prossimi o leggermente superiori a quelli sia dell'area geografica (7,9% nel 2019) che nazionali (6,7% nello stesso anno).
7. La percentuale di laureati che dichiara a 1 anno dalla laurea di svolgere attività lavorativa retribuita (iC06) è pari al 15,2% nel 2019, in linea con l'elevata percentuale di laureati del CdS che si iscrive al successivo percorso magistrale.
8. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) si attesta su valori contenuti, il suo valore si è ridotto nel 2018 (2,9) dopo una prima fase di aumento fino all'anno 2017 (19,1). L'azione di utilizzare i contatti internazionali dei singoli docenti per aumentare il numero di sedi e di accordi per specifici programmi di scambio internazionale rappresenta un possibile strumento per incrementare ulteriormente le percentuali esposte. Si evidenzia come il dato del 2019 sembrerebbe incompleto.
9. Nel triennio di riferimento, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è abbastanza contenuta e risulta altalenante, passando dal 1,3% del 2017, al 4,1% del 2018 fino al 2,7% del 2019. Come nel caso dell'indicatore iC03, le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti con titolo acquisito all'estero, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.
10. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale di CFU da conseguire (iC13), è in crescita fino al 2018 (pari al 44,9% nel 2015, 45,6% nel 2016, 35,1% nel 2017 e 55,4% nel 2018) e risulta pari al 35,7% nel 2019. Tale aspetto può essere inserito nell'ambito delle attività sviluppate dalla Commissione di Orientamento in itinere istituita dalla Presidenza che ha il compito di accompagnare gli studenti dei primi anni nel loro percorso di studi. Gli effetti dell'istituzione di tale Commissione potranno essere visibili sull'indicatore iC13 a partire dai prossimi anni.
11. La percentuale di studenti che nel 2018 prosegue al secondo anno dello stesso corso di studi (iC14) è pari a 88,1% ed è in netta crescita nel triennio. Tale dato risulta superiore alla media relativa all'area geografica e nazionale, pari nel 2018 rispettivamente al 66,5% e al 67,0%. Si evidenzia come il dato del 2019 sembrerebbe incompleto.
12. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è circa stabile e varia nel quadriennio da 28,6% del 2016 al 30,5% del 2019, in generale superiore ai dati di pari area geografica o nazionali.
13. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari al 78,8 per il 2017, in crescita a 83,6% nel 2018 e



stabile a 83,3 nel 2019. Tale valore è superiore al dato relativo sia all'area geografica (78,2% nel 2018) che nazionale (75,8% nello stesso anno).

14. La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) è diminuita nel quadriennio dal 23,1% del 2016, al 20,9% del 2017, al 16,9% del 2018, in linea o superiore con i dati di pari area geografica o nazionali. Si evidenzia come il dato del 2019 sembrerebbe incompleto.

15. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è in diminuzione al 23,7% nel 2019 rispetto al 37,4% del 2017.

16. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) al 2019 è risultata pari a 88,7%, che è superiore o pari al dato nazionale e di area geografica, prossimi circa a 86% per pari annualità.

17. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) pesato sulle ore di docenza è pari a 25,2% per il 2019, superiore al dato di area geografica (19,8%) e nazionale (19,7%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)