

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Biomedica
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	104	100	100	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	185	110,3	152,4	148,1
		2016	207	123,7	163,2	154,7
		2017	179	124,0	150,0	161,1

	LMCU; LM)	2018	186	124,3	150,3	161,2
		2019	251	122,3	162,6	166,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	168	99,3	138,8	133,0
		2016	189	114,0	143,3	138,2
		2017	161	113,7	136,0	143,6
		2018	168	114,3	133,9	142,6
		2019	225	113,7	146,4	150,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	587	347,7	467,3	442,6
		2016	616	382,7	500,0	469,3
		2017	637	408,3	504,3	490,9
		2018	635	425,7	509,3	495,7
		2019	683	425,7	516,9	511,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	426	242,0	339,8	325,4
		2016	448	266,7	360,9	345,8
		2017	445	280,3	358,2	365,5
		2018	445	285,3	355,0	371,3
		2019	510	287,3	360,3	383,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	381	217,7	302,7	287,8
		2016	409	240,7	316,7	306,6
		2017	402	253,7	317,2	327,7
		2018	403	258,3	316,0	328,7
		2019	460	267,3	321,1	342,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	38	14,0	19,0	23,0
		2016	39	12,0	20,3	26,2
		2017	35	22,0	24,6	29,3
		2018	54	17,3	27,8	31,7
		2019	55	16,7	28,5	37,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	97	33,7	48,5	52,2
		2016	108	35,0	55,1	60,8
		2017	83	54,5	62,9	65,7
		2018	117	42,3	70,7	71,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	182	426	42,7%	81,0	242,0	33,5%	118,5	339,8	34,9%	131,6	325,4	40,5%
		2016	199	448	44,4%	78,0	266,7	29,3%	126,5	360,9	35,0%	144,9	345,8	41,9%
		2017	221	445	49,7%	90,3	280,3	32,2%	129,1	358,2	36,0%	157,1	365,5	43,0%
		2018	221	445	49,7%	107,3	285,3	37,6%	133,6	355,0	37,6%	168,8	371,3	45,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	38	97	39,2%	14,0	33,7	41,6%	19,0	48,5	39,1%	23,0	52,2	44,0%
		2016	39	108	36,1%	12,0	35,0	34,3%	20,3	55,1	36,8%	26,2	60,8	43,1%
		2017	35	83	42,2%	22,0	54,5	40,4%	24,6	62,9	39,2%	29,3	65,7	44,6%
		2018	54	117	46,2%	17,3	42,3	40,9%	27,8	70,7	39,4%	31,7	71,8	44,2%
		2019	55	128	43,0%	16,7	50,7	32,9%	28,5	73,1	39,1%	37,8	80,7	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	70	185	37,8%	35,7	110,3	32,3%	37,6	152,4	24,7%	34,9	148,1	23,6%
		2016	80	207	38,6%	40,3	123,7	32,6%	41,8	163,2	25,6%	36,0	154,7	23,3%
		2017	63	179	35,2%	39,3	124,0	31,7%	33,3	150,0	22,2%	37,6	161,1	23,4%
		2018	76	186	40,9%	41,0	124,3	33,0%	32,8	150,3	21,8%	38,1	161,2	23,6%
		2019	113	251	45,0%	36,3	122,3	29,7%	34,6	162,6	21,3%	39,1	166,6	23,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	426	14	30,4	337,5	22,0	15,3	352,3	21,0	16,7	420,3	23,1	18,2
		2016	448	19	23,6	377,5	22,5	16,8	374,7	22,3	16,8	450,4	30,0	15,0
		2017	445	19	23,4	390,0	21,0	18,6	371,1	22,5	16,5	481,0	30,9	15,6
		2018	445	19	23,4	398,0	24,0	16,6	367,8	23,6	15,6	496,6	32,9	15,1
		2019	510	21	24,3	399,5	23,5	17,0	373,2	24,6	15,2	513,1	34,0	15,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	58	6,9%	7,5	51,5	14,6%	6,7	36,7	18,2%	7,7	32,7	23,6%
		2016	7	82	8,5%	8,0	37,5	21,3%	9,8	42,5	23,0%	9,8	39,8	24,5%
		2017	7	85	8,2%	10,0	42,0	23,8%	11,7	46,6	25,0%	12,3	45,2	27,2%
		2018	7	64	10,9%	5,5	45,0	12,2%	12,5	52,2	23,9%	12,9	47,2	27,3%
		2019	14	96	14,6%	7,7	33,0	23,2%	13,4	56,0	23,9%	13,6	52,1	26,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	3	58	5,2%	6,5	51,5	12,6%	4,9	36,7	13,3%	5,8	33,6	17,2%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	82	6,1%	7,0	37,5	18,7%	8,2	42,5	19,2%	7,3	41,0	17,9%
		2017	5	85	5,9%	9,5	42,0	22,6%	8,8	46,6	18,9%	9,4	46,4	20,2%
		2018	7	64	10,9%	5,5	45,0	12,2%	10,9	52,2	20,9%	10,6	48,0	22,0%
		2019	12	96	12,5%	7,3	33,0	22,2%	11,9	56,0	21,2%	11,8	53,6	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	56	5,4%	6,5	48,5	13,4%	4,9	35,2	13,9%	5,9	32,9	17,8%
		2016	5	10	50,0%	7,0	11,0	63,6%	8,2	12,1	67,3%	7,3	11,0	66,7%
		2017	5	9	55,6%	9,5	12,5	76,0%	8,8	14,5	60,6%	9,4	14,1	66,5%
		2018	7	9	77,8%	5,5	6,5	84,6%	10,9	14,8	74,0%	10,6	14,0	75,4%
		2019	12	17	70,6%	7,3	7,7	95,7%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,9	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	9,00	66,7%	11,0	11,0	100,0%	10,8	11,1	97,3%	12,0	12,3	97,3%
		2016	8,00	12,00	66,7%	11,0	11,0	100,0%	10,9	11,3	96,5%	12,2	12,5	97,6%
		2017	9,00	10,00	90,0%	11,0	11,0	100,0%	11,1	11,4	97,3%	12,1	12,4	97,6%
		2018	7,00	9,00	77,8%	11,0	11,0	100,0%	10,8	11,0	97,6%	12,6	13,0	97,5%
		2019	6,00	9,00	66,7%	12,0	12,0	100,0%	10,8	11,1	98,0%	12,6	12,9	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	168	14.293	11,8‰	9,0	6.946,0	1,3‰	23,5	9.959,8	2,4‰	58,0	10.348,9	5,6‰
		2016	138	14.829	9,3‰	38,0	7.512,0	5,1‰	29,5	10.600,3	2,8‰	62,0	11.226,4	5,5‰
		2017	138	16.461	8,4‰	52,0	7.749,3	6,7‰	38,2	10.726,3	3,6‰	73,7	11.969,4	6,2‰
		2018	42	16.257	2,6‰	31,7	8.783,0	3,6‰	34,0	10.791,1	3,1‰	63,0	12.611,3	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	3	38	78,9‰	0,3	14,0	23,8‰	0,2	19,8	8,4‰	0,8	23,4	32,4‰
		2016	4	39	102,6‰	0,3	12,0	27,8‰	0,7	20,3	32,9‰	1,4	26,5	51,1‰
		2017	2	35	57,1‰	0,0	22,0	0,0‰	0,4	25,7	16,9‰	1,4	29,9	45,6‰
		2018	1	54	18,5‰	1,3	17,3	76,9‰	0,7	27,8	25,4‰	1,6	32,7	49,3‰
		2019	1	55	18,2‰	0,3	16,7	20,0‰	0,6	28,5	21,9‰	1,7	38,2	44,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2015	0	185	0,0‰	1,3	110,3	12,1‰	2,7	152,4	17,5‰	3,3	148,1	22,4‰
		2016	2	207	9,7‰	0,7	123,7	5,4‰	3,4	163,2	20,7‰	3,5	154,7	22,9‰
		2017	1	179	5,6‰	3,7	124,0	29,6‰	3,5	150,0	23,6‰	4,7	161,1	28,9‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	3	186	16,1%	1,0	124,3	8,0‰	2,9	150,3	19,4‰	4,4	161,2	27,5‰
	2019	5	251	19,9%	2,0	122,3	16,3‰	3,5	162,6	21,7‰	4,4	166,6	26,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	25,4	60,0	42,3%	21,0	60,0	34,9%	25,9	60,0	43,1%	29,3	59,5	49,2%
	2016	22,9	60,0	38,1%	20,4	60,0	33,9%	24,7	60,0	41,2%	29,8	59,5	50,0%
	2017	27,5	60,0	45,9%	20,7	60,0	34,5%	26,0	60,0	43,3%	29,7	59,4	50,1%
	2018	28,0	60,0	46,6%	22,7	60,0	37,8%	25,6	60,0	42,7%	30,5	59,5	51,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	120	168	71,4%	72,3	99,3	72,8%	100,3	138,8	72,3%	99,5	133,0	74,8%
	2016	128	189	67,7%	81,0	114,0	71,1%	99,8	143,3	69,7%	104,2	138,2	75,4%
	2017	119	161	73,9%	82,3	113,7	72,4%	99,1	136,0	72,9%	107,7	143,6	75,0%
	2018	134	168	79,8%	90,3	114,3	79,0%	97,8	133,9	73,0%	107,9	142,6	75,7%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	93	168	55,4%	46,0	99,3	46,3%	70,0	138,8	50,4%	75,1	133,0	56,5%
	2016	96	189	50,8%	54,0	114,0	47,4%	69,7	143,3	48,7%	79,5	138,2	57,5%
	2017	99	161	61,5%	52,7	113,7	46,3%	71,1	136,0	52,3%	82,3	143,6	57,3%
	2018	104	168	61,9%	60,7	114,3	53,1%	68,5	133,9	51,1%	82,6	142,6	57,9%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	93	168	55,4%	46,0	99,3	46,3%	70,0	138,8	50,5%	75,6	133,0	56,8%
	2016	96	189	50,8%	54,0	114,0	47,4%	69,7	143,3	48,7%	80,1	138,2	57,9%
	2017	99	161	61,5%	52,7	113,7	46,3%	71,2	136,0	52,4%	83,0	143,6	57,8%
	2018	104	168	61,9%	60,7	114,3	53,1%	68,5	133,9	51,2%	82,7	142,6	58,0%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	40	168	23,8%	19,7	99,3	19,8%	38,8	138,8	27,9%	44,5	133,0	33,5%
	2016	37	189	19,6%	14,7	114,0	12,9%	38,5	143,3	26,9%	48,7	138,2	35,2%
	2017	41	161	25,5%	22,3	113,7	19,6%	39,0	136,0	28,7%	51,2	143,6	35,6%
	2018	54	168	32,1%	25,3	114,3	22,2%	39,6	133,9	29,6%	52,6	142,6	36,9%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	40	168	23,8%	19,7	99,3	19,8%	39,0	138,8	28,1%	46,3	133,0	34,8%
	2016	37	189	19,6%	14,7	114,0	12,9%	38,7	143,3	27,0%	50,4	138,2	36,5%
	2017	41	161	25,5%	22,3	113,7	19,6%	39,1	136,0	28,8%	52,6	143,6	36,6%
	2018	54	168	32,1%	25,3	114,3	22,2%	39,7	133,9	29,7%	53,3	142,6	37,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	65	141	46,1%	24,3	81,0	30,0%	35,2	120,7	29,2%	38,2	110,9	34,4%
		2016	67	152	44,1%	30,0	83,3	36,0%	39,8	122,9	32,4%	43,7	114,9	38,1%
		2017	76	150	50,7%	31,3	91,3	34,3%	48,5	130,8	37,1%	52,7	123,8	42,6%
		2018	80	168	47,6%	30,7	99,3	30,9%	44,3	138,8	32,0%	51,9	133,0	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	50	94	53,2%	29,5	42,5	69,4%	35,0	47,8	73,2%	41,2	55,5	74,3%
		2016	71	105	67,6%	35,0	50,5	69,3%	41,2	55,1	74,7%	38,0	52,0	73,1%
		2017	55	82	67,1%	41,0	55,0	74,5%	43,2	58,6	73,8%	51,7	70,6	73,3%
		2018	84	115	73,0%	29,3	42,3	69,3%	50,0	68,9	72,7%	56,6	76,6	73,9%
		2019	85	121	70,2%	35,3	48,0	73,6%	52,4	71,5	73,3%	65,6	87,6	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	912	1.272	71,7%	1.536,0	1.668,0	92,1%	1.351,3	1.642,3	82,3%	1.517,6	1.830,6	82,9%
		2016	1.056	1.440	73,3%	1.632,0	1.764,0	92,5%	1.442,3	1.760,7	81,9%	1.513,9	1.858,6	81,5%
		2017	984	1.512	65,1%	1.620,0	1.824,0	88,8%	1.476,5	1.870,7	78,9%	1.539,0	1.944,6	79,1%
		2018	768	1.656	46,4%	1.596,0	2.034,0	78,5%	1.501,7	1.935,7	77,6%	1.588,9	2.034,9	78,1%
		2019	954	1.698	56,2%	1.725,0	2.169,0	79,5%	1.513,0	2.052,6	73,7%	1.594,6	2.137,8	74,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	153	168	91,1%	84,0	99,3	84,6%	121,9	138,8	87,9%	118,8	133,0	89,3%
		2016	172	189	91,0%	99,0	114,0	86,8%	124,4	143,3	86,8%	123,1	138,2	89,1%
		2017	152	161	94,4%	97,3	113,7	85,6%	119,6	136,0	88,0%	127,8	143,6	89,0%
		2018	159	168	94,6%	97,3	114,3	85,1%	116,6	133,9	87,1%	126,0	142,6	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	42	152	27,6%	18,0	83,3	21,6%	24,0	122,9	19,6%	29,7	114,9	25,8%
		2016	49	150	32,7%	23,0	91,3	25,2%	33,4	130,8	25,5%	39,1	123,8	31,6%
		2017	80	168	47,6%	30,7	99,3	30,9%	43,7	138,8	31,5%	50,6	133,0	38,0%
		2018	54	189	28,6%	21,3	114,0	18,7%	28,0	143,3	19,6%	38,3	138,2	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	15	168	8,9%	3,7	99,3	3,7%	11,8	138,8	8,5%	11,0	133,0	8,2%
		2016	17	189	9,0%	5,0	114,0	4,4%	13,4	143,3	9,3%	10,9	138,2	7,9%
		2017	14	161	8,7%	4,0	113,7	3,5%	12,3	136,0	9,0%	11,6	143,6	8,1%
		2018	9	168	5,4%	2,0	114,3	1,7%	10,8	133,9	8,1%	10,2	142,6	7,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	47	141	33,3%	32,0	81,0	39,5%	56,2	120,7	46,5%	46,9	110,9	42,3%
		2016	53	152	34,9%	33,3	83,3	40,0%	53,0	122,9	43,2%	45,7	114,9	39,8%
		2017	49	150	32,7%	33,0	91,3	36,1%	55,9	130,8	42,7%	47,9	123,8	38,7%
		2018	54	168	32,1%	39,3	99,3	39,6%	56,6	138,8	40,8%	49,4	133,0	37,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	81	94	86,2%	37,5	42,5	88,2%	42,6	47,8	89,2%	49,1	55,5	88,6%
		2016	90	105	85,7%	43,5	50,5	86,1%	49,5	55,1	89,7%	46,4	52,0	89,2%
		2017	71	82	86,6%	50,5	55,0	91,8%	51,6	58,6	88,1%	62,5	70,6	88,6%
		2018	106	115	92,2%	37,3	42,3	88,2%	61,0	68,9	88,5%	68,4	76,6	89,3%
		2019	113	121	93,4%	43,3	48,0	90,3%	63,4	71,5	88,6%	78,4	87,6	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	587	10,6	55,4	491,0	13,9	35,3	506,0	13,7	37,0	488,7	15,3	32,0
		2016	616	12,0	51,3	545,5	14,7	37,1	541,4	14,7	36,9	524,5	15,5	33,9
		2017	637	12,6	50,6	573,5	15,2	37,7	545,1	15,6	35,0	563,5	16,2	34,8
		2018	635	13,8	46,0	600,0	17,0	35,4	550,3	16,1	34,1	585,3	17,0	34,5
		2019	683	14,2	48,3	600,5	18,1	33,2	558,6	17,1	32,7	601,9	17,8	33,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	186	4,0	46,5	158,0	3,3	47,9	176,1	4,3	41,3	161,1	3,5	45,5
		2016	208	4,0	52,0	175,5	3,3	53,2	179,5	4,7	38,6	168,4	3,8	44,5
		2017	179	3,8	47,1	173,0	4,4	39,3	158,7	5,4	29,3	178,9	4,1	44,0
		2018	190	4,6	41,3	182,0	5,0	36,4	159,0	5,4	29,3	180,0	4,4	41,3
		2019	255	4,0	63,8	179,0	5,3	33,8	165,2	5,5	30,2	184,9	5,7	32,4

Breve commento

Gli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono stati elaborati da ANVUR e sono aggiornati all'A.A. 2019-20 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati, e all'A.A. 2018-2019 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati (ultimo aggiornamento 29/06/2019). Indicatori e dati sono stati esaminati dal Gruppo Assicurazione Qualità in data 8 Ottobre 2020 (modalità telematica) e sono stati discussi nel CUCS del 12 Ottobre 2020.

Il numero di immatricolati nel 2019 è stato pari a 251 (iC00a), numero in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di iscritti ad altri CdS della stessa classe in ateneo e in Italia; di questi 113 (45.0%) provengono da regioni diverse dalle Marche (iC03). Il numero totale di iscritti al CdS è 683 (iC00d), di cui 510 regolari (iC00e). Il 43.0% degli studenti si laurea entro la durata normale del corso (iC02). Quasi tutti i laureati (94.6%) proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21).

Gli indicatori didattici e di approfondimento per la sperimentazione evidenziano un generale gradimento del CdS da parte degli studenti. L'analisi dei questionari ha evidenziato una generale soddisfazione degli studenti per i corsi erogati. Mediamente gli studenti frequentanti hanno espresso un giudizio positivo pari all' 87,3% mentre quelli non frequentanti dell'80,3%. In particolare, gli studenti frequentanti mostrano un elevato interessamento su tutti i corsi impartiti e un elevato apprezzamento per la chiarezza espositiva e le modalità di erogazione dei corsi. Andrebbero potenziate le postazioni informatiche per le quali è in corso un coordinamento con gli altri CdS ad opera della Presidenza, e la disponibilità di laboratori, attualmente principalmente riservate principalmente a tirocini/tesi.

La percentuale degli studenti immatricolati nel 2018 che si è iscritto al II anno nello stesso CdS è stata del 79.8% (iC14). La percentuale di studenti laureatesi nel 2019 complessivamente soddisfatti è del 93.4% (iC25), mediamente più alta che nel resto d'Italia; il 70.2% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18), in linea con il resto d'Italia.

Gli indicatori internazionalizzazione mostrano che la percentuale di CFU conseguiti all'estero è 0.26% (iC10), più alta che nel resto di Italia.

I dati relativi ai livelli occupazionali a un anno dalla laurea dei laureati triennali in Ingegneria Biomedica mostrano come la sola laurea triennale non sia in genere ritenuta adeguata per entrare facilmente nel mondo del lavoro nel settore biomedicale. Tranne pochissimi casi, la stragrande maggioranza degli studenti prosegue verso una laurea magistrale. Per questo motivo, a partire dall'AA 2015/2016, IUNIVPM ha attivato una laurea magistrale in Biomedical Engineering, erogata completamente in lingua inglese per renderla ancora più attrattiva nel mondo del lavoro.

Conclusioni

In generale, gli indicatori per il CdS in Ingegneria Biomedica sono soddisfacenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

