

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800014
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	104	100	100	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>80</b>	145,3	152,4	148,1
		2016	<b>89</b>	163,0	163,2	154,7
		2017	<b>88</b>	154,3	150,0	161,1

	LMCU; LM)	2018	<b>86</b>	157,7	150,3	161,2
		2019	<b>82</b>	178,7	162,6	166,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>64</b>	134,0	138,8	133,0
		2016	<b>85</b>	148,7	143,3	138,2
		2017	<b>83</b>	139,7	136,0	143,6
		2018	<b>77</b>	144,7	133,9	142,6
		2019	<b>75</b>	163,7	146,4	150,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>291</b>	446,3	467,3	442,6
		2016	<b>306</b>	486,0	500,0	469,3
		2017	<b>313</b>	516,3	504,3	490,9
		2018	<b>326</b>	528,7	509,3	495,7
		2019	<b>316</b>	548,0	516,9	511,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>194</b>	319,3	339,8	325,4
		2016	<b>210</b>	346,0	360,9	345,8
		2017	<b>207</b>	359,7	358,2	365,5
		2018	<b>208</b>	364,3	355,0	371,3
		2019	<b>198</b>	391,3	360,3	383,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>173</b>	287,0	302,7	287,8
		2016	<b>189</b>	314,0	316,7	306,6
		2017	<b>178</b>	328,3	317,2	327,7
		2018	<b>184</b>	331,3	316,0	328,7
		2019	<b>183</b>	359,7	321,1	342,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>13</b>	22,3	19,0	23,0
		2016	<b>15</b>	20,0	20,3	26,2
		2017	<b>15</b>	32,0	24,6	29,3
		2018	<b>8</b>	32,7	27,8	31,7
		2019	<b>12</b>	31,0	28,5	37,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>31</b>	55,7	48,5	52,2
		2016	<b>42</b>	57,0	55,1	60,8
		2017	<b>39</b>	76,5	62,9	65,7
		2018	<b>28</b>	72,0	70,7	71,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	56	194	<b>28,9%</b>	123,0	319,3	38,5%	118,5	339,8	34,9%	131,6	325,4	40,5%
	2016	54	210	<b>25,7%</b>	126,3	346,0	36,5%	126,5	360,9	35,0%	144,9	345,8	41,9%
	2017	63	207	<b>30,4%</b>	143,0	359,7	39,8%	129,1	358,2	36,0%	157,1	365,5	43,0%
	2018	76	208	<b>36,5%</b>	155,7	364,3	42,7%	133,6	355,0	37,6%	168,8	371,3	45,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	13	31	<b>41,9%</b>	22,3	55,7	40,1%	19,0	48,5	39,1%	23,0	52,2	44,0%
	2016	15	42	<b>35,7%</b>	20,0	57,0	35,1%	20,3	55,1	36,8%	26,2	60,8	43,1%
	2017	15	39	<b>38,5%</b>	32,0	76,5	41,8%	24,6	62,9	39,2%	29,3	65,7	44,6%
	2018	8	28	<b>28,6%</b>	32,7	72,0	45,4%	27,8	70,7	39,4%	31,7	71,8	44,2%
	2019	12	40	<b>30,0%</b>	31,0	80,0	38,8%	28,5	73,1	39,1%	37,8	80,7	46,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	21	80	<b>26,3%</b>	52,0	145,3	35,8%	37,6	152,4	24,7%	34,9	148,1	23,6%
	2016	19	89	<b>21,3%</b>	60,7	163,0	37,2%	41,8	163,2	25,6%	36,0	154,7	23,3%
	2017	31	88	<b>35,2%</b>	50,0	154,3	32,4%	33,3	150,0	22,2%	37,6	161,1	23,4%
	2018	21	86	<b>24,4%</b>	59,3	157,7	37,6%	32,8	150,3	21,8%	38,1	161,2	23,6%
	2019	21	82	<b>25,6%</b>	67,0	178,7	37,5%	34,6	162,6	21,3%	39,1	166,6	23,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	194	20	<b>9,7</b>	453,5	19,0	23,9	352,3	21,0	16,7	420,3	23,1	18,2
	2016	210	21	<b>10,0</b>	496,5	21,5	23,1	374,7	22,3	16,8	450,4	30,0	15,0
	2017	207	19	<b>10,9</b>	509,0	21,0	24,2	371,1	22,5	16,5	481,0	30,9	15,6
	2018	208	20	<b>10,4</b>	516,5	23,5	22,0	367,8	23,6	15,6	496,6	32,9	15,1
	2019	198	19	<b>10,4</b>	555,5	24,5	22,7	373,2	24,6	15,2	513,1	34,0	15,1
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	37	<b>13,5%</b>	7,0	62,0	11,3%	6,7	36,7	18,2%	7,7	32,7	23,6%
	2016	7	27	<b>25,9%</b>	8,0	65,0	12,3%	9,8	42,5	23,0%	9,8	39,8	24,5%
	2017	7	32	<b>21,9%</b>	10,0	68,5	14,6%	11,7	46,6	25,0%	12,3	45,2	27,2%
	2018	5	33	<b>15,2%</b>	6,5	60,5	10,7%	12,5	52,2	23,9%	12,9	47,2	27,3%
	2019	7	24	<b>29,2%</b>	10,0	57,0	17,5%	13,4	56,0	23,9%	13,6	52,1	26,1%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	5	37	<b>13,5%</b>	5,5	62,0	8,9%	4,9	36,7	13,3%	5,8	33,6	17,2%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	27	<b>22,2%</b>	6,5	65,0	10,0%	8,2	42,5	19,2%	7,3	41,0	17,9%
		2017	6	32	<b>18,8%</b>	9,0	68,5	13,1%	8,8	46,6	18,9%	9,4	46,4	20,2%
		2018	5	33	<b>15,2%</b>	6,5	60,5	10,7%	10,9	52,2	20,9%	10,6	48,0	22,0%
		2019	7	24	<b>29,2%</b>	9,0	57,0	15,8%	11,9	56,0	21,2%	11,8	53,6	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	35	<b>14,3%</b>	5,5	59,0	9,3%	4,9	35,2	13,9%	5,9	32,9	17,8%
		2016	6	10	<b>60,0%</b>	6,5	11,0	59,1%	8,2	12,1	67,3%	7,3	11,0	66,7%
		2017	6	8	<b>75,0%</b>	9,0	13,0	69,2%	8,8	14,5	60,6%	9,4	14,1	66,5%
		2018	5	5	<b>100,0%</b>	6,5	8,5	76,5%	10,9	14,8	74,0%	10,6	14,0	75,4%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	9,0	11,0	81,8%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,9	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	11,50	11,50	<b>100,0%</b>	8,3	9,8	84,6%	10,8	11,1	97,3%	12,0	12,3	97,3%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	10,5	12,5	84,0%	10,9	11,3	96,5%	12,2	12,5	97,6%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	11,0	11,5	95,7%	11,1	11,4	97,3%	12,1	12,4	97,6%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	10,0	11,0	90,9%	10,8	11,0	97,6%	12,6	13,0	97,5%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	10,5	12,0	87,5%	10,8	11,1	98,0%	12,6	12,9	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	27	5.398	<b>5,0‰</b>	56,0	9.911,0	5,7‰	23,5	9.959,8	2,4‰	58,0	10.348,9	5,6‰
		2016	39	5.589	<b>7,0‰</b>	71,0	10.592,0	6,7‰	29,5	10.600,3	2,8‰	62,0	11.226,4	5,5‰
		2017	48	5.521	<b>8,7‰</b>	82,0	11.396,0	7,2‰	38,2	10.726,3	3,6‰	73,7	11.969,4	6,2‰
		2018	0	6.342	<b>0,0‰</b>	45,7	12.088,0	3,8‰	34,0	10.791,1	3,1‰	63,0	12.611,3	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	13	<b>76,9‰</b>	1,0	22,3	44,8‰	0,2	19,8	8,4‰	0,8	23,4	32,4‰
		2016	1	15	<b>66,7‰</b>	1,3	20,0	66,7‰	0,7	20,3	32,9‰	1,4	26,5	51,1‰
		2017	0	15	<b>0,0‰</b>	1,0	32,0	31,3‰	0,4	25,7	16,9‰	1,4	29,9	45,6‰
		2018	2	8	<b>250,0‰</b>	1,0	32,7	30,6‰	0,7	27,8	25,4‰	1,6	32,7	49,3‰
		2019	0	12	<b>0,0‰</b>	0,7	31,0	21,5‰	0,6	28,5	21,9‰	1,7	38,2	44,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2015	0	80	<b>0,0‰</b>	1,3	145,3	9,2‰	2,7	152,4	17,5‰	3,3	148,1	22,4‰
		2016	1	89	<b>11,2‰</b>	1,0	163,0	6,1‰	3,4	163,2	20,7‰	3,5	154,7	22,9‰
		2017	4	88	<b>45,5‰</b>	2,7	154,3	17,3‰	3,5	150,0	23,6‰	4,7	161,1	28,9‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	86	<b>0,0%</b>	2,0	157,7	12,7%	2,9	150,3	19,4%	4,4	161,2	27,5%
	2019	0	82	<b>0,0%</b>	3,7	178,7	20,5%	3,5	162,6	21,7%	4,4	166,6	26,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	14,5	60,0	<b>24,1%</b>	23,7	60,0	39,5%	25,9	60,0	43,1%	29,3	59,5	49,2%
	2016	17,1	60,0	<b>28,5%</b>	22,0	60,0	36,6%	24,7	60,0	41,2%	29,8	59,5	50,0%
	2017	20,4	60,0	<b>34,0%</b>	23,2	60,0	38,6%	26,0	60,0	43,3%	29,7	59,4	50,1%
	2018	21,2	60,0	<b>35,3%</b>	24,9	60,0	41,5%	25,6	60,0	42,7%	30,5	59,5	51,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	46	64	<b>71,9%</b>	97,0	134,0	72,4%	100,3	138,8	72,3%	99,5	133,0	74,8%
	2016	57	85	<b>67,1%</b>	104,7	148,7	70,4%	99,8	143,3	69,7%	104,2	138,2	75,4%
	2017	62	83	<b>74,7%</b>	101,3	139,7	72,6%	99,1	136,0	72,9%	107,7	143,6	75,0%
	2018	57	77	<b>74,0%</b>	116,0	144,7	80,2%	97,8	133,9	73,0%	107,9	142,6	75,7%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	17	64	<b>26,6%</b>	71,3	134,0	53,2%	70,0	138,8	50,4%	75,1	133,0	56,5%
	2016	32	85	<b>37,6%</b>	75,3	148,7	50,7%	69,7	143,3	48,7%	79,5	138,2	57,5%
	2017	44	83	<b>53,0%</b>	71,0	139,7	50,8%	71,1	136,0	52,3%	82,3	143,6	57,3%
	2018	43	77	<b>55,8%</b>	81,0	144,7	56,0%	68,5	133,9	51,1%	82,6	142,6	57,9%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	64	<b>26,6%</b>	71,3	134,0	53,2%	70,0	138,8	50,5%	75,6	133,0	56,8%
	2016	32	85	<b>37,6%</b>	75,3	148,7	50,7%	69,7	143,3	48,7%	80,1	138,2	57,9%
	2017	44	83	<b>53,0%</b>	71,0	139,7	50,8%	71,2	136,0	52,4%	83,0	143,6	57,8%
	2018	43	77	<b>55,8%</b>	81,0	144,7	56,0%	68,5	133,9	51,2%	82,7	142,6	58,0%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	6	64	<b>9,4%</b>	31,0	134,0	23,1%	38,8	138,8	27,9%	44,5	133,0	33,5%
	2016	11	85	<b>12,9%</b>	23,3	148,7	15,7%	38,5	143,3	26,9%	48,7	138,2	35,2%
	2017	16	83	<b>19,3%</b>	30,7	139,7	22,0%	39,0	136,0	28,7%	51,2	143,6	35,6%
	2018	17	77	<b>22,1%</b>	37,7	144,7	26,0%	39,6	133,9	29,6%	52,6	142,6	36,9%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	6	64	<b>9,4%</b>	31,0	134,0	23,1%	39,0	138,8	28,1%	46,3	133,0	34,8%
	2016	11	85	<b>12,9%</b>	23,3	148,7	15,7%	38,7	143,3	27,0%	50,4	138,2	36,5%
	2017	16	83	<b>19,3%</b>	30,7	139,7	22,0%	39,1	136,0	28,8%	52,6	143,6	36,6%
	2018	17	77	<b>22,1%</b>	37,7	144,7	26,0%	39,7	133,9	29,7%	53,3	142,6	37,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	21	74	<b>28,4%</b>	39,0	103,3	37,7%	35,2	120,7	29,2%	38,2	110,9	34,4%
		2016	26	70	<b>37,1%</b>	43,7	110,7	39,5%	39,8	122,9	32,4%	43,7	114,9	38,1%
		2017	32	91	<b>35,2%</b>	46,0	111,0	41,4%	48,5	130,8	37,1%	52,7	123,8	42,6%
		2018	13	64	<b>20,3%</b>	53,0	134,0	39,6%	44,3	138,8	32,0%	51,9	133,0	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	30	<b>70,0%</b>	44,0	74,5	59,1%	35,0	47,8	73,2%	41,2	55,5	74,3%
		2016	26	42	<b>61,9%</b>	57,5	82,0	70,1%	41,2	55,1	74,7%	38,0	52,0	73,1%
		2017	29	39	<b>74,4%</b>	54,0	76,5	70,6%	43,2	58,6	73,8%	51,7	70,6	73,3%
		2018	17	28	<b>60,7%</b>	51,7	71,3	72,4%	50,0	68,9	72,7%	56,6	76,6	73,9%
		2019	30	38	<b>78,9%</b>	53,7	75,7	70,9%	52,4	71,5	73,3%	65,6	87,6	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.392	1.440	<b>96,7%</b>	1.296,0	1.584,0	81,8%	1.351,3	1.642,3	82,3%	1.517,6	1.830,6	82,9%
		2016	1.584	1.632	<b>97,1%</b>	1.368,0	1.668,0	82,0%	1.442,3	1.760,7	81,9%	1.513,9	1.858,6	81,5%
		2017	1.488	1.560	<b>95,4%</b>	1.368,0	1.800,0	76,0%	1.476,5	1.870,7	78,9%	1.539,0	1.944,6	79,1%
		2018	1.488	1.704	<b>87,3%</b>	1.236,0	2.010,0	61,5%	1.501,7	1.935,7	77,6%	1.588,9	2.034,9	78,1%
		2019	1.530	1.818	<b>84,2%</b>	1.437,0	2.109,0	68,1%	1.513,0	2.052,6	73,7%	1.594,6	2.137,8	74,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	51	64	<b>79,7%</b>	118,0	134,0	88,1%	121,9	138,8	87,9%	118,8	133,0	89,3%
		2016	72	85	<b>84,7%</b>	132,3	148,7	89,0%	124,4	143,3	86,8%	123,1	138,2	89,1%
		2017	71	83	<b>85,5%</b>	124,3	139,7	89,0%	119,6	136,0	88,0%	127,8	143,6	89,0%
		2018	60	77	<b>77,9%</b>	130,3	144,7	90,1%	116,6	133,9	87,1%	126,0	142,6	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	19	70	<b>27,1%</b>	25,7	110,7	23,2%	24,0	122,9	19,6%	29,7	114,9	25,8%
		2016	23	91	<b>25,3%</b>	31,7	111,0	28,5%	33,4	130,8	25,5%	39,1	123,8	31,6%
		2017	13	64	<b>20,3%</b>	53,0	134,0	39,6%	43,7	138,8	31,5%	50,6	133,0	38,0%
		2018	12	85	<b>14,1%</b>	35,3	148,7	23,8%	28,0	143,3	19,6%	38,3	138,2	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	64	<b>0,0%</b>	8,7	134,0	6,5%	11,8	138,8	8,5%	11,0	133,0	8,2%
		2016	3	85	<b>3,5%</b>	9,7	148,7	6,5%	13,4	143,3	9,3%	10,9	138,2	7,9%
		2017	3	83	<b>3,6%</b>	7,7	139,7	5,5%	12,3	136,0	9,0%	11,6	143,6	8,1%
		2018	3	77	<b>3,9%</b>	4,0	144,7	2,8%	10,8	133,9	8,1%	10,2	142,6	7,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	30	74	<b>40,5%</b>	37,7	103,3	36,5%	56,2	120,7	46,5%	46,9	110,9	42,3%
		2016	28	70	<b>40,0%</b>	41,7	110,7	37,7%	53,0	122,9	43,2%	45,7	114,9	39,8%
		2017	35	91	<b>38,5%</b>	37,7	111,0	33,9%	55,9	130,8	42,7%	47,9	123,8	38,7%
		2018	27	64	<b>42,2%</b>	48,3	134,0	36,1%	56,6	138,8	40,8%	49,4	133,0	37,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	30	<b>83,3%</b>	65,5	74,5	87,9%	42,6	47,8	89,2%	49,1	55,5	88,6%
		2016	36	42	<b>85,7%</b>	70,5	82,0	86,0%	49,5	55,1	89,7%	46,4	52,0	89,2%
		2017	35	39	<b>89,7%</b>	68,5	76,5	89,5%	51,6	58,6	88,1%	62,5	70,6	88,6%
		2018	25	28	<b>89,3%</b>	64,3	71,3	90,2%	61,0	68,9	88,5%	68,4	76,6	89,3%
		2019	35	38	<b>92,1%</b>	69,3	75,7	91,6%	63,4	71,5	88,6%	78,4	87,6	89,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	291	12,0	<b>24,3</b>	639,0	13,2	48,4	506,0	13,7	37,0	488,7	15,3	32,0
		2016	306	13,6	<b>22,5</b>	700,5	13,9	50,4	541,4	14,7	36,9	524,5	15,5	33,9
		2017	313	13,0	<b>24,1</b>	735,5	15,0	49,0	545,1	15,6	35,0	563,5	16,2	34,8
		2018	326	14,2	<b>23,0</b>	754,5	16,8	45,0	550,3	16,1	34,1	585,3	17,0	34,5
		2019	316	15,2	<b>20,9</b>	784,0	17,6	44,6	558,6	17,1	32,7	601,9	17,8	33,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	79	2,8	<b>28,2</b>	211,5	3,9	54,2	176,1	4,3	41,3	161,1	3,5	45,5
		2016	91	2,8	<b>32,5</b>	234,0	3,9	60,0	179,5	4,7	38,6	168,4	3,8	44,5
		2017	90	2,8	<b>32,1</b>	217,5	4,9	44,4	158,7	5,4	29,3	178,9	4,1	44,0
		2018	87	2,8	<b>31,1</b>	233,5	5,9	39,6	159,0	5,4	29,3	180,0	4,4	41,3
		2019	89	3,4	<b>26,2</b>	262,0	5,6	46,8	165,2	5,5	30,2	184,9	5,7	32,4

Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito il giorno 09/10/2020 per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta telematica del 12/10/2020. In termini di attrattività del corso di studi, gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono leggermente in calo rispetto all'anno precedente (82 contro 86), con una diminuzione in leggero aumento rispetto all'anno precedente (-4,7%, in linea con il -4,15% di Ingegneria Informatica, ma in controtendenza con il +35% di Ingegneria Biomedica). Minore è il calo degli Immatricolati puri (iC00b), quest'anno 72 contro i 75 dell'anno precedente. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è pari al 25,6%, in leggero aumento rispetto al 24,4% dell'anno precedente, maggiore delle medie degli altri atenei della stessa area geografica e non (21,3% e 23,4% rispettivamente), ma inferiore all'attrattività media verso l'esterno dell'Ateneo, pari a 37,5%. Negli ultimi due anni si è azzerata la percentuale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12). Si ritiene che questo dato sia poco significativo considerando che comunque sia a livello di area geografica che nazionale il dato riguarda poche unità.

Complessivamente, i valori degli indicatori di regolarità degli studi sono in aumento ma presentano ancora alcune criticità. Aumenta al 30% la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), dal 28,6% dell'anno precedente, ma risulta inferiore sia alla media dell'Ateneo (38,8%) che alle medie degli atenei della stessa area geografica e non (39,1% e 46,8% rispettivamente). Anche la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01) è in aumento al 36,5% dal 30,6%, risulta inferiore sia alla media dell'Ateneo (42,7%) che alla media degli altri atenei (45,5%), ma in linea con la media degli atenei della stessa area geografica (37,6%). Gli aumenti di questi indicatori forniscono un segnale positivo, relativamente alle azioni di miglioramento intraprese, ma la permanenza sotto la media nazionale fornisce uno stimolo nell'intensificare tali azioni. Tali azioni si dovranno concentrare soprattutto al primo anno, dove gli studenti conseguono solo il 35,5% dei CFU da conseguire (iC13), contro la media del 41,5% dell'Ateneo e del 42,7% e 51,2% rispettivamente degli altri atenei della stessa area geografica e non. Degli studenti del primo anno, solo il 74% prosegue al II anno nello stesso corso di studi (iC14), in linea con gli altri atenei della stessa area geografica e non (73% e 75,7% rispettivamente), ma in misura minore rispetto alla media di Ateneo (80,2%). Essendo l'indicatore iC14 relativamente stabile, è da notare che questa perdita del 26%, contribuisce negli anni seguenti per il 61,6% alla percentuale di abbandoni dopo (N+1) anni (iC24) che nel 2018 era pari al 42,2%, in aumento rispetto al 38,5% dell'anno precedente, e superiore alla media degli atenei della stessa classe (37,1%). In termini di produttività degli studenti, gli indicatori iC13-iC16, mostrano tutti un continuo miglioramento che non si dovrà arrestare se si vuole portarli a valori superiori alle medie nazionali.

La regolarità delle carriere è evidenziata anche dalla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) e dalla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22). Il primo indicatore è in costante diminuzione negli ultimi anni ed è pari al 20,3%, contro la media di 39,6% dell'Ateneo e di 39,2% degli atenei nazionali. In recupero nell'ultimo anno il secondo indicatore, anche se ancora pari alla metà della media nazionale. Nel 2018 infatti è pari al 14,1%, contro una media di Ateneo del 23,8%, una media del 20,7% degli atenei della stessa area geografica e una media nazionale del 28,5%.

In termini di mobilità internazionale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), pur essendo in costante aumento negli anni precedenti, fino all'8,7, risulta pari a zero, così come la percentuale di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

In termini di sostenibilità del CdS, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è stabile a 10,4 e inferiore sia alla media di Ateneo (22,7) che alla media nazionale (15,1). In leggera diminuzione il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti (iC27) e pari a 26,2, leggermente inferiore a quello degli atenei della stessa area geografica, 30,2 e degli atenei non telematici, 32,4. In leggera diminuzione anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pari al 20,9.

Gli indicatori della soddisfazione di laureandi e laureati (iC18, iC25) mostrano una tendenza di continua crescita, soprattutto per quanto riguarda l'indicatore iC18, con valori superiori rispetto alle medie di riferimento. La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (iC25) sale al 92,2%, rispetto al 89,3% dell'anno precedente.

La percentuale di occupati a un anno dal titolo (iC06) è variabile e per il 2019 pari al 29,2%, superiore sia alla media di Ateneo, che quella degli altri Atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

