

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	ANCONA
Codizione	0420106200900006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	26	26	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	140	138	130	128	125

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	259	71,0	150,2	172,9
		2016	298	85,0	163,8	180,1
		2017	271	107,0	166,9	174,6

	LMCU; LM)	2018	279	101,0	162,7	171,9
		2019	300	107,0	160,7	178,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	250	62,0	137,9	158,8
		2016	270	75,0	145,0	163,0
		2017	254	100,0	146,6	157,7
		2018	256	87,0	142,6	154,8
		2019	277	93,0	140,7	160,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	910	203,0	475,5	539,8
		2016	973	249,0	484,6	561,5
		2017	991	300,0	507,3	562,8
		2018	1020	322,0	506,3	550,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	638	164,0	351,4	408,8
		2016	694	201,0	367,8	427,5
		2017	688	240,0	381,8	430,0
		2018	700	268,0	379,5	416,8
		2019	716	283,0	364,1	415,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	592	136,0	308,5	366,5
		2016	636	168,0	321,3	381,1
		2017	638	211,0	331,8	383,2
		2018	638	235,0	329,4	372,1
		2019	650	243,0	318,0	372,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	59	17,0	22,2	33,3
		2016	57	25,0	24,3	36,4
		2017	74	29,0	27,5	39,4
		2018	63	38,0	29,7	46,7
		2019	82	53,0	33,5	49,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	147	36,0	61,2	79,6
		2016	134	39,0	69,4	86,5
		2017	147	46,0	68,8	91,9
		2018	162	61,0	75,8	101,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	299	638	46,9%	92,0	164,0	56,1%	132,3	351,4	37,7%	185,6	408,8	45,4%
		2016	300	694	43,2%	131,0	201,0	65,2%	141,7	367,8	38,5%	200,0	427,5	46,8%
		2017	293	688	42,6%	124,0	240,0	51,7%	143,4	381,8	37,6%	203,6	430,0	47,4%
		2018	334	700	47,7%	156,0	268,0	58,2%	145,6	379,5	38,4%	201,6	416,8	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	59	147	40,1%	17,0	36,0	47,2%	22,2	61,2	36,4%	33,3	79,6	41,9%
		2016	57	134	42,5%	25,0	39,0	64,1%	24,3	69,4	34,9%	36,4	86,5	42,1%
		2017	74	147	50,3%	29,0	46,0	63,0%	27,5	68,8	39,9%	39,4	91,9	42,9%
		2018	63	162	38,9%	38,0	61,0	62,3%	29,7	75,8	39,2%	46,7	101,1	46,2%
		2019	82	159	51,6%	53,0	64,0	82,8%	33,5	79,8	42,0%	49,9	106,6	46,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	97	259	37,5%	34,0	71,0	47,9%	36,4	150,2	24,2%	45,3	172,9	26,2%
		2016	81	298	27,2%	39,0	85,0	45,9%	36,0	163,8	22,0%	45,4	180,1	25,2%
		2017	75	271	27,7%	35,0	107,0	32,7%	35,8	166,9	21,4%	44,9	174,6	25,7%
		2018	85	279	30,5%	39,0	101,0	38,6%	37,1	162,7	22,8%	43,6	171,9	25,4%
		2019	84	300	28,0%	45,0	107,0	42,1%	36,2	160,7	22,5%	45,2	178,4	25,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	638	31	20,6	215,0	28,0	7,7	340,5	23,3	14,6	386,1	22,3	17,3
		2016	694	32	21,7	246,0	28,0	8,8	368,6	24,7	14,9	413,3	30,0	13,8
		2017	688	30	22,9	301,0	26,0	11,6	382,1	25,0	15,3	431,8	30,5	14,1
		2018	700	30	23,3	328,0	31,0	10,6	393,7	26,6	14,8	443,7	32,8	13,5
		2019	716	32	22,4	346,0	28,0	12,4	405,8	26,7	15,2	458,1	34,1	13,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	91	15,4%	1,5	14,5	10,3%	7,4	46,0	16,0%	9,5	50,1	19,0%
		2016	17	133	12,8%	5,5	21,5	25,6%	7,9	53,7	14,7%	10,7	58,1	18,5%
		2017	12	109	11,0%	4,0	18,0	22,2%	11,6	55,5	20,8%	13,0	59,6	21,8%
		2018	22	122	18,0%	6,0	42,0	14,3%	9,4	57,1	16,5%	12,4	64,9	19,2%
		2019	20	127	15,7%	9,0	47,0	19,1%	11,5	61,4	18,8%	13,7	70,9	19,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	13	91	14,3%	1,5	14,5	10,3%	4,8	46,0	10,3%	6,4	51,5	12,5%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	133	9,8%	4,5	21,5	20,9%	5,4	53,7	10,1%	8,0	60,2	13,3%
		2017	11	109	10,1%	3,0	18,0	16,7%	6,8	55,5	12,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	20	122	16,4%	4,0	42,0	9,5%	7,1	57,1	12,5%	10,0	67,0	14,9%
		2019	18	127	14,2%	8,0	47,0	17,0%	8,3	61,4	13,6%	10,9	73,4	14,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	85	15,3%	1,5	14,5	10,3%	4,8	44,7	10,6%	6,4	50,1	12,8%
		2016	13	21	61,9%	4,5	7,0	64,3%	5,4	10,8	50,0%	8,0	13,5	59,1%
		2017	11	14	78,6%	3,0	5,0	60,0%	6,8	14,5	46,7%	9,0	16,1	55,8%
		2018	20	27	74,1%	4,0	8,0	50,0%	7,1	11,8	60,8%	10,0	14,6	68,6%
		2019	18	25	72,0%	8,0	10,0	80,0%	8,3	13,9	59,8%	10,9	16,2	67,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	13,00	13,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,5	10,3	91,7%	10,4	10,9	94,9%
		2016	14,00	14,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	9,7	10,5	92,8%	10,6	11,2	94,8%
		2017	15,00	15,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,3	11,1	93,0%	10,5	11,1	94,5%
		2018	15,00	15,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,4	11,2	92,2%	11,1	11,8	94,2%
		2019	15,00	15,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	11,3	92,2%	11,6	12,4	93,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CàS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	60	22.477	2,7‰	81,0	6.489,0	12,5‰	26,3	10.904,6	2,4‰	91,0	14.217,7	6,4‰
		2016	233	22.760	10,2‰	204,0	9.246,0	22,1‰	36,5	11.577,5	3,2‰	107,3	15.119,5	7,1‰
		2017	168	22.797	7,4‰	333,0	9.297,0	35,8‰	60,6	11.911,5	5,1‰	104,7	15.291,7	6,8‰
		2018	234	25.629	9,1‰	159,0	11.253,0	14,1‰	37,4	12.020,2	3,1‰	96,0	14.999,6	6,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	59	33,9‰	1,0	17,0	58,8‰	0,6	23,0	26,4‰	1,5	34,1	43,0‰
		2016	5	57	87,7‰	3,0	25,0	120,0‰	0,8	25,1	30,9‰	2,0	37,9	51,7‰
		2017	3	74	40,5‰	2,0	29,0	69,0‰	0,5	28,5	18,2‰	2,1	40,7	50,7‰
		2018	3	63	47,6‰	10,0	38,0	263,2‰	1,3	30,8	40,9‰	2,5	47,8	52,9‰
		2019	7	82	85,4‰	7,0	53,0	132,1‰	1,2	33,5	35,1‰	2,6	51,1	51,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2015	1	259	3,9‰	1,0	71,0	14,1‰	3,6	150,2	23,9‰	4,1	172,9	23,7‰
		2016	2	298	6,7‰	1,0	85,0	11,8‰	3,7	163,8	22,7‰	4,4	180,1	24,3‰
		2017	5	271	18,5‰	0,0	107,0	0,0‰	5,7	166,9	34,0‰	4,6	174,6	26,6‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	2	279	7,2‰	3,0	101,0	29,7‰	5,9	162,7	36,0‰	4,5	171,9	26,3‰
	2019	3	300	10,0‰	0,0	107,0	0,0‰	5,8	160,7	35,9‰	5,1	178,4	28,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,7	60,0	46,2%	24,1	60,0	40,2%	27,6	60,0	46,0%	31,4	59,5	52,7%
	2016	26,5	60,0	44,2%	30,7	60,0	51,2%	27,9	60,0	46,4%	31,5	59,5	53,0%
	2017	27,5	60,0	45,8%	23,7	60,0	39,5%	27,1	60,0	45,2%	31,0	59,5	52,2%
	2018	28,7	60,0	47,8%	24,1	60,0	40,1%	26,3	60,0	43,8%	31,3	59,5	52,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	201	250	80,4%	46,0	62,0	74,2%	101,8	137,9	73,8%	123,8	158,8	77,9%
	2016	210	270	77,8%	63,0	75,0	84,0%	105,6	145,0	72,8%	126,1	163,0	77,4%
	2017	200	254	78,7%	73,0	100,0	73,0%	107,5	146,6	73,3%	121,6	157,7	77,1%
	2018	204	256	79,7%	66,0	87,0	75,9%	105,2	142,6	73,8%	118,0	154,8	76,3%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	150	250	60,0%	32,0	62,0	51,6%	77,1	137,9	55,9%	99,1	158,8	62,4%
	2016	141	270	52,2%	54,0	75,0	72,0%	81,3	145,0	56,1%	101,8	163,0	62,4%
	2017	151	254	59,4%	59,0	100,0	59,0%	81,0	146,6	55,3%	96,1	157,7	60,9%
	2018	161	256	62,9%	53,0	87,0	60,9%	79,8	142,6	56,0%	93,8	154,8	60,6%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	150	250	60,0%	32,0	62,0	51,6%	77,3	137,9	56,1%	99,6	158,8	62,7%
	2016	141	270	52,2%	54,0	75,0	72,0%	81,4	145,0	56,2%	102,2	163,0	62,7%
	2017	151	254	59,4%	59,0	100,0	59,0%	81,1	146,6	55,3%	96,6	157,7	61,2%
	2018	161	256	62,9%	53,0	87,0	60,9%	80,0	142,6	56,1%	94,0	154,8	60,7%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	72	250	28,8%	17,0	62,0	27,4%	44,6	137,9	32,4%	60,5	158,8	38,1%
	2016	95	270	35,2%	30,0	75,0	40,0%	45,8	145,0	31,6%	62,9	163,0	38,6%
	2017	90	254	35,4%	22,0	100,0	22,0%	45,5	146,6	31,0%	59,8	157,7	37,9%
	2018	94	256	36,7%	21,0	87,0	24,1%	41,5	142,6	29,1%	58,4	154,8	37,7%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	72	250	28,8%	17,0	62,0	27,4%	45,0	137,9	32,7%	63,0	158,8	39,7%
	2016	95	270	35,2%	30,0	75,0	40,0%	46,1	145,0	31,8%	65,4	163,0	40,1%
	2017	90	254	35,4%	22,0	100,0	22,0%	45,7	146,6	31,2%	61,7	157,7	39,1%
	2018	94	256	36,7%	22,0	87,0	25,3%	42,0	142,6	29,4%	59,2	154,8	38,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	97	226	42,9%	20,0	42,0	47,6%	42,2	130,6	32,3%	61,2	146,5	41,8%
		2016	99	220	45,0%	25,0	52,0	48,1%	40,6	121,4	33,4%	65,4	144,1	45,4%
		2017	127	275	46,2%	33,0	51,0	64,7%	56,2	141,7	39,7%	74,3	151,5	49,0%
		2018	91	250	36,4%	36,0	62,0	58,1%	47,0	137,9	34,1%	71,3	158,8	44,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	127	147	86,4%	29,0	36,0	80,6%	42,3	59,6	70,9%	53,3	72,5	73,5%
		2016	97	133	72,9%	30,0	39,0	76,9%	46,6	65,4	71,2%	52,3	70,2	74,6%
		2017	111	144	77,1%	35,0	45,0	77,8%	48,1	68,7	70,0%	58,9	80,9	72,8%
		2018	124	160	77,5%	49,0	59,0	83,1%	52,4	73,7	71,2%	65,3	89,0	73,3%
		2019	116	144	80,6%	41,0	58,0	70,7%	56,0	78,1	71,7%	76,6	101,1	75,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.256	2.568	87,9%	1.752,0	2.016,0	86,9%	1.508,9	1.809,2	83,4%	1.473,6	1.754,1	84,0%
		2016	2.328	2.568	90,7%	1.608,0	1.992,0	80,7%	1.536,6	1.826,3	84,1%	1.490,6	1.816,9	82,0%
		2017	2.328	2.520	92,4%	1.560,0	2.016,0	77,4%	1.555,9	1.903,5	81,7%	1.466,6	1.846,2	79,4%
		2018	2.304	2.568	89,7%	2.112,0	2.790,0	75,7%	1.633,8	2.061,0	79,3%	1.529,0	2.003,2	76,3%
		2019	2.424	2.784	87,1%	1.752,0	2.016,0	86,9%	1.593,9	2.087,7	76,3%	1.554,1	2.103,0	73,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	218	250	87,2%	53,0	62,0	85,5%	122,9	137,9	89,1%	144,7	158,8	91,1%
		2016	244	270	90,4%	73,0	75,0	97,3%	130,0	145,0	89,6%	147,8	163,0	90,7%
		2017	219	254	86,2%	87,0	100,0	87,0%	130,7	146,6	89,1%	141,9	157,7	90,0%
		2018	222	256	86,7%	77,0	87,0	88,5%	126,8	142,6	88,9%	137,9	154,8	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	63	220	28,6%	19,0	52,0	36,5%	25,9	121,4	21,3%	45,5	144,1	31,6%
		2016	84	275	30,5%	24,0	51,0	47,1%	38,5	141,7	27,2%	55,3	151,5	36,5%
		2017	91	250	36,4%	36,0	62,0	58,1%	45,2	137,9	32,8%	69,0	158,8	43,5%
		2018	80	270	29,6%	40,0	75,0	53,3%	33,6	145,0	23,2%	52,7	163,0	32,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	9	250	3,6%	1,0	62,0	1,6%	11,7	137,9	8,5%	11,7	158,8	7,4%
		2016	14	270	5,2%	2,0	75,0	2,7%	13,9	145,0	9,6%	12,0	163,0	7,3%
		2017	9	254	3,5%	2,0	100,0	2,0%	12,5	146,6	8,6%	11,4	157,7	7,2%
		2018	8	256	3,1%	4,0	87,0	4,6%	12,2	142,6	8,5%	11,3	154,8	7,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	83	226	36,7%	11,0	42,0	26,2%	55,3	130,6	42,3%	53,3	146,5	36,4%
		2016	70	220	31,8%	19,0	52,0	36,5%	52,4	121,4	43,2%	49,8	144,1	34,5%
		2017	105	275	38,2%	15,0	51,0	29,4%	57,3	141,7	40,5%	51,3	151,5	33,8%
		2018	74	250	29,6%	19,0	62,0	30,6%	54,7	137,9	39,6%	51,8	158,8	32,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	142	147	96,6%	34,0	36,0	94,4%	51,9	59,6	87,0%	64,3	72,5	88,8%
		2016	122	133	91,7%	37,0	39,0	94,9%	57,6	65,4	88,1%	62,9	70,2	89,6%
		2017	137	144	95,1%	43,0	45,0	95,6%	59,8	68,7	87,0%	71,9	80,9	88,9%
		2018	155	160	96,9%	59,0	59,0	100,0%	64,6	73,7	87,7%	80,0	89,0	89,8%
		2019	135	144	93,8%	54,0	58,0	93,1%	69,6	78,1	89,2%	91,9	101,1	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	910	21,4	42,5	264,0	16,8	15,7	471,5	15,1	31,3	493,1	14,6	33,7
		2016	973	21,4	45,5	306,0	16,6	18,4	496,7	15,2	32,6	523,4	15,1	34,6
		2017	991	21,0	47,2	378,0	16,8	22,5	521,1	15,9	32,9	547,8	15,4	35,6
		2018	1.020	21,4	47,7	399,0	23,3	17,2	538,1	17,2	31,3	565,6	16,7	33,9
		2019	1.038	23,2	44,7	426,0	16,8	25,4	552,7	17,4	31,8	580,0	17,5	33,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	265	7,2	36,8	98,0	4,2	23,3	166,9	5,0	33,6	157,9	4,3	37,1
		2016	297	7,2	41,3	108,0	4,0	27,0	178,4	5,1	35,1	168,2	4,5	37,5
		2017	281	7,2	39,0	148,0	4,0	37,0	174,8	5,4	32,5	167,6	4,5	37,5
		2018	284	7,2	39,4	128,0	8,0	16,0	169,6	5,9	28,6	172,6	4,9	35,4
		2019	320	6,8	47,1	148,0	4,0	37,0	175,3	6,0	29,3	183,1	5,8	31,8

Breve commento

Immatricolazioni e studenti iscritti

Dopo un leggerissimo calo negli anni accademici 2017-18 e 2018-19, nell'anno accademico 2019-20 si è avuto un aumento delle immatricolazioni di circa il 7%, per cui il numero di nuovi studenti ha superato il picco raggiunto precedentemente nella.a. 2016-17. In parallelo si è avuto un continuo aumento degli Iscritti Regolari ai fini del CSTD e dei laureati. Il numero degli studenti risulta essere sostanzialmente più elevato rispetto alla media nazionale dei CdS della stessa classe, a conferma di una buona attrattività del CdS.

Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) La Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è sostanzialmente in linea con il dato nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (51.6% nel 2019), si è allineata con il dato nazionale (46.8%). La percentuale di studenti provenienti da altre regioni si è costantemente mantenuta leggermente superiore al dato medio nazionale per i CdS della stessa classe; stessa considerazione può essere fatta rispetto al rapporto studenti regolari/docenti. La percentuale di studenti occupati ad un anno dal titolo risulta piuttosto bassa (mediamente intorno al 14%, in linea con il dato medio nazionale), coerentemente con la natura del CdS, che è stato progettato con l'obiettivo di fornire una base solida per l'iscrizione ad un CdS Magistrale.

Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) I dati relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, negli anni si sono in generale allineati al valore medio nazionale, superandolo nel 2019. Rimane invece inferiore al dato nazionale la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il valore della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (2015-2018), negli anni è rimasta intorno al 45-48%, quindi leggermente più bassa rispetto al dato nazionale (52-53%). Va peraltro ricordato che il dato si riferisce ad un Ordinamento che è stato variato, a partire dalla.a. 2018-2019. Le percentuali di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio e di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno si mantengono in linea con quelle medie dei corrispondenti CdS della stessa classe. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi, pur manifestando una certa variabilità nei vari anni, si mantiene in linea o leggermente inferiore al dato nazionale. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio rimane di qualche punto percentuale più alta rispetto alla media dei CdS della stessa classe.

Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale degli studenti soddisfatti del CdS negli anni si è sempre mantenuta superiore al 91% (93.8% nel 2019), a fronte di un dato medio nazionale oscillante fra l'89 e il 91% (90.9% nel 2019), il che va a confermare che il CdS corrisponde alle aspettative dei laureati.

Commento

Il CdS triennale in Ingegneria Meccanica ha sempre mantenuto, ed anzi negli ultimi anni accresciuto, la sua attrattività; nella gran parte dei casi, gli indicatori sono in linea con quelli medi nazionali o leggermente superiori. Anche il livello di soddisfazione degli studenti è leggermente superiore al valore medio di riferimento. Per quanto riguarda il dato relativo al numero di CFU conseguiti al primo anno, i valori ora disponibili si riferiscono al CdS con ordinamento previgente a quello attuale.

Scheda di Monitoraggio approvata nel Consiglio di CUCS del 13 ottobre 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

