

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codizione	0420106200900019
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	26	26	25
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	140	138	130	128	125
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	100	96	96	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	71	259,0	150,2	172,9
		2016	85	298,0	163,8	180,1
		2017	107	271,0	166,9	174,6
		2018	101	279,0	162,7	171,9
		2019	107	300,0	160,7	178,4
iC00a L-8		2015	19	165,7	152,4	148,1
		2016	23	185,0	163,2	154,7
		2017	34	172,3	150,0	161,1
		2018	22	179,0	150,3	161,2
		2019	31	195,7	162,6	166,6
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	62	250,0	137,9	158,8
		2016	75	270,0	145,0	163,0
		2017	100	254,0	146,6	157,7
		2018	87	256,0	142,6	154,8
		2019	93	277,0	140,7	160,0
iC00b L-8		2015	19	149,0	138,8	133,0
		2016	20	170,3	143,3	138,2
		2017	33	156,3	136,0	143,6
		2018	22	163,0	133,9	142,6
		2019	30	178,7	146,4	150,0
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	203	910,0	475,5	539,8
		2016	249	973,0	484,6	561,5
		2017	300	991,0	507,3	562,8
		2018	322	1.020,0	506,3	550,4
		2019	350	1.038,0	488,6	545,0
iC00d L-8		2015	61	523,0	467,3	442,6
		2016	57	569,0	500,0	469,3
		2017	78	594,7	504,3	490,9
		2018	77	611,7	509,3	495,7
		2019	76	628,0	516,9	511,1

iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	164	638,0	351,4	408,8
		2016	201	694,0	367,8	427,5
		2017	240	688,0	381,8	430,0
		2018	268	700,0	379,5	416,8
		2019	283	716,0	364,1	415,7
iC00e L-8		2015	51	367,0	339,8	325,4
		2016	45	401,0	360,9	345,8
		2017	61	408,3	358,2	365,5
		2018	60	413,7	355,0	371,3
		2019	63	436,3	360,3	383,5
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	136	592,0	308,5	366,5
		2016	168	636,0	321,3	381,1
		2017	211	638,0	331,8	383,2
		2018	235	638,0	329,4	372,1
		2019	243	650,0	318,0	372,0
iC00f L-8		2015	41	331,0	302,7	287,8
		2016	38	364,3	316,7	306,6
		2017	57	368,7	317,2	327,7
		2018	53	375,0	316,0	328,7
		2019	58	401,3	321,1	342,0
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	59,0	22,2	33,3
		2016	25	57,0	24,3	36,4
		2017	29	74,0	27,5	39,4
		2018	38	63,0	29,7	46,7
		2019	53	82,0	33,5	49,9
iC00g L-8		2015	5	25,0	19,0	23,0
		2016	1	24,7	20,3	26,2
		2017	0	0,0	0,0	0,0
		2018	7	33,0	27,8	31,7
		2019	5	33,3	28,5	37,8
		2015	36	147,0	61,2	79,6

iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2016	39	134,0	69,4	86,5
		2017	46	147,0	68,8	91,9
		2018	61	162,0	75,8	101,1
		2019	64	159,0	79,8	106,6
iC00h L-8		2015	14	61,3	48,5	52,2
		2016	4	69,7	55,1	60,8
		2017	0	0,0	0,0	0,0
		2018	8	78,7	70,7	71,8
		2019	9	90,3	73,1	80,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	92	164	56,1%	299,0	638,0	46,9%	132,3	351,4	37,7%	185,6	408,8	45,4%
		2016	131	201	65,2%	300,0	694,0	43,2%	141,7	367,8	38,5%	200,0	427,5	46,8%
		2017	124	240	51,7%	293,0	688,0	42,6%	143,4	381,8	37,6%	203,6	430,0	47,4%
		2018	156	268	58,2%	334,0	700,0	47,7%	145,6	379,5	38,4%	201,6	416,8	48,4%
iC01 L-8		2015	23	51	45,1%	134,0	367,0	36,5%	118,5	339,8	34,9%	131,6	325,4	40,5%
		2016	21	45	46,7%	137,3	401,0	34,2%	126,5	360,9	35,0%	144,9	345,8	41,9%
		2017	31	61	50,8%	153,7	408,3	37,6%	129,1	358,2	36,0%	157,1	365,5	43,0%
		2018	28	60	46,7%	171,7	413,7	41,5%	133,6	355,0	37,6%	168,8	371,3	45,5%
iC02 L-9		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	36	47,2%	59,0	147,0	40,1%	22,2	61,2	36,4%	33,3	79,6
	2016		25	39	64,1%	57,0	134,0	42,5%	24,3	69,4	34,9%	36,4	86,5	42,1%
	2017		29	46	63,0%	74,0	147,0	50,3%	27,5	68,8	39,9%	39,4	91,9	42,9%
	2018		38	61	62,3%	63,0	162,0	38,9%	29,7	75,8	39,2%	46,7	101,1	46,2%
	2019		53	64	82,8%	82,0	159,0	51,6%	33,5	79,8	42,0%	49,9	106,6	46,8%
iC02 L-8	2015		5	14	35,7%	25,0	61,3	40,8%	19,0	48,5	39,1%	23,0	52,2	44,0%
	2016		1	4	25,0%	24,7	69,7	35,4%	20,3	55,1	36,8%	26,2	60,8	43,1%
	2017		0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2018		7	8	87,5%	33,0	78,7	41,9%	27,8	70,7	39,4%	31,7	71,8	44,2%

		2019	5	9	55,6%	33,3	90,3	36,9%	28,5	73,1	39,1%	37,8	80,7	46,8%	
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	34	71	47,9%	97,0	259,0	37,5%	36,4	150,2	24,2%	45,3	172,9	26,2%	
		2016	39	85	45,9%	81,0	298,0	27,2%	36,0	163,8	22,0%	45,4	180,1	25,2%	
		2017	35	107	32,7%	75,0	271,0	27,7%	35,8	166,9	21,4%	44,9	174,6	25,7%	
		2018	39	101	38,6%	85,0	279,0	30,5%	37,1	162,7	22,8%	43,6	171,9	25,4%	
		2019	45	107	42,1%	84,0	300,0	28,0%	36,2	160,7	22,5%	45,2	178,4	25,3%	
iC03 L-8		2015	4	19	21,1%	57,7	165,7	34,8%	37,6	152,4	24,7%	34,9	148,1	23,6%	
		2016	9	23	39,1%	64,0	185,0	34,6%	41,8	163,2	25,6%	36,0	154,7	23,3%	
		2017	15	34	44,1%	55,3	172,3	32,1%	33,3	150,0	22,2%	37,6	161,1	23,4%	
		2018	5	22	22,7%	64,7	179,0	36,1%	32,8	150,3	21,8%	38,1	161,2	23,6%	
		2019	9	31	29,0%	71,0	195,7	36,3%	34,6	162,6	21,3%	39,1	166,6	23,4%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	215	28	7,7	638,0	31,0	20,6	340,5	23,3	14,6	386,1	22,3	17,3	
		2016	246	28	8,8	694,0	32,0	21,7	368,6	24,7	14,9	413,3	30,0	13,8	
		2017	301	26	11,6	688,0	30,0	22,9	382,1	25,0	15,3	431,8	30,5	14,1	
		2018	328	31	10,6	700,0	30,0	23,3	393,7	26,6	14,8	443,7	32,8	13,5	
		2019	346	28	12,4	716,0	32,0	22,4	405,8	26,7	15,2	458,1	34,1	13,4	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	29	10,3%	28,0	182,0	15,4%	14,7	92,1	16,0%	9,5	50,1	19,0%	
		2016	11	43	25,6%	34,0	266,0	12,8%	15,8	107,4	14,7%	10,7	58,1	18,5%	
		2017	8	36	22,2%	24,0	218,0	11,0%	23,1	111,0	20,8%	13,0	59,6	21,8%	
		2018	6	42	14,3%	22,0	122,0	18,0%	9,4	57,1	16,5%	12,4	64,9	19,2%	
		2019	9	47	19,1%	20,0	127,0	15,7%	11,5	61,4	18,8%	13,7	70,9	19,3%	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	29	10,3%	26,0	182,0	14,3%	9,5	92,1	10,3%	6,4	51,5	12,5%
		2016	9	43	20,9%	26,0	266,0	9,8%	10,8	107,4	10,1%	8,0	60,2	13,3%
		2017	6	36	16,7%	22,0	218,0	10,1%	13,5	111,0	12,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	4	42	9,5%	20,0	122,0	16,4%	7,1	57,1	12,5%	10,0	67,0	14,9%
		2019	8	47	17,0%	18,0	127,0	14,2%	8,3	61,4	13,6%	10,9	73,4	14,9%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	29	10,3%	26,0	170,0	15,3%	9,5	89,4	10,6%	6,4	50,1	12,8%
		2016	9	14	64,3%	26,0	42,0	61,9%	10,8	21,7	50,0%	8,0	13,5	59,1%
		2017	6	10	60,0%	22,0	28,0	78,6%	13,5	29,0	46,7%	9,0	16,1	55,8%
		2018	4	8	50,0%	20,0	27,0	74,1%	7,1	11,8	60,8%	10,0	14,6	68,6%
		2019	8	10	80,0%	18,0	25,0	72,0%	8,3	13,9	59,8%	10,9	16,2	67,3%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	9,00	88,9%	13,0	13,0	100,0%	9,5	10,3	91,7%	10,4	10,9	94,9%
		2016	8,00	9,00	88,9%	14,0	14,0	100,0%	9,7	10,5	92,8%	10,6	11,2	94,8%
		2017	9,00	9,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	10,3	11,1	93,0%	10,5	11,1	94,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	10,4	11,2	92,2%	11,1	11,8	94,2%
		2019	9,00	9,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	10,5	11,3	92,2%	11,6	12,4	93,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	81	6.489	12,5‰	60,0	22.477,0	2,7‰	26,3	10.904,6	2,4‰	91,0	14.217,7	6,4‰	
		2016	204	9.246	22,1‰	233,0	22.760,0	10,2‰	36,5	11.577,5	3,2‰	107,3	15.119,5	7,1‰	
		2017	333	9.297	35,8‰	168,0	22.797,0	7,4‰	60,6	11.911,5	5,1‰	104,7	15.291,7	6,8‰	
		2018	159	11.253	14,1‰	234,0	25.629,0	9,1‰	37,4	12.020,2	3,1‰	96,0	14.999,6	6,4‰	
iC10 L-8		2015	0	1.691	0,0‰	65,0	11.146,7	5,8‰	23,5	9.959,8	2,4‰	58,0	10.348,9	5,6‰	
		2016	24	1.785	13,4‰	76,0	11.860,0	6,4‰	29,5	10.600,3	2,8‰	62,0	11.226,4	5,5‰	
		2017	0	2.283	0,0‰	98,0	12.475,3	7,9‰	38,2	10.726,3	3,6‰	73,7	11.969,4	6,2‰	
		2018	0	2.208	0,0‰	45,7	13.466,0	3,4‰	34,0	10.791,1	3,1‰	63,0	12.611,3	5,0‰	
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	17	58,8‰	2,0	59,0	33,9‰	0,6	23,0	26,4‰	1,5	34,1	43,0‰	
		2016	3	25	120,0‰	5,0	57,0	87,7‰	0,8	25,1	30,9‰	2,0	37,9	51,7‰	
		2017	2	29	69,0‰	3,0	74,0	40,5‰	0,5	28,5	18,2‰	2,1	40,7	50,7‰	
		2018	10	38	263,2‰	3,0	63,0	47,6‰	1,3	30,8	40,9‰	2,5	47,8	52,9‰	
iC11 L-8		2019	7	53	132,1‰	7,0	82,0	85,4‰	1,2	33,5	35,1‰	2,6	51,1	51,3‰	
		2015	0	5	0,0‰	1,3	25,0	53,3‰	0,2	19,8	8,4‰	0,8	23,4	32,4‰	
		2016	0	1	0,0‰	1,7	24,7	67,6‰	0,7	20,3	32,9‰	1,4	26,5	51,1‰	
		2017	0	0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	
		2018	0	7	0,0‰	1,7	33,0	50,5‰	0,7	27,8	25,4‰	1,6	32,7	49,3‰	
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	5	0,0‰	0,7	33,3	20,0‰	0,6	28,5	21,9‰	1,7	38,2	44,3‰	
		2015	1	71	14,1‰	1,0	259,0	3,9‰	3,6	150,2	23,9‰	4,1	172,9	23,7‰	
		2016	1	85	11,8‰	2,0	298,0	6,7‰	3,7	163,8	22,7‰	4,4	180,1	24,3‰	
		2017	0	107	0,0‰	5,0	271,0	18,5‰	5,7	166,9	34,0‰	4,6	174,6	26,6‰	
		2018	3	101	29,7‰	2,0	279,0	7,2‰	5,9	162,7	36,0‰	4,5	171,9	26,3‰	
		2019	0	107	0,0‰	3,0	300,0	10,0‰	5,8	160,7	35,9‰	5,1	178,4	28,7‰	
		iC12 L-8	2015	0	19	0,0‰	1,3	165,7	8,0‰	2,7	152,4	17,5‰	3,3	148,1	22,4‰
			2016	0	23	0,0‰	1,3	185,0	7,2‰	3,4	163,2	20,7‰	3,5	154,7	22,9‰
2017			0	34	0,0‰	4,0	172,3	23,2‰	3,5	150,0	23,6‰	4,7	161,1	28,9‰	

2018	0	22	0,0%	2,0	179,0	11,2%	2,9	150,3	19,4%	4,4	161,2	27,5%
2019	0	31	0,0%	3,7	195,7	18,7%	3,5	162,6	21,7%	4,4	166,6	26,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	24,1	60,0	40,2%	27,7	60,0	46,2%	27,6	60,0	46,0%	31,4	59,5	52,7%
		2016	30,7	60,0	51,2%	26,5	60,0	44,2%	27,9	60,0	46,4%	31,5	59,5	53,0%
		2017	23,7	60,0	39,5%	27,5	60,0	45,8%	27,1	60,0	45,2%	31,0	59,5	52,2%
		2018	24,1	60,0	40,1%	28,7	60,0	47,8%	26,3	60,0	43,8%	31,3	59,5	52,5%
iC13 L-8		2015	20,0	60,0	33,3%	22,7	60,0	37,8%	25,9	60,0	43,1%	29,3	59,5	49,2%
		2016	33,9	60,0	56,5%	20,2	60,0	33,7%	24,7	60,0	41,2%	29,8	59,5	50,0%
		2017	25,0	60,0	41,7%	22,4	60,0	37,4%	26,0	60,0	43,3%	29,7	59,4	50,1%
		2018	23,6	60,0	39,3%	24,4	60,0	40,7%	25,6	60,0	42,7%	30,5	59,5	51,2%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	46	62	74,2%	201,0	250,0	80,4%	101,8	137,9	73,8%	123,8	158,8	77,9%
		2016	63	75	84,0%	210,0	270,0	77,8%	105,6	145,0	72,8%	126,1	163,0	77,4%
		2017	73	100	73,0%	200,0	254,0	78,7%	107,5	146,6	73,3%	121,6	157,7	77,1%
		2018	66	87	75,9%	204,0	256,0	79,7%	105,2	142,6	73,8%	118,0	154,8	76,3%
iC14 L-8		2015	12	19	63,2%	108,3	149,0	72,7%	100,3	138,8	72,3%	99,5	133,0	74,8%
		2016	19	20	95,0%	117,3	170,3	68,9%	99,8	143,3	69,7%	104,2	138,2	75,4%
		2017	26	33	78,8%	113,3	156,3	72,5%	99,1	136,0	72,9%	107,7	143,6	75,0%
		2018	18	22	81,8%	129,0	163,0	79,1%	97,8	133,9	73,0%	107,9	142,6	75,7%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	32	62	51,6%	150,0	250,0	60,0%	77,1	137,9	55,9%	99,1	158,8	62,4%
		2016	54	75	72,0%	141,0	270,0	52,2%	81,3	145,0	56,1%	101,8	163,0	62,4%
		2017	59	100	59,0%	151,0	254,0	59,4%	81,0	146,6	55,3%	96,1	157,7	60,9%
		2018	53	87	60,9%	161,0	256,0	62,9%	79,8	142,6	56,0%	93,8	154,8	60,6%
iC15 L-8		2015	7	19	36,8%	74,7	149,0	50,1%	70,0	138,8	50,4%	75,1	133,0	56,5%
		2016	16	20	80,0%	80,7	170,3	47,4%	69,7	143,3	48,7%	79,5	138,2	57,5%
		2017	18	33	54,5%	79,7	156,3	51,0%	71,1	136,0	52,3%	82,3	143,6	57,3%
		2018	12	22	54,5%	91,3	163,0	56,0%	68,5	133,9	51,1%	82,6	142,6	57,9%

iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	32	62	51,6%	150,0	250,0	60,0%	77,3	137,9	56,1%	99,6	158,8	62,7%
		2016	54	75	72,0%	141,0	270,0	52,2%	81,4	145,0	56,2%	102,2	163,0	62,7%
		2017	59	100	59,0%	151,0	254,0	59,4%	81,1	146,6	55,3%	96,6	157,7	61,2%
		2018	53	87	60,9%	161,0	256,0	62,9%	80,0	142,6	56,1%	94,0	154,8	60,7%
iC15BIS L-8		2015	7	19	36,8%	74,7	149,0	50,1%	70,0	138,8	50,5%	75,6	133,0	56,8%
		2016	16	20	80,0%	80,7	170,3	47,4%	69,7	143,3	48,7%	80,1	138,2	57,9%
		2017	18	33	54,5%	79,7	156,3	51,0%	71,2	136,0	52,4%	83,0	143,6	57,8%
		2018	12	22	54,5%	91,3	163,0	56,0%	68,5	133,9	51,2%	82,7	142,6	58,0%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	17	62	27,4%	72,0	250,0	28,8%	44,6	137,9	32,4%	60,5	158,8	38,1%
		2016	30	75	40,0%	95,0	270,0	35,2%	45,8	145,0	31,6%	62,9	163,0	38,6%
		2017	22	100	22,0%	90,0	254,0	35,4%	45,5	146,6	31,0%	59,8	157,7	37,9%
		2018	21	87	24,1%	94,0	256,0	36,7%	41,5	142,6	29,1%	58,4	154,8	37,7%
iC16 L-8		2015	4	19	21,1%	31,7	149,0	21,3%	38,8	138,8	27,9%	44,5	133,0	33,5%
		2016	7	20	35,0%	24,7	170,3	14,5%	38,5	143,3	26,9%	48,7	138,2	35,2%
		2017	9	33	27,3%	33,0	156,3	21,1%	39,0	136,0	28,7%	51,2	143,6	35,6%
		2018	3	22	13,6%	42,3	163,0	26,0%	39,6	133,9	29,6%	52,6	142,6	36,9%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	62	27,4%	72,0	250,0	28,8%	45,0	137,9	32,7%	63,0	158,8	39,7%
		2016	30	75	40,0%	95,0	270,0	35,2%	46,1	145,0	31,8%	65,4	163,0	40,1%
		2017	22	100	22,0%	90,0	254,0	35,4%	45,7	146,6	31,2%	61,7	157,7	39,1%
		2018	22	87	25,3%	94,0	256,0	36,7%	42,0	142,6	29,4%	59,2	154,8	38,3%
iC16BIS L-8		2015	4	19	21,1%	31,7	149,0	21,3%	39,0	138,8	28,1%	46,3	133,0	34,8%
		2016	7	20	35,0%	24,7	170,3	14,5%	38,7	143,3	27,0%	50,4	138,2	36,5%
		2017	9	33	27,3%	33,0	156,3	21,1%	39,1	136,0	28,8%	52,6	143,6	36,6%
		2018	3	22	13,6%	42,3	163,0	26,0%	39,7	133,9	29,7%	53,3	142,6	37,4%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	20	42	47,6%	97,0	226,0	42,9%	42,2	130,6	32,3%	61,2	146,5	41,8%
		2016	25	52	48,1%	99,0	220,0	45,0%	40,6	121,4	33,4%	65,4	144,1	45,4%
		2017	33	51	64,7%	127,0	275,0	46,2%	56,2	141,7	39,7%	74,3	151,5	49,0%
		2018	36	62	58,1%	91,0	250,0	36,4%	47,0	137,9	34,1%	71,3	158,8	44,9%
iC17 L-8		2015	8	19	42,1%	43,3	121,7	35,6%	35,2	120,7	29,2%	38,2	110,9	34,4%
		2016	7	8	87,5%	50,0	131,3	38,1%	39,8	122,9	32,4%	43,7	114,9	38,1%
		2017	13	20	65,0%	52,3	134,7	38,9%	48,5	130,8	37,1%	52,7	123,8	42,6%

		2018	5	19	26,3%	55,7	149,0	37,4%	44,3	138,8	32,0%	51,9	133,0	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	29	36	80,6%	127,0	147,0	86,4%	42,3	59,6	70,9%	53,3	72,5	73,5%
		2016	30	39	76,9%	97,0	133,0	72,9%	46,6	65,4	71,2%	52,3	70,2	74,6%
		2017	35	45	77,8%	111,0	144,0	77,1%	48,1	68,7	70,0%	58,9	80,9	72,8%
		2018	49	59	83,1%	124,0	160,0	77,5%	52,4	73,7	71,2%	65,3	89,0	73,3%
		2019	41	58	70,7%	116,0	144,0	80,6%	56,0	78,1	71,7%	76,6	101,1	75,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.752	2.016	86,9%	2.256,0	2.568,0	87,9%	1.508,9	1.809,2	83,4%	1.473,6	1.754,1	84,0%
		2016	1.608	1.992	80,7%	2.328,0	2.568,0	90,7%	1.536,6	1.826,3	84,1%	1.490,6	1.816,9	82,0%
		2017	1.560	2.016	77,4%	2.328,0	2.520,0	92,4%	1.555,9	1.903,5	81,7%	1.466,6	1.846,2	79,4%
		2018	2.112	2.790	75,7%	2.304,0	2.568,0	89,7%	1.633,8	2.061,0	79,3%	1.529,0	2.003,2	76,3%
		2019	1.752	2.016	86,9%	2.424,0	2.784,0	87,1%	1.593,9	2.087,7	76,3%	1.554,1	2.103,0	73,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	2015	53	62	85,5%	218,0	250,0	87,2%	122,9	137,9	89,1%	144,7	158,8	91,1%
	2016	73	75	97,3%	244,0	270,0	90,4%	130,0	145,0	89,6%	147,8	163,0	90,7%
	2017	87	100	87,0%	219,0	254,0	86,2%	130,7	146,6	89,1%	141,9	157,7	90,0%
	2018	77	87	88,5%	222,0	256,0	86,7%	126,8	142,6	88,9%	137,9	154,8	89,1%
	2015	16	19	84,2%	129,7	149,0	87,0%	121,9	138,8	87,9%	118,8	133,0	89,3%
		Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**											

iC21 L-8		2016	19	20	95,0%	150,0	170,3	88,1%	124,4	143,3	86,8%	123,1	138,2	89,1%
		2017	29	33	87,9%	138,3	156,3	88,5%	119,6	136,0	88,0%	127,8	143,6	89,0%
		2018	20	22	90,9%	143,7	163,0	88,1%	116,6	133,9	87,1%	126,0	142,6	88,4%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	19	52	36,5%	63,0	220,0	28,6%	25,9	121,4	21,3%	45,5	144,1	31,6%
		2016	24	51	47,1%	84,0	275,0	30,5%	38,5	141,7	27,2%	55,3	151,5	36,5%
		2017	36	62	58,1%	91,0	250,0	36,4%	45,2	137,9	32,8%	69,0	158,8	43,5%
		2018	40	75	53,3%	80,0	270,0	29,6%	33,6	145,0	23,2%	52,7	163,0	32,3%
iC22 L-8		2015	5	8	62,5%	30,3	131,3	23,1%	24,0	122,9	19,6%	29,7	114,9	25,8%
		2016	8	20	40,0%	36,7	134,7	27,2%	33,4	130,8	25,5%	39,1	123,8	31,6%
		2017	5	19	26,3%	55,7	149,0	37,4%	43,7	138,8	31,5%	50,6	133,0	38,0%
		2018	14	20	70,0%	34,7	170,3	20,4%	28,0	143,3	19,6%	38,3	138,2	27,7%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	62	1,6%	9,0	250,0	3,6%	11,7	137,9	8,5%	11,7	158,8	7,4%
		2016	2	75	2,7%	14,0	270,0	5,2%	13,9	145,0	9,6%	12,0	163,0	7,3%
		2017	2	100	2,0%	9,0	254,0	3,5%	12,5	146,6	8,6%	11,4	157,7	7,2%
		2018	4	87	4,6%	8,0	256,0	3,1%	12,2	142,6	8,5%	11,3	154,8	7,3%
iC23 L-8		2015	0	19	0,0%	8,7	149,0	5,8%	11,8	138,8	8,5%	11,0	133,0	8,2%
		2016	0	20	0,0%	10,7	170,3	6,3%	13,4	143,3	9,3%	10,9	138,2	7,9%
		2017	0	33	0,0%	8,7	156,3	5,5%	12,3	136,0	9,0%	11,6	143,6	8,1%
		2018	0	22	0,0%	5,0	163,0	3,1%	10,8	133,9	8,1%	10,2	142,6	7,2%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	11	42	26,2%	83,0	226,0	36,7%	55,3	130,6	42,3%	53,3	146,5	36,4%
		2016	19	52	36,5%	70,0	220,0	31,8%	52,4	121,4	43,2%	49,8	144,1	34,5%
		2017	15	51	29,4%	105,0	275,0	38,2%	57,3	141,7	40,5%	51,3	151,5	33,8%
		2018	19	62	30,6%	74,0	250,0	29,6%	54,7	137,9	39,6%	51,8	158,8	32,6%
iC24 L-8		2015	8	19	42,1%	45,0	121,7	37,0%	56,2	120,7	46,5%	46,9	110,9	42,3%
		2016	0	8	0,0%	51,0	131,3	38,8%	53,0	122,9	43,2%	45,7	114,9	39,8%
		2017	2	20	10,0%	48,7	134,7	36,1%	55,9	130,8	42,7%	47,9	123,8	38,7%
		2018	9	19	47,4%	54,3	149,0	36,5%	56,6	138,8	40,8%	49,4	133,0	37,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	36	94,4%	142,0	147,0	96,6%	51,9	59,6	87,0%	64,3	72,5	88,8%
		2016	37	39	94,9%	122,0	133,0	91,7%	57,6	65,4	88,1%	62,9	70,2	89,6%
		2017	43	45	95,6%	137,0	144,0	95,1%	59,8	68,7	87,0%	71,9	80,9	88,9%
		2018	59	59	100,0%	155,0	160,0	96,9%	64,6	73,7	87,7%	80,0	89,0	89,8%
		2019	54	58	93,1%	135,0	144,0	93,8%	69,6	78,1	89,2%	91,9	101,1	90,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	264	16,8	15,7	910,0	21,4	42,5	471,5	15,1	31,3	493,1	14,6	33,7
		2016	306	16,6	18,4	973,0	21,4	45,5	496,7	15,2	32,6	523,4	15,1	34,6
		2017	378	16,8	22,5	991,0	21,0	47,2	521,1	15,9	32,9	547,8	15,4	35,6
		2018	399	23,3	17,2	1.020,0	21,4	47,7	538,1	17,2	31,3	565,6	16,7	33,9
		2019	426	16,8	25,4	1.038,0	23,2	44,7	552,7	17,4	31,8	580,0	17,5	33,1
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2015	98	4,2	23,3	265,0	7,2	36,8	166,9	5,0	33,6	157,9	4,3	37,1
		2016	108	4,0	27,0	297,0	7,2	41,3	178,4	5,1	35,1	168,2	4,5	37,5
		2017	148	4,0	37,0	281,0	7,2	39,0	174,8	5,4	32,5	167,6	4,5	37,5
		2018	128	8,0	16,0	284,0	7,2	39,4	169,6	5,9	28,6	172,6	4,9	35,4
		2019	148	4,0	37,0	320,0	6,8	47,1	175,3	6,0	29,3	183,1	5,8	31,8

degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	-
	2016	-
	2017	-
	2018	-
	2019	-

Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito il giorno 13/10/2020 per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta telematica del 15/10/2020.

Immatricolazioni e studenti iscritti

Poiché si tratta di un CdS di tipo interclasse, nell'analisi effettuata i dati relativi alle due classi (L-8 e L-9) sono stati aggregati; va altresì rilevato come il peso maggiore sia assunto dai dati della classe L-9 dal momento che nel 2018 il numero degli avvisi di carriera relativo ad essa è stato pari a 107 rispetto a 31 della classe L-8.

Nell'anno accademico 2019-20 l'aumento delle immatricolazioni è stato superiore all'11% rispetto al precedente anno. Parallelamente si è avuto un aumento degli iscritti regolari ai fini del CSTD e dei laureati. Nonostante la crescita registrata nel quinquennio 2015-2019, prossima al 33%, il numero degli immatricolati è ancora al di sotto dei valori medi relativi ai CdS triennali della stessa classe sia di Atenei presenti nella medesima area geografica che nell'intero territorio nazionale. Valutazioni simili riguardano il numero degli iscritti.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è maggiore rispetto al dato nazionale. La percentuale di studenti provenienti da altre regioni, considerando il quinquennio 2015-2019, risulta essere in leggero aumento rispetto al 2018. In particolare, le percentuali si attestano al 42.1% per la classe L-9 e 29% per la L-8, mentre i valori medi relativi ai CdS delle stesse classi degli altri Atenei sono pari rispettivamente a 25.3 e 23.4%.

Il rapporto tra gli studenti regolari e i docenti ha subito un leggero aumento, passando dal 10.6% del 2018 al 12.4% del 2019, legato all'incremento negli avvisi di carriera; esso, comunque, si mantiene superiore al valore medio relativo al quadriennio 2015-2018 ed è in linea con il valore medio dei CdS della stessa classe degli Atenei nazionali non telematici. Tutti i Docenti di ruolo appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del Corso di Studio, di cui sono docenti di riferimento.

La percentuale di studenti occupati a un anno dal conseguimento del titolo risulta piuttosto bassa, mediamente intorno al 19%; tale risultato è coerente con la natura del CdS progettato con l'obiettivo di fornire allo studente una base solida per l'iscrizione a un CdS Magistrale.

Il valore della percentuale di CFU conseguiti nel primo anno sul totale dei CFU da conseguire (2015-2018) negli anni è rimasto intorno al 42.7% ed è più basso rispetto al dato nazionale (variabile tra il 50 e il 53%). Le percentuali di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio e che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU nel primo anno, pur manifestando una certa variabilità negli anni, si mantengono in linea con quelle medie dei corrispondenti CdS della stessa classe di altri Atenei.

I laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, facendo riferimento all'ultimo quinquennio, è più alta rispetto alla media dei CdS della stessa classe di altri Atenei anche se il dato relativo al 2019 ha fatto registrare una riduzione di circa 12 punti percentuali rispetto a quello dell'anno precedente risultando inferiore anche rispetto alla media relativa agli Atenei nazionali.

Indicatori di internazionalizzazione

I dati relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, facendo riferimento ai dati della classe L-9 per la scarsa significatività di quelli relativi alla L-8, pur se variabili nel corso degli anni, risultano essere superiori al valore medio nazionale dei CdS della stessa classe. Rimane inferiore, rispetto al dato nazionale, la percentuale di studenti il cui precedente titolo di studio è stato conseguito all'estero.

Commento

L'analisi della scheda di monitoraggio ha mostrato come gli indicatori relativi al CdS triennale in Ingegneria Gestionale risultino essere mediamente superiori rispetto a quelli dei corsi di studio delle stesse classi erogati in altri Atenei ubicati sia nella medesima area geografica che nell'intero territorio nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)