

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	39	39	38	38
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	24	23,5	20,8	22,2
	2016	25	22,0	21,3	22,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	28	21,0	20,6	21,5
		2018	19	22,5	20,5	22,6
		2019	19	23,0	20,4	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	19	17,0	13,0	14,5
		2016	22	12,0	12,9	14,4
		2017	23	13,5	11,6	13,7
		2018	13	12,5	11,3	13,8
		2019	13	14,5	11,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	98	80,0	67,4	73,2
		2016	85	89,0	72,8	75,5
		2017	81	86,0	69,7	74,5
		2018	80	83,0	71,0	73,9
		2019	67	83,5	71,6	74,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	84	67,0	58,1	62,9
		2016	74	78,5	61,6	64,2
		2017	71	71,0	59,2	63,2
		2018	68	67,0	58,6	62,6
		2019	57	72,0	58,3	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	63	33,0	30,6	35,9
		2016	56	37,0	33,5	37,3
		2017	55	39,5	30,8	36,8
		2018	55	36,0	29,0	35,7
		2019	45	38,0	28,4	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	28	15,0	11,5	14,1
		2016	30	14,0	11,4	14,5
		2017	27	17,5	13,7	15,8
		2018	11	19,5	13,1	15,4
		2019	19	15,0	14,3	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	31	34,0	17,0	20,4
		2016	36	34,0	17,9	21,4
		2017	33	26,5	20,5	22,6

2018	17	29,5	19,7	22,5
2019	29	25,5	21,0	23,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	73	84	86,9%	62,0	67,0	92,5%	41,9	58,1	72,0%	49,8	62,9	79,2%
		2016	71	74	95,9%	72,0	78,5	91,7%	43,9	61,6	71,3%	50,4	64,2	78,6%
		2017	69	71	97,2%	66,5	71,0	93,7%	43,7	59,2	73,8%	49,5	63,2	78,2%
		2018	64	68	94,1%	63,5	67,0	94,8%	41,4	58,6	70,6%	49,6	62,6	79,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	28	31	90,3%	15,0	34,0	44,1%	11,5	17,0	67,3%	14,1	20,4	69,5%
		2016	30	36	83,3%	14,0	34,0	41,2%	11,4	17,9	63,9%	14,5	21,4	67,9%
		2017	27	33	81,8%	17,5	26,5	66,0%	13,7	20,5	67,0%	15,8	22,6	69,8%
		2018	11	17	64,7%	19,5	29,5	66,1%	13,1	19,7	66,5%	15,4	22,5	68,3%
		2019	19	29	65,5%	15,0	25,5	58,8%	14,3	21,0	67,8%	16,1	23,1	69,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	24	8,3%	2,0	23,5	8,5%	6,1	20,8	29,3%	4,7	22,2	21,3%
		2016	0	25	0,0%	1,5	22,0	6,8%	6,1	21,3	28,7%	4,8	22,1	21,6%
		2017	1	28	3,6%	0,5	21,0	2,4%	5,8	20,6	27,9%	5,5	21,5	25,5%
		2018	2	19	10,5%	3,0	22,5	13,3%	5,7	20,5	27,9%	5,2	22,6	22,8%
		2019	1	19	5,3%	4,0	23,0	17,4%	6,3	20,4	31,2%	5,6	23,0	24,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	84	16	5,3	67,0	20,0	3,4	85,4	32,9	2,6	101,0	27,4	3,7
		2016	74	16	4,6	78,5	18,5	4,2	87,7	34,1	2,6	101,1	28,1	3,6
		2017	71	14	5,1	71,0	17,5	4,1	88,7	31,7	2,8	98,0	27,0	3,6
		2018	68	16	4,3	67,0	17,5	3,8	89,4	31,0	2,9	97,6	26,8	3,6
		2019	57	17	3,4	72,0	18,5	3,9	85,1	33,7	2,5	99,1	28,5	3,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	12	58,3%	19,0	22,0	86,4%	7,4	9,5	78,0%	10,1	12,5	80,5%
		2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,3	11,7	79,6%	12,3	15,1	81,3%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	9,9	12,2	81,1%	12,4	14,9	83,2%
		2018	19	29	65,5%	19,5	22,0	88,6%	11,0	13,8	79,3%	13,3	16,4	81,3%
		2019	8	11	72,7%	18,5	22,5	82,2%	10,7	12,8	83,4%	13,3	15,8	84,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	12	58,3%	19,0	22,0	86,4%	7,0	9,5	73,5%	10,0	12,9	78,0%
		2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,6	12,5	76,9%	12,4	15,8	78,6%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	10,0	13,1	76,3%	12,3	15,6	79,4%
		2018	19	29	65,5%	19,0	22,0	86,4%	11,2	14,8	75,5%	13,4	16,9	79,2%
		2019	7	11	63,6%	17,5	22,5	77,8%	10,8	13,5	79,8%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	12	58,3%	19,0	22,0	86,4%	7,0	8,7	80,2%	10,0	12,2	82,6%
		2016	16	22	72,7%	18,0	24,0	75,0%	9,6	11,2	85,8%	12,4	14,5	85,9%
		2017	16	20	80,0%	20,0	21,0	95,2%	10,0	11,8	85,1%	12,3	14,3	86,0%
		2018	19	23	82,6%	19,0	20,0	95,0%	11,2	12,6	88,4%	13,4	15,0	89,4%
		2019	7	11	63,6%	17,5	21,0	83,3%	10,8	12,2	88,0%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	10,3	10,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,8	9,8	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	4,8	4,8	100,0%	7,9	7,9	99,8%	8,1	8,1	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.529	0,0%	32,5	3.659,5	8,9%	2,4	2.720,7	0,9%	4,8	3.143,2	1,5%
		2016	0	4.115	0,0%	58,5	4.343,5	13,5%	4,1	2.872,3	1,4%	8,1	3.193,7	2,5%
		2017	0	4.029	0,0%	50,0	3.922,5	12,7%	7,3	2.831,1	2,6%	10,6	3.141,8	3,4%
		2018	0	3.835	0,0%	19,5	3.771,0	5,2%	4,6	2.723,2	1,7%	8,1	3.129,2	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	28	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,1	14,2	6,6%
		2016	0	30	0,0%	2,0	14,0	142,9%	0,1	11,9	12,2%	0,3	14,9	18,2%
		2017	0	27	0,0%	2,5	17,5	142,9%	0,2	14,6	11,9%	0,3	16,2	19,9%
		2018	0	11	0,0%	2,5	19,5	128,2%	0,4	13,7	27,0%	0,6	15,6	35,4%
		2019	0	19	0,0%	2,0	15,0	133,3%	0,3	14,3	21,3%	0,4	16,3	27,5%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	24	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,4	20,8	19,2%	0,3	22,2	12,5%
		2016	0	25	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,2	21,3	9,4%	0,2	22,1	7,9%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	28	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,3	20,6	13,9%	0,3	21,5	11,7%
		2018	0	19	0,0%	0,5	22,5	22,2%	0,5	20,5	22,2%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	19	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,4	20,4	21,3%	0,3	23,0	11,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	44,6	60,0	74,3%	55,1	60,0	91,9%	42,2	60,0	70,3%	46,5	59,9	77,6%
		2016	50,5	60,0	84,2%	54,7	60,0	91,2%	42,0	60,0	69,9%	46,9	59,9	78,2%
		2017	52,4	60,0	87,4%	52,9	60,0	88,2%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,3%
		2018	51,3	60,0	85,5%	54,5	60,0	90,8%	40,5	60,0	67,5%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,7	13,0	82,1%	12,7	14,5	87,7%
		2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,8	12,9	83,6%	12,5	14,4	87,2%
		2017	22	23	95,7%	12,5	13,5	92,6%	9,9	11,6	85,2%	11,9	13,7	86,3%
		2018	10	13	76,9%	11,5	12,5	92,0%	9,0	11,3	79,4%	12,0	13,8	87,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,1	13,0	77,7%	12,2	14,5	84,3%
		2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,3	12,9	79,7%	12,2	14,4	84,7%
		2017	20	23	87,0%	12,0	13,5	88,9%	9,4	11,6	80,5%	11,5	13,7	83,6%
		2018	10	13	76,9%	11,5	12,5	92,0%	8,6	11,3	76,0%	11,7	13,8	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,1	13,0	77,7%	12,2	14,5	84,3%
		2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,3	12,9	79,7%	12,2	14,4	84,7%
		2017	20	23	87,0%	12,0	13,5	88,9%	9,4	11,6	80,5%	11,5	13,7	83,6%
		2018	10	13	76,9%	11,5	12,5	92,0%	8,6	11,3	76,0%	11,7	13,8	84,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	13	19	68,4%	14,5	17,0	85,3%	8,2	13,0	62,5%	10,6	14,5	73,1%
		2016	20	22	90,9%	10,5	12,0	87,5%	8,3	12,9	64,5%	10,7	14,4	74,5%
		2017	20	23	87,0%	12,0	13,5	88,9%	8,0	11,6	68,4%	10,2	13,7	73,9%
		2018	10	13	76,9%	11,0	12,5	88,0%	6,6	11,3	58,5%	10,2	13,8	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2015	13	19	68,4%	14,5	17,0	85,3%	8,2	13,0	62,5%	10,7	14,5	73,5%
		2016	20	22	90,9%	10,5	12,0	87,5%	8,3	12,9	64,5%	10,7	14,4	74,7%
		2017	20	23	87,0%	12,0	13,5	88,9%	8,0	11,6	68,4%	10,3	13,7	74,6%

	CFU previsti al I anno **	2018	10	13	76,9%	11,0	12,5	88,0%	6,7	11,3	58,7%	10,3	13,8	74,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	17	27	63,0%	5,0	7,0	71,4%	7,5	10,3	72,7%	9,9	12,7	78,6%
		2016	21	28	75,0%	12,0	16,0	75,0%	7,7	10,9	71,4%	10,5	13,2	79,6%
		2017	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	9,8	12,4	79,2%	11,8	14,1	83,4%
		2018	12	19	63,2%	14,5	17,0	85,3%	9,8	13,0	75,5%	11,6	14,5	79,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	31	58,1%	20,0	30,0	66,7%	19,6	28,7	68,4%	16,8	25,4	65,9%
		2016	22	35	62,9%	12,0	34,0	35,3%	20,2	29,0	69,8%	18,9	28,1	67,3%
		2017	22	33	66,7%	9,5	26,5	35,8%	20,7	30,4	68,0%	19,8	29,8	66,6%
		2018	13	16	81,3%	9,0	28,5	31,6%	10,6	17,4	61,0%	13,4	20,2	66,1%
		2019	19	27	70,4%	14,0	24,5	57,1%	12,9	18,8	68,6%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	450	1.170	38,5%	515,0	950,0	54,2%	704,4	1.874,5	37,6%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	400	1.210	33,1%	665,0	1.440,0	46,2%	749,0	1.945,6	38,5%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	300	1.200	25,0%	595,0	1.430,0	41,6%	645,1	1.673,8	38,5%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	430	1.230	35,0%	470,0	1.145,0	41,0%	607,7	1.619,2	37,5%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	370	1.270	29,1%	467,5	1.130,0	41,4%	652,8	1.714,5	38,1%	544,0	1.693,1	32,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	18	19	94,7%	17,0	17,0	100,0%	12,5	13,0	95,7%	14,1	14,5	97,1%
		2016	20	22	90,9%	12,0	12,0	100,0%	12,1	12,9	94,0%	13,8	14,4	96,2%
		2017	22	23	95,7%	13,5	13,5	100,0%	11,2	11,6	96,5%	13,2	13,7	96,2%
		2018	11	13	84,6%	12,5	12,5	100,0%	10,6	11,3	93,4%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	20	28	71,4%	11,0	16,0	68,8%	7,2	10,9	66,5%	9,8	13,2	74,1%
		2016	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	9,4	12,4	75,3%	11,1	14,1	78,6%
		2017	12	19	63,2%	14,5	17,0	85,3%	9,8	13,0	75,5%	11,6	14,5	79,7%
		2018	18	22	81,8%	10,5	12,0	87,5%	9,5	12,9	73,8%	10,8	14,4	75,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2015	3	19	15,8%	0,5	17,0	2,9%	1,1	13,0	8,5%	0,8	14,5	5,9%
		2016	0	22	0,0%	1,0	12,0	8,3%	0,9	12,9	6,9%	0,8	14,4	5,5%
		2017	0	23	0,0%	0,5	13,5	3,7%	0,7	11,6	6,1%	0,9	13,7	6,5%

	CdS dell'Ateneo **	2018	0	13	0,0%	0,5	12,5	4,0%	0,8	11,3	7,0%	0,7	13,8	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	10	27	37,0%	2,0	7,0	28,6%	2,2	10,3	21,6%	2,1	12,7	16,7%
		2016	7	28	25,0%	4,0	16,0	25,0%	2,6	10,9	24,1%	2,1	13,2	16,0%
		2017	0	22	0,0%	2,0	12,0	16,7%	2,2	12,4	17,8%	2,0	14,1	14,0%
		2018	7	19	36,8%	2,5	17,0	14,7%	2,7	13,0	20,8%	2,3	14,5	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	27	31	87,1%	21,0	30,0	70,0%	24,1	28,7	84,1%	21,0	25,4	82,5%
		2016	30	35	85,7%	13,0	34,0	38,2%	24,8	29,0	85,3%	23,6	28,1	84,0%
		2017	31	33	93,9%	15,5	26,5	58,5%	25,5	30,4	83,7%	25,4	29,8	85,2%
		2018	15	16	93,8%	8,0	28,5	28,1%	12,1	17,4	69,8%	16,2	20,2	80,1%
		2019	25	27	92,6%	19,5	24,5	79,6%	15,6	18,8	82,8%	18,6	21,8	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	98	9,8	10,1	80,0	7,9	10,1	65,5	15,6	4,2	70,5	15,0	4,7
		2016	85	10,1	8,4	89,0	12,0	7,4	66,9	16,2	4,1	71,7	14,6	4,9
		2017	81	10,0	8,1	86,0	11,9	7,2	65,5	13,9	4,7	70,7	13,9	5,1
		2018	80	10,3	7,8	83,0	9,5	8,7	66,9	13,5	5,0	70,6	13,7	5,1
		2019	67	10,6	6,3	83,5	9,4	8,9	66,1	14,3	4,6	71,4	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	29	3,5	8,3	33,0	3,0	10,8	22,8	5,1	4,5	23,6	5,1	4,7
		2016	30	3,8	8,0	29,5	4,2	7,1	22,4	5,5	4,0	23,9	5,1	4,7
		2017	31	3,8	8,3	26,5	3,7	7,1	21,8	4,9	4,4	23,2	4,9	4,7
		2018	21	4,3	4,9	29,5	3,1	9,6	22,6	4,7	4,8	24,1	4,8	5,0
		2019	19	4,4	4,3	29,5	3,2	9,3	22,3	5,1	4,4	25,2	5,1	5,0

Breve commento

Il numero di immatricolati per la.a. 2019/2020 è pari a 13, rispetto al totale degli iscritti (67).

- **INDICATORI DIDATTICA-gruppo A:** la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a. riferito all'anno 2018 è nettamente superiore alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l'anno 2019 è superiore alla media di Ateneo e in linea con le medie di area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per quanto riguarda l'anno 2019 risulta lievemente inferiore rispetto alle medie di Ateneo e a quelle dell'area geografica e atenei nazionali. Il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* è in linea con le medie di Ateneo e nazionali, dato superiore rispetto all'area geografica. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per l'anno 2019 è inferiore del 10% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è inferiore del 20% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. La Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

- **ULTERIORI INDICATORI** per la valutazione della DIDATTICA -gruppo E: Gli indicatori per la valutazione della didattica per l'anno 2018 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali. Dal confronto dei dati aggiornati al 27 giugno 2020 emerge che per quanto riguarda gli indicatori iC 13, iC14, iC 15, iC15 bis, i C16, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti i dati sono in linea rispetto alle medie dell'area geografica e atenei nazionali e inferiori in media di 8-10 punti percentuale rispetto alle medie di Ateneo. La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** è di circa 10 punti percentuale rispetto alla media di Ateneo, Area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è per l'anno 2019 del +13% rispetto alla media di Ateneo e in linea con quelli di Area geografica e atenei nazionali. La percentuale delle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata per l'anno 2019 risulta di poco inferiore rispetto a quella per area geografica e nazionali e alle medie di Ateneo. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica sono perfettamente in linea alle medie di Ateneo e superiori rispetto alle medie area geografica e nazionali.

- **Indicatori Di Approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere-** La Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** per l'anno 2018 è di poco inferiore con le medie di Ateneo, Area geografica, e nazionale. La Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2018 è superiore del 7% circa rispetto alla media Area geografica e di quella nazionale e in linea rispetto alla media di Ateneo. La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** per l'anno 2018 il dato è 0,0% rispetto a percentuali intorno al 6% dell'Ateneo, Area geografica, e nazionale. La Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** per l'anno 2018 il dato è 36,8% rispetto a percentuali intorno al 15-20% dell'Ateneo, Area geografica, e nazionale.

- **Indicatori Di Approfondimento Soddisfazione e occupabilità** La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2019 risulta essere nettamente superiore (del +20%) rispetto alla media di Ateneo, e di 10 punti percentuali superiore rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale.

- **Indicatori Di Approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente:** il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo ha percentuali superiori del 2% a quelle per area geografica e nazionali anche per gli anni accademici precedenti, e di 2 punti inferiori alle medie di Ateneo. Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2019 mostra delle percentuali che risultano essere superiori in linea alle medie per area geografica e nazionali e di poco inferiori alle medie di Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

