

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	39	39	38	38
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	146	145	145	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>27</b>	22,0	20,8	22,2
		2016	<b>24</b>	22,5	21,3	22,1
		2017	<b>22</b>	24,0	20,6	21,5

	LMCU; LM)	2018	<b>28</b>	18,0	20,5	22,6
		2019	<b>26</b>	19,5	20,4	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>21</b>	16,0	13,0	14,5
		2016	<b>10</b>	18,0	12,9	14,4
		2017	<b>15</b>	17,5	11,6	13,7
		2018	<b>13</b>	12,5	11,3	13,8
		2019	<b>17</b>	12,5	11,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>110</b>	74,0	67,4	73,2
		2016	<b>104</b>	79,5	72,8	75,5
		2017	<b>101</b>	76,0	69,7	74,5
		2018	<b>96</b>	75,0	71,0	73,9
		2019	<b>96</b>	69,0	71,6	74,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>85</b>	66,5	58,1	62,9
		2016	<b>92</b>	69,5	61,6	64,2
		2017	<b>80</b>	66,5	59,2	63,2
		2018	<b>73</b>	64,5	58,6	62,6
		2019	<b>81</b>	60,0	58,3	64,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>42</b>	43,5	30,6	35,9
		2016	<b>37</b>	46,5	33,5	37,3
		2017	<b>42</b>	46,0	30,8	36,8
		2018	<b>35</b>	46,0	29,0	35,7
		2019	<b>40</b>	40,5	28,4	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>15</b>	28,0	11,5	14,1
		2016	<b>14</b>	30,0	11,4	14,5
		2017	<b>19</b>	21,5	13,7	15,8
		2018	<b>22</b>	14,0	13,1	15,4
		2019	<b>16</b>	16,5	14,3	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>34</b>	31,0	17,0	20,4
		2016	<b>34</b>	36,0	17,9	21,4
		2017	<b>29</b>	28,5	20,5	22,6
		2018	<b>36</b>	20,0	19,7	22,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	76	85	<b>89,4%</b>	60,5	66,5	91,0%	41,9	58,1	72,0%	49,8	62,9	79,2%
	2016	82	92	<b>89,1%</b>	66,5	69,5	95,7%	43,9	61,6	71,3%	50,4	64,2	78,6%
	2017	73	80	<b>91,3%</b>	64,5	66,5	97,0%	43,7	59,2	73,8%	49,5	63,2	78,2%
	2018	67	73	<b>91,8%</b>	62,0	64,5	96,1%	41,4	58,6	70,6%	49,6	62,6	79,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	34	<b>44,1%</b>	28,0	31,0	90,3%	11,5	17,0	67,3%	14,1	20,4	69,5%
	2016	14	34	<b>41,2%</b>	30,0	36,0	83,3%	11,4	17,9	63,9%	14,5	21,4	67,9%
	2017	19	29	<b>65,5%</b>	21,5	28,5	75,4%	13,7	20,5	67,0%	15,8	22,6	69,8%
	2018	22	36	<b>61,1%</b>	14,0	20,0	70,0%	13,1	19,7	66,5%	15,4	22,5	68,3%
	2019	16	30	<b>53,3%</b>	16,5	25,0	66,0%	14,3	21,0	67,8%	16,1	23,1	69,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	27	<b>7,4%</b>	2,0	22,0	9,1%	6,1	20,8	29,3%	4,7	22,2	21,3%
	2016	2	24	<b>8,3%</b>	0,5	22,5	2,2%	6,1	21,3	28,7%	4,8	22,1	21,6%
	2017	0	22	<b>0,0%</b>	1,0	24,0	4,2%	5,8	20,6	27,9%	5,5	21,5	25,5%
	2018	5	28	<b>17,9%</b>	1,5	18,0	8,3%	5,7	20,5	27,9%	5,2	22,6	22,8%
	2019	4	26	<b>15,4%</b>	2,5	19,5	12,8%	6,3	20,4	31,2%	5,6	23,0	24,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	85	23	<b>3,7</b>	66,5	16,5	4,0	85,4	32,9	2,6	101,0	27,4	3,7
	2016	92	24	<b>3,8</b>	69,5	14,5	4,8	87,7	34,1	2,6	101,1	28,1	3,6
	2017	80	21	<b>3,8</b>	66,5	14,0	4,8	88,7	31,7	2,8	98,0	27,0	3,6
	2018	73	22	<b>3,3</b>	64,5	14,5	4,4	89,4	31,0	2,9	97,6	26,8	3,6
	2019	81	21	<b>3,9</b>	60,0	16,5	3,6	85,1	33,7	2,5	99,1	28,5	3,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	22	<b>86,4%</b>	7,0	12,0	58,3%	7,4	9,5	78,0%	10,1	12,5	80,5%
	2016	18	25	<b>72,0%</b>	16,0	23,0	69,6%	9,3	11,7	79,6%	12,3	15,1	81,3%
	2017	20	22	<b>90,9%</b>	16,0	27,0	59,3%	9,9	12,2	81,1%	12,4	14,9	83,2%
	2018	19	22	<b>86,4%</b>	19,5	25,5	76,5%	11,0	13,8	79,3%	13,3	16,4	81,3%
	2019	21	27	<b>77,8%</b>	12,0	14,5	82,8%	10,7	12,8	83,4%	13,3	15,8	84,2%
	2015	19	22	<b>86,4%</b>	7,0	12,0	58,3%	7,0	9,5	73,5%	10,0	12,9	78,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	25	<b>72,0%</b>	16,0	23,0	69,6%	9,6	12,5	76,9%	12,4	15,8	78,6%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	16,0	27,0	59,3%	10,0	13,1	76,3%	12,3	15,6	79,4%
		2018	18	22	<b>81,8%</b>	19,5	25,5	76,5%	11,2	14,8	75,5%	13,4	16,9	79,2%
		2019	21	27	<b>77,8%</b>	10,5	14,5	72,4%	10,8	13,5	79,8%	13,5	16,5	81,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	19	22	<b>86,4%</b>	7,0	12,0	58,3%	7,0	8,7	80,2%	10,0	12,2	82,6%
		2016	18	24	<b>75,0%</b>	16,0	22,0	72,7%	9,6	11,2	85,8%	12,4	14,5	85,9%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	16,0	20,0	80,0%	10,0	11,8	85,1%	12,3	14,3	86,0%
		2018	18	20	<b>90,0%</b>	19,5	21,5	90,7%	11,2	12,6	88,4%	13,4	15,0	89,4%
		2019	21	26	<b>80,8%</b>	10,5	13,5	77,8%	10,8	12,2	88,0%	13,5	15,1	89,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,5	5,5	100,0%	10,3	10,3	100,0%	9,8	9,8	100,0%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	9,8	9,8	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2019	4,50	4,50	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,9	7,9	99,8%	8,1	8,1	99,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	65	4.484	<b>14,5%</b>	0,0	3.682,0	0,0%	2,4	2.720,7	0,9%	4,8	3.143,2	1,5%
		2016	117	4.998	<b>23,4%</b>	0,0	3.902,0	0,0%	4,1	2.872,3	1,4%	8,1	3.193,7	2,5%
		2017	69	4.328	<b>15,9%</b>	15,5	3.773,0	4,1%	7,3	2.831,1	2,6%	10,6	3.141,8	3,4%
		2018	13	4.020	<b>3,2%</b>	13,0	3.678,5	3,5%	4,6	2.723,2	1,7%	8,1	3.129,2	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	15	<b>0,0%</b>	0,0	28,0	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,1	14,2	6,6%
		2016	2	14	<b>142,9%</b>	0,0	30,0	0,0%	0,1	11,9	12,2%	0,3	14,9	18,2%
		2017	5	19	<b>263,2%</b>	0,0	21,5	0,0%	0,2	14,6	11,9%	0,3	16,2	19,9%
		2018	4	22	<b>181,8%</b>	0,5	14,0	35,7%	0,4	13,7	27,0%	0,6	15,6	35,4%
		2019	4	16	<b>250,0%</b>	0,0	16,5	0,0%	0,3	14,3	21,3%	0,4	16,3	27,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,4	20,8	19,2%	0,3	22,2	12,5%
		2016	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	22,5	0,0%	0,2	21,3	9,4%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	22	<b>0,0%</b>	0,0	24,0	0,0%	0,3	20,6	13,9%	0,3	21,5	11,7%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	1	28	<b>35,7%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,5	20,5	22,2%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	0,0	19,5	0,0%	0,4	20,4	21,3%	0,3	23,0	11,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	53,3	60,0	<b>88,9%</b>	50,0	60,0	83,4%	42,2	60,0	70,3%	46,5	59,9	77,6%
		2016	47,7	60,0	<b>79,5%</b>	54,1	60,0	90,1%	42,0	60,0	69,9%	46,9	59,9	78,2%
		2017	51,3	60,0	<b>85,4%</b>	53,3	60,0	88,9%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,3%
		2018	50,0	60,0	<b>83,3%</b>	55,2	60,0	91,9%	40,5	60,0	67,5%	46,8	59,9	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	18	21	<b>85,7%</b>	12,5	16,0	78,1%	10,7	13,0	82,1%	12,7	14,5	87,7%
		2016	9	10	<b>90,0%</b>	16,5	18,0	91,7%	10,8	12,9	83,6%	12,5	14,4	87,2%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	17,0	17,5	97,1%	9,9	11,6	85,2%	11,9	13,7	86,3%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	11,0	12,5	88,0%	9,0	11,3	79,4%	12,0	13,8	87,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	18	21	<b>85,7%</b>	12,5	16,0	78,1%	10,1	13,0	77,7%	12,2	14,5	84,3%
		2016	9	10	<b>90,0%</b>	16,5	18,0	91,7%	10,3	12,9	79,7%	12,2	14,4	84,7%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	15,5	17,5	88,6%	9,4	11,6	80,5%	11,5	13,7	83,6%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	11,0	12,5	88,0%	8,6	11,3	76,0%	11,7	13,8	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	18	21	<b>85,7%</b>	12,5	16,0	78,1%	10,1	13,0	77,7%	12,2	14,5	84,3%
		2016	9	10	<b>90,0%</b>	16,5	18,0	91,7%	10,3	12,9	79,7%	12,2	14,4	84,7%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	15,5	17,5	88,6%	9,4	11,6	80,5%	11,5	13,7	83,6%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	11,0	12,5	88,0%	8,6	11,3	76,0%	11,7	13,8	84,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	17	21	<b>81,0%</b>	12,5	16,0	78,1%	8,2	13,0	62,5%	10,6	14,5	73,1%
		2016	8	10	<b>80,0%</b>	16,5	18,0	91,7%	8,3	12,9	64,5%	10,7	14,4	74,5%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	15,5	17,5	88,6%	8,0	11,6	68,4%	10,2	13,7	73,9%
		2018	10	13	<b>76,9%</b>	11,0	12,5	88,0%	6,6	11,3	58,5%	10,2	13,8	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	21	<b>81,0%</b>	12,5	16,0	78,1%	8,2	13,0	62,5%	10,7	14,5	73,5%
		2016	8	10	<b>80,0%</b>	16,5	18,0	91,7%	8,3	12,9	64,5%	10,7	14,4	74,7%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	15,5	17,5	88,6%	8,0	11,6	68,4%	10,3	13,7	74,6%
		2018	10	13	<b>76,9%</b>	11,0	12,5	88,0%	6,7	11,3	58,7%	10,3	13,8	74,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	5	7	<b>71,4%</b>	17,0	27,0	63,0%	7,5	10,3	72,7%	9,9	12,7	78,6%
		2016	12	16	<b>75,0%</b>	21,0	28,0	75,0%	7,7	10,9	71,4%	10,5	13,2	79,6%
		2017	9	13	<b>69,2%</b>	16,5	16,5	100,0%	9,8	12,4	79,2%	11,8	14,1	83,4%
		2018	17	21	<b>81,0%</b>	12,0	16,0	75,0%	9,8	13,0	75,5%	11,6	14,5	79,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	20	30	<b>66,7%</b>	18,0	31,0	58,1%	19,6	28,7	68,4%	16,8	25,4	65,9%
		2016	12	34	<b>35,3%</b>	22,0	35,0	62,9%	20,2	29,0	69,8%	18,9	28,1	67,3%
		2017	10	29	<b>34,5%</b>	15,5	28,5	54,4%	20,7	30,4	68,0%	19,8	29,8	66,6%
		2018	8	35	<b>22,9%</b>	11,5	19,0	60,5%	10,6	17,4	61,0%	13,4	20,2	66,1%
		2019	18	28	<b>64,3%</b>	14,5	24,0	60,4%	12,9	18,8	68,6%	15,0	21,8	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	700	1.100	<b>63,6%</b>	390,0	985,0	39,6%	704,4	1.874,5	37,6%	601,4	1.798,9	33,4%
		2016	740	1.280	<b>57,8%</b>	495,0	1.405,0	35,2%	749,0	1.945,6	38,5%	606,8	1.755,5	34,6%
		2017	680	1.240	<b>54,8%</b>	405,0	1.410,0	28,7%	645,1	1.673,8	38,5%	554,4	1.666,7	33,3%
		2018	620	1.140	<b>54,4%</b>	375,0	1.190,0	31,5%	607,7	1.619,2	37,5%	531,7	1.647,0	32,3%
		2019	580	1.120	<b>51,8%</b>	362,5	1.205,0	30,1%	652,8	1.714,5	38,1%	544,0	1.693,1	32,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	21	21	<b>100,0%</b>	15,5	16,0	96,9%	12,5	13,0	95,7%	14,1	14,5	97,1%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	17,0	18,0	94,4%	12,1	12,9	94,0%	13,8	14,4	96,2%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	17,0	17,5	97,1%	11,2	11,6	96,5%	13,2	13,7	96,2%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	11,5	12,5	92,0%	10,6	11,3	93,4%	13,3	13,8	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	11	16	<b>68,8%</b>	20,0	28,0	71,4%	7,2	10,9	66,5%	9,8	13,2	74,1%
		2016	9	13	<b>69,2%</b>	16,5	16,5	100,0%	9,4	12,4	75,3%	11,1	14,1	78,6%
		2017	17	21	<b>81,0%</b>	12,0	16,0	75,0%	9,8	13,0	75,5%	11,6	14,5	79,7%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	15,5	18,0	86,1%	9,5	12,9	73,8%	10,8	14,4	75,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	21	<b>4,8%</b>	1,5	16,0	9,4%	1,1	13,0	8,5%	0,8	14,5	5,9%
		2016	1	10	<b>10,0%</b>	0,5	18,0	2,8%	0,9	12,9	6,9%	0,8	14,4	5,5%
		2017	1	15	<b>6,7%</b>	0,0	17,5	0,0%	0,7	11,6	6,1%	0,9	13,7	6,5%
		2018	1	13	<b>7,7%</b>	0,0	12,5	0,0%	0,8	11,3	7,0%	0,7	13,8	5,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	7	<b>28,6%</b>	10,0	27,0	37,0%	2,2	10,3	21,6%	2,1	12,7	16,7%
		2016	4	16	<b>25,0%</b>	7,0	28,0	25,0%	2,6	10,9	24,1%	2,1	13,2	16,0%
		2017	4	13	<b>30,8%</b>	0,0	16,5	0,0%	2,2	12,4	17,8%	2,0	14,1	14,0%
		2018	4	21	<b>19,0%</b>	4,0	16,0	25,0%	2,7	13,0	20,8%	2,3	14,5	15,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	30	<b>70,0%</b>	27,0	31,0	87,1%	24,1	28,7	84,1%	21,0	25,4	82,5%
		2016	13	34	<b>38,2%</b>	30,0	35,0	85,7%	24,8	29,0	85,3%	23,6	28,1	84,0%
		2017	11	29	<b>37,9%</b>	25,5	28,5	89,5%	25,5	30,4	83,7%	25,4	29,8	85,2%
		2018	0	35	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	12,1	17,4	69,8%	16,2	20,2	80,1%
		2019	20	28	<b>71,4%</b>	22,0	24,0	91,7%	15,6	18,8	82,8%	18,6	21,8	85,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	110	9,2	<b>12,0</b>	74,0	8,2	9,0	65,5	15,6	4,2	70,5	15,0	4,7
		2016	104	10,7	<b>9,8</b>	79,5	11,7	6,8	66,9	16,2	4,1	71,7	14,6	4,9
		2017	101	10,3	<b>9,8</b>	76,0	11,8	6,5	65,5	13,9	4,7	70,7	13,9	5,1
		2018	96	9,5	<b>10,1</b>	75,0	9,9	7,6	66,9	13,5	5,0	70,6	13,7	5,1
		2019	96	9,3	<b>10,3</b>	69,0	10,0	6,9	66,1	14,3	4,6	71,4	14,1	5,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	41	2,8	<b>14,9</b>	27,0	3,4	7,9	22,8	5,1	4,5	23,6	5,1	4,7
		2016	34	3,5	<b>9,7</b>	27,5	4,3	6,4	22,4	5,5	4,0	23,9	5,1	4,7
		2017	30	3,4	<b>8,8</b>	27,0	3,9	7,0	21,8	4,9	4,4	23,2	4,9	4,7
		2018	35	3,2	<b>11,1</b>	22,5	3,6	6,2	22,6	4,7	4,8	24,1	4,8	5,0
		2019	34	3,2	<b>10,7</b>	22,0	3,8	5,8	22,3	5,1	4,4	25,2	5,1	5,0

Breve commento

Dall'analisi dei dati acquisiti emergono i seguenti punti di forza:

IC00g: performance superiore all'area geografica di riferimento(16, contro 14.3)

IC10: l'indicatore di internazionalizzazione è 3.2%, il doppio dell'area geografica di riferimento che è 1.7%

IC15: la performance è 84% a testimonianza della qualità della didattica, superiore alla media dell'area geografica di riferimento che ha 76%, così come IC22 che ha un buon 80%, superiore al 73 % dei corsi omologhi dell'area di riferimento.

Persistono alcune importanti criticità per l'anno 2019: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti è 71.4% , nettamente superiore al 2017( 37.9%) ma ancora lontano dal 82.8% nazionale. Inoltre, la percentuale normale di laureati entro la durata normale del corso è 53.3 % , mentre il dato nazionale è 67.8%.

Il resto degli indicatori sono sostanzialmente in linea con i dati di Ateneo e dei corsi omologhi per area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)