

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) |
| Città | ANCONA |
| Codizione | 0420106204800002 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L/SNT3 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 52 | 52 | 51 | 48 | 49 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 177 | 175 | 177 | 176 | 178 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| | 2015 | 13 | 11,5 | 12,7 | 15,3 |
| | 2016 | 9 | 14,5 | 12,4 | 14,8 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|------|------|------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2017 | 9 | 10,5 | 13,3 | 14,1 |
| | | 2018 | 8 | 12,5 | 12,9 | 15,0 |
| | | 2019 | 10 | 15,0 | 12,0 | 15,3 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 9 | 8,0 | 8,2 | 10,1 |
| | | 2016 | 8 | 9,0 | 8,3 | 10,2 |
| | | 2017 | 4 | 7,5 | 8,8 | 9,6 |
| | | 2018 | 5 | 8,0 | 8,5 | 9,9 |
| | | 2019 | 10 | 11,5 | 7,9 | 10,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 51 | 52,0 | 49,4 | 49,5 |
| | | 2016 | 45 | 47,5 | 46,5 | 48,3 |
| | | 2017 | 41 | 43,5 | 42,9 | 45,5 |
| | | 2018 | 43 | 45,0 | 43,2 | 45,8 |
| | | 2019 | 41 | 47,0 | 43,0 | 46,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 41 | 44,0 | 38,8 | 41,1 |
| | | 2016 | 32 | 37,0 | 36,8 | 40,1 |
| | | 2017 | 28 | 33,5 | 34,9 | 38,4 |
| | | 2018 | 34 | 36,0 | 34,5 | 38,0 |
| | | 2019 | 33 | 40,5 | 35,4 | 39,4 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 25 | 26,5 | 22,5 | 25,5 |
| | | 2016 | 20 | 22,5 | 21,9 | 25,5 |
| | | 2017 | 18 | 18,0 | 20,8 | 24,3 |
| | | 2018 | 17 | 20,0 | 20,5 | 23,9 |
| | | 2019 | 17 | 24,0 | 20,8 | 24,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 12 | 15,5 | 9,6 | 10,2 |
| | | 2016 | 18 | 11,0 | 8,8 | 10,1 |
| | | 2017 | 6 | 10,0 | 9,3 | 10,5 |
| | | 2018 | 7 | 6,5 | 8,1 | 9,7 |
| | | 2019 | 10 | 6,0 | 7,4 | 9,4 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 21 | 22,5 | 14,5 | 14,7 |
| | | 2016 | 22 | 13,5 | 13,7 | 14,8 |
| | | 2017 | 9 | 15,0 | 14,6 | 15,0 |

| | | | | |
|------|-----------|------|------|------|
| 2018 | 10 | 11,0 | 12,3 | 13,6 |
| 2019 | 16 | 11,5 | 11,5 | 13,3 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 33 | 41 | 80,5% | 36,0 | 44,0 | 81,8% | 26,9 | 38,8 | 69,4% | 31,5 | 41,1 | 76,7% |
| | | 2016 | 31 | 32 | 96,9% | 29,0 | 37,0 | 78,4% | 25,4 | 36,8 | 69,2% | 31,2 | 40,1 | 77,9% |
| | | 2017 | 26 | 28 | 92,9% | 30,0 | 33,5 | 89,6% | 24,2 | 34,9 | 69,4% | 29,3 | 38,4 | 76,4% |
| | | 2018 | 29 | 34 | 85,3% | 34,5 | 36,0 | 95,8% | 22,4 | 34,5 | 64,9% | 28,7 | 38,0 | 75,3% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 12 | 21 | 57,1% | 15,5 | 22,5 | 68,9% | 9,6 | 14,5 | 66,1% | 10,2 | 14,7 | 69,2% |
| | | 2016 | 18 | 22 | 81,8% | 11,0 | 13,5 | 81,5% | 8,8 | 13,7 | 64,3% | 10,1 | 14,8 | 68,0% |
| | | 2017 | 6 | 9 | 66,7% | 10,0 | 15,0 | 66,7% | 9,3 | 14,6 | 63,5% | 10,5 | 15,0 | 69,6% |
| | | 2018 | 7 | 10 | 70,0% | 6,5 | 11,0 | 59,1% | 8,1 | 12,3 | 65,7% | 9,7 | 13,6 | 70,8% |
| | | 2019 | 10 | 16 | 62,5% | 6,0 | 11,5 | 52,2% | 7,4 | 11,5 | 64,4% | 9,4 | 13,3 | 71,1% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 0 | 13 | 0,0% | 1,0 | 11,5 | 8,7% | 3,6 | 12,7 | 28,1% | 4,0 | 15,3 | 26,3% |
| | | 2016 | 0 | 9 | 0,0% | 3,0 | 14,5 | 20,7% | 3,9 | 12,4 | 32,0% | 3,8 | 14,8 | 25,8% |
| | | 2017 | 1 | 9 | 11,1% | 2,5 | 10,5 | 23,8% | 4,5 | 13,3 | 34,0% | 3,8 | 14,1 | 27,1% |
| | | 2018 | 0 | 8 | 0,0% | 1,5 | 12,5 | 12,0% | 4,9 | 12,9 | 37,9% | 4,2 | 15,0 | 28,3% |
| | | 2019 | 1 | 10 | 10,0% | 1,0 | 15,0 | 6,7% | 4,4 | 12,0 | 36,2% | 4,2 | 15,3 | 27,7% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 41 | 31 | 1,3 | 44,0 | 22,5 | 2,0 | 55,8 | 33,1 | 1,7 | 56,6 | 27,8 | 2,0 |
| | | 2016 | 32 | 20 | 1,6 | 37,0 | 17,5 | 2,1 | 50,7 | 32,9 | 1,5 | 54,1 | 27,3 | 2,0 |
| | | 2017 | 28 | 30 | 0,9 | 33,5 | 23,5 | 1,4 | 48,1 | 33,5 | 1,4 | 50,9 | 27,6 | 1,8 |
| | | 2018 | 34 | 31 | 1,1 | 36,0 | 22,5 | 1,6 | 48,3 | 33,9 | 1,4 | 50,3 | 27,7 | 1,8 |
| | | 2019 | 33 | 31 | 1,1 | 40,5 | 23,0 | 1,8 | 47,3 | 34,4 | 1,4 | 51,1 | 28,5 | 1,8 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 3 | 0,0% | 7,0 | 11,0 | 63,6% | 4,2 | 9,4 | 44,9% | 5,0 | 10,1 | 49,8% |
| | | 2016 | 6 | 18 | 33,3% | 12,5 | 18,5 | 67,6% | 4,9 | 10,7 | 45,6% | 5,6 | 11,2 | 50,5% |
| | | 2017 | 7 | 14 | 50,0% | 7,0 | 11,0 | 63,6% | 5,0 | 9,7 | 51,1% | 5,7 | 10,4 | 54,7% |
| | | 2018 | 4 | 7 | 57,1% | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 4,9 | 9,5 | 52,3% | 6,1 | 10,7 | 56,6% |
| | | 2019 | 4 | 7 | 57,1% | 5,5 | 6,5 | 84,6% | 5,3 | 8,5 | 61,6% | 6,6 | 9,9 | 66,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|------|------|---------------|------|------|--------|-----|------|--------|-----|------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 3 | 0,0% | 7,0 | 11,0 | 63,6% | 3,9 | 9,7 | 40,0% | 4,9 | 10,3 | 47,2% |
| | | 2016 | 6 | 18 | 33,3% | 12,0 | 18,5 | 64,9% | 4,9 | 11,6 | 42,0% | 5,6 | 11,7 | 47,6% |
| | | 2017 | 5 | 14 | 35,7% | 6,5 | 11,0 | 59,1% | 5,0 | 10,7 | 46,4% | 5,5 | 10,9 | 50,8% |
| | | 2018 | 4 | 7 | 57,1% | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 5,2 | 10,5 | 49,8% | 6,2 | 11,2 | 54,9% |
| | | 2019 | 3 | 7 | 42,9% | 5,5 | 6,5 | 84,6% | 5,4 | 9,2 | 58,7% | 6,7 | 10,3 | 64,5% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 3,9 | 7,6 | 50,9% | 4,9 | 8,7 | 56,2% |
| | | 2016 | 6 | 11 | 54,5% | 12,0 | 15,5 | 77,4% | 4,9 | 8,2 | 59,0% | 5,6 | 8,8 | 63,3% |
| | | 2017 | 5 | 11 | 45,5% | 6,5 | 9,0 | 72,2% | 5,0 | 8,0 | 61,9% | 5,5 | 8,3 | 66,6% |
| | | 2018 | 4 | 6 | 66,7% | 7,0 | 8,0 | 87,5% | 5,2 | 7,4 | 70,6% | 6,2 | 8,4 | 73,3% |
| | | 2019 | 3 | 5 | 60,0% | 5,5 | 5,5 | 100,0% | 5,4 | 7,3 | 74,7% | 6,7 | 8,5 | 78,3% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 8,9 | 8,9 | 100,0% | 8,1 | 8,1 | 99,9% |
| | | 2016 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 8,6 | 8,6 | 100,0% | 8,0 | 8,0 | 99,8% |
| | | 2017 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 6,9 | 6,9 | 99,8% | 6,6 | 6,6 | 99,5% |
| | | 2018 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 7,0 | 7,0 | 99,8% | 6,5 | 6,6 | 99,6% |
| | | 2019 | 6,50 | 6,50 | 100,0% | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 7,1 | 7,1 | 99,8% | 6,7 | 6,8 | 99,7% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|---------|--------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|-----|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 0 | 2.052 | 0,0‰ | 0,0 | 2.305,0 | 0,0‰ | 0,5 | 1.800,5 | 0,3‰ | 0,8 | 2.024,7 | 0,4‰ |
| | | 2016 | 0 | 1.650 | 0,0‰ | 0,0 | 1.876,5 | 0,0‰ | 0,3 | 1.704,8 | 0,2‰ | 1,0 | 1.994,4 | 0,5‰ |
| | | 2017 | 0 | 1.619 | 0,0‰ | 0,0 | 1.807,0 | 0,0‰ | 0,0 | 1.600,3 | 0,0‰ | 0,9 | 1.877,9 | 0,5‰ |
| | | 2018 | 0 | 1.748 | 0,0‰ | 0,0 | 1.995,5 | 0,0‰ | 1,3 | 1.529,1 | 0,8‰ | 2,1 | 1.826,2 | 1,2‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 0 | 12 | 0,0‰ | 0,0 | 15,5 | 0,0‰ | 0,0 | 9,8 | 0,0‰ | 0,0 | 10,4 | 1,5‰ |
| | | 2016 | 0 | 18 | 0,0‰ | 0,0 | 11,0 | 0,0‰ | 0,0 | 9,3 | 0,0‰ | 0,0 | 10,2 | 2,5‰ |
| | | 2017 | 0 | 6 | 0,0‰ | 0,0 | 10,0 | 0,0‰ | 0,0 | 9,6 | 0,0‰ | 0,0 | 10,6 | 2,9‰ |
| | | 2018 | 0 | 7 | 0,0‰ | 0,0 | 6,5 | 0,0‰ | 0,0 | 8,4 | 0,0‰ | 0,0 | 9,9 | 4,2‰ |
| | | 2019 | 0 | 10 | 0,0‰ | 0,0 | 6,0 | 0,0‰ | 0,0 | 7,4 | 2,3‰ | 0,1 | 9,4 | 7,7‰ |
| | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di | 2015 | 0 | 13 | 0,0‰ | 0,0 | 11,5 | 0,0‰ | 0,3 | 12,7 | 24,8‰ | 0,2 | 15,3 | 15,1‰ |
| | | 2016 | 0 | 9 | 0,0‰ | 0,0 | 14,5 | 0,0‰ | 0,1 | 12,4 | 9,9‰ | 0,1 | 14,8 | 8,0‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|-------------|-----|------|------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| iC12 | laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2017 | 0 | 9 | 0,0% | 0,0 | 10,5 | 0,0% | 0,1 | 13,3 | 8,0% | 0,2 | 14,1 | 11,2% |
| | | 2018 | 0 | 8 | 0,0% | 0,0 | 12,5 | 0,0% | 0,3 | 12,9 | 26,4% | 0,2 | 15,0 | 13,9% |
| | | 2019 | 0 | 10 | 0,0% | 0,0 | 15,0 | 0,0% | 0,5 | 12,0 | 39,5% | 0,3 | 15,3 | 18,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 37,2 | 60,0 | 62,0% | 40,5 | 60,0 | 67,5% | 38,3 | 60,0 | 63,8% | 43,2 | 60,0 | 72,1% |
| | | 2016 | 51,0 | 60,0 | 85,0% | 42,6 | 60,0 | 70,9% | 39,1 | 60,0 | 65,2% | 44,4 | 60,0 | 74,1% |
| | | 2017 | 35,8 | 60,0 | 59,6% | 40,1 | 60,0 | 66,9% | 39,0 | 60,0 | 65,0% | 43,9 | 60,0 | 73,2% |
| | | 2018 | 34,6 | 60,0 | 57,7% | 47,3 | 60,0 | 78,9% | 36,0 | 60,0 | 59,9% | 42,9 | 60,0 | 71,5% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 7 | 9 | 77,8% | 5,5 | 8,0 | 68,8% | 6,8 | 8,2 | 81,9% | 8,4 | 10,1 | 83,1% |
| | | 2016 | 8 | 8 | 100,0% | 6,0 | 9,0 | 66,7% | 6,6 | 8,3 | 80,3% | 8,4 | 10,2 | 82,7% |
| | | 2017 | 4 | 4 | 100,0% | 6,5 | 7,5 | 86,7% | 6,9 | 8,8 | 79,4% | 7,7 | 9,6 | 80,0% |
| | | 2018 | 3 | 5 | 60,0% | 6,5 | 8,0 | 81,3% | 6,6 | 8,5 | 78,4% | 7,9 | 9,9 | 79,7% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 7 | 9 | 77,8% | 5,0 | 8,0 | 62,5% | 6,2 | 8,2 | 75,7% | 8,0 | 10,1 | 79,0% |
| | | 2016 | 8 | 8 | 100,0% | 6,0 | 9,0 | 66,7% | 6,2 | 8,3 | 74,4% | 8,1 | 10,2 | 79,7% |
| | | 2017 | 3 | 4 | 75,0% | 5,5 | 7,5 | 73,3% | 6,5 | 8,8 | 74,3% | 7,4 | 9,6 | 76,9% |
| | | 2018 | 3 | 5 | 60,0% | 6,5 | 8,0 | 81,3% | 5,8 | 8,5 | 68,4% | 7,4 | 9,9 | 75,2% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 7 | 9 | 77,8% | 5,0 | 8,0 | 62,5% | 6,2 | 8,2 | 75,7% | 8,0 | 10,1 | 79,0% |
| | | 2016 | 8 | 8 | 100,0% | 6,0 | 9,0 | 66,7% | 6,2 | 8,3 | 74,4% | 8,1 | 10,2 | 79,7% |
| | | 2017 | 3 | 4 | 75,0% | 5,5 | 7,5 | 73,3% | 6,5 | 8,8 | 74,3% | 7,4 | 9,6 | 76,9% |
| | | 2018 | 3 | 5 | 60,0% | 6,5 | 8,0 | 81,3% | 5,8 | 8,5 | 68,6% | 7,4 | 9,9 | 75,3% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 6 | 9 | 66,7% | 4,5 | 8,0 | 56,3% | 4,6 | 8,2 | 55,5% | 6,6 | 10,1 | 65,0% |
| | | 2016 | 8 | 8 | 100,0% | 5,0 | 9,0 | 55,6% | 4,6 | 8,3 | 56,1% | 6,8 | 10,2 | 67,1% |
| | | 2017 | 3 | 4 | 75,0% | 5,5 | 7,5 | 73,3% | 5,0 | 8,8 | 56,9% | 6,2 | 9,6 | 64,6% |
| | | 2018 | 2 | 5 | 40,0% | 6,0 | 8,0 | 75,0% | 4,2 | 8,5 | 49,2% | 6,1 | 9,9 | 61,9% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU | 2015 | 6 | 9 | 66,7% | 4,5 | 8,0 | 56,3% | 4,6 | 8,2 | 55,5% | 6,6 | 10,1 | 65,3% |
| | | 2016 | 8 | 8 | 100,0% | 5,0 | 9,0 | 55,6% | 4,6 | 8,3 | 56,1% | 6,9 | 10,2 | 67,2% |
| | | 2017 | 3 | 4 | 75,0% | 5,5 | 7,5 | 73,3% | 5,0 | 8,8 | 56,9% | 6,2 | 9,6 | 64,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-------|--------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | previsti al I anno ** | 2018 | 2 | 5 | 40,0% | 6,0 | 8,0 | 75,0% | 4,2 | 8,5 | 49,2% | 6,1 | 9,9 | 61,9% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 11 | 13 | 84,6% | 7,5 | 8,5 | 88,2% | 6,7 | 10,1 | 66,3% | 7,6 | 10,6 | 71,7% |
| | | 2016 | 11 | 18 | 61,1% | 8,5 | 10,5 | 81,0% | 6,4 | 9,5 | 67,8% | 7,4 | 10,2 | 72,8% |
| | | 2017 | 5 | 8 | 62,5% | 8,0 | 12,0 | 66,7% | 6,9 | 9,4 | 74,0% | 8,2 | 10,7 | 76,3% |
| | | 2018 | 6 | 9 | 66,7% | 4,5 | 8,0 | 56,3% | 5,6 | 8,2 | 67,7% | 7,4 | 10,1 | 73,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 12 | 21 | 57,1% | 11,0 | 21,5 | 51,2% | 18,0 | 27,5 | 65,5% | 12,9 | 20,4 | 63,4% |
| | | 2016 | 19 | 22 | 86,4% | 7,5 | 13,0 | 57,7% | 17,5 | 26,3 | 66,5% | 14,1 | 21,9 | 64,6% |
| | | 2017 | 7 | 9 | 77,8% | 9,0 | 14,5 | 62,1% | 19,1 | 27,2 | 70,1% | 14,1 | 21,7 | 65,0% |
| | | 2018 | 6 | 10 | 60,0% | 7,5 | 11,0 | 68,2% | 7,1 | 10,9 | 65,6% | 7,9 | 12,2 | 64,2% |
| | | 2019 | 13 | 15 | 86,7% | 6,5 | 10,0 | 65,0% | 6,7 | 10,2 | 65,7% | 8,5 | 12,9 | 66,1% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 660 | 1.004 | 65,7% | 600,0 | 1.045,0 | 57,4% | 785,0 | 1.578,6 | 49,7% | 700,4 | 1.565,7 | 44,7% |
| | | 2016 | 470 | 1.220 | 38,5% | 485,0 | 1.225,0 | 39,6% | 751,5 | 1.572,2 | 47,8% | 661,6 | 1.459,8 | 45,3% |
| | | 2017 | 670 | 1.080 | 62,0% | 582,5 | 1.120,0 | 52,0% | 755,7 | 1.520,5 | 49,7% | 646,9 | 1.407,1 | 46,0% |
| | | 2018 | 730 | 1.100 | 66,4% | 537,5 | 1.087,5 | 49,4% | 737,5 | 1.466,8 | 50,3% | 621,6 | 1.346,6 | 46,2% |
| | | 2019 | 580 | 1.160 | 50,0% | 532,5 | 1.137,5 | 46,8% | 750,5 | 1.529,6 | 49,1% | 622,2 | 1.385,7 | 44,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|------|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 8 | 9 | 88,9% | 7,0 | 8,0 | 87,5% | 7,6 | 8,2 | 91,9% | 9,6 | 10,1 | 94,4% |
| | | 2016 | 8 | 8 | 100,0% | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 7,7 | 8,3 | 93,4% | 9,7 | 10,2 | 95,5% |
| | | 2017 | 4 | 4 | 100,0% | 7,0 | 7,5 | 93,3% | 8,2 | 8,8 | 93,5% | 9,1 | 9,6 | 94,9% |
| | | 2018 | 5 | 5 | 100,0% | 8,0 | 8,0 | 100,0% | 7,8 | 8,5 | 92,2% | 9,3 | 9,9 | 94,2% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 11 | 18 | 61,1% | 7,5 | 10,5 | 71,4% | 5,9 | 9,5 | 62,6% | 6,9 | 10,2 | 68,0% |
| | | 2016 | 5 | 8 | 62,5% | 7,0 | 12,0 | 58,3% | 6,4 | 9,4 | 67,7% | 7,6 | 10,7 | 71,2% |
| | | 2017 | 6 | 9 | 66,7% | 4,5 | 8,0 | 56,3% | 5,5 | 8,2 | 66,8% | 7,4 | 10,1 | 73,2% |
| | | 2018 | 8 | 8 | 100,0% | 5,0 | 9,0 | 55,6% | 5,4 | 8,3 | 64,6% | 7,0 | 10,2 | 68,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS | 2015 | 0 | 9 | 0,0% | 1,0 | 8,0 | 12,5% | 0,6 | 8,2 | 7,9% | 0,7 | 10,1 | 7,4% |
| | | 2016 | 0 | 8 | 0,0% | 2,0 | 9,0 | 22,2% | 0,7 | 8,3 | 8,7% | 0,8 | 10,2 | 7,5% |
| | | 2017 | 0 | 4 | 0,0% | 0,5 | 7,5 | 6,7% | 0,8 | 8,8 | 9,0% | 0,8 | 9,6 | 8,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|--------------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| | dell'Ateneo ** | 2018 | 0 | 5 | 0,0% | 1,5 | 8,0 | 18,8% | 0,8 | 8,5 | 9,0% | 0,9 | 9,9 | 9,4% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 1 | 13 | 7,7% | 1,0 | 8,5 | 11,8% | 2,6 | 10,1 | 26,2% | 2,5 | 10,6 | 23,3% |
| | | 2016 | 7 | 18 | 38,9% | 1,0 | 10,5 | 9,5% | 2,6 | 9,5 | 27,4% | 2,3 | 10,2 | 23,1% |
| | | 2017 | 3 | 8 | 37,5% | 4,0 | 12,0 | 33,3% | 2,1 | 9,4 | 22,8% | 2,2 | 10,7 | 20,2% |
| | | 2018 | 3 | 9 | 33,3% | 3,0 | 8,0 | 37,5% | 2,1 | 8,2 | 26,0% | 2,2 | 10,1 | 22,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 20 | 21 | 95,2% | 17,5 | 21,5 | 81,4% | 23,8 | 27,5 | 86,6% | 17,3 | 20,4 | 84,9% |
| | | 2016 | 22 | 22 | 100,0% | 10,0 | 13,0 | 76,9% | 22,9 | 26,3 | 87,3% | 19,1 | 21,9 | 87,4% |
| | | 2017 | 8 | 9 | 88,9% | 13,0 | 14,5 | 89,7% | 24,7 | 27,2 | 90,6% | 19,1 | 21,7 | 88,3% |
| | | 2018 | 8 | 10 | 80,0% | 10,0 | 11,0 | 90,9% | 9,2 | 10,9 | 84,3% | 10,3 | 12,2 | 84,0% |
| | | 2019 | 14 | 15 | 93,3% | 9,0 | 10,0 | 90,0% | 9,1 | 10,2 | 88,9% | 11,4 | 12,9 | 88,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|------|------------|--------------|------|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 51 | 8,4 | 6,1 | 52,0 | 8,7 | 6,0 | 47,6 | 13,2 | 3,6 | 48,1 | 13,0 | 3,7 |
| | | 2016 | 45 | 10,2 | 4,4 | 47,5 | 10,2 | 4,7 | 44,9 | 13,1 | 3,4 | 46,2 | 12,2 | 3,8 |
| | | 2017 | 41 | 9,0 | 4,6 | 43,5 | 9,3 | 4,7 | 42,2 | 12,7 | 3,3 | 44,0 | 11,7 | 3,8 |
| | | 2018 | 43 | 9,2 | 4,7 | 45,0 | 9,1 | 5,0 | 42,5 | 12,2 | 3,5 | 43,2 | 11,2 | 3,9 |
| | | 2019 | 41 | 9,7 | 4,2 | 47,0 | 9,5 | 5,0 | 41,6 | 12,7 | 3,3 | 44,4 | 11,5 | 3,8 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 15 | 2,8 | 5,5 | 17,5 | 3,3 | 5,3 | 14,4 | 4,3 | 3,3 | 16,1 | 4,4 | 3,7 |
| | | 2016 | 14 | 4,0 | 3,5 | 18,5 | 4,3 | 4,3 | 14,5 | 4,5 | 3,2 | 15,5 | 4,3 | 3,6 |
| | | 2017 | 11 | 3,4 | 3,2 | 14,0 | 3,5 | 4,0 | 14,4 | 4,2 | 3,4 | 14,9 | 4,2 | 3,6 |
| | | 2018 | 15 | 3,4 | 4,4 | 17,0 | 3,3 | 5,1 | 15,0 | 4,2 | 3,5 | 15,4 | 4,1 | 3,8 |
| | | 2019 | 15 | 3,6 | 4,2 | 18,5 | 3,6 | 5,2 | 14,2 | 4,4 | 3,2 | 17,0 | 4,3 | 3,9 |

Breve commento

Dalla valutazione dei dati della Scheda del Corso emerge quanto segue:

Gruppo A - Indicatori della didattica. Il confronto dei dati disponibili del 2019, specialmente quelli indicati dalla media area geografica e media atenei non telematici, mostra un sostanziale allineamento. Rimane molto positivo, anche se in leggera flessione rispetto all'anno precedente, il dato relativo agli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno di Corso (indicatore iC01) che si attesta all'85,3% (il dato relativo all'area geografica è del 64,9%, e quello degli Atenei del 75,3%). Il Corso ha valenza quasi esclusivamente regionale (indicatore iC03) in disallineamento con i dati di confronto. Il dato della occupabilità dei laureati (iC06 iC06bis iC06ter) è mediamente più basso di quelli di riferimento ma stabile rispetto all'anno precedente per l'indicatore iC06. Il dato rispecchia probabilmente l'andamento dei concorsi nel settore pubblico a livello regionale e/o interregionale e la scarsità di strutture private in Regione in grado di assorbire i laureati nel settore.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione. Non ci sono studenti in uscita per l'anno preso in considerazione.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. L'analisi dei dati del Corso con quelli di confronto evidenzia, per diversi indicatori, un leggero scostamento in negativo (iC15 iC15bis - iC16 iC16bis). L'indicatore iC14 (60,0%) segnala nel 2018 un significativo calo rispetto agli anni precedenti ed anche ai valori di riferimento (dato area geografica 78,4%, dato Atenei, 79,7%); va segnalato che in quell'anno ben due studenti hanno abbandonato il Corso e altri due si sono orientati verso altri Corsi di studio (e conseguentemente non hanno proseguito al 2° anno). Gli altri indicatori riportano valori del Corso allineati con quelli di riferimento (iC13 iC17 iC19); positivo risulta il dato riportato dall'indicatore iC18.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studi e regolarità delle carriere. L'indicatore iC21 presenta il 100% in linea con i dati di confronto, mentre l'indicatore iC22e (100%) è significativamente superiore ai dati di riferimento. Va notato che l'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del CdS riporta per il Corso, nel 2018, il 33,3% che, seppur segnali un andamento decrescente rispetto agli anni precedenti, risulta ancora superiore a quelli di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità. L'indicatore presente (iC25) che analizza la soddisfazione complessiva dei laureandi riporta la percentuale del Corso 93,3% per l'anno 2019, da ritenersi soddisfacente, leggermente superiore ai dati di confronto.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente. Gli indicatori iC27 e iC28 (riferimento anno 2019) risultano essere migliori rispetto alle altre medie di confronto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)