

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204800001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	52	52	51	48	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	175	177	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	11	12,5	12,7	15,3
		2016	12	13,0	12,4	14,8
		2017	10	10,0	13,3	14,1
		2018	10	11,5	12,9	15,0
		2019	12	14,0	12,0	15,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	8	8,5	8,2	10,1
		2016	8	9,0	8,3	10,2
		2017	7	6,0	8,8	9,6
		2018	7	7,0	8,5	9,9
		2019	10	11,5	7,9	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	42	56,5	49,4	49,5
		2016	37	51,5	46,5	48,3
		2017	38	45,0	42,9	45,5
		2018	39	47,0	43,2	45,8
		2019	40	47,5	43,0	46,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	34	47,5	38,8	41,1
		2016	28	39,0	36,8	40,1
		2017	31	32,0	34,9	38,4
		2018	33	36,5	34,5	38,0
		2019	33	40,5	35,4	39,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	17	30,5	22,5	25,5
		2016	14	25,5	21,9	25,5
		2017	19	17,5	20,8	24,3
		2018	20	18,5	20,5	23,9
		2019	22	21,5	20,8	24,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	17,0	9,6	10,2
		2016	11	14,5	8,8	10,1
		2017	1	12,5	9,3	10,5
		2018	7	6,5	8,1	9,7
		2019	8	7,0	7,4	9,4
		2015	21	22,5	14,5	14,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	17,5	13,7	14,8
		2017	8	15,5	14,6	15,0
		2018	11	10,5	12,3	13,6
		2019	11	14,0	11,5	13,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	27	34	79,4%	39,0	47,5	82,1%	26,9	38,8	69,4%	31,5	41,1	76,7%
		2016	24	28	85,7%	32,5	39,0	83,3%	25,4	36,8	69,2%	31,2	40,1	77,9%
		2017	30	31	96,8%	28,0	32,0	87,5%	24,2	34,9	69,4%	29,3	38,4	76,4%
		2018	33	33	100,0%	32,5	36,5	89,0%	22,4	34,5	64,9%	28,7	38,0	75,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	21	42,9%	17,0	22,5	75,6%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,7	69,2%
		2016	11	14	78,6%	14,5	17,5	82,9%	8,8	13,7	64,3%	10,1	14,8	68,0%
		2017	1	8	12,5%	12,5	15,5	80,6%	9,3	14,6	63,5%	10,5	15,0	69,6%
		2018	7	11	63,6%	6,5	10,5	61,9%	8,1	12,3	65,7%	9,7	13,6	70,8%
		2019	8	11	72,7%	7,0	14,0	50,0%	7,4	11,5	64,4%	9,4	13,3	71,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	11	0,0%	1,0	12,5	8,0%	3,6	12,7	28,1%	4,0	15,3	26,3%
		2016	2	12	16,7%	2,0	13,0	15,4%	3,9	12,4	32,0%	3,8	14,8	25,8%
		2017	1	10	10,0%	2,5	10,0	25,0%	4,5	13,3	34,0%	3,8	14,1	27,1%
		2018	1	10	10,0%	1,0	11,5	8,7%	4,9	12,9	37,9%	4,2	15,0	28,3%
		2019	0	12	0,0%	1,5	14,0	10,7%	4,4	12,0	36,2%	4,2	15,3	27,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	34	19	1,8	47,5	28,5	1,7	55,8	33,1	1,7	56,6	27,8	2,0
		2016	28	13	2,2	39,0	21,0	1,9	50,7	32,9	1,5	54,1	27,3	2,0
		2017	31	20	1,6	32,0	28,5	1,1	48,1	33,5	1,4	50,9	27,6	1,8
		2018	33	20	1,7	36,5	28,0	1,3	48,3	33,9	1,4	50,3	27,7	1,8
		2019	33	19	1,7	40,5	29,0	1,4	47,3	34,4	1,4	51,1	28,5	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	5	12	41,7%	4,5	6,5	69,2%	4,2	9,4	44,9%	5,0	10,1	49,8%
		2016	5	17	29,4%	13,0	19,0	68,4%	4,9	10,7	45,6%	5,6	11,2	50,5%
		2017	7	13	53,8%	7,0	11,5	60,9%	5,0	9,7	51,1%	5,7	10,4	54,7%

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	6	66,7%	7,0	9,5	73,7%	4,9	9,5	52,3%	6,1	10,7	56,6%
		2019	7	8	87,5%	4,0	6,0	66,7%	5,3	8,5	61,6%	6,6	9,9	66,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	12	41,7%	4,5	6,5	69,2%	3,9	9,7	40,0%	4,9	10,3	47,2%
		2016	4	17	23,5%	13,0	19,0	68,4%	4,9	11,6	42,0%	5,6	11,7	47,6%
		2017	6	13	46,2%	6,0	11,5	52,2%	5,0	10,7	46,4%	5,5	10,9	50,8%
		2018	4	6	66,7%	7,0	9,5	73,7%	5,2	10,5	49,8%	6,2	11,2	54,9%
		2019	7	8	87,5%	3,5	6,0	58,3%	5,4	9,2	58,7%	6,7	10,3	64,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	9	55,6%	4,5	4,5	100,0%	3,9	7,6	50,9%	4,9	8,7	56,2%
		2016	4	11	36,4%	13,0	15,5	83,9%	4,9	8,2	59,0%	5,6	8,8	63,3%
		2017	6	10	60,0%	6,0	9,5	63,2%	5,0	8,0	61,9%	5,5	8,3	66,6%
		2018	4	5	80,0%	7,0	8,5	82,4%	5,2	7,4	70,6%	6,2	8,4	73,3%
		2019	7	7	100,0%	3,5	4,5	77,8%	5,4	7,3	74,7%	6,7	8,5	78,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,9	8,9	100,0%	8,1	8,1	99,9%
		2016	6,00	6,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,9	6,9	99,8%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,6	99,6%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,8	5,8	100,0%	7,1	7,1	99,8%	6,7	6,8	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.704	0,0%	0,0	2.479,0	0,0%	0,5	1.800,5	0,3%	0,8	2.024,7	0,4%
		2016	0	1.429	0,0%	0,0	1.987,0	0,0%	0,3	1.704,8	0,2%	1,0	1.994,4	0,5%
		2017	0	1.736	0,0%	0,0	1.748,5	0,0%	0,0	1.600,3	0,0%	0,9	1.877,9	0,5%
		2018	0	1.876	0,0%	0,0	1.931,5	0,0%	1,3	1.529,1	0,8%	2,1	1.826,2	1,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	9	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,0	10,4	1,5%
		2016	0	11	0,0%	0,0	14,5	0,0%	0,0	9,3	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	1	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	9,6	0,0%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	7	0,0%	0,0	6,5	0,0%	0,0	8,4	0,0%	0,0	9,9	4,2%
		2019	0	8	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,0	7,4	2,3%	0,1	9,4	7,7%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	11	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,3	12,7	24,8%	0,2	15,3	15,1%
		2016	0	12	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,1	12,4	9,9%	0,1	14,8	8,0%
		2017	0	10	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	13,3	8,0%	0,2	14,1	11,2%
		2018	0	10	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,3	12,9	26,4%	0,2	15,0	13,9%
		2019	0	12	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,5	12,0	39,5%	0,3	15,3	18,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,6	60,0	71,0%	37,8	60,0	62,9%	38,3	60,0	63,8%	43,2	60,0	72,1%	
	2016	51,0	60,0	85,0%	42,6	60,0	70,9%	39,1	60,0	65,2%	44,4	60,0	74,1%	
	2017	45,4	60,0	75,7%	35,6	60,0	59,3%	39,0	60,0	65,0%	43,9	60,0	73,2%	
	2018	50,7	60,0	84,5%	41,1	60,0	68,5%	36,0	60,0	59,9%	42,9	60,0	71,5%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	6	8	75,0%	6,0	8,5	70,6%	6,8	8,2	81,9%	8,4	10,1	83,1%	
	2016	7	8	87,5%	6,5	9,0	72,2%	6,6	8,3	80,3%	8,4	10,2	82,7%	
	2017	6	7	85,7%	5,5	6,0	91,7%	6,9	8,8	79,4%	7,7	9,6	80,0%	
	2018	6	7	85,7%	5,0	7,0	71,4%	6,6	8,5	78,4%	7,9	9,9	79,7%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	5	8	62,5%	6,0	8,5	70,6%	6,2	8,2	75,7%	8,0	10,1	79,0%	
	2016	7	8	87,5%	6,5	9,0	72,2%	6,2	8,3	74,4%	8,1	10,2	79,7%	
	2017	5	7	71,4%	4,5	6,0	75,0%	6,5	8,8	74,3%	7,4	9,6	76,9%	
	2018	6	7	85,7%	5,0	7,0	71,4%	5,8	8,5	68,4%	7,4	9,9	75,2%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	5	8	62,5%	6,0	8,5	70,6%	6,2	8,2	75,7%	8,0	10,1	79,0%	
	2016	7	8	87,5%	6,5	9,0	72,2%	6,2	8,3	74,4%	8,1	10,2	79,7%	
	2017	5	7	71,4%	4,5	6,0	75,0%	6,5	8,8	74,3%	7,4	9,6	76,9%	
	2018	6	7	85,7%	5,0	7,0	71,4%	5,8	8,5	68,6%	7,4	9,9	75,3%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	8	62,5%	5,0	8,5	58,8%	4,6	8,2	55,5%	6,6	10,1	65,0%	
	2016	7	8	87,5%	5,5	9,0	61,1%	4,6	8,3	56,1%	6,8	10,2	67,1%	
	2017	5	7	71,4%	4,5	6,0	75,0%	5,0	8,8	56,9%	6,2	9,6	64,6%	
	2018	6	7	85,7%	4,0	7,0	57,1%	4,2	8,5	49,2%	6,1	9,9	61,9%	
		2015	5	8	62,5%	5,0	8,5	58,8%	4,6	8,2	55,5%	6,6	10,1	65,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	8	87,5%	5,5	9,0	61,1%	4,6	8,3	56,1%	6,9	10,2	67,2%
		2017	5	7	71,4%	4,5	6,0	75,0%	5,0	8,8	56,9%	6,2	9,6	64,8%
		2018	6	7	85,7%	4,0	7,0	57,1%	4,2	8,5	49,2%	6,1	9,9	61,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	4	6	66,7%	11,0	12,0	91,7%	6,7	10,1	66,3%	7,6	10,6	71,7%
		2016	8	9	88,9%	10,0	15,0	66,7%	6,4	9,5	67,8%	7,4	10,2	72,8%
		2017	0	5	0,0%	10,5	13,5	77,8%	6,9	9,4	74,0%	8,2	10,7	76,3%
		2018	5	8	62,5%	5,0	8,5	58,8%	5,6	8,2	67,7%	7,4	10,1	73,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	21	52,4%	11,5	21,5	53,5%	18,0	27,5	65,5%	12,9	20,4	63,4%
		2016	8	14	57,1%	13,0	17,0	76,5%	17,5	26,3	66,5%	14,1	21,9	64,6%
		2017	5	8	62,5%	10,0	15,0	66,7%	19,1	27,2	70,1%	14,1	21,7	65,0%
		2018	7	11	63,6%	7,0	10,5	66,7%	7,1	10,9	65,6%	7,9	12,2	64,2%
		2019	7	11	63,6%	9,5	12,0	79,2%	6,7	10,2	65,7%	8,5	12,9	66,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	500	1.040	48,1%	680,0	1.027,0	66,2%	785,0	1.578,6	49,7%	700,4	1.565,7	44,7%
		2016	330	1.230	26,8%	555,0	1.220,0	45,5%	751,5	1.572,2	47,8%	661,6	1.459,8	45,3%
		2017	490	1.180	41,5%	672,5	1.070,0	62,9%	755,7	1.520,5	49,7%	646,9	1.407,1	46,0%
		2018	470	1.145	41,0%	667,5	1.065,0	62,7%	737,5	1.466,8	50,3%	621,6	1.346,6	46,2%
		2019	460	1.205	38,2%	592,5	1.115,0	53,1%	750,5	1.529,6	49,1%	622,2	1.385,7	44,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	7	8	87,5%	7,5	8,5	88,2%	7,6	8,2	91,9%	9,6	10,1	94,4%
		2016	8	8	100,0%	9,0	9,0	100,0%	7,7	8,3	93,4%	9,7	10,2	95,5%
		2017	7	7	100,0%	5,5	6,0	91,7%	8,2	8,8	93,5%	9,1	9,6	94,9%
		2018	7	7	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,8	8,5	92,2%	9,3	9,9	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	9	77,8%	9,5	15,0	63,3%	5,9	9,5	62,6%	6,9	10,2	68,0%
		2016	0	5	0,0%	9,5	13,5	70,4%	6,4	9,4	67,7%	7,6	10,7	71,2%
		2017	5	8	62,5%	5,0	8,5	58,8%	5,5	8,2	66,8%	7,4	10,1	73,2%
		2018	7	8	87,5%	5,5	9,0	61,1%	5,4	8,3	64,6%	7,0	10,2	68,7%
		2015	0	8	0,0%	1,0	8,5	11,8%	0,6	8,2	7,9%	0,7	10,1	7,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	8	12,5%	1,5	9,0	16,7%	0,7	8,3	8,7%	0,8	10,2	7,5%
		2017	1	7	14,3%	0,0	6,0	0,0%	0,8	8,8	9,0%	0,8	9,6	8,7%
		2018	1	7	14,3%	1,0	7,0	14,3%	0,8	8,5	9,0%	0,9	9,9	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	6	33,3%	0,5	12,0	4,2%	2,6	10,1	26,2%	2,5	10,6	23,3%
		2016	1	9	11,1%	4,0	15,0	26,7%	2,6	9,5	27,4%	2,3	10,2	23,1%
		2017	5	5	100,0%	3,0	13,5	22,2%	2,1	9,4	22,8%	2,2	10,7	20,2%
		2018	2	8	25,0%	3,5	8,5	41,2%	2,1	8,2	26,0%	2,2	10,1	22,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	19	21	90,5%	18,0	21,5	83,7%	23,8	27,5	86,6%	17,3	20,4	84,9%
		2016	10	14	71,4%	16,0	17,0	94,1%	22,9	26,3	87,3%	19,1	21,9	87,4%
		2017	8	8	100,0%	13,0	15,0	86,7%	24,7	27,2	90,6%	19,1	21,7	88,3%
		2018	11	11	100,0%	8,5	10,5	81,0%	9,2	10,9	84,3%	10,3	12,2	84,0%
		2019	10	11	90,9%	11,0	12,0	91,7%	9,1	10,2	88,9%	11,4	12,9	88,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	42	8,7	4,8	56,5	8,6	6,6	47,6	13,2	3,6	48,1	13,0	3,7
		2016	37	10,3	3,6	51,5	10,2	5,1	44,9	13,1	3,4	46,2	12,2	3,8
		2017	38	9,8	3,9	45,0	8,9	5,0	42,2	12,7	3,3	44,0	11,7	3,8
		2018	39	9,5	4,1	47,0	8,9	5,3	42,5	12,2	3,5	43,2	11,2	3,9
		2019	40	10,0	4,0	47,5	9,3	5,1	41,6	12,7	3,3	44,4	11,5	3,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	19	3,2	6,0	15,5	3,1	5,0	14,4	4,3	3,3	16,1	4,4	3,7
		2016	18	4,3	4,2	16,5	4,1	4,0	14,5	4,5	3,2	15,5	4,3	3,6
		2017	11	3,9	2,8	14,0	3,2	4,4	14,4	4,2	3,4	14,9	4,2	3,6
		2018	15	3,9	3,8	17,0	3,1	5,5	15,0	4,2	3,5	15,4	4,1	3,8

2019	16	4,1	3,9	18,0	3,3	5,5	14,2	4,4	3,2	17,0	4,3	3,9
------	----	-----	------------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

Breve commento

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da una stazionarietà degli iscritti (peraltro legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un modesto incremento nell'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b). Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta massima, superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'area geografica ed alla media nazionale. Parimenti, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvisi di carriera, è anch'essa elevata, decisamente superiore alla media di Ateneo e superiore agli altri indici di riferimento sopra citati. Relativamente agli avvisi di carriera provenienti da altre Regioni (iC03), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti e diversamente da quanto registrato dagli indici a livello di Ateneo e per l'area geografica e nazionale. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche. Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è in linea con i valori espressi dagli altri indici. Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter), sensibilmente aumentata negli anni, si attesta in modo decisamente superiore alla media di Ateneo a quella dell'area geografica e nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2° e 3° anno di corso: (<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>). Tale situazione deriva presumibilmente dalla non sovrapposibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti. A ciò si aggiungono le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro). Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'84,5% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta superiore a quello registrato dal CdS negli anni precedenti e marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo e dell'Area Geografica e superiore alla media nazionale. Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano un'elevata percentuale di studenti (85,7%) che proseguono nel secondo anno di corso, situazione non riscontrabile negli altri indici di riferimento che presentano valori decisamente inferiori. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti). La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è superiore alla media di Ateneo, ma inferiore a quella degli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 63,6%) risulta inferiore all'indice di Ateneo e sostanzialmente sovrapponibile a quello degli altri indici di riferimento. Si ritiene che ciò sia dovuto al meccanismo di selezione dei candidati i quali vengono ammessi a corsi di studio che spesso non coincidono con la loro scelta prioritaria. Inoltre, la partecipazione a corsi di studio in Atenei di piccole dimensioni genera un controllo sulle attività didattiche molto più stringente e costante che non nei grandi Atenei. Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 38,2%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), così come nell'Ateneo e con percentuali leggermente inferiori negli altri indici di confronto. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 87,5%) è decisamente superiore a quella degli altri indici di riferimento. Gli immatricolati puri che lasciano il CdS al secondo anno e proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è costante nel tempo e comunque basso (14,3%: causa migrazione verso il CLM in Medicina e Chirurgia e CdL in Fisioterapia), anche se decisamente superiore a quello degli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 25,0% (percentuale decisamente inferiore a quella di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

I laureandi si ritengono molto soddisfatti del CdS (iC25 = 90,9%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2019) il risultato è inferiore rispetto alla media di Ateneo e superiore ai valori riscontrati negli altri indici di confronto; analoga situazione caratterizza lo stesso indicatore relativo al primo anno di corso (iC28 anno 2019).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020 (Allegato 14).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)