

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Biomedical Engineering
Città	ANCONA
Codicione	0420107302200002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	20	19	19	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	54	-	54,6	102,1

	LMCU; LM)	2019	56	-	56,6	95,3
		2020	56	-	62,3	113,1
		2021	60	-	60,8	109,8
		2022	50	-	57,6	103,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	53	-	50,5	92,8
		2019	57	-	53,1	86,2
		2020	54	-	58,6	102,1
		2021	52	-	54,0	96,6
		2022	48	-	53,4	93,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	108	-	143,9	251,1
		2019	133	-	152,4	244,0
		2020	133	-	156,0	269,9
		2021	142	-	161,6	277,6
		2022	125	-	157,1	279,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	91	-	102,3	185,9
		2019	111	-	110,4	188,6
		2020	113	-	117,0	208,5
		2021	116	-	120,9	216,3
		2022	103	-	114,1	206,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	88	-	97,6	170,9
		2019	108	-	103,9	173,7
		2020	111	-	112,1	192,1
		2021	112	-	113,9	197,3
		2022	100	-	106,6	188,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	24	-	13,4	25,9
		2019	31	-	16,6	31,9
		2020	20	-	21,9	38,7
		2021	39	-	30,0	47,0
		2022	45	-	27,9	48,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	50	-	38,5	65,4
		2019	42	-	42,9	75,3
		2020	36	-	45,0	78,9
		2021	53	-	51,9	88,2
		2022	55	-	47,6	86,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	64	91	70,3%	-	-	-	59,1	102,3	57,8%	114,8	185,9	61,8%
		2019	86	111	77,5%	-	-	-	68,5	110,4	62,1%	113,9	188,6	60,4%
		2020	94	113	83,2%	-	-	-	61,1	117,0	52,2%	120,5	208,5	57,8%
		2021	76	116	65,5%	-	-	-	64,3	120,9	53,2%	124,5	216,3	57,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	24	50	48,0%	-	-	-	13,4	38,5	34,7%	25,9	65,4	39,6%
		2019	31	42	73,8%	-	-	-	16,6	42,9	38,8%	31,9	75,3	42,4%
		2020	20	36	55,6%	-	-	-	21,9	45,0	48,6%	38,7	78,9	49,1%
		2021	39	53	73,6%	-	-	-	30,0	51,9	57,8%	47,0	88,2	53,2%
		2022	45	55	81,8%	-	-	-	27,9	47,6	58,5%	48,6	86,5	56,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	48	50	96,0%	-	-	-	29,8	38,5	77,3%	54,8	65,4	83,9%
		2019	39	42	92,9%	-	-	-	35,9	42,9	83,7%	64,8	75,3	86,1%
		2020	32	36	88,9%	-	-	-	39,3	45,0	87,2%	68,9	78,9	87,3%
		2021	51	53	96,2%	-	-	-	46,1	51,9	88,9%	80,3	88,2	91,0%
		2022	54	55	98,2%	-	-	-	41,8	47,6	87,7%	79,1	86,5	91,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	9	54	16,7%	-	-	-	14,9	54,6	27,2%	25,9	102,1	25,4%
		2019	11	56	19,6%	-	-	-	18,6	56,6	32,9%	25,7	95,3	26,9%
		2020	13	56	23,2%	-	-	-	19,0	62,3	30,5%	31,3	113,1	27,7%
		2021	12	60	20,0%	-	-	-	20,6	60,8	34,0%	34,5	109,8	31,4%
		2022	5	50	10,0%	-	-	-	17,5	57,6	30,4%	35,7	103,0	34,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	91	16	5,7	-	-	-	102,3	18,1	5,6	152,1	17,1	8,9
		2019	111	15	7,4	-	-	-	110,4	19,0	5,8	171,5	19,6	8,8
		2020	113	15	7,5	-	-	-	117,0	20,0	5,9	189,5	22,1	8,6
		2021	116	16	7,3	-	-	-	120,9	19,6	6,2	206,5	23,7	8,7
		2022	103	16	6,4	-	-	-	114,1	20,1	5,7	206,3	25,2	8,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	3	100,0%	-	-	-	28,1	29,6	95,2%	32,3	33,7	95,8%
		2021	30	31	96,8%	-	-	-	19,6	20,6	95,2%	25,9	27,5	94,3%
		2022	24	28	85,7%	-	-	-	20,8	22,6	91,7%	46,6	56,6	82,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	3	100,0%	-	-	-	28,1	29,6	95,2%	32,3	33,7	95,8%
		2021	30	31	96,8%	-	-	-	19,6	20,6	95,2%	25,9	27,5	94,3%
		2022	24	28	85,7%	-	-	-	20,6	22,5	91,7%	29,0	31,1	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	3	100,0%	-	-	-	28,1	29,6	95,2%	32,3	33,7	95,8%
		2021	30	31	96,8%	-	-	-	19,6	20,5	95,7%	25,9	27,3	95,0%
		2022	24	27	88,9%	-	-	-	20,6	22,1	93,2%	29,0	30,6	94,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	2,00	6,00	33,3%	-	-	-	3,8	6,6	57,1%	4,8	7,0	68,1%
		2019	2,00	6,00	33,3%	-	-	-	3,8	6,8	55,0%	4,8	7,8	61,2%
		2020	0,00	3,00	0,0%	-	-	-	3,4	6,5	51,9%	4,8	8,0	59,9%
		2021	1,00	5,00	20,0%	-	-	-	4,1	6,9	60,0%	5,8	9,2	63,1%
		2022	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	4,3	7,3	59,5%	6,1	10,1	60,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	130,56	144,00	0,9	-	-	-	181,3	186,0	1,0	178,7	178,8	1,0
		2019	124,74	138,00	0,9	-	-	-	187,8	189,8	1,0	191,3	190,1	1,0
		2020	120,01	132,00	0,9	-	-	-	229,2	232,4	1,0	239,5	238,7	1,0
		2021	136,44	159,00	0,9	-	-	-	226,9	231,6	1,0	240,4	244,0	1,0
		2022	118,35	132,00	0,9	-	-	-	222,1	225,5	1,0	240,2	243,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	80	3.920	20,4%	-	-	-	73,8	4.232,8	17,4%	245,2	7.969,8	30,8%
		2019	108	5.337	20,2%	-	-	-	57,8	4.668,5	12,4%	165,4	7.890,3	21,0%
		2020	75	5.427	13,8%	-	-	-	33,3	4.544,4	7,3%	96,4	8.571,0	11,3%
		2021	268	4.741	56,5%	-	-	-	43,0	4.634,4	9,3%	229,9	8.847,4	26,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	92	4.337	21,2%	-	-	-	102,9	5.096,9	20,2%	340,0	9.622,6	35,3%
		2019	114	5.934	19,2%	-	-	-	70,3	5.558,9	12,6%	222,0	9.272,6	23,9%
		2020	115	5.949	19,3%	-	-	-	42,6	5.247,3	8,1%	135,3	10.057,4	13,5%
		2021	328	5.271	62,2%	-	-	-	61,1	5.341,3	11,4%	287,3	10.239,9	28,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	24	166,7%	-	-	-	2,3	13,4	168,2%	4,9	25,9	191,0%
		2019	1	31	32,3%	-	-	-	1,6	16,6	97,7%	5,3	31,9	167,0%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	2,4	21,9	108,6%	5,4	38,7	140,6%
		2021	5	39	128,2%	-	-	-	3,4	30,0	112,5%	4,9	47,0	104,4%
		2022	6	45	133,3%	-	-	-	3,1	27,9	112,1%	6,4	48,6	131,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	6	54	111,1%	-	-	-	1,9	54,6	34,3%	3,2	102,1	31,0%
		2019	11	56	196,4%	-	-	-	2,0	56,6	35,3%	2,2	95,3	23,1%
		2020	13	56	232,1%	-	-	-	2,4	62,3	38,2%	2,6	113,1	23,0%
		2021	12	60	200,0%	-	-	-	2,0	60,8	32,9%	3,9	109,8	35,6%
		2022	2	50	40,0%	-	-	-	0,8	57,6	13,0%	5,5	103,0	53,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	38,9	60,0	64,9%	-	-	-	40,2	60,0	66,9%	42,1	60,0	70,2%
		2019	42,7	60,0	71,2%	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	40,9	60,0	68,2%
		2020	47,2	60,0	78,7%	-	-	-	37,0	60,0	61,6%	39,5	60,0	65,8%
		2021	35,8	60,0	59,7%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	39,1	60,0	65,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	720	1.224	58,8%	-	-	-	931,0	1.398,8	66,6%	942,4	1.241,2	75,9%
		2019	624	1.176	53,1%	-	-	-	902,5	1.468,3	61,5%	986,0	1.382,8	71,3%
		2020	624	1.128	55,3%	-	-	-	980,1	1.515,4	64,7%	1.135,2	1.544,1	73,5%
		2021	624	1.272	49,1%	-	-	-	1.001,6	1.512,4	66,2%	1.208,5	1.639,2	73,7%
		2022	648	1.056	61,4%	-	-	-	1.000,4	1.456,9	68,7%	1.186,1	1.635,5	72,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	768	1.224	62,7%	-	-	-	1.011,8	1.398,8	72,3%	1.014,5	1.241,2	81,7%
		2019	720	1.176	61,2%	-	-	-	1.017,3	1.468,3	69,3%	1.095,5	1.382,8	79,2%
		2020	672	1.128	59,6%	-	-	-	1.089,8	1.515,4	71,9%	1.249,2	1.544,1	80,9%
		2021	744	1.272	58,5%	-	-	-	1.117,6	1.512,4	73,9%	1.326,3	1.639,2	80,9%
		2022	816	1.056	77,3%	-	-	-	1.125,9	1.456,9	77,3%	1.342,2	1.635,5	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	864	1.224	70,6%	-	-	-	1.113,5	1.398,8	79,6%	1.070,7	1.241,2	86,3%
		2019	768	1.176	65,3%	-	-	-	1.126,4	1.468,3	76,7%	1.169,8	1.382,8	84,6%
		2020	816	1.128	72,3%	-	-	-	1.198,3	1.515,4	79,1%	1.338,2	1.544,1	86,7%
		2021	888	1.272	69,8%	-	-	-	1.232,4	1.512,4	81,5%	1.428,5	1.639,2	87,1%
		2022	936	1.056	88,6%	-	-	-	1.203,1	1.456,9	82,6%	1.429,4	1.635,5	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	51	53	96,2%	-	-	-	49,8	50,5	98,5%	91,9	92,8	99,0%
		2019	56	57	98,2%	-	-	-	52,5	53,1	98,8%	85,1	86,2	98,7%
		2020	54	54	100,0%	-	-	-	57,6	58,6	98,3%	100,2	102,1	98,1%
		2021	51	52	98,1%	-	-	-	53,0	54,0	98,1%	95,1	96,6	98,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	19	35	54,3%	-	-	-	25,9	47,3	54,8%	39,4	77,1	51,1%
		2019	36	53	67,9%	-	-	-	27,6	50,5	54,7%	51,8	92,8	55,8%
		2020	38	57	66,7%	-	-	-	28,8	53,1	54,1%	43,6	86,2	50,6%
		2021	35	54	64,8%	-	-	-	13,4	58,6	22,8%	31,0	102,1	30,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	0	53	0,0%	-	-	-	0,0	50,5	0,0%	0,2	92,8	0,2%

	CdS dell'Ateneo **	2019	0	57	0,0%	-	-	-	0,1	53,1	0,2%	0,2	86,2	0,2%
		2020	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	58,6	0,0%	0,1	102,1	0,0%
		2021	0	52	0,0%	-	-	-	0,0	54,0	0,0%	0,1	96,6	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	45	2,2%	-	-	-	1,6	43,9	3,7%	1,5	73,2	2,1%
		2019	1	35	2,9%	-	-	-	1,0	47,3	2,1%	1,9	77,1	2,5%
		2020	2	53	3,8%	-	-	-	1,0	50,5	2,0%	1,6	92,8	1,7%
		2021	1	57	1,8%	-	-	-	1,4	53,1	2,6%	2,0	86,2	2,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	48	50	96,0%	-	-	-	33,6	37,0	90,9%	56,8	63,3	89,7%
		2019	28	38	73,7%	-	-	-	36,8	41,3	89,1%	64,2	71,4	89,9%
		2020	31	33	93,9%	-	-	-	41,0	43,5	94,3%	70,8	76,9	92,0%
		2021	42	44	95,5%	-	-	-	44,9	49,4	90,9%	75,4	82,7	91,2%
		2022	47	50	94,0%	-	-	-	42,4	46,1	91,9%	70,9	76,0	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	5	60,0%	-	-	-	24,3	30,1	80,5%	40,9	48,4	84,5%
		2019	31	39	79,5%	-	-	-	22,0	26,0	84,6%	42,1	49,0	85,8%
		2020	24	27	88,9%	-	-	-	18,9	24,1	78,2%	41,2	47,7	86,5%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	24,8	30,4	81,5%	42,8	49,4	86,7%
		2022	33	40	82,5%	-	-	-	31,9	37,0	86,1%	38,2	44,8	85,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	5	60,0%	-	-	-	24,0	30,1	79,7%	30,9	38,6	80,1%
		2019	31	39	79,5%	-	-	-	21,9	26,0	84,1%	29,9	36,0	83,0%
		2020	24	27	88,9%	-	-	-	18,8	24,1	77,7%	28,7	34,9	82,2%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	24,0	29,8	80,7%	25,6	31,6	81,0%
		2022	33	40	82,5%	-	-	-	31,3	36,4	85,9%	37,8	44,4	85,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2018	3	5	60,0%	-	-	-	27,4	33,3	82,4%	32,9	39,9	82,6%
		2019	31	39	79,5%	-	-	-	21,9	25,5	85,8%	29,9	35,6	84,0%

non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	24	27	88,9%	-	-	-	18,8	24,0	78,1%	28,7	34,5	83,1%
	2021	17	18	94,4%	-	-	-	24,0	29,6	81,0%	25,6	31,3	81,8%
	2022	33	39	84,6%	-	-	-	31,3	36,6	85,3%	37,8	44,0	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	108	10,2	10,6	-	-	-	143,9	11,4	12,6	205,4	10,2	20,1
	2019	133	9,8	13,6	-	-	-	152,4	11,8	12,9	221,8	11,3	19,6
	2020	133	9,4	14,1	-	-	-	156,0	12,3	12,7	245,3	12,7	19,4
	2021	142	10,6	13,4	-	-	-	161,6	12,0	13,4	265,0	13,3	19,9
	2022	125	8,8	14,2	-	-	-	157,1	11,6	13,5	279,0	13,2	21,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	54	5,0	10,8	-	-	-	55,3	6,3	8,8	83,8	5,1	16,3
	2019	59	5,0	11,8	-	-	-	57,0	6,2	9,3	87,2	6,2	14,0
	2020	56	4,6	12,2	-	-	-	62,3	6,6	9,4	103,0	6,9	15,0
	2021	61	6,2	9,8	-	-	-	61,1	6,7	9,1	105,1	7,1	14,9
	2022	49	4,4	11,1	-	-	-	57,0	6,1	9,3	103,1	7,0	14,8

Breve commento

Gli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono stati elaborati da ANVUR e sono aggiornati all'A.A. 2022-23 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati, e all'A.A. 2021-2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati (ultimo aggiornamento 01/07/2023). Indicatori e dati sono stati esaminati dal GAQ in data 31/08/2023 (modalità telematica) e sono stati discussi anche nel CUCS del 05/09/2023.

Carriera studenti

Il numero di immatricolati nel 2022 è stato pari a 50 (iC00a) in diminuzione rispetto agli anni precedenti; di questi il 10.0% proveniva da altro ateneo (iC04) e l' 81.8% si è laureato entro la durata normale del corso (iC02). Il numero totale di iscritti al corso è 125 (iC00d) di cui regolari 103 (iC00e).

Didattica

Gli indicatori didattici e di approfondimento per la sperimentazione evidenziano un generale gradimento del CdS da parte degli studenti. L'analisi dei questionari ha evidenziato una generale soddisfazione degli studenti per i corsi erogati. Mediamente tutti gli studenti frequentanti hanno espresso un giudizio positivo sugli insegnamenti erogati e sulle modalità di insegnamento dei docenti, anche se la soddisfazione è superiore tra gli studenti frequentanti (valutazione media: 7.9) che tra gli studenti non frequentanti (valutazione media: 7.3). In particolare, gli mostrano un

elevato interesse per gli insegnamenti impartiti e un elevato apprezzamento per la chiarezza espositiva dei docenti e per la loro rigorosità nelle modalità di svolgimento delle lezioni e degli esami.

Soddisfazione studenti

La percentuale degli studenti immatricolati nel 2021 che si è iscritto al II anno nello stesso CdS è stata del 98.1% (iC14). Diminuiscono, rispetto agli anni precedenti, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (78.8%; iC15) e almeno 40 CFU al I anno (51.9%; iC16). La percentuale di studenti laureatesi nel 2021 complessivamente soddisfatti è del 94.0%(iC25). Il 66.0% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18), percentuale in calo rispetto ai due anni precedenti.

Internazionalizzazione

Gli indicatori internazionalizzazione evidenziano un buon livello di internazionalizzazione. Infatti, la percentuale di CFU conseguiti all'estero è 5.65% (iC10). Il numero di stranieri iscritti al I anno al CdS è pari a 2 unità (4%; iC12).

Occupazione

I dati relativi ai livelli occupazionali a un anno dalla laurea dei laureati magistrali in Biomedical Engineering raccolti dal consorzio AlmaLaurea mostrano un tasso di occupazione a 1, 3 e 5 anni dalla laurea è, rispettivamente, 90.0%, 85.7% e 100%. La soddisfazione per il lavoro svolto a 1, 3 e 5 anni dalla laurea è, rispettivamente, 7.9/10, 7.8/10 e 8.3/10.

Conclusioni

In generale, gli indicatori per il CdS in Biomedical Engineering sono soddisfacenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)