

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	ANCONA
Codicione	0420107302400002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	47	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	54	-	50,5	53,5

	LMCU; LM)	2019	<b>33</b>	-	34,5	44,9
		2020	<b>30</b>	-	31,9	41,0
		2021	<b>28</b>	-	23,2	32,1
		2022	<b>23</b>	-	20,5	29,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>44</b>	-	45,3	46,3
		2019	<b>33</b>	-	31,1	38,0
		2020	<b>28</b>	-	28,5	34,5
		2021	<b>27</b>	-	21,0	27,8
		2022	<b>22</b>	-	19,3	26,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>198</b>	-	181,0	181,2
		2019	<b>162</b>	-	159,0	161,8
		2020	<b>139</b>	-	125,6	145,0
		2021	<b>104</b>	-	101,4	122,8
		2022	<b>95</b>	-	91,5	111,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>96</b>	-	98,7	110,7
		2019	<b>77</b>	-	83,4	96,1
		2020	<b>64</b>	-	63,1	84,5
		2021	<b>56</b>	-	49,8	68,6
		2022	<b>53</b>	-	43,2	59,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>86</b>	-	91,9	99,0
		2019	<b>77</b>	-	76,8	84,6
		2020	<b>64</b>	-	58,9	74,1
		2021	<b>55</b>	-	46,6	61,4
		2022	<b>51</b>	-	40,3	53,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>10</b>	-	11,0	18,0
		2019	<b>7</b>	-	12,6	16,1
		2020	<b>6</b>	-	8,6	15,2
		2021	<b>5</b>	-	14,9	16,1
		2022	<b>11</b>	-	7,6	11,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	74	-	50,6	58,5
		2019	60	-	53,6	55,7
		2020	46	-	40,1	50,6
		2021	54	-	42,0	46,9
		2022	41	-	28,5	35,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	31	96	<b>32,3%</b>	-	-	-	37,1	98,7	37,6%	46,8	110,7	42,2%
		2019	23	77	<b>29,9%</b>	-	-	-	32,3	83,4	38,7%	40,6	96,1	42,2%
		2020	21	64	<b>32,8%</b>	-	-	-	18,6	63,1	29,5%	30,4	84,5	36,0%
		2021	13	56	<b>23,2%</b>	-	-	-	13,8	49,8	27,7%	27,0	68,6	39,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	10	74	<b>13,5%</b>	-	-	-	11,0	50,6	21,7%	18,0	58,5	30,9%
		2019	7	60	<b>11,7%</b>	-	-	-	12,6	53,6	23,6%	16,1	55,7	29,0%
		2020	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	8,6	40,1	21,5%	15,2	50,6	29,9%
		2021	5	54	<b>9,3%</b>	-	-	-	14,9	42,0	35,5%	16,1	46,9	34,3%
		2022	11	41	<b>26,8%</b>	-	-	-	7,6	28,5	26,6%	11,6	35,8	32,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	47	74	<b>63,5%</b>	-	-	-	31,9	50,6	63,0%	43,6	58,5	74,7%
		2019	37	60	<b>61,7%</b>	-	-	-	31,9	53,6	59,5%	39,8	55,7	71,5%
		2020	30	46	<b>65,2%</b>	-	-	-	24,9	40,1	62,1%	38,0	50,6	75,0%
		2021	36	54	<b>66,7%</b>	-	-	-	30,9	42,0	73,6%	35,4	46,9	75,6%
		2022	26	41	<b>63,4%</b>	-	-	-	16,8	28,5	59,1%	25,7	35,8	71,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	54	<b>7,4%</b>	-	-	-	12,7	50,5	25,2%	15,2	53,5	28,4%
		2019	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,1	34,5	23,4%	12,8	44,9	28,6%
		2020	2	30	<b>6,7%</b>	-	-	-	8,3	31,9	26,1%	12,3	41,0	30,0%
		2021	1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	6,3	23,2	27,2%	10,5	32,1	32,8%
		2022	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	7,2	20,5	34,8%	10,1	29,6	34,0%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	57	71	<b>80,3%</b>	-	-	-	34,7	46,4	74,9%	38,8	53,0	73,1%
		2019	45	57	<b>78,9%</b>	-	-	-	34,3	48,0	71,4%	37,3	52,4	71,3%
		2020	36	44	<b>81,8%</b>	-	-	-	26,5	36,3	72,9%	34,9	46,5	75,0%
		2021	36	47	<b>76,6%</b>	-	-	-	29,7	38,8	76,6%	34,5	44,5	77,6%
		2022	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	19,3	26,1	73,8%	26,6	34,0	78,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	858	906	<b>94,7%</b>	-	-	-	968,4	1.246,8	77,7%	1.183,6	1.462,1	80,9%
		2019	936	1.080	<b>86,7%</b>	-	-	-	993,9	1.311,4	75,8%	1.183,5	1.521,9	77,8%
		2020	936	1.128	<b>83,0%</b>	-	-	-	987,7	1.306,2	75,6%	1.212,4	1.551,0	78,2%
		2021	936	1.128	<b>83,0%</b>	-	-	-	956,9	1.296,9	73,8%	1.217,3	1.567,7	77,6%
		2022	912	1.176	<b>77,6%</b>	-	-	-	1.013,1	1.359,5	74,5%	1.279,0	1.673,1	76,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	858	906	<b>94,7%</b>	-	-	-	996,6	1.246,8	79,9%	1.219,3	1.462,1	83,4%
		2019	936	1.080	<b>86,7%</b>	-	-	-	1.034,2	1.311,4	78,9%	1.248,3	1.521,9	82,0%
		2020	936	1.128	<b>83,0%</b>	-	-	-	1.026,3	1.306,2	78,6%	1.284,4	1.551,0	82,8%
		2021	984	1.128	<b>87,2%</b>	-	-	-	1.018,3	1.296,9	78,5%	1.298,9	1.567,7	82,9%
		2022	1.008	1.176	<b>85,7%</b>	-	-	-	1.103,4	1.359,5	81,2%	1.380,1	1.673,1	82,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	906	906	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.031,8	1.246,8	82,8%	1.257,9	1.462,1	86,0%
		2019	984	1.080	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.099,5	1.311,4	83,8%	1.302,1	1.521,9	85,6%
		2020	984	1.128	<b>87,2%</b>	-	-	-	1.108,3	1.306,2	84,8%	1.357,1	1.551,0	87,5%
		2021	1.032	1.128	<b>91,5%</b>	-	-	-	1.081,3	1.296,9	83,4%	1.382,7	1.567,7	88,2%
		2022	1.008	1.176	<b>85,7%</b>	-	-	-	1.150,4	1.359,5	84,6%	1.463,7	1.673,1	87,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	42	44	<b>95,5%</b>	-	-	-	44,0	45,3	97,2%	45,3	46,3	97,9%
		2019	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,4	31,1	97,7%	36,8	38,0	97,0%
		2020	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	26,6	28,5	93,3%	32,7	34,5	94,8%
		2021	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,9	21,0	94,9%	26,0	27,8	93,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	62	<b>14,5%</b>	-	-	-	11,0	51,3	21,5%	15,2	54,6	27,8%
		2018	7	43	<b>16,3%</b>	-	-	-	9,9	46,4	21,4%	15,4	52,6	29,4%
		2019	3	44	<b>6,8%</b>	-	-	-	12,4	45,3	27,3%	13,0	46,3	28,1%
		2020	10	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	7,8	31,1	25,1%	11,4	38,0	30,0%
		2021	7	28	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,9	28,5	17,3%	9,7	34,5	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	45,3	0,6%	0,4	46,3	0,9%
		2019	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	31,1	0,0%	0,1	38,0	0,2%
		2020	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	28,5	0,3%	0,1	34,5	0,2%
		2021	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	21,0	0,4%	0,2	27,8	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	63	<b>4,8%</b>	-	-	-	2,5	54,4	4,5%	1,7	59,0	2,9%
		2018	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,9	51,3	5,7%	2,0	54,6	3,8%
		2019	2	43	<b>4,7%</b>	-	-	-	3,5	46,4	7,5%	2,3	52,6	4,3%
		2020	2	44	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,9	45,3	6,4%	2,2	46,3	4,7%
		2021	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	31,1	6,1%	2,0	38,0	5,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	65	71	<b>91,5%</b>	-	-	-	41,5	46,4	89,4%	48,2	53,0	90,9%
		2019	54	57	<b>94,7%</b>	-	-	-	42,8	48,0	89,2%	47,2	52,4	90,2%
		2020	42	44	<b>95,5%</b>	-	-	-	32,6	36,3	90,0%	42,1	46,5	90,6%
		2021	44	47	<b>93,6%</b>	-	-	-	34,9	38,8	89,9%	40,4	44,5	90,8%
		2022	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	24,0	26,1	92,0%	30,7	33,2	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	53	64	<b>82,8%</b>	-	-	-	26,6	35,5	75,1%	32,3	43,9	73,7%
		2019	51	60	<b>85,0%</b>	-	-	-	30,4	35,7	85,0%	32,6	41,2	79,3%
		2020	31	38	<b>81,6%</b>	-	-	-	24,9	32,5	76,5%	25,9	34,6	74,9%
		2021	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	23,5	26,7	87,8%	26,5	32,0	82,8%
		2022	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	26,7	29,3	91,3%	26,7	30,9	86,5%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	52	64	<b>81,3%</b>	-	-	-	25,9	35,5	73,1%	29,5	42,4	69,5%
		2019	50	60	<b>83,3%</b>	-	-	-	29,3	35,7	81,9%	29,4	38,9	75,4%
		2020	31	38	<b>81,6%</b>	-	-	-	24,6	32,5	75,7%	23,6	32,8	72,0%
		2021	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	23,0	26,6	86,3%	23,0	28,9	79,5%
		2022	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	26,0	29,2	89,1%	26,0	30,7	84,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	52	62	<b>83,9%</b>	-	-	-	25,9	33,8	76,6%	30,3	40,8	74,2%
		2019	50	57	<b>87,7%</b>	-	-	-	29,3	34,8	84,1%	29,4	37,1	79,1%
		2020	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	24,6	31,5	78,1%	23,6	31,6	74,8%
		2021	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	23,0	26,5	86,9%	23,0	28,1	82,0%
		2022	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	26,0	28,8	90,2%	26,0	30,0	86,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	198	7,6	<b>26,2</b>	-	-	-	173,1	9,7	17,8	173,0	11,8	14,7
		2019	162	9,0	<b>18,0</b>	-	-	-	151,2	10,1	15,0	157,7	12,1	13,0
		2020	139	9,4	<b>14,8</b>	-	-	-	129,3	10,1	12,8	144,4	12,4	11,6
		2021	104	9,4	<b>11,1</b>	-	-	-	111,2	10,1	11,0	127,2	12,6	10,1
		2022	95	9,8	<b>9,7</b>	-	-	-	100,1	10,3	9,7	114,6	13,2	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	54	3,4	<b>16,1</b>	-	-	-	50,7	4,9	10,4	50,4	5,3	9,5
		2019	33	2,6	<b>12,7</b>	-	-	-	33,6	4,8	7,0	43,8	5,9	7,4
		2020	29	2,6	<b>11,2</b>	-	-	-	31,8	4,8	6,6	39,8	6,3	6,3
		2021	28	2,6	<b>10,8</b>	-	-	-	25,2	5,2	4,9	32,7	6,7	4,9
		2022	23	2,8	<b>8,2</b>	-	-	-	22,8	5,1	4,5	30,6	6,9	4,5

### Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito i giorni 25/07/2023 e 13/10/2023 per via telematica, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta del 25/10/2023.

L'analisi degli indicatori evidenzia quanto segue:

1. Nell'anno 2022, il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a), pari a 23, risulta in riduzione rispetto agli anni precedenti (2018:54; 2019:33; 2020:30; 2021:28), in ogni caso, tale valore è solo lievemente inferiore al valore degli altri Atenei e superiore al valore medio riscontrato negli Atenei dell'Area Geografica (20,5). La riduzione progressiva è stata riscontrata negli ultimi anni anche per gli altri Atenei italiani (29,6 nel 2022 contro 62,6 avvisi del 2016). Tale riduzione è probabilmente ancora un effetto della didattica erogata non completamente in presenza (modalità mista) e dalla crisi economica seguita alla pandemia.
2. Il numero totale degli iscritti è diminuito negli anni (iC00d) (da 198 iscritti nel 2018 a 95 nel 2022) ma risulta comunque superiore a quello degli Atenei della stessa area geografica (91 nel 2022) e lievemente inferiore al valore medio di iscritti per gli Atenei nazionali (111 nel 2022), anch'esso in calo.
3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in calo rispetto all'anno precedente (2020: 32,8; 2021:23,2,0%), in linea con i valori relativi all'area geografica (27,7%). La revisione dell'Ordinamento attuata a partire dall' A.A. 2018/2019, insieme ad una ulteriore revisione del Regolamento attuata dall'A.A. 2021/2022 (che prevedeva una più uniforme distribuzione degli insegnamenti con esercitazione progettuale), non sta ancora mostrando chiari effetti benefici, al momento è attiva un'azione di miglioramento che prevede il lavoro di tavoli didattici al fine di valutare ed eventualmente migliorare l'offerta formativa del CdS (az. N.1/2022).
4. L'indicatore iC02 mostra come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso sia in sensibile ripresa (2022:26,8% e 2021:9,3%) in linea con il valore osservato per gli Atenei dell'area geografica (26,6%).
5. L'attrattiva del CdS nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei nazionali (indicatore iC04) risulta stabile (2021:1/28; 2022:1/23), ma inferiore al valore relativo agli atenei della stessa area geografica (34,8%). L'Ateneo ha aggiornato le iniziative di orientamento anche per l'iscrizione alle lauree magistrali ed è inoltre attiva un'azione di miglioramento che prevede il lavoro di tavoli didattici al fine di valutare ed eventualmente migliorare l'offerta formativa del CdS (az. N.1/2022).
6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05), continua positivamente a ridursi ridotto (7,1 nel 2016 e 3,3 nel 2022) attestandosi su valori in linea con quelli dell'area geografica (2,8) e nazionali (2,8).
7. Il valore della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), è in significativa ripresa (134% nel 2021 contro 26% del 2020) superiore al dato medio degli Atenei nazionali (28,6%) e dell'area geografica (37,3%).
8. La percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) rimane nullo. Inoltre, il dato del 2022 può essere ancora influenzato dagli effetti della riduzione della mobilità internazionale causata dalla pandemia COVID-19.
9. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è in aumento (49,1% contro 36,4%), superiore a quello degli altri Atenei sia dell'area geografica che nazionali (rispettivamente 45,8% e 54,0%).
10. Nel 2021, la percentuale complessiva di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è pari al 100%, mentre quella degli studenti che proseguono avendo conseguito 1/3 dei CFU previsti (iC15BIS) è pari al 81,5% superiore a quella degli altri Atenei (72,3%).
11. Nel 2020, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è pari al 60,6%, in lieve calo ma superiore sia a quella degli atenei della stessa area geografica (53,5%) e degli altri Atenei a livello nazionale (58,9%).
12. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC19) è in riduzione negli anni (94,7% nel 2018 e 77,6% nel 2022) comunque superiore al dato relativo all'area geografica (74,5% nel 2022) e nazionale (76,4% nello stesso anno).
13. Nel 2022 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 21,4% in riduzione ma in linea con il valore degli altri Atenei (22,2% nazionali) e superiore al valore relativo agli Atenei dell'area geografica (14,0%).
14. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), nel 2021 è pari a 0%, inferiore alla media degli Atenei dell'area geografica e a quella degli Atenei nazionali. Tale dato è concorde con l'elevata percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) che risulta pari al 91,9% nel 2022.
15. Sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) si sono ridotti nel 2022 rispetto agli anni precedenti.

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)