

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codicione	0420107302500002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	17	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	49	-	35,0	51,8

	LMCU; LM)	2019	49	-	29,0	45,6
		2020	33	-	30,0	40,5
		2021	10	-	24,0	36,9
		2022	20	-	22,0	35,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	49	-	33,5	44,6
		2019	47	-	27,5	40,1
		2020	31	-	25,0	32,5
		2021	10	-	21,3	31,9
		2022	20	-	21,2	32,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	197	-	115,5	154,6
		2019	182	-	109,8	141,1
		2020	176	-	104,0	136,8
		2021	119	-	86,8	123,3
		2022	96	-	77,7	115,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	123	-	63,0	108,8
		2019	97	-	62,2	98,0
		2020	82	-	58,0	87,3
		2021	41	-	48,5	76,4
		2022	31	-	43,0	72,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	123	-	60,8	93,0
		2019	96	-	60,0	87,2
		2020	80	-	54,0	76,6
		2021	41	-	45,2	66,4
		2022	31	-	40,8	64,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	21	-	12,2	27,1
		2019	15	-	9,6	27,1
		2020	15	-	14,0	23,8
		2021	13	-	13,3	19,2
		2022	12	-	10,0	17,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	70	-	42,0	55,6
		2019	59	-	35,6	57,8
		2020	49	-	37,2	47,9
		2021	57	-	32,3	42,5
		2022	29	-	20,8	36,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	52	123	42,3%	-	-	-	27,3	63,0	43,4%	57,5	108,8	52,9%
		2019	48	97	49,5%	-	-	-	32,2	62,2	51,7%	53,2	98,0	54,3%
		2020	38	82	46,3%	-	-	-	23,7	58,0	40,8%	42,7	87,3	48,9%
		2021	21	41	51,2%	-	-	-	17,2	48,5	35,4%	39,1	76,4	51,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	21	70	30,0%	-	-	-	12,2	42,0	29,0%	27,1	55,6	48,8%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	9,6	35,6	27,0%	27,1	57,8	46,8%
		2020	15	49	30,6%	-	-	-	14,0	37,2	37,7%	23,8	47,9	49,8%
		2021	13	57	22,8%	-	-	-	13,3	32,3	41,2%	19,2	42,5	45,1%
		2022	12	29	41,4%	-	-	-	10,0	20,8	48,0%	17,6	36,9	47,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	55	70	78,6%	-	-	-	29,6	42,0	70,5%	46,6	55,6	83,9%
		2019	41	59	69,5%	-	-	-	23,8	35,6	66,9%	48,5	57,8	83,9%
		2020	40	49	81,6%	-	-	-	26,2	37,2	70,4%	40,2	47,9	83,9%
		2021	42	57	73,7%	-	-	-	23,7	32,3	73,2%	34,4	42,5	81,0%
		2022	20	29	69,0%	-	-	-	13,8	20,8	66,4%	29,7	36,9	80,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	8	49	16,3%	-	-	-	4,0	35,0	11,4%	15,8	51,8	30,5%
		2019	3	49	6,1%	-	-	-	1,8	29,0	6,3%	14,2	45,6	31,2%
		2020	0	33	0,0%	-	-	-	6,2	30,0	20,6%	12,5	40,5	30,9%
		2021	2	10	20,0%	-	-	-	7,7	24,0	31,9%	15,6	36,9	42,3%
		2022	0	20	0,0%	-	-	-	4,5	22,0	20,5%	13,5	35,4	38,1%

		2019	41	56	73,2%	-	-	-	22,4	37,0	60,5%	32,9	57,0	57,8%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	25,5	35,2	72,5%	31,3	47,5	65,9%
		2021	44	49	89,8%	-	-	-	25,0	30,5	82,0%	29,1	39,9	72,8%
		2022	21	26	80,8%	-	-	-	14,7	20,3	72,1%	28,3	35,3	80,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	936	1.200	78,0%	-	-	-	821,2	1.110,8	73,9%	931,6	1.269,8	73,4%
		2019	864	1.200	72,0%	-	-	-	705,6	1.068,8	66,0%	933,2	1.285,1	72,6%
		2020	888	1.224	72,5%	-	-	-	752,4	1.083,2	69,5%	930,0	1.263,4	73,6%
		2021	960	1.368	70,2%	-	-	-	717,6	1.136,0	63,2%	931,5	1.334,1	69,8%
		2022	816	1.368	59,6%	-	-	-	755,2	1.160,4	65,1%	890,9	1.318,0	67,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	936	1.200	78,0%	-	-	-	850,0	1.110,8	76,5%	976,6	1.269,8	76,9%
		2019	864	1.200	72,0%	-	-	-	766,8	1.068,8	71,7%	994,6	1.285,1	77,4%
		2020	936	1.224	76,5%	-	-	-	808,8	1.083,2	74,7%	1.002,8	1.263,4	79,4%
		2021	960	1.368	70,2%	-	-	-	802,8	1.136,0	70,7%	1.022,8	1.334,1	76,7%
		2022	888	1.368	64,9%	-	-	-	848,8	1.160,4	73,1%	1.003,9	1.318,0	76,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	936	1.200	78,0%	-	-	-	871,6	1.110,8	78,5%	1.020,6	1.269,8	80,4%
		2019	864	1.200	72,0%	-	-	-	766,8	1.068,8	71,7%	1.037,0	1.285,1	80,7%
		2020	1.008	1.224	82,4%	-	-	-	837,2	1.083,2	77,3%	1.042,2	1.263,4	82,5%
		2021	1.032	1.368	75,4%	-	-	-	856,8	1.136,0	75,4%	1.068,5	1.334,1	80,1%
		2022	960	1.368	70,2%	-	-	-	921,2	1.160,4	79,4%	1.094,9	1.318,0	83,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	48	49	98,0%	-	-	-	32,0	33,5	95,5%	43,4	44,6	97,3%
		2019	47	47	100,0%	-	-	-	26,8	27,5	97,6%	39,1	40,1	97,5%
		2020	30	31	96,8%	-	-	-	21,5	25,0	86,0%	30,4	32,5	93,7%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	18,8	21,3	88,3%	30,2	31,9	94,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	17	72	23,6%	-	-	-	8,4	33,0	25,5%	22,3	50,4	44,2%

		2019	7	49	14,3%	-	-	-	14,5	33,5	43,3%	18,9	44,6	42,3%
		2020	16	47	34,0%	-	-	-	12,8	27,5	46,7%	15,6	40,1	38,8%
		2021	11	31	35,5%	-	-	-	5,3	25,0	21,3%	6,3	32,5	19,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,2	33,5	0,5%	0,4	44,6	1,0%
		2019	0	47	0,0%	-	-	-	0,3	27,5	1,2%	0,7	40,1	1,7%
		2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,2	25,0	0,7%	0,3	32,5	0,9%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	21,3	1,6%	0,1	31,9	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	4	57	7,0%	-	-	-	1,6	39,4	4,1%	1,8	55,9	3,1%
		2019	1	72	1,4%	-	-	-	2,0	33,0	6,1%	1,9	50,4	3,8%
		2020	2	49	4,1%	-	-	-	2,0	33,5	6,0%	2,1	44,6	4,7%
		2021	1	47	2,1%	-	-	-	2,0	27,5	7,3%	2,6	40,1	6,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	64	68	94,1%	-	-	-	37,2	42,2	88,2%	46,3	52,0	89,1%
		2019	53	56	94,6%	-	-	-	31,8	37,0	85,9%	49,2	57,0	86,3%
		2020	45	46	97,8%	-	-	-	33,0	35,2	93,8%	42,2	47,5	88,8%
		2021	45	49	91,8%	-	-	-	27,8	30,5	91,3%	36,1	39,9	90,4%
		2022	24	26	92,3%	-	-	-	18,5	20,3	91,0%	26,7	28,9	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	49	75	65,3%	-	-	-	22,8	32,0	71,3%	34,9	46,8	74,5%
		2019	38	47	80,9%	-	-	-	24,0	31,8	75,5%	32,4	41,9	77,5%
		2020	20	29	69,0%	-	-	-	16,2	22,0	73,6%	28,4	38,6	73,6%
		2021	33	38	86,8%	-	-	-	20,2	24,2	83,4%	29,8	35,1	84,9%
		2022	31	36	86,1%	-	-	-	16,8	19,8	84,9%	19,1	23,3	82,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2018	46	75	61,3%	-	-	-	21,0	32,0	65,6%	28,9	45,8	63,2%
		2019	36	47	76,6%	-	-	-	22,2	31,8	69,8%	25,8	38,6	67,0%
		2020	19	29	65,5%	-	-	-	15,6	22,0	70,9%	20,3	33,2	61,1%

	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	30	37	81,1%	-	-	-	19,2	23,7	81,0%	21,3	27,7	77,1%
		2022	30	36	83,3%	-	-	-	16,2	19,8	81,5%	18,8	23,3	80,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	46	70	65,7%	-	-	-	21,0	30,0	70,0%	28,9	42,4	68,2%
		2019	36	45	80,0%	-	-	-	22,2	30,0	74,0%	25,8	35,8	72,3%
		2020	19	28	67,9%	-	-	-	15,6	21,4	72,9%	20,3	31,2	65,0%
		2021	30	36	83,3%	-	-	-	19,2	23,7	81,0%	21,3	27,2	78,5%
		2022	30	36	83,3%	-	-	-	16,2	19,5	82,9%	18,8	22,6	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	197	10,0	19,7	-	-	-	121,4	9,2	13,2	194,1	10,3	18,8
		2019	182	10,0	18,2	-	-	-	118,8	8,4	14,2	181,8	10,3	17,7
		2020	176	10,2	17,3	-	-	-	113,2	8,6	13,1	167,9	10,2	16,4
		2021	119	11,4	10,4	-	-	-	94,4	8,6	10,9	154,2	10,5	14,7
		2022	96	10,8	8,9	-	-	-	84,8	8,6	9,9	144,5	10,4	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	49	4,0	12,3	-	-	-	41,2	5,6	7,3	65,8	4,0	16,6
		2019	49	3,4	14,4	-	-	-	34,4	4,6	7,5	61,0	5,5	11,2
		2020	33	3,0	11,0	-	-	-	35,6	5,3	6,8	53,1	6,2	8,6
		2021	10	4,2	2,4	-	-	-	27,2	5,1	5,3	48,0	6,1	7,8
		2022	20	4,2	4,8	-	-	-	25,0	4,9	5,1	46,4	6,1	7,6

Breve commento

Dall'analisi della scheda del corso di studio LM Ingegneria Edile, approvata nell'assemblea CUCS del 8 novembre 2023, risulta che gli indicatori sono in generale buoni in relazione alla media nazionale e all'area geografica.

• Numerosità (iC00 a-f) - Gli indicatori iC00 a-f hanno subito nell'ultimo anno un'inversione di tendenza registrando nel 2022 un valore doppio di avvii di carriera rispetto all'anno precedente (iC00a: 20) e molto prossimo rispetto ai benchmark di area geografica (22). Per favorire questa inversione di tendenza sono state efficacemente poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa e di comunicazione della stessa (azione LM/1/2022).

Al fine di controllare gli sviluppi di tali dinamiche e mantenere questo dato positivo relativo alle numerose iscrizioni, è stata prevista una nuova azione di miglioramento (azione LM/1/2023).

- Provenienza (iC04) – Il dato (0% iscritti provenienti da altri Atenei) dimostra la caratteristica regionalità del corso. Per migliorare l'attrattività extraterritoriale in passato sono state poste in atto in passato strategie di diversificazione e comunicazione dell'offerta formativa (azione LM/1/2022).
- Percorso Formativo (iC02, iC17, iC13, iC22, iC21, iC23, iC24) - La durata del percorso formativo è significativamente diminuita rispetto allo scorso anno, risultando in linea con i benchmark: circa il 41% degli iscritti si laurea in corso (iC02) rispetto a 48-47% a livello regionale e nazionale; circa il 60% si laurea entro un anno (iC17), dato in linea con i benchmark regionali e nazionali. Il 51% degli iscritti acquisisce 40 CFU (iC01) nell'anno solare, dato superiore ai benchmark di area; mentre risulta di poco inferiore ai benchmark di area e nazionali il dato relativo alla percentuale dei CFU media conseguita nel primo anno (iC13) che è pari al 45% (contro 50% dei benchmark di area). Per migliorare questo aspetto sono stati discussi con i docenti i dati relativi al ritardo nel superamento esami, per spronarli ad allinearsi ai benchmark.
- Qualità della docenza (iC05, iC27) - Gli indicatori iC05 e iC27 seguono una tendenza in decrescita come i benchmark regionali e nazionali e si confermano circa nella media degli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare la qualità della docenza.
- Internazionalizzazione (iC11, iC12) – La percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero si attesta da qualche anno a poche unità. Non ci sono studenti iscritti che provengono da un corso Triennale completato all'estero (iC12). Il CUCS ha attuato azioni di rafforzamento, in accordo con le strategie di facoltà, in modo da incrementare i valori degli indicatori iC11 ed iC12. Inoltre, è stata effettuata la traduzione in inglese e pubblicazione del materiale di comunicazione dell'offerta formativa (azione LM/2/2022).
- Abbandoni (iC21, iC23, iC24) - I dati relativi all'abbandono del sistema universitario - iC21 100% (studenti che proseguono al II anno) e iC24:2% (abbandoni dopo N+1 anni) – dimostrano un andamento molto migliore rispetto ai benchmark. Ad esempio, a livello regionale si ha iC21:88% (meno studenti proseguono) e iC24:7% (maggiore tasso di abbandono). Anche il dato sui trasferimenti ad altro ateneo - iC23: 0.0% - è migliore del benchmark, a riprova della qualità dell'offerta formativa del CdS. Sebbene l'indicatore iC16bis relativo agli studenti che proseguono avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno non risulti in aumento, lo sono gli indicatori relativi ai crediti acquisiti al primo anno (iC13) e agli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (iC22), dimostrando che l'azione di miglioramento relativa al carico didattico e al coordinamento dei corsi, pur non avendo inciso significativamente sui crediti acquisiti al primo anno, ha comunque ridotto il ritardo al conseguimento del titolo.
- Qualità Percepita in uscita (iC18 e iC25) - La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 80.8%, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 92.3%.
- Occupazione Post Laurea (iC07, BIS, TER) – il 100% degli studenti è occupato tre anni dal titolo. Questo dato riflette la particolare cura posta nella modulazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del mercato del lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

