

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA
Città	ANCONA
Codicione	0420107303000001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	33	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	21	-	28,8	37,8

	LMCU; LM)	2019	42	-	31,9	39,8
		2020	37	-	28,6	41,0
		2021	22	-	25,3	34,0
		2022	32	-	31,9	36,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	19	-	26,1	33,7
		2019	36	-	29,1	35,9
		2020	33	-	26,3	36,4
		2021	21	-	23,3	30,5
		2022	30	-	29,6	33,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	91	-	84,5	100,4
		2019	99	-	90,1	105,6
		2020	106	-	89,4	107,9
		2021	96	-	86,8	101,3
		2022	91	-	86,4	100,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	52	-	54,9	70,9
		2019	61	-	58,5	75,2
		2020	73	-	58,3	77,3
		2021	55	-	51,0	69,2
		2022	55	-	54,8	65,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	51	-	52,5	66,1
		2019	59	-	55,4	70,1
		2020	70	-	54,8	72,2
		2021	53	-	48,4	64,5
		2022	52	-	51,8	62,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	5	-	7,1	12,0
		2019	12	-	9,6	14,0
		2020	5	-	6,6	13,1
		2021	10	-	11,1	16,0
		2022	12	-	8,0	14,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	31	-	23,7	29,3
		2019	35	-	24,3	30,6
		2020	16	-	19,9	27,7
		2021	19	-	22,6	32,2
		2022	33	-	21,9	28,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	16	52	30,8%	-	-	-	24,3	54,9	44,2%	37,1	70,9	52,2%
		2019	25	61	41,0%	-	-	-	23,8	58,5	40,6%	37,5	75,2	49,9%
		2020	31	73	42,5%	-	-	-	21,1	58,3	36,3%	34,1	77,3	44,2%
		2021	31	55	56,4%	-	-	-	18,8	51,0	36,8%	30,3	69,2	43,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	5	31	16,1%	-	-	-	7,1	23,7	30,1%	12,0	29,3	40,8%
		2019	12	35	34,3%	-	-	-	9,6	24,3	39,4%	14,0	30,6	45,7%
		2020	5	16	31,3%	-	-	-	6,6	19,9	33,3%	13,1	27,7	47,1%
		2021	10	19	52,6%	-	-	-	11,1	22,6	49,2%	16,0	32,2	49,8%
		2022	12	33	36,4%	-	-	-	8,0	21,9	36,6%	14,1	28,8	49,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	21	31	67,7%	-	-	-	17,4	23,7	73,5%	24,0	29,3	81,9%
		2019	28	35	80,0%	-	-	-	19,1	24,3	78,8%	25,5	30,6	83,5%
		2020	13	16	81,3%	-	-	-	15,6	19,9	78,6%	24,1	27,7	86,8%
		2021	13	19	68,4%	-	-	-	18,3	22,6	80,7%	27,6	32,2	85,8%
		2022	27	33	81,8%	-	-	-	17,1	21,9	78,3%	24,9	28,8	86,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	21	0,0%	-	-	-	7,9	28,8	27,4%	10,3	37,8	27,4%
		2019	0	42	0,0%	-	-	-	9,0	31,9	28,2%	10,4	39,8	26,1%
		2020	2	37	5,4%	-	-	-	6,6	28,6	23,1%	12,1	41,0	29,4%
		2021	1	22	4,5%	-	-	-	5,8	25,3	22,8%	10,0	34,0	29,3%
		2022	4	32	12,5%	-	-	-	11,4	31,9	35,7%	10,2	36,5	28,0%

		2019	19	33	57,6%	-	-	-	17,1	22,7	75,5%	21,9	28,3	77,4%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	16,9	21,1	79,7%	21,4	27,1	79,0%
		2021	13	15	86,7%	-	-	-	18,1	22,3	81,4%	25,2	32,1	78,3%
		2022	22	32	68,8%	-	-	-	17,4	22,4	77,7%	21,9	28,4	77,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.152	1.368	84,2%	-	-	-	1.361,9	1.580,9	86,1%	1.018,7	1.189,0	85,7%
		2019	1.224	1.440	85,0%	-	-	-	1.324,1	1.603,1	82,6%	1.045,8	1.248,8	83,7%
		2020	1.368	1.656	82,6%	-	-	-	1.359,4	1.555,6	87,4%	1.086,9	1.278,7	85,0%
		2021	1.224	1.728	70,8%	-	-	-	1.406,3	1.599,9	87,9%	1.118,6	1.361,8	82,1%
		2022	1.368	1.680	81,4%	-	-	-	1.416,3	1.660,9	85,3%	1.141,0	1.398,1	81,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.224	1.368	89,5%	-	-	-	1.389,6	1.580,9	87,9%	1.052,4	1.189,0	88,5%
		2019	1.368	1.440	95,0%	-	-	-	1.360,1	1.603,1	84,8%	1.093,9	1.248,8	87,6%
		2020	1.440	1.656	87,0%	-	-	-	1.383,9	1.555,6	89,0%	1.130,4	1.278,7	88,4%
		2021	1.392	1.728	80,6%	-	-	-	1.457,8	1.599,9	91,1%	1.182,1	1.361,8	86,8%
		2022	1.464	1.680	87,1%	-	-	-	1.478,0	1.660,9	89,0%	1.225,7	1.398,1	87,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.368	1.368	100,0%	-	-	-	1.430,6	1.580,9	90,5%	1.095,0	1.189,0	92,1%
		2019	1.368	1.440	95,0%	-	-	-	1.382,6	1.603,1	86,2%	1.136,5	1.248,8	91,0%
		2020	1.440	1.656	87,0%	-	-	-	1.417,9	1.555,6	91,1%	1.180,2	1.278,7	92,3%
		2021	1.440	1.728	83,3%	-	-	-	1.500,9	1.599,9	93,8%	1.244,5	1.361,8	91,4%
		2022	1.464	1.680	87,1%	-	-	-	1.518,6	1.660,9	91,4%	1.277,4	1.398,1	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	19	19	100,0%	-	-	-	25,0	26,1	95,7%	32,6	33,7	96,7%
		2019	34	36	94,4%	-	-	-	27,6	29,1	94,8%	34,9	35,9	97,0%
		2020	30	33	90,9%	-	-	-	23,8	26,3	90,5%	34,2	36,4	94,0%
		2021	21	21	100,0%	-	-	-	21,1	23,3	90,9%	28,9	30,5	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	11	29	37,9%	-	-	-	10,1	25,1	40,3%	15,2	31,3	48,6%

		2019	5	19	26,3%	-	-	-	9,3	26,1	35,4%	15,2	33,7	45,0%
		2020	13	36	36,1%	-	-	-	8,0	29,1	27,5%	14,6	35,9	40,5%
		2021	12	33	36,4%	-	-	-	5,0	26,3	19,0%	11,5	36,4	31,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	26,1	0,5%	0,3	33,7	0,7%
		2019	0	36	0,0%	-	-	-	0,1	29,1	0,4%	0,4	35,9	1,1%
		2020	0	33	0,0%	-	-	-	0,1	26,3	0,5%	0,4	36,4	1,0%
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	23,3	0,5%	0,4	30,5	1,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	22	0,0%	-	-	-	0,6	24,7	2,3%	1,2	30,0	4,0%
		2019	1	29	3,4%	-	-	-	0,8	25,1	3,0%	1,3	31,3	4,1%
		2020	0	19	0,0%	-	-	-	1,9	26,1	7,2%	1,8	33,7	5,4%
		2021	2	36	5,6%	-	-	-	2,9	29,1	9,9%	2,3	35,9	6,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	26	29	89,7%	-	-	-	19,6	22,7	86,2%	22,3	24,7	90,5%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	21,1	22,7	93,1%	26,4	28,3	93,1%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	19,6	21,1	92,6%	24,8	27,1	91,8%
		2021	15	15	100,0%	-	-	-	20,4	22,3	91,7%	29,5	32,1	91,9%
		2022	29	32	90,6%	-	-	-	20,6	22,4	91,7%	25,1	27,3	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	29	82,8%	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	17,9	20,8	86,3%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	17,1	18,7	91,4%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	11,3	12,4	90,8%	15,1	17,1	88,5%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	13,1	14,4	91,1%	14,4	15,7	92,1%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	16,6	17,7	93,5%	19,1	21,2	90,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	24	29	82,8%	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	16,9	19,7	85,5%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	91,8%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	11,3	12,4	90,8%	13,8	15,6	88,4%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	11	11	100,0%	-	-	-	13,1	14,4	91,1%	12,2	13,4	91,2%
		2022	12	14	85,7%	-	-	-	16,3	17,4	93,4%	19,0	21,1	89,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	24	28	85,7%	-	-	-	16,7	19,1	87,3%	17,4	19,9	87,7%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	92,0%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	13,8	15,4	89,4%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	13,1	14,4	91,1%	12,2	13,4	91,2%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	16,3	17,4	93,4%	19,0	20,5	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	91	11,4	8,0	-	-	-	84,8	12,3	6,9	93,0	9,6	9,7
		2019	99	12,0	8,3	-	-	-	90,3	12,0	7,5	97,9	10,1	9,7
		2020	106	13,8	7,7	-	-	-	89,5	12,2	7,3	103,2	10,5	9,8
		2021	96	14,4	6,7	-	-	-	86,9	13,0	6,7	102,1	11,0	9,3
		2022	91	14,0	6,5	-	-	-	86,5	13,2	6,5	104,4	11,2	9,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	22	6,0	3,7	-	-	-	29,3	6,5	4,5	35,7	5,1	7,0
		2019	42	6,6	6,4	-	-	-	32,6	5,6	5,8	37,4	5,4	6,9
		2020	38	7,8	4,9	-	-	-	28,9	5,6	5,2	39,5	5,7	7,0
		2021	22	9,0	2,4	-	-	-	25,9	5,7	4,6	34,6	5,9	5,8
		2022	33	8,0	4,1	-	-	-	32,1	6,3	5,1	37,1	6,2	6,0

Breve commento

Gli indicatori sono stati discussi e approvati nel CUCS del 07/09/2023

Indicatori di ingresso

Si segnala buona ripresa del numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) che con 32 immatricolati è in linea con i corsi della stessa classe della macroregione di riferimento (31,9%) ma leggermente al di sotto della media nazionale (36,5%).

Riguardo alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) si nota un discreto aumento, ma con il 12% ancora piuttosto al di sotto della media della stessa area

geografica (35,7 %) e della media nazionale (28%). Questo dato, nonostante il buon risultato del precedente indice (iC00a) mostra una debolezza in termini di attrattività del corso se confrontato con le proposte in altri atenei. A questo riguardo il CUCS ha provveduto recentemente a istituire una commissione interna la revisione del regolamento della LM.

Indicatori di percorso

L'analisi degli indici di regolarità del percorso di studi (iC01 al 56,4%, iC15 al 85,7%, iC16 al 52,4%) mostra un'ottima regolarità del percorso degli studenti e delle studentesse, con valori tutti ben al di sopra degli indici della stessa area geografica (36,8%, 67,7%, 29,6%) e nazionale (43,7%, 73,7%, 40,1%). Inoltre, sono tutti in aumento a dimostrazione dei buoni risultati ottenuti dalle azioni intraprese dal CUCS, volte alla rimozione di eventuali ostacoli che possano bloccare la regolarità del percorso di studi. Congruente con questo risultato è anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) pari al 100%.

In stretto collegamento con questi indici c'è la Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* (iC02). In questo caso, con il 36,4% il dato risulta in linea con la media della stessa area geografica (36,6%), ma al di sotto del dato nazionale (49,0%). Questo risultato è in contrasto con la regolarità degli studi nel primo anno: gli studenti e le studentesse, superato bene il primo anno, accumulano ritardi che li portano a laurearsi più tardi dei propri colleghi e delle proprie colleghe di altri atenei nazionali.

Una criticità del corso è l'indice iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): l'indice è in diminuzione rispetto al 2021, anno in cui aveva mostrato un discreto balzo rispetto al 2020, anche se in aumento se confrontato con il 2018. La percentuale al 68,8% risulta però al di sotto della media della macroregione (77,7%) e nazionale (77,45%). Non sono chiare le motivazioni di questo risultato, che non è coerente con la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso (iC25) la quale, con il 90,6% risulta piuttosto elevata e in linea con quella nazionale (91,8%) e della macroregione (91,7%).

Indicatori di uscita

Tra i punti di forza del corso c'è la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07), che con il 100% rappresenta un risultato notevole anche confrontato con la stessa area geografica al 96,5% e al dato nazionale 91,7%.

Bisogna sottolineare che la tipologia di Laurea Magistrale del corso in Ingegneria Elettronica è tra le lauree maggiormente richieste nel mondo del lavoro, e purtroppo soffre di una generalizzata scarsa attrattività tra gli studenti e le studentesse che scelgono il percorso di studi, di conseguenza il numero di laureati e laureate a livello nazionale è sottodimensionato rispetto alle richieste. Il numero assoluto di studenti e studentesse che si iscrivono ad una laurea, prima nella classe L-8 e successivamente nella classe LM-29 decisamente al di sotto di altri corsi del settore dell'ingegneria. Di conseguenza è necessario proseguire nei percorsi di orientamento sia a livello della laurea triennale che a livello della scelta per la laurea magistrale.

Internazionalizzazione

Il corso di Laurea Magistrale gode di un buon livello di internazionalizzazione in uscita, l'indice iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) pari a 69,1 % risulta ben al di sopra della media della stessa area geografica (26,4%) e leggermente superiore al dato nazionale (66,7%). Purtroppo, non ci sono risultati analoghi per l'internazionalizzazione in ingresso. Non ci sono studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (iC12) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* contro una percentuale del 290,2% degli atenei della stessa area geografica e del 166% della media nazionale. Questo risultato evidenzia una scarsa attrattività, forse anche dovuta al fatto che non vengono erogati corsi in lingua inglese.

Punti di debolezza

- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* iC02 inferiore alla media nazionale e in contrasto con i buoni valori sulla regolarità della carriera al primo anno (iC01, iC15, iC16).

Punti di forza

- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) pari al 100%.
- Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07), pari al 100%.

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
