

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codicione	0420107303200003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	30	28	27

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	66	-	88,5	138,2

	LMCU; LM)	2019	50	-	81,0	149,2
		2020	61	-	84,1	144,7
		2021	40	-	87,0	135,1
		2022	57	-	87,3	134,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	57	-	78,5	117,0
		2019	48	-	71,3	130,0
		2020	55	-	74,1	123,5
		2021	36	-	75,4	117,1
		2022	51	-	78,7	121,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	138	-	182,3	320,8
		2019	139	-	194,1	335,8
		2020	141	-	193,4	345,5
		2021	125	-	201,9	321,6
		2022	131	-	208,3	327,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	109	-	161,0	261,7
		2019	106	-	152,6	282,6
		2020	108	-	163,0	284,7
		2021	91	-	165,9	261,4
		2022	91	-	167,4	257,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	105	-	150,2	230,4
		2019	104	-	139,0	247,7
		2020	106	-	148,1	250,2
		2021	90	-	150,3	230,6
		2022	87	-	153,7	233,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	28	-	41,7	63,3
		2019	26	-	40,4	73,7
		2020	28	-	45,7	69,4
		2021	41	-	58,9	95,2
		2022	33	-	55,6	83,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	43	-	72,0	101,3
		2019	35	-	65,6	114,8
		2020	43	-	73,8	108,6
		2021	49	-	73,0	134,6
		2022	49	-	70,1	118,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	57	109	52,3%	-	-	-	100,5	161,0	62,4%	183,7	261,7	70,2%
		2019	64	106	60,4%	-	-	-	103,6	152,6	67,9%	204,0	282,6	72,2%
		2020	73	108	67,6%	-	-	-	100,6	163,0	61,7%	194,4	284,7	68,3%
		2021	51	91	56,0%	-	-	-	91,1	165,9	55,0%	171,6	261,4	65,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	28	43	65,1%	-	-	-	41,7	72,0	57,9%	63,3	101,3	62,5%
		2019	26	35	74,3%	-	-	-	40,4	65,6	61,7%	73,7	114,8	64,2%
		2020	28	43	65,1%	-	-	-	45,7	73,8	61,9%	69,4	108,6	63,9%
		2021	41	49	83,7%	-	-	-	58,9	73,0	80,6%	95,2	134,6	70,7%
		2022	33	49	67,3%	-	-	-	55,6	70,1	79,2%	83,9	118,4	70,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	41	43	95,3%	-	-	-	63,7	72,0	88,4%	90,8	101,3	89,6%
		2019	32	35	91,4%	-	-	-	57,6	65,6	87,8%	104,6	114,8	91,2%
		2020	38	43	88,4%	-	-	-	65,8	73,8	89,2%	98,6	108,6	90,8%
		2021	47	49	95,9%	-	-	-	68,7	73,0	94,1%	126,1	134,6	93,7%
		2022	41	49	83,7%	-	-	-	66,6	70,1	94,9%	111,2	118,4	93,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	9	66	13,6%	-	-	-	10,2	88,5	11,5%	31,3	138,2	22,7%
		2019	4	50	8,0%	-	-	-	8,9	81,0	10,9%	35,0	149,2	23,4%
		2020	4	61	6,6%	-	-	-	9,1	84,1	10,9%	37,6	144,7	26,0%
		2021	6	40	15,0%	-	-	-	14,6	87,0	16,7%	36,8	135,1	27,3%
		2022	2	57	3,5%	-	-	-	11,4	87,3	13,1%	40,1	134,2	29,9%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	34	42	81,0%	-	-	-	54,7	68,5	79,8%	73,6	96,5	76,2%
		2019	27	30	90,0%	-	-	-	61,0	71,7	85,1%	88,8	111,1	79,9%
		2020	32	35	91,4%	-	-	-	60,5	69,8	86,6%	84,5	105,3	80,3%
		2021	33	39	84,6%	-	-	-	59,9	70,3	85,2%	103,0	128,4	80,2%
		2022	34	41	82,9%	-	-	-	49,5	57,6	85,9%	92,9	110,8	83,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	504	774	65,1%	-	-	-	1.046,4	1.315,1	79,6%	1.079,3	1.408,3	76,6%
		2019	504	774	65,1%	-	-	-	1.138,1	1.448,9	78,6%	1.136,5	1.506,3	75,5%
		2020	456	774	58,9%	-	-	-	1.152,9	1.493,3	77,2%	1.151,8	1.533,0	75,1%
		2021	480	774	62,0%	-	-	-	1.171,7	1.544,7	75,9%	1.204,7	1.710,3	70,4%
		2022	456	768	59,4%	-	-	-	1.209,6	1.588,4	76,1%	1.252,2	1.741,0	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	504	774	65,1%	-	-	-	1.055,0	1.315,1	80,2%	1.119,0	1.408,3	79,5%
		2019	504	774	65,1%	-	-	-	1.189,3	1.448,9	82,1%	1.211,9	1.506,3	80,5%
		2020	456	774	58,9%	-	-	-	1.241,7	1.493,3	83,2%	1.235,8	1.533,0	80,6%
		2021	480	774	62,0%	-	-	-	1.258,0	1.544,7	81,4%	1.314,4	1.710,3	76,9%
		2022	456	768	59,4%	-	-	-	1.296,1	1.588,4	81,6%	1.366,5	1.741,0	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	576	774	74,4%	-	-	-	1.093,6	1.315,1	83,2%	1.176,9	1.408,3	83,6%
		2019	576	774	74,4%	-	-	-	1.229,6	1.448,9	84,9%	1.275,7	1.506,3	84,7%
		2020	528	774	68,2%	-	-	-	1.294,0	1.493,3	86,7%	1.304,3	1.533,0	85,1%
		2021	480	774	62,0%	-	-	-	1.311,4	1.544,7	84,9%	1.416,2	1.710,3	82,8%
		2022	504	768	65,6%	-	-	-	1.372,1	1.588,4	86,4%	1.483,0	1.741,0	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	54	57	94,7%	-	-	-	77,2	78,5	98,3%	115,2	117,0	98,5%
		2019	46	48	95,8%	-	-	-	69,4	71,3	97,4%	128,2	130,0	98,6%
		2020	52	55	94,5%	-	-	-	71,4	74,1	96,3%	120,2	123,5	97,3%
		2021	34	36	94,4%	-	-	-	73,0	75,4	96,8%	113,1	117,1	96,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	25	41	61,0%	-	-	-	44,7	73,7	60,6%	68,9	107,6	64,0%
		2018	26	43	60,5%	-	-	-	46,8	68,7	68,2%	79,0	112,9	70,0%
		2019	38	57	66,7%	-	-	-	58,2	78,5	74,1%	80,4	117,0	68,8%
		2020	36	48	75,0%	-	-	-	52,4	71,3	73,5%	87,7	130,0	67,5%
		2021	26	55	47,3%	-	-	-	46,6	74,1	62,8%	71,5	123,5	57,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	57	0,0%	-	-	-	0,0	78,5	0,0%	0,1	117,0	0,1%
		2019	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	71,3	0,0%	0,2	130,0	0,2%
		2020	0	55	0,0%	-	-	-	0,0	74,1	0,0%	0,1	123,5	0,1%
		2021	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	75,4	0,0%	0,2	117,1	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	49	8,2%	-	-	-	2,2	64,7	3,4%	2,9	94,7	3,1%
		2018	4	41	9,8%	-	-	-	1,8	73,7	2,5%	2,6	107,6	2,4%
		2019	1	43	2,3%	-	-	-	1,3	68,7	1,9%	3,0	112,9	2,7%
		2020	3	57	5,3%	-	-	-	2,3	78,5	3,0%	2,3	117,0	2,0%
		2021	3	48	6,3%	-	-	-	3,1	71,3	4,4%	3,2	130,0	2,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	40	42	95,2%	-	-	-	63,8	68,5	93,2%	88,7	96,5	91,9%
		2019	29	30	96,7%	-	-	-	67,2	71,7	93,7%	102,5	111,1	92,3%
		2020	35	35	100,0%	-	-	-	67,0	69,8	95,9%	98,3	105,3	93,4%
		2021	37	39	94,9%	-	-	-	66,0	70,3	93,9%	119,6	128,4	93,1%
		2022	39	41	95,1%	-	-	-	55,3	57,6	95,9%	97,3	102,9	94,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	23	30	76,7%	-	-	-	40,7	48,7	83,6%	67,6	77,4	87,4%
		2019	24	27	88,9%	-	-	-	44,8	50,2	89,4%	65,7	72,2	91,1%
		2020	21	29	72,4%	-	-	-	42,2	47,5	88,8%	67,2	77,2	87,0%
		2021	29	33	87,9%	-	-	-	48,7	53,7	90,7%	61,6	69,3	88,8%
		2022	29	35	82,9%	-	-	-	50,0	56,0	89,3%	71,2	79,8	89,2%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	23	30	76,7%	-	-	-	40,3	48,7	82,7%	55,1	65,0	84,7%
		2019	24	27	88,9%	-	-	-	44,2	50,2	88,0%	50,9	56,9	89,5%
		2020	21	29	72,4%	-	-	-	42,0	47,5	88,4%	50,7	59,7	84,8%
		2021	28	32	87,5%	-	-	-	48,2	53,2	90,6%	44,2	51,8	85,3%
		2022	29	35	82,9%	-	-	-	49,9	55,9	89,3%	70,9	79,5	89,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	23	30	76,7%	-	-	-	47,0	55,2	85,2%	57,2	66,0	86,7%
		2019	24	27	88,9%	-	-	-	44,2	49,7	88,9%	50,9	56,4	90,3%
		2020	21	29	72,4%	-	-	-	42,0	47,3	88,7%	50,7	59,0	85,9%
		2021	28	32	87,5%	-	-	-	48,2	53,0	90,9%	44,2	51,2	86,4%
		2022	29	35	82,9%	-	-	-	49,9	54,4	91,6%	70,9	77,8	91,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	138	6,5	21,4	-	-	-	182,3	10,9	16,7	321,6	11,6	27,8
		2019	139	6,5	21,6	-	-	-	194,1	11,9	16,3	345,9	12,3	28,0
		2020	141	6,5	21,9	-	-	-	193,4	12,3	15,7	367,4	12,6	29,2
		2021	125	6,5	19,4	-	-	-	201,9	12,2	16,6	375,4	13,5	27,7
		2022	131	6,4	20,5	-	-	-	208,3	12,7	16,5	384,4	13,9	27,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	67	4,3	15,8	-	-	-	76,9	5,7	13,5	136,9	4,9	27,9
		2019	50	4,3	11,8	-	-	-	81,9	6,4	12,8	151,4	5,9	25,5
		2020	62	4,3	14,6	-	-	-	85,6	6,8	12,6	156,1	6,4	24,4
		2021	40	4,3	9,4	-	-	-	88,7	6,9	12,9	157,4	6,8	23,2
		2022	57	4,2	13,6	-	-	-	88,3	7,2	12,3	157,3	6,8	23,0

Breve commento

Immatricolazioni e iscritti

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), gli iscritti per la prima volta (iC00c) e il numero degli iscritti (iC00d) sono aumentati rispetto al precedente anno accademico. L'indicatore relativo al

numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è diminuito mentre quello dei laureati (iC00h) è rimasto invariato.

Indicatori didattici

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso con almeno 40 CFU acquisiti nell'A.A. (iC01), diminuita rispetto al precedente anno, è inferiore rispetto alla media dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei nazionali. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), notevolmente diminuita, è confrontabile con il valore medio assunto dai CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04), diminuita rispetto al passato, rimane ben al di sotto del valore assunto dai CdS della stessa classe su base nazionale. Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) è in lieve crescita assumendo un valore maggiore di quello dei CdS della stessa area geografica, ma minore di quello medio su base nazionale. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER) ha subito piccole variazioni rispetto all'anno precedente ed è in linea con quella media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è aumentata ed è maggiore di quella media degli altri Atenei. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) risulta invariato rispetto al passato e in linea con quello medio dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei.

La percentuale dei crediti conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (iC13) è diminuita lievemente rispetto al precedente anno e rimane al di sotto dei valori medi dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (iC14), lievemente diminuita, assume un valore leggermente inferiore a quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) registra una lieve diminuzione rispetto al precedente anno e rimane inferiore a quella dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Analogo comportamento viene manifestato dalla percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15BIS). La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) ha registrato una leggera decrescita, ma risulta essere ancora significativamente inferiore rispetto a quella dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS) mostra un comportamento analogo a quello dell'indicatore iC16. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) registra un aumento rispetto all'anno precedente ed è in linea con quella dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (iC18) ha mostrato una leggera riduzione come pure la percentuale di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata (iC19) che rimane al di sotto della media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Gli indicatori iC19BIS e iC19TER mostrano lo stesso comportamento dell'indicatore iC19.

Indicatori internazionalizzazione

La percentuale di crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10), diminuita rispetto all'anno precedente, rimane maggiore di quella media dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. Quanto alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), valgono considerazioni analoghe a quelle relative all'indicatore iC10. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) registra un valore nullo e rimane al di sotto dei valori medi dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei, con una differenza più marcata quando il confronto si riferisce al contesto nazionale.

Percorso di studio e regolarità carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) è sostanzialmente in linea con quella del precedente anno e con quella media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è diminuita e il suo valore è minore di quello medio dei CdS della stessa classe erogati da altri Atenei. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) rimane nulla ed è sostanzialmente la stessa della media fatta registrare dai CdS della stessa classe di altri Atenei. Infine, la percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni (iC24) ha subito una crescita, risultando maggiore di quella media dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei.

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è invariata rispetto all'anno precedente. La percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) ha subito una diminuzione assumendo valori inferiori rispetto a quelli medi dei CdS della stessa classe erogati da altri Atenei.

Analoghe considerazioni riguardano gli indicatori iC26BIS e iC26TER.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), leggermente aumentato rispetto al precedente anno, rimane ancora al di sopra di quello medio dei CdS degli Atenei della stessa area geografica e al di sotto di quello medio su base nazionale. Infine, il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti dell'insegnamento del primo anno (iC28), pur essendo aumentato, è ancora inferiore rispetto al valore medio fatto registrare dai CdS della stessa classe di altri Atenei.

Commento finale

L'analisi dei dati relativi alla carriera degli studenti del CdS magistrale mostra valori degli indicatori in linea rispetto ai dati medi nazionali. Il CdS garantisce la piena occupabilità a 3 anni dalla Laurea. Il tasso di continuità dei laureati triennali ha subito una crescita considerevole alla quale ha dato un contributo l'entrata in vigore, a partire dall'A.A. 2022/23, del nuovo ordinamento didattico che ha aggiornato e ampliato considerevolmente l'offerta formativa del CdS magistrale in Ingegneria Gestionale. Comunque, la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo rimane ancora bassa indicando la difficoltà del CdS di attrarre laureati triennali provenienti da altre sedi.

I dati sono stati discussi e portati in approvazione al CUCS del 09/11/2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)