

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE
Città	ANCONA
Codicione	0420107303300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	51	51	49	46	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	45	-	53,1	64,6

	LMCU; LM)	2019	<b>80</b>	-	53,8	73,2
		2020	<b>84</b>	-	49,5	76,1
		2021	<b>81</b>	-	45,8	75,3
		2022	<b>60</b>	-	40,3	72,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>41</b>	-	47,7	56,5
		2019	<b>73</b>	-	47,9	64,2
		2020	<b>82</b>	-	44,6	66,6
		2021	<b>72</b>	-	39,7	65,5
		2022	<b>57</b>	-	36,9	65,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>155</b>	-	140,4	158,6
		2019	<b>182</b>	-	147,3	172,2
		2020	<b>225</b>	-	142,5	188,0
		2021	<b>231</b>	-	132,8	195,3
		2022	<b>219</b>	-	124,1	199,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>101</b>	-	96,3	113,3
		2019	<b>120</b>	-	103,3	128,1
		2020	<b>158</b>	-	96,8	143,1
		2021	<b>163</b>	-	88,6	145,6
		2022	<b>137</b>	-	81,6	142,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>101</b>	-	91,2	103,0
		2019	<b>115</b>	-	96,7	116,5
		2020	<b>156</b>	-	90,4	130,3
		2021	<b>157</b>	-	83,0	133,1
		2022	<b>131</b>	-	75,3	130,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>12</b>	-	15,3	19,9
		2019	<b>27</b>	-	20,3	23,0
		2020	<b>18</b>	-	17,8	23,3
		2021	<b>31</b>	-	23,8	28,9
		2022	<b>25</b>	-	20,2	30,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>39</b>	-	33,3	43,0
		2019	<b>46</b>	-	38,1	45,5
		2020	<b>37</b>	-	34,3	44,4
		2021	<b>62</b>	-	41,2	51,0
		2022	<b>44</b>	-	38,5	53,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	55	101	<b>54,5%</b>	-	-	-	41,8	96,3	43,4%	59,8	113,3	52,8%
		2019	62	120	<b>51,7%</b>	-	-	-	44,5	103,3	43,1%	66,3	128,1	51,7%
		2020	85	158	<b>53,8%</b>	-	-	-	41,0	96,8	42,4%	71,3	143,1	49,8%
		2021	80	163	<b>49,1%</b>	-	-	-	34,1	88,6	38,5%	69,8	145,6	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	39	<b>30,8%</b>	-	-	-	15,3	33,3	46,1%	19,9	43,0	46,4%
		2019	27	46	<b>58,7%</b>	-	-	-	20,3	38,1	53,4%	23,0	45,5	50,4%
		2020	18	37	<b>48,6%</b>	-	-	-	17,8	34,3	51,8%	23,3	44,4	52,5%
		2021	31	62	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,8	41,2	57,9%	28,9	51,0	56,7%
		2022	25	44	<b>56,8%</b>	-	-	-	20,2	38,5	52,6%	30,1	53,7	56,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	25	39	<b>64,1%</b>	-	-	-	26,2	33,3	78,7%	35,6	43,0	82,8%
		2019	44	46	<b>95,7%</b>	-	-	-	33,0	38,1	86,7%	38,8	45,5	85,3%
		2020	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	29,1	34,3	84,9%	37,8	44,4	85,2%
		2021	49	62	<b>79,0%</b>	-	-	-	36,2	41,2	87,9%	45,0	51,0	88,3%
		2022	39	44	<b>88,6%</b>	-	-	-	32,7	38,5	85,0%	47,4	53,7	88,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	45	<b>8,9%</b>	-	-	-	14,0	53,1	26,4%	14,1	64,6	21,8%
		2019	6	80	<b>7,5%</b>	-	-	-	12,8	53,8	23,9%	15,5	73,2	21,1%
		2020	9	84	<b>10,7%</b>	-	-	-	10,8	49,5	21,8%	20,3	76,1	26,7%
		2021	6	81	<b>7,4%</b>	-	-	-	13,7	45,8	30,0%	22,9	75,3	30,4%
		2022	7	60	<b>11,7%</b>	-	-	-	12,2	40,3	30,3%	20,9	72,6	28,8%







		2019	37	43	<b>86,0%</b>	-	-	-	28,6	33,4	85,5%	33,0	40,8	80,9%
		2020	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	24,0	29,7	80,9%	36,1	45,4	79,4%
		2021	37	50	<b>74,0%</b>	-	-	-	29,8	38,4	77,7%	39,5	50,2	78,8%
		2022	34	40	<b>85,0%</b>	-	-	-	27,4	34,9	78,4%	39,7	50,1	79,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.104	1.176	<b>93,9%</b>	-	-	-	798,0	1.047,2	76,2%	843,2	1.046,4	80,6%
		2019	1.320	1.536	<b>85,9%</b>	-	-	-	814,8	1.133,9	71,9%	859,9	1.107,7	77,6%
		2020	1.392	1.536	<b>90,6%</b>	-	-	-	811,2	1.137,3	71,3%	906,5	1.181,2	76,7%
		2021	1.392	1.608	<b>86,6%</b>	-	-	-	876,6	1.125,4	77,9%	926,0	1.213,6	76,3%
		2022	1.248	1.608	<b>77,6%</b>	-	-	-	887,7	1.166,1	76,1%	984,4	1.289,4	76,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.104	1.176	<b>93,9%</b>	-	-	-	817,7	1.047,2	78,1%	864,9	1.046,4	82,7%
		2019	1.464	1.536	<b>95,3%</b>	-	-	-	866,0	1.133,9	76,4%	901,6	1.107,7	81,4%
		2020	1.464	1.536	<b>95,3%</b>	-	-	-	871,9	1.137,3	76,7%	979,9	1.181,2	83,0%
		2021	1.608	1.608	<b>100,0%</b>	-	-	-	953,8	1.125,4	84,8%	1.014,3	1.213,6	83,6%
		2022	1.320	1.608	<b>82,1%</b>	-	-	-	972,2	1.166,1	83,4%	1.089,4	1.289,4	84,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.104	1.176	<b>93,9%</b>	-	-	-	833,9	1.047,2	79,6%	896,5	1.046,4	85,7%
		2019	1.464	1.536	<b>95,3%</b>	-	-	-	888,9	1.133,9	78,4%	937,6	1.107,7	84,6%
		2020	1.464	1.536	<b>95,3%</b>	-	-	-	886,2	1.137,3	77,9%	1.016,5	1.181,2	86,1%
		2021	1.608	1.608	<b>100,0%</b>	-	-	-	986,4	1.125,4	87,6%	1.056,4	1.213,6	87,0%
		2022	1.320	1.608	<b>82,1%</b>	-	-	-	1.021,4	1.166,1	87,6%	1.143,9	1.289,4	88,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	45,2	47,7	94,8%	54,7	56,5	96,8%
		2019	73	73	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,3	47,9	96,5%	62,5	64,2	97,4%
		2020	81	82	<b>98,8%</b>	-	-	-	43,1	44,6	96,6%	63,9	66,6	96,0%
		2021	70	72	<b>97,2%</b>	-	-	-	37,6	39,7	94,8%	62,9	65,5	96,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	25	57	<b>43,9%</b>	-	-	-	17,8	41,9	42,3%	25,1	51,0	49,3%

		2019	14	41	<b>34,1%</b>	-	-	-	19,4	47,7	40,7%	26,4	56,5	46,7%
		2020	39	73	<b>53,4%</b>	-	-	-	20,4	47,9	42,6%	29,5	64,2	46,0%
		2021	30	82	<b>36,6%</b>	-	-	-	15,7	44,6	35,2%	24,0	66,6	36,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	47,7	0,5%	0,5	56,5	0,9%
		2019	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	47,9	0,5%	0,3	64,2	0,4%
		2020	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	44,6	1,2%	0,3	66,6	0,4%
		2021	1	72	<b>1,4%</b>	-	-	-	0,6	39,7	1,4%	0,3	65,5	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	49	<b>4,1%</b>	-	-	-	4,0	43,7	9,2%	2,9	46,9	6,2%
		2019	3	57	<b>5,3%</b>	-	-	-	3,2	41,9	7,6%	2,3	51,0	4,5%
		2020	4	41	<b>9,8%</b>	-	-	-	3,7	47,7	7,7%	3,6	56,5	6,4%
		2021	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	47,9	6,3%	3,6	64,2	5,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	28,6	30,3	94,2%	35,7	38,9	91,8%
		2019	42	43	<b>97,7%</b>	-	-	-	31,4	33,4	94,0%	37,5	40,8	91,8%
		2020	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,6	29,7	93,0%	42,0	45,4	92,4%
		2021	47	50	<b>94,0%</b>	-	-	-	35,1	38,4	91,3%	45,9	50,2	91,4%
		2022	38	40	<b>95,0%</b>	-	-	-	32,0	34,9	91,6%	42,2	46,6	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	40	40	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,0	23,7	93,0%	28,2	30,8	91,3%
		2019	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	19,8	20,9	94,4%	26,1	27,9	93,4%
		2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	15,9	17,0	93,6%	22,9	24,7	92,7%
		2021	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	19,3	21,1	91,7%	25,2	27,2	92,6%
		2022	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	23,6	25,3	93,1%	29,6	31,9	92,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	39	40	<b>97,5%</b>	-	-	-	21,9	23,7	92,6%	24,3	27,0	90,1%
		2019	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	19,8	20,9	94,4%	21,8	23,4	93,3%
		2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	15,9	17,0	93,6%	18,9	20,6	91,8%



	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	19,3	21,0	91,7%	20,8	22,7	91,3%
		2022	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	23,5	25,3	92,8%	29,5	31,9	92,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	39	40	<b>97,5%</b>	-	-	-	21,9	23,3	94,3%	24,3	26,6	91,4%
		2019	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%
		2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	15,9	16,8	94,6%	18,9	20,3	92,9%
		2021	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	19,3	20,8	92,4%	20,8	22,5	92,4%
		2022	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,5	24,7	95,3%	29,5	31,3	94,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	155	9,8	<b>15,8</b>	-	-	-	120,4	8,1	14,8	160,4	8,4	19,0
		2019	182	12,8	<b>14,2</b>	-	-	-	126,3	8,3	15,2	180,8	8,9	20,4
		2020	225	12,8	<b>17,6</b>	-	-	-	132,3	8,6	15,5	206,2	9,5	21,8
		2021	231	13,4	<b>17,2</b>	-	-	-	132,8	9,1	14,6	222,5	9,9	22,4
		2022	219	13,4	<b>16,3</b>	-	-	-	124,1	9,5	13,0	233,5	10,5	22,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	45	4,4	<b>10,2</b>	-	-	-	47,1	4,3	10,9	65,0	4,0	16,4
		2019	80	7,4	<b>10,8</b>	-	-	-	48,5	4,7	10,2	74,4	5,6	13,4
		2020	84	6,8	<b>12,4</b>	-	-	-	47,2	5,0	9,4	83,0	5,8	14,2
		2021	81	7,4	<b>10,9</b>	-	-	-	46,8	5,3	8,9	85,2	6,1	13,9
		2022	61	7,4	<b>8,2</b>	-	-	-	41,1	5,5	7,5	85,4	6,5	13,1

### Breve commento

I dati sono stati discussi e approvati nel CUCS del 11/09/2023

Il trend (2018-2022) di iscrizioni alla Laurea Magistrale (iC00a) e di iscritti alla LM per la prima volta (iC00c) si mantiene stabile. Il numero di iscritti è superiore o in linea con i confronti. L'analisi degli iscritti provenienti da altri Atenei o dall'estero (indicatori iC04 e iC12) evidenzia un bacino d'utenza prevalentemente locale. Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) per gli anni 2018-2022 è in linea con il dato nazionale e superiore al dato di area geografica. Il percorso degli studenti risulta abbastanza regolare, con un numero di CFU acquisiti in linea o superiore ai confronti, sia per quanto riguarda la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01-corrispondenti ai 2/3 dei CFU acquisibili) nell'anno solare di riferimento, sia

per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (iC13). La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14 - anni 2018-2021) è molto buona e paragonabile ai confronti. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta altalenante per gli anni 2018-2022, con una media di periodo (6.78%) inferiore alla media dell'area geografica (15.61%) e alla media nazionale (14.84%). Rimane bassa, rispetto al confronto con la media nazionale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10). La media di periodo (2.9%) è invece in linea con la media dell'area geografica (3.1%). La percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02 - anni 2018-2022) è altalenante ma in crescita negli ultimi tre anni, con una media di periodo (48.98%) in linea con quella dell'area geografica (52.36%) e nazionale (52.4%). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è buona rispetto al trend a livello nazionale e regionale. Il numero di studenti iscritti per docente (iC27 e iC28) ha una media di periodo (16.22 e 10.5) in linea alla media dell'area geografica (14.62 e 9.38) e inferiore alla media nazionale (21.16 e 14.2). Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) ha una media di periodo (7.26) in linea alla media dell'area geografica (6.1) e alla media nazionale (8.44). La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è stabile negli ultimi cinque anni di riferimento e superiore rispetto al dato nazionale. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18 - anni 2018-2022) è buona ed è paragonabile ai confronti. Coerentemente, il livello di soddisfazione dei laureandi (iC25 - anni 2018-2022) è in linea o superiore ai confronti negli ultimi tre anni. L'indicatore (iC07TER) mostra per gli anni 2018-2022 una percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo – laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto – ottima e superiore ai confronti. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC07BIS) – è ottima e superiore ai confronti.

La valutazione dell'efficacia esterna si basa anche sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XXV indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. Vengono presi in considerazione i laureati magistrali ad un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea (laureati cioè nel 2021, 2019 e 2017). I dati confermano l'ottima condizione occupazionale osservata negli anni passati, con un tasso di occupazione del 97.1% ad un anno dalla laurea (contro il 93.6% della media nazionale), del 100.0% a tre anni dalla laurea (contro 94.9%) e del 100.0% per i laureati a cinque anni (contro 97.3%). L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea viene considerato elevato dal 60,6% degli studenti laureati da un anno (contro il 71.3% della media nazionale), dal 88.2% per gli studenti laureati da tre anni (contro il 69.4%) e del 75.9% per i laureati a cinque anni (contro il 72.1%). La retribuzione mensile netta media in euro (1807 a un anno, 1526 a tre anni e 1881 a cinque anni), risulta in linea rispetto al dato nazionale (1568 a un anno, 1714 a tre anni e 1956 a cinque anni). La soddisfazione per il lavoro svolto (8.1 a un anno, 8.4 a tre anni e 8.0 a cinque anni), calcolato come medie su una scala da 1 a 10, risulta in linea rispetto al dato nazionale (8.0 a un anno, 8.0 a tre anni e 8.1 a cinque anni).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)