

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	ANCONA
Codicione	0420107303400007
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	13	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	55	53	49	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	99	-	55,6	79,0

	LMCU; LM)	2019	103	-	58,3	80,6
		2020	122	-	51,2	75,7
		2021	100	-	49,6	67,9
		2022	99	-	39,7	61,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	97	-	52,8	70,6
		2019	97	-	54,1	73,7
		2020	115	-	45,8	66,6
		2021	99	-	45,4	59,9
		2022	94	-	37,2	55,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	316	-	173,9	214,1
		2019	318	-	175,3	221,4
		2020	320	-	155,9	211,3
		2021	308	-	144,8	198,4
		2022	298	-	126,6	189,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	201	-	114,0	150,4
		2019	204	-	114,7	158,2
		2020	218	-	104,1	151,1
		2021	215	-	95,3	137,6
		2022	200	-	84,7	125,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	197	-	108,2	136,5
		2019	198	-	108,8	144,7
		2020	211	-	97,2	137,2
		2021	213	-	88,6	124,9
		2022	194	-	80,0	114,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	35	-	20,5	26,5
		2019	39	-	23,3	27,0
		2020	39	-	22,1	29,0
		2021	44	-	23,1	33,7
		2022	53	-	23,4	31,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	110	-	49,2	60,2
		2019	94	-	55,5	63,6
		2020	102	-	52,5	64,6
		2021	97	-	50,2	70,9
		2022	95	-	48,7	63,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	113	201	56,2%	-	-	-	56,8	114,0	49,9%	76,6	150,4	50,9%
		2019	119	204	58,3%	-	-	-	55,3	114,7	48,2%	82,0	158,2	51,8%
		2020	122	218	56,0%	-	-	-	47,1	104,1	45,2%	71,6	151,1	47,4%
		2021	123	215	57,2%	-	-	-	39,3	95,3	41,2%	63,7	137,6	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	35	110	31,8%	-	-	-	20,5	49,2	41,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	39	94	41,5%	-	-	-	23,3	55,5	42,0%	27,0	63,6	42,5%
		2020	39	102	38,2%	-	-	-	22,1	52,5	42,1%	29,0	64,6	45,0%
		2021	44	97	45,4%	-	-	-	23,1	50,2	46,0%	33,7	70,9	47,6%
		2022	53	95	55,8%	-	-	-	23,4	48,7	48,1%	31,3	63,8	49,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	85	110	77,3%	-	-	-	39,4	49,2	80,0%	50,0	60,2	83,1%
		2019	70	94	74,5%	-	-	-	45,8	55,5	82,6%	53,7	63,6	84,4%
		2020	81	102	79,4%	-	-	-	42,5	52,5	81,1%	52,8	64,6	81,7%
		2021	79	97	81,4%	-	-	-	40,5	50,2	80,7%	60,3	70,9	85,1%
		2022	86	95	90,5%	-	-	-	39,7	48,7	81,5%	53,8	63,8	84,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	3	99	3,0%	-	-	-	10,8	55,6	19,3%	20,4	79,0	25,8%
		2019	6	103	5,8%	-	-	-	10,8	58,3	18,6%	19,8	80,6	24,5%
		2020	5	122	4,1%	-	-	-	8,9	51,2	17,4%	17,5	75,7	23,1%
		2021	6	100	6,0%	-	-	-	8,1	49,6	16,4%	19,6	67,9	28,9%
		2022	9	99	9,1%	-	-	-	6,9	39,7	17,3%	17,5	61,4	28,5%

		2019	68	84	81,0%	-	-	-	41,3	51,3	80,5%	48,2	61,2	78,7%
		2020	70	84	83,3%	-	-	-	40,0	48,6	82,2%	47,6	61,8	77,0%
		2021	72	83	86,7%	-	-	-	44,4	55,5	80,0%	53,2	70,8	75,1%
		2022	72	91	79,1%	-	-	-	36,3	45,8	79,3%	49,2	62,3	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.704	1.992	85,5%	-	-	-	1.035,7	1.364,5	75,9%	1.347,6	1.647,2	81,8%
		2019	1.704	1.872	91,0%	-	-	-	1.034,4	1.408,5	73,4%	1.326,4	1.648,8	80,4%
		2020	1.632	2.148	76,0%	-	-	-	1.093,9	1.447,1	75,6%	1.377,2	1.713,5	80,4%
		2021	2.040	2.928	69,7%	-	-	-	1.165,5	1.575,7	74,0%	1.423,4	1.810,1	78,6%
		2022	1.968	2.592	75,9%	-	-	-	1.211,9	1.604,8	75,5%	1.450,0	1.849,9	78,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.704	1.992	85,5%	-	-	-	1.116,8	1.364,5	81,8%	1.409,6	1.647,2	85,6%
		2019	1.704	1.872	91,0%	-	-	-	1.128,1	1.408,5	80,1%	1.401,5	1.648,8	85,0%
		2020	1.752	2.148	81,6%	-	-	-	1.176,6	1.447,1	81,3%	1.468,9	1.713,5	85,7%
		2021	2.424	2.928	82,8%	-	-	-	1.270,6	1.575,7	80,6%	1.539,1	1.810,1	85,0%
		2022	2.520	2.592	97,2%	-	-	-	1.331,4	1.604,8	83,0%	1.570,1	1.849,9	84,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.704	1.992	85,5%	-	-	-	1.189,5	1.364,5	87,2%	1.486,7	1.647,2	90,3%
		2019	1.704	1.872	91,0%	-	-	-	1.186,3	1.408,5	84,2%	1.458,8	1.648,8	88,5%
		2020	1.752	2.148	81,6%	-	-	-	1.222,5	1.447,1	84,5%	1.524,9	1.713,5	89,0%
		2021	2.424	2.928	82,8%	-	-	-	1.308,1	1.575,7	83,0%	1.593,5	1.810,1	88,0%
		2022	2.520	2.592	97,2%	-	-	-	1.399,4	1.604,8	87,2%	1.649,5	1.849,9	89,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	96	97	99,0%	-	-	-	51,7	52,8	97,8%	69,3	70,6	98,2%
		2019	93	97	95,9%	-	-	-	52,4	54,1	96,9%	71,8	73,7	97,5%
		2020	111	115	96,5%	-	-	-	44,2	45,8	96,5%	64,4	66,6	96,7%
		2021	99	99	100,0%	-	-	-	44,2	45,4	97,5%	57,7	59,9	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	41	99	41,4%	-	-	-	22,0	60,4	36,4%	28,0	65,6	42,7%

		2019	42	97	43,3%	-	-	-	20,9	52,8	39,6%	32,7	70,6	46,3%
		2020	40	97	41,2%	-	-	-	21,0	54,1	38,8%	31,0	73,7	42,1%
		2021	53	115	46,1%	-	-	-	14,5	45,8	31,7%	23,5	66,6	35,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	97	0,0%	-	-	-	0,3	52,8	0,5%	0,4	70,6	0,6%
		2019	0	97	0,0%	-	-	-	0,2	54,1	0,3%	0,6	73,7	0,9%
		2020	0	115	0,0%	-	-	-	0,1	45,8	0,2%	0,4	66,6	0,7%
		2021	1	99	1,0%	-	-	-	0,1	45,4	0,3%	0,5	59,9	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	4	90	4,4%	-	-	-	4,3	61,4	7,0%	3,1	69,8	4,5%
		2019	4	99	4,0%	-	-	-	3,7	60,4	6,2%	2,8	65,6	4,3%
		2020	3	97	3,1%	-	-	-	2,8	52,8	5,2%	2,6	70,6	3,7%
		2021	6	97	6,2%	-	-	-	3,1	54,1	5,7%	3,7	73,7	5,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	105	106	99,1%	-	-	-	44,3	46,8	94,6%	51,6	56,1	92,0%
		2019	75	84	89,3%	-	-	-	47,8	51,3	93,3%	56,6	61,2	92,5%
		2020	79	84	94,0%	-	-	-	45,9	48,6	94,4%	56,9	61,8	92,0%
		2021	81	83	97,6%	-	-	-	51,8	55,5	93,3%	64,9	70,8	91,6%
		2022	88	91	96,7%	-	-	-	42,3	45,8	92,2%	55,8	60,7	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	82	91	90,1%	-	-	-	35,4	41,9	84,4%	40,8	47,2	86,5%
		2019	73	81	90,1%	-	-	-	29,2	32,7	89,2%	39,0	42,7	91,4%
		2020	42	56	75,0%	-	-	-	25,5	31,5	80,9%	34,3	40,8	84,1%
		2021	58	64	90,6%	-	-	-	28,6	33,8	84,7%	33,9	38,8	87,4%
		2022	73	76	96,1%	-	-	-	39,5	43,7	90,4%	44,1	49,1	89,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	82	91	90,1%	-	-	-	35,2	41,9	83,9%	37,1	43,8	84,7%
		2019	72	81	88,9%	-	-	-	29,1	32,7	88,9%	34,5	38,3	90,1%
		2020	42	56	75,0%	-	-	-	25,4	31,5	80,6%	29,9	36,3	82,2%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	57	63	90,5%	-	-	-	28,1	33,4	84,2%	29,1	33,9	85,8%
		2022	73	76	96,1%	-	-	-	39,4	43,6	90,4%	44,0	49,0	89,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	82	88	93,2%	-	-	-	35,2	40,6	86,6%	37,9	43,8	86,6%
		2019	72	81	88,9%	-	-	-	29,1	32,5	89,6%	34,5	38,1	90,7%
		2020	42	55	76,4%	-	-	-	25,4	31,0	81,8%	29,9	36,0	83,0%
		2021	57	63	90,5%	-	-	-	28,1	33,3	84,4%	29,1	33,8	86,2%
		2022	73	75	97,3%	-	-	-	39,4	42,8	92,1%	44,0	48,1	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	316	15,6	20,3	-	-	-	139,1	10,7	13,0	244,8	13,5	18,1
		2019	318	15,6	20,4	-	-	-	140,2	10,9	12,8	250,6	13,4	18,6
		2020	320	17,0	18,8	-	-	-	135,1	11,4	11,9	251,1	13,9	18,0
		2021	308	21,0	14,7	-	-	-	135,1	11,8	11,4	247,9	14,5	17,1
		2022	298	21,4	13,9	-	-	-	126,6	12,5	10,2	239,5	14,9	16,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	100	5,4	18,5	-	-	-	47,1	5,0	9,4	90,9	5,4	16,9
		2019	103	5,4	19,1	-	-	-	47,9	5,2	9,3	91,1	6,3	14,4
		2020	122	8,0	15,3	-	-	-	46,1	5,6	8,2	91,0	6,6	13,8
		2021	100	10,4	9,6	-	-	-	46,9	5,8	8,1	86,2	6,9	12,6
		2022	99	10,4	9,5	-	-	-	40,9	6,2	6,6	81,2	7,1	11,4

Breve commento

Gli indicatori sono stati commentati dal GAQ nella seduta del 04 Settembre ed approvati al CUCS del 12 Settembre

Avvii di carriera, iscritti e laureati

Il numero tipico di avvii di carriera (iC00a) è costantemente rimasto intorno alle 100 unità, con l'eccezione dell'a.a. 2020-21, al quale corrispondeva un picco pari a 122 iscritti al primo anno. Il tasso di continuità, inteso come rapporto fra i nuovi iscritti che hanno conseguito una laurea triennale in Ingegneria Meccanica in UnivPM, e il numero annuale di laureati triennali dello stesso CdS, rimaneva peraltro sempre di poco superiore al 60%. Il numero di nuovi avvii, di iscritti (iC00d) e laureati (iC00g e iC00h) al CdS rimaneva comunque sostanzialmente più elevato delle

medie di area e nazionali.

Indicatori didattici

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.(iC01) è rimasto costantemente decisamente superiore ai valori medi nazionali e di area geografica. Del tutto coerente è l'andamento dell'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire). Anche gli indicatori iC15 ed iC16, per l'anno 2021, raggiungeva valori del 5-7% superiori alle medie di confronto. Per l'anno 2022, anche la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) arrivava a valori superiori del 6-7% rispetto alle medie nazionali e di area. Da quanto sopra, si evince un andamento decisamente positivo degli indicatori di regolarità del percorso didattico.

Indicatori di internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), pur con un modesto aumento, è tornata ad allinearsi ai valori medi di area, rimanendo inferiore al dato medio nazionale. In generale gli indicatori di questo gruppo subiscono forti oscillazioni annuali, a causa del numero molto modesto di studenti coinvolti (tipicamente da 2 a 4, ad esempio, per l'indicatore iC11). Rimane comunque un impatto negativo riscontrabile in corrispondenza dell'emergenza Covid.

Indicatori di soddisfazione ed occupabilità

Per quanto riguarda l'occupabilità ad un anno dalla laurea (iC26), negli ultimi due anni (2021 e 2022) si sono raggiunti valori pari a circa il 93% e 96% rispettivamente, sempre sostanzialmente più alti (del 3-6%) rispetto ai valori di confronto nazionali e di area. Il livello complessivo di soddisfazione (iC25) è più alto del 4-5% sia della media di area geografica che nazionale.

Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC19bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) è sostanzialmente più elevato delle medie di confronto di area e nazionale, attestando come l'Ateneo abbia compiuto uno sforzo importante per affidare l'insegnamento a Docenti strutturati.

Conclusioni

Il CdS è storicamente caratterizzato da una elevata numerosità degli iscritti. Gli indicatori di regolarità delle carriere, soddisfazione ed occupabilità sono costantemente superiori alle medie di area e nazionali, indicando una assenza di sostanziali criticità in questi settori. Rimane ancora bassa la percentuale di iscritti provenienti da altri Atenei, e gli indicatori di internazionalizzazione hanno subito, pure nella intrinseca variabilità annuale, un calo che si può associare alle problematiche legate alla pandemia.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)