

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria ambientale
Città	ANCONA
Codicione	0420107303600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	35	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	22	-	17,4	29,7

	LMCU; LM)	2019	23	-	18,4	30,2
		2020	19	-	15,8	27,5
		2021	12	-	14,0	22,6
		2022	18	-	15,9	25,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	20	-	14,8	26,1
		2019	23	-	16,1	25,8
		2020	19	-	12,9	24,3
		2021	12	-	12,0	19,4
		2022	18	-	14,8	22,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	36	-	53,6	85,1
		2019	52	-	53,9	83,4
		2020	50	-	47,6	78,5
		2021	43	-	43,0	72,6
		2022	42	-	40,8	69,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	35	-	34,1	58,3
		2019	43	-	35,6	58,1
		2020	41	-	32,9	55,6
		2021	28	-	27,5	48,4
		2022	30	-	27,6	45,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	32	-	30,1	51,6
		2019	43	-	31,8	51,8
		2020	41	-	29,4	49,5
		2021	28	-	23,9	43,0
		2022	30	-	25,6	41,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	1	-	7,0	13,2
		2020	9	-	7,5	11,7
		2021	7	-	10,1	14,0
		2022	6	-	6,5	10,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	1	-	16,1	30,3

		2022	30	14	2,1	-	-	-	31,5	20,9	1,5	51,3	20,6	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	1	0,0%	-	-	-	13,9	16,0	86,6%	17,8	21,0	85,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	1	0,0%	-	-	-	13,9	16,0	86,6%	17,7	21,0	84,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,0	5,9	85,1%	6,3	7,3	86,7%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,1	6,2	82,8%	6,0	6,9	86,2%
		2020	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,1	6,1	84,5%	6,3	7,2	88,4%
		2021	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	5,2	6,2	83,8%	6,6	7,6	87,0%
		2022	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	4,9	6,3	78,0%	6,4	7,4	86,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	90,77	102,00	0,9	-	-	-	150,0	146,6	1,0	158,1	153,3	1,0
		2019	84,78	102,00	0,8	-	-	-	137,1	136,0	1,0	156,0	153,4	1,0
		2020	97,85	111,00	0,9	-	-	-	181,6	173,6	1,0	187,1	180,3	1,0
		2021	102,51	105,00	1,0	-	-	-	184,5	187,4	1,0	183,5	183,4	1,0
		2022	108,57	111,00	1,0	-	-	-	179,6	183,0	1,0	190,1	189,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	60	1.287	46,6%	-	-	-	32,9	1.287,9	25,5%	80,7	2.320,1	34,8%
		2019	121	1.663	72,8%	-	-	-	38,6	1.286,8	30,0%	77,0	2.291,2	33,6%

	entro la durata normale del corso*	2020	107	1.146	93,4%	-	-	-	23,5	1.067,8	22,0%	51,2	2.052,4	25,0%
		2021	147	936	157,1%	-	-	-	36,0	820,1	43,9%	86,0	1.788,2	48,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	60	1.287	46,6%	-	-	-	37,9	1.655,9	22,9%	114,0	2.880,0	39,6%
		2019	225	1.999	112,6%	-	-	-	56,6	1.575,2	35,9%	102,1	2.794,2	36,5%
		2020	107	1.326	80,7%	-	-	-	26,0	1.279,8	20,3%	63,2	2.447,0	25,8%
		2021	210	1.404	149,6%	-	-	-	48,9	1.065,1	45,9%	103,8	2.181,9	47,6%
		2022	4	6	666,7%	-	-	-	0,9	6,5	134,6%	1,5	10,8	140,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	1	1.000,0%	-	-	-	0,1	7,0	20,4%	2,1	13,2	159,7%
		2020	4	9	444,4%	-	-	-	1,5	7,5	200,0%	2,0	11,7	168,3%
		2021	2	7	285,7%	-	-	-	0,9	10,1	86,4%	2,0	14,0	140,9%
		2022	4	6	666,7%	-	-	-	0,9	6,5	134,6%	1,5	10,8	140,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	9	22	409,1%	-	-	-	2,4	17,4	136,7%	5,9	29,7	199,2%
		2019	7	23	304,3%	-	-	-	0,9	18,4	47,6%	5,7	30,2	190,3%
		2020	9	19	473,7%	-	-	-	1,5	15,8	95,2%	5,6	27,5	204,5%
		2021	4	12	333,3%	-	-	-	3,4	14,0	241,1%	6,7	22,6	297,2%
		2022	4	18	222,2%	-	-	-	4,6	15,9	291,3%	7,4	25,0	294,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	41,0	60,0	68,3%	40,6	60,0	67,7%
		2019	33,4	60,0	55,7%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	39,5	60,0	65,9%
		2020	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	30,9	60,0	51,5%	37,1	60,0	61,9%
		2021	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	28,0	60,0	46,6%	37,2	60,0	62,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	20	20	100,0%	-	-	-	14,5	14,8	98,3%	25,2	26,1	96,4%
		2019	22	23	95,7%	-	-	-	15,4	16,1	95,3%	25,0	25,8	97,0%
		2020	15	19	78,9%	-	-	-	11,3	12,9	87,4%	22,4	24,3	92,2%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	10,5	12,0	87,5%	17,9	19,4	92,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2018	19	20	95,0%	-	-	-	12,9	14,8	87,3%	22,6	26,1	86,4%

	20 CFU al I anno**	2019	19	23	82,6%	-	-	-	13,3	16,1	82,2%	21,8	25,8	84,6%
		2020	12	19	63,2%	-	-	-	9,4	12,9	72,8%	19,4	24,3	80,1%
		2021	7	12	58,3%	-	-	-	7,6	12,0	63,5%	15,4	19,4	79,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	19	20	95,0%	-	-	-	12,9	14,8	87,3%	22,9	26,1	87,7%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	13,3	16,1	82,2%	22,0	25,8	85,3%
		2020	12	19	63,2%	-	-	-	9,4	12,9	72,8%	19,6	24,3	80,8%
		2021	7	12	58,3%	-	-	-	7,6	12,0	63,5%	15,6	19,4	80,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	13	20	65,0%	-	-	-	8,6	14,8	58,5%	14,4	26,1	55,3%
		2019	9	23	39,1%	-	-	-	7,6	16,1	47,3%	13,3	25,8	51,5%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	4,9	12,9	37,9%	11,8	24,3	48,5%
		2021	4	12	33,3%	-	-	-	3,4	12,0	28,1%	9,2	19,4	47,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	13	20	65,0%	-	-	-	8,9	14,8	60,2%	14,9	26,1	57,0%
		2019	9	23	39,1%	-	-	-	7,6	16,1	47,3%	13,7	25,8	53,2%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	4,9	12,9	37,9%	12,7	24,3	52,5%
		2021	4	12	33,3%	-	-	-	3,5	12,0	29,2%	9,4	19,4	48,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	9	10	90,0%	-	-	-	11,1	14,8	75,4%	22,5	28,4	79,2%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	12,3	14,8	83,1%	20,3	26,1	77,8%
		2021	17	23	73,9%	-	-	-	11,9	16,1	73,6%	18,2	25,8	70,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	7	10	70,0%	-	-	-	10,8	12,9	83,5%	18,8	24,0	78,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	384	912	42,1%	-	-	-	918,5	1.164,0	78,9%	966,0	1.214,0	79,6%
		2019	384	912	42,1%	-	-	-	854,0	1.111,3	76,9%	954,8	1.218,5	78,4%
		2020	408	984	41,5%	-	-	-	944,6	1.259,6	75,0%	1.009,7	1.315,2	76,8%
		2021	456	936	48,7%	-	-	-	1.007,5	1.350,8	74,6%	1.024,4	1.382,3	74,1%
		2022	576	1.032	55,8%	-	-	-	1.033,5	1.359,8	76,0%	1.064,8	1.420,0	75,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	384	912	42,1%	-	-	-	933,5	1.164,0	80,2%	989,1	1.214,0	81,5%
		2019	432	912	47,4%	-	-	-	893,5	1.111,3	80,4%	1.010,1	1.218,5	82,9%
		2020	600	984	61,0%	-	-	-	1.015,1	1.259,6	80,6%	1.099,1	1.315,2	83,6%
		2021	624	936	66,7%	-	-	-	1.098,5	1.350,8	81,3%	1.150,4	1.382,3	83,2%
		2022	888	1.032	86,0%	-	-	-	1.152,0	1.359,8	84,7%	1.188,8	1.420,0	83,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	10	10	100,0%	-	-	-	12,1	12,9	94,2%	21,6	23,1	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	1	0,0%	-	-	-	10,4	14,9	70,2%	18,6	26,4	70,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	1	0,0%	-	-	-	9,7	14,9	65,4%	15,5	23,6	65,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	36	7,6	4,7	-	-	-	53,6	9,2	5,8	91,9	9,7	9,4
		2019	52	7,6	6,8	-	-	-	53,9	8,9	6,0	91,1	9,8	9,3
		2020	50	8,2	6,1	-	-	-	49,3	10,0	4,9	87,5	10,6	8,3
		2021	43	7,8	5,5	-	-	-	47,1	10,5	4,5	82,4	11,1	7,5
		2022	42	8,2	5,1	-	-	-	44,9	10,7	4,2	78,6	11,3	7,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	22	3,4	6,5	-	-	-	18,0	4,9	3,7	32,2	4,9	6,6
		2019	23	3,4	6,8	-	-	-	19,8	4,7	4,2	31,8	5,2	6,1
		2020	19	3,4	5,6	-	-	-	17,4	5,1	3,4	31,0	5,7	5,5
		2021	12	3,0	4,0	-	-	-	17,0	5,4	3,2	25,6	6,2	4,2
		2022	18	3,4	5,3	-	-	-	17,1	5,3	3,2	28,2	6,2	4,5

Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito nel giorno 25/07/2023 e 13/10/2023 per via telematica, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea Magistrale in Environmental Engineering. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta del 25/10/2023.

Si può evidenziare quanto segue:

1. Gli avvisi di carriera (iC00a) dopo essere cresciuti, dal 2018 (22) sono risultati circa stabili nel 2019 (23) e 2020 (19) hanno avuto un calo (12) nel 2021; calo che avviene per tutti gli Atenei che passano da 27,5 a 23,1 immatricolati, anche se in minor misura negli Atenei dell'area geografica che passano da 15,8 a 13,9 immatricolati. Questo effetto è imputabile ad un generale calo degli iscritti in Atenei non telematici soprattutto durante il periodo pandemico per i corsi di Laurea internazionali. Nel 2022 si registra un significativo incremento (18) che ha riportato la situazione alla situazione pre-pandemica.
2. Gli iscritti per la prima volta (ic00c), gli iscritti (ic00d) e gli iscritti regolari (ic00e), valore che si era stabilizzato nel 2019 e 2020 (rispettivamente pari a 19, 50 e a 41) è andata diminuendo nel 2021 con valori di 12, 43 e 28; per poi attestarsi su valori di 18, 42 e 30 nel 2022.
3. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (ic02) era del 56.3% per il 2020 e di 50.0% per il 2021, leggermente sotto la media rispetto ai CdS di pari classe di stessa area geografica o nazionali. Il valore nel 2022 è pari a 46.2%, in media con i valori degli altri CdS.
4. La percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo (iC04) è del 40,9% per il 2018, del 34,8% nel 2019, del 47,4% nel 2020, del 33,3% nel 2021 e del 22,2% nel 2022 dato certamente collegato alla ridotta mobilità durante la pandemia. Tale dato è confermato dall'indicatore iC12 che considera la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, che ha un valore di 40,9%, 30,4% e 47,3%, 33,3% e 22,2% negli anni 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022.
5. Il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) è rimasto stabile nelle annualità (3.9 per il 2018; 4.8 per il 2019 e 4.1 per il 2020) per poi ridursi a 2,3 nel 2021 ed a 2,1 nel 2022 ma in linea con i dati nazionali.
6. La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) per il 2020 era pari al 44.4%, per il 2021 si attesta sul 28,6% e nel 2022 ricresce al 66.6%, valore ampiamente superiore ai valori medi nazionali (13,5%) e locali (14.1%). L'indicatore rivela un buon livello di internazionalizzazione in ingresso e in uscita.
7. La percentuale di CFU acquisiti al I anno rispetto al totale da conseguire (iC13) ha un andamento altalenante: è pari al 63,8% per l'anno 2018 e di 55,7% per l'anno 2019, dati superiori alle percentuali di pari area geografica e in linea con quelle nazionali. Subisce una contrazione (41,3%) per il 2020 notevole anche negli Atenei di questa area geografica che passano da 61,9% nel 2019 al 52,0% nel 2020, il dato si inverte nel 2021 con una ripresa (46.7%) in linea con i valori dei CdS dell'area geografica (46.6%) ma inferiore alla scala nazionale (62%).
8. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito rispettivamente almeno 20 CFU (iC015) o 40 CFU (iC016) al I anno risultava sempre superiore all'80% nel primo caso e al 39,1% nel secondo caso per le annualità 2018 e 2019, in linea con i dati di pari area geografica o nazionali. Mentre per il 2020 si registra un calo rispettivamente al 63,2% e al 26,3%, con una stabilizzazione al 58.3% (iC015) e ripresa al 33.3% (iC016) nel 2021.
9. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto alle ore di docenza erogata (iC19) è stata del 42,1% per il 2018 stabilizzata nel 2019, in calo nel 2021 al 41.5%, e riprendendosi al 48.7% e 55.8% nel 2021 e 2022. La percentuale è più bassa rispetto a un dato medio nazionale superiore al 75% dei Corsi di Laurea di pari classe.
10. La percentuale di studenti che proseguono al II anno era per il 2018 e per il 2019 (iC21) superiore al 96%, ma cala all'78.9% nel 2020 e si riprende al 100% nel 2022 con valori superiori ai CdS dell'area geografica e nazionali.
11. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) era pari al 40% per il 2018 e al 55% per il 2019 in linea con i dati di pari area geografica o nazionali, ma anche in questo caso cala al 26.1% nel 2020 e 21.1% nel 2021. Questa riduzione avviene nei medesimi termini a scala locale mentre risulta leggermente smorzata a scala nazionale, chiara evidenza dei ritardi indotti dalla pandemia nei percorsi di carriera.
12. Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) si era stabilizzato a 6.8 per il 2019 e 6.1 per il 2020 in linea con i valori dei CdS di pari area geografica ed inferiore rispetto alla media nazionale. Mentre per il 2021 il rapporto scende a 5.5 e a 5.1 nel 2022 per il calo delle iscrizioni, dato che si riflette parimenti sia su scala locale che nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)