

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	DATA SCIENCES PER L'ECONOMIA E LE IMPRESE
Città	ANCONA
Codicione	0420107305700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	LM-91
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-56 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
LM-56 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	19	19	17
LM-56 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	75	73	70	69
LM-91 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-91 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	2	2	2
LM-91 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	20	22	16	12	8

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-56	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	28	45,0	48,1	57,9
		2021	15	33,0	49,2	53,4
		2022	22	37,0	44,1	48,2
iC00a LM-91		2020	6	0,0	37,3	39,4
		2021	8	0,0	37,8	42,4
		2022	8	0,0	36,2	45,6
iC00c LM-56	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	24	44,0	41,7	51,1
		2021	14	27,0	43,0	47,4
		2022	16	36,0	40,1	43,9
iC00c LM-91		2020	5	0,0	28,7	32,5
		2021	7	0,0	34,0	35,4
		2022	7	0,0	31,8	40,7
iC00d LM-56	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	27	126,0	109,6	132,2
		2021	41	96,0	115,3	129,0
		2022	42	83,0	110,3	118,3
iC00d LM-91		2020	6	0,0	88,3	66,2
		2021	13	0,0	74,0	70,3
		2022	14	0,0	78,0	82,9
iC00e LM-56	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	25	114,0	88,6	110,7
		2021	39	77,0	92,7	104,7
		2022	34	69,0	87,0	94,0
iC00e LM-91		2020	6	0,0	67,0	62,5
		2021	13	0,0	57,0	64,8
		2022	12	0,0	65,0	76,1
iC00f LM-	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2020	25	109,0	81,4	103,2

iC02BIS LM-91		2022	2	2	100,0%	0,0	0,0	0,0%	24,3	27,7	88,0%	20,5	21,6	94,5%	
iC04 LM-56	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	9	28	32,1%	25,0	45,0	55,6%	25,0	48,1	51,9%	23,1	57,9	39,8%	
		2021	5	15	33,3%	10,0	33,0	30,3%	26,8	49,2	54,5%	23,1	53,4	43,4%	
		2022	7	22	31,8%	15,0	37,0	40,5%	23,7	44,1	53,7%	21,9	48,2	45,3%	
iC04 LM-91		2020	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	16,7	37,3	44,6%	17,0	39,4	43,2%	
		2021	5	8	62,5%	0,0	0,0	0,0%	18,0	37,8	47,6%	22,6	42,4	53,3%	
		2022	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	19,2	36,2	53,0%	26,2	45,6	57,5%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	111,0	14,0	7,9	85,6	15,1	5,7	97,4	15,1	6,4	
		2019	0	0	0,0	117,0	15,0	7,8	82,9	15,6	5,3	105,9	15,9	6,7	
		2020	31	9	3,4	114,0	16,0	7,1	88,9	16,8	5,3	108,8	16,7	6,5	
		2021	52	12	4,3	77,0	16,0	4,8	93,4	17,3	5,4	105,0	17,1	6,1	
		2022	46	14	3,3	69,0	17,0	4,1	87,6	17,2	5,1	98,5	17,6	5,6	
			2018	-											
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
iC07 LM-56		Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-91	Non disponibile														
iC07BIS LM-56	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS LM-91		Non disponibile													
iC07TER LM-56	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere	Non disponibile													
iC07TER		Non disponibile													

LM-91	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	8,0	8,0	100,0%	4,9	5,0	97,0%	5,2	5,6	93,9%
		2019	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	5,3	5,5	96,4%	5,4	5,8	92,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,1	96,7%	5,6	6,1	92,4%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,6	5,9	95,7%	5,6	6,1	92,0%
		2022	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,8	6,2	93,9%	5,9	6,3	92,6%
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	0,00	0,00	0,0	190,5	168,0	1,1	142,4	140,8	1,0	150,6	145,6	1,0
		2019	0,00	0,00	0,0	196,0	174,0	1,1	144,2	149,6	1,0	161,1	156,6	1,0
		2020	61,27	60,00	1,0	204,1	180,0	1,1	157,5	157,1	1,0	180,1	173,0	1,0
		2021	105,42	96,00	1,1	196,5	168,0	1,2	174,2	167,4	1,0	179,6	176,4	1,0
		2022	94,35	87,00	1,1	187,1	162,0	1,2	164,4	160,6	1,0	177,0	174,0	1,0
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-56	2020	0	1.326	0,0%	540,0	5.709,0	94,6%	119,8	3.431,5	34,9%	229,4	4.569,3	50,2%
	2021	0	1.944	0,0%	528,0	3.873,0	136,3%	237,1	3.485,7	68,0%	282,8	4.134,0	68,4%
iC10	2020	0	282	0,0%	0,0	0,0	0,0%	32,0	2.582,3	12,4%	39,3	2.438,1	16,1%

LM-91		2021	0	543	0,0%	0,0	0,0	0,0%	40,0	2.362,8	16,9%	67,5	2.588,8	26,1%
iC10BIS LM-56	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.380	0,0%	540,0	5.902,0	91,5%	126,9	3.737,1	33,9%	240,4	4.880,0	49,3%
		2021	0	1.974	0,0%	558,0	4.284,0	130,3%	255,2	3.776,1	67,6%	293,5	4.446,3	66,0%
iC10BIS LM-91		2020	0	282	0,0%	0,0	0,0	0,0%	36,0	2.909,7	12,4%	40,3	2.388,1	16,9%
		2021	0	543	0,0%	0,0	0,0	0,0%	46,0	2.617,6	17,6%	69,4	2.588,8	26,8%
iC11 LM-56	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	10	0,0%	6,0	37,0	162,2%	4,6	26,0	175,3%	6,3	34,2	183,7%
iC11 LM-91		2022	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	18,3	90,9%	2,7	16,4	166,7%
iC12 LM-56	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	28	0,0%	10,0	45,0	222,2%	5,5	48,1	114,5%	6,6	57,9	113,1%
		2021	0	15	0,0%	5,0	33,0	151,5%	10,2	49,2	206,5%	8,9	53,4	166,7%
		2022	0	22	0,0%	7,0	37,0	189,2%	7,5	44,1	170,3%	8,4	48,2	174,9%
iC12 LM-91		2020	1	6	166,7%	0,0	0,0	0,0%	7,0	37,3	187,5%	6,3	39,4	159,4%
		2021	0	8	0,0%	0,0	0,0	0,0%	4,2	37,8	111,1%	8,8	42,4	208,3%
		2022	1	8	125,0%	0,0	0,0	0,0%	6,5	36,2	179,7%	12,7	45,6	278,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-56	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	55,3	60,0	92,1%	44,0	60,0	73,4%	44,8	60,0	74,7%	45,3	59,9	75,6%
		2021	44,8	60,0	74,6%	48,2	60,0	80,4%	43,4	60,0	72,3%	44,4	59,9	74,2%
iC13 LM-91		2020	54,0	60,0	90,0%	0,0	0,0	0,0%	42,1	60,0	70,1%	42,3	60,2	70,2%
		2021	39,9	60,0	66,4%	0,0	0,0	0,0%	49,0	60,0	81,7%	45,4	60,1	75,5%
iC14 LM-56	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	24	24	100,0%	41,0	44,0	93,2%	39,0	41,7	93,5%	47,6	51,1	93,0%
		2021	12	14	85,7%	27,0	27,0	100,0%	38,9	43,0	90,3%	43,7	47,4	92,2%
iC14 LM-91		2020	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,0	28,7	94,2%	29,9	32,5	91,9%
		2021	5	7	71,4%	0,0	0,0	0,0%	31,4	34,0	92,4%	32,9	35,4	93,0%
iC15 LM-56	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2020	24	24	100,0%	40,0	44,0	90,9%	36,4	41,7	87,3%	44,1	51,1	86,4%
		2021	12	14	85,7%	26,0	27,0	96,3%	35,3	43,0	82,1%	40,3	47,4	85,0%

iC15 LM-91	20 CFU al I anno**	2020	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	26,0	28,7	90,7%	27,5	32,5	84,4%
		2021	5	7	71,4%	0,0	0,0	0,0%	30,8	34,0	90,6%	31,3	35,4	88,4%
iC15BIS LM-56	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	24	24	100,0%	40,0	44,0	90,9%	36,4	41,7	87,4%	44,2	51,1	86,4%
		2021	12	14	85,7%	26,0	27,0	96,3%	35,4	43,0	82,3%	40,3	47,4	85,1%
iC15BIS LM-91	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	26,0	28,7	90,7%	27,5	32,5	84,4%
		2021	5	7	71,4%	0,0	0,0	0,0%	30,8	34,0	90,6%	31,4	35,4	88,5%
iC16 LM-56	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	23	24	95,8%	31,0	44,0	70,5%	26,5	41,7	63,5%	33,0	51,1	64,6%
		2021	11	14	78,6%	23,0	27,0	85,2%	25,4	43,0	59,0%	29,5	47,4	62,2%
iC16 LM-91	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	16,3	28,7	57,0%	20,0	32,5	61,5%
		2021	3	7	42,9%	0,0	0,0	0,0%	25,4	34,0	74,7%	24,4	35,4	68,9%
iC16BIS LM-56	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	23	24	95,8%	31,0	44,0	70,5%	26,7	41,7	64,0%	33,4	51,1	65,3%
		2021	11	14	78,6%	23,0	27,0	85,2%	25,6	43,0	59,4%	29,7	47,4	62,7%
iC16BIS LM-91	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	16,7	28,7	58,1%	20,2	32,5	62,0%
		2021	3	7	42,9%	0,0	0,0	0,0%	25,8	34,0	75,9%	24,5	35,4	69,3%
iC17 LM-56	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 LM-91		Non disponibile												
iC18 LM-56	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	9	9	100,0%	32,0	40,0	80,0%	23,5	32,0	73,5%	29,3	41,3	71,0%
iC18 LM-91		2022	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	462,0	1.408,0	32,8%	685,1	1.045,2	65,6%	688,1	947,2	72,6%
		2019	0	0	0,0%	594,0	1.496,0	39,7%	704,0	1.066,2	66,0%	708,9	991,5	71,5%
		2020	374	440	85,0%	528,0	1.540,0	34,3%	755,4	1.154,3	65,4%	753,4	1.060,5	71,0%
		2021	440	995	44,2%	440,0	1.743,0	25,2%	788,4	1.266,8	62,2%	743,7	1.102,1	67,5%
		2022	665	973	68,3%	709,0	1.787,0	39,7%	756,7	1.152,3	65,7%	743,2	1.081,5	68,7%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

		2022	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	506,0	1.408,0	35,9%	722,2	1.045,2	69,1%	715,8	947,2	75,6%
		2019	0	0	0,0%	638,0	1.496,0	42,6%	746,0	1.066,2	70,0%	751,2	991,5	75,8%
		2020	396	440	90,0%	660,0	1.540,0	42,9%	805,1	1.154,3	69,8%	801,8	1.060,5	75,6%
		2021	841	995	84,5%	797,0	1.743,0	45,7%	882,6	1.266,8	69,7%	812,8	1.102,1	73,7%
		2022	753	973	77,4%	885,0	1.787,0	49,5%	832,1	1.152,3	72,2%	821,3	1.081,5	75,9%
				2018	-									
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	550,0	1.408,0	39,1%	759,7	1.045,2	72,7%	738,0	947,2	77,9%
		2019	0	0	0,0%	726,0	1.496,0	48,5%	797,1	1.066,2	74,8%	781,0	991,5	78,8%
		2020	396	440	90,0%	770,0	1.540,0	50,0%	847,9	1.154,3	73,5%	831,2	1.060,5	78,4%
		2021	841	995	84,5%	885,0	1.743,0	50,8%	915,2	1.266,8	72,2%	848,9	1.102,1	77,0%
		2022	819	973	84,2%	951,0	1.787,0	53,2%	865,4	1.152,3	75,1%	861,0	1.081,5	79,6%
				2018	-									
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-56	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	24	24	100,0%	41,0	44,0	93,2%	39,7	41,7	95,3%	48,2	51,1	94,4%
		2021	13	14	92,9%	27,0	27,0	100,0%	39,9	43,0	92,7%	44,5	47,4	93,9%
iC21		2020	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,0	28,7	94,2%	30,1	32,5	92,5%

LM-91		2021	5	7	71,4%	0,0	0,0	0,0%	32,0	34,0	94,1%	33,3	35,4	94,0%
iC22 LM-56	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	18	24	75,0%	32,0	44,0	72,7%	24,5	41,7	58,7%	30,7	51,1	60,0%
iC22 LM-91		2021	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	16,0	28,7	55,8%	18,1	32,5	55,6%
iC23 LM-56	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	24	0,0%	0,0	44,0	0,0%	0,4	41,7	0,8%	0,4	51,1	0,9%
		2021	1	14	7,1%	0,0	27,0	0,0%	0,6	43,0	1,3%	0,4	47,4	0,8%
iC23 LM-91		2020	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	28,7	0,0%	0,1	32,5	0,3%
		2021	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	34,0	0,6%	0,1	35,4	0,3%
iC24 LM-56	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 LM-91		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-56	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	9	9	100,0%	38,0	40,0	95,0%	29,1	32,0	91,0%	37,3	41,3	90,3%
iC25 LM-91		2022	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26 LM-56	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26 LM-91		Non disponibile												
iC26BIS LM-56	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS LM-91		Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	Non disponibile												

Breve commento

Indicatori di ingresso:

L'andamento degli avvii di carriera e oscillante (iC00a). Nello specifico, passando dall'anno accademico 2021-2022 all'anno accademico 2022-2023, si registra una ripresa di 7 unità negli avvii della classe LM-56 (aumento percentuale pari al 46.7%) mentre è stabile la classe LM-91. Guardando ai dati in aggregato (scheda allegata) gli avvii al primo anno sono stati 34 (2020-2021), 23 (2021-2022) e 30 (2022-2023) con un recupero pari al 30%. L'indicatore è oggetto di monitoraggio costante.

Analizzando la percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) si osserva una stabilizzazione della capacità di attrazione nel triennio 32%, 33%, 32% nella classe LM-56 mentre nella classe LM-91 si osservano delle oscillazioni. L'indicatore, infatti, registra 100%, 62,5% e 75% attestandosi, per questa classe, sopra la media degli Atenei italiani non telematici (58%) e dell'area-geografica (53%). Non si riscontrano criticità.

Indicatori di percorso

Il valore percentuale del numero di Cfu conseguiti al primo anno sul numero di cfu da conseguire (iC13) è in linea con la media italiana e dell'area per la classe LM-56 in flessione sulla classe LM-91 dove, nel 2021, sono presenti studenti part-time.

Il valore percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno (iC14) non presenta problemi. La flessione degli indicatori di fluidità è stata analizzata ed imputata alla presenza di studenti part-time nella coorte 2021-2022.

Indicatori di internazionalizzazione

Gli studenti non hanno acquisito crediti all'estero. Il problema è stato discusso nei Consigli di Corso di Studio del 14/2/2023 e del 24/03/2023 dove si è riscontrato il problema di permettere agli studenti di Economia di accedere a determinati insegnamenti delle Facoltà di Ingegneria all'estero. Si sta cercando di risolvere il problema con il referente di Ateneo per i progetti Erasmus. È stata anche condotta un'analisi per la quale risultano i seguenti crediti acquisiti all'estero:

- Anno 2021: 1 studente ha effettuato lo stage all'estero 9 cfu;
 - Anno 2022: 2 studenti che hanno fatto esami in Erasmus, nel dettaglio: 4 e 3 esami, con rispettivamente 24 e 21 CFU acquisiti all'estero.
- 2 studenti hanno svolto all'estero lo stage e prova finale, per un totale di 23 CFU ognuno.

Evidentemente i crediti del 2021 non sono sufficienti per essere registrati dall'indicatore, mentre dovrebbero risultare i crediti del 2022.

Indicatori di uscita

I laureati risultano tutti in corso e soddisfatti al 100%.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla qualità del corpo docente non sono presenti criticità.

Concludendo, si osserva una flessione degli indicatori di approfondimento della fluidità delle carriere, Gruppo E, iC13, iC16 e iC21, relativi alla classe LM-91. Tale flessione potrebbe essere legata alla presenza di studenti con carriera part-time.

Relativamente all'internazionalizzazione si procederà al controllo dei crediti che risultano acquisiti dagli studenti ma non presenti nelle schede.

I dati riportati sono stati discussi e commentati dal Consiglio di Corso di Studio riunitosi il 6 novembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)