

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Agrarie e del Territorio
Città	ANCONA
Codicione	0420107307000001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	37	33	31	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	53	-	37,8	48,7

	LMCU; LM)	2019	<b>42</b>	-	46,9	46,5
		2020	<b>38</b>	-	38,6	40,6
		2021	<b>37</b>	-	33,1	33,4
		2022	<b>27</b>	-	25,5	28,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>50</b>	-	31,6	43,6
		2019	<b>37</b>	-	39,7	39,4
		2020	<b>34</b>	-	31,7	34,5
		2021	<b>32</b>	-	26,6	28,0
		2022	<b>25</b>	-	21,3	24,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>112</b>	-	80,6	100,5
		2019	<b>118</b>	-	93,1	104,8
		2020	<b>111</b>	-	94,9	98,4
		2021	<b>112</b>	-	88,4	86,1
		2022	<b>105</b>	-	70,6	74,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>88</b>	-	64,4	83,1
		2019	<b>88</b>	-	74,1	87,3
		2020	<b>78</b>	-	82,4	80,6
		2021	<b>71</b>	-	65,6	66,6
		2022	<b>63</b>	-	51,0	55,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>85</b>	-	57,4	77,4
		2019	<b>84</b>	-	65,8	79,5
		2020	<b>74</b>	-	72,6	72,2
		2021	<b>65</b>	-	56,9	59,2
		2022	<b>60</b>	-	44,6	49,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>10</b>	-	16,4	21,4
		2019	<b>13</b>	-	14,1	22,9
		2020	<b>21</b>	-	18,1	26,0
		2021	<b>18</b>	-	20,9	26,7
		2022	<b>12</b>	-	16,7	22,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>15</b>	-	23,3	28,1
		2019	<b>19</b>	-	19,5	30,0
		2020	<b>35</b>	-	27,6	34,3
		2021	<b>33</b>	-	29,4	36,0
		2022	<b>20</b>	-	30,1	32,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	33	88	<b>37,5%</b>	-	-	-	25,8	64,4	40,0%	46,6	83,1	56,0%
		2019	36	88	<b>40,9%</b>	-	-	-	30,8	74,1	41,5%	46,8	87,3	53,6%
		2020	21	78	<b>26,9%</b>	-	-	-	27,9	82,4	33,8%	36,2	80,6	44,9%
		2021	21	71	<b>29,6%</b>	-	-	-	21,1	65,6	32,2%	32,1	66,6	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	16,4	23,3	70,6%	21,4	28,1	76,2%
		2019	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	14,1	19,5	72,4%	22,9	30,0	76,4%
		2020	21	35	<b>60,0%</b>	-	-	-	18,1	27,6	65,8%	26,0	34,3	75,7%
		2021	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	20,9	29,4	70,9%	26,7	36,0	74,3%
		2022	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	16,7	30,1	55,5%	22,5	32,7	68,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	21,1	23,3	90,8%	26,2	28,1	93,5%
		2019	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	17,9	19,5	91,7%	28,2	30,0	93,9%
		2020	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	25,6	27,6	92,7%	32,4	34,3	94,4%
		2021	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	27,7	29,4	94,2%	33,9	36,0	94,2%
		2022	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	26,9	30,1	89,1%	30,3	32,7	92,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	11	53	<b>20,8%</b>	-	-	-	6,0	37,8	15,9%	10,4	48,7	21,3%
		2019	10	42	<b>23,8%</b>	-	-	-	9,1	46,9	19,5%	9,9	46,5	21,4%
		2020	10	38	<b>26,3%</b>	-	-	-	8,6	38,6	22,2%	10,4	40,6	25,7%
		2021	14	37	<b>37,8%</b>	-	-	-	8,7	33,1	26,3%	9,0	33,4	27,0%
		2022	7	27	<b>25,9%</b>	-	-	-	6,8	25,5	26,5%	8,9	28,1	31,8%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	16,7	22,1	75,5%	19,1	25,3	75,6%
		2019	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
		2021	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	22,0	27,9	79,0%	25,3	33,0	76,8%
		2022	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,7	28,9	78,7%	22,5	29,7	75,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	864	999	<b>86,5%</b>	-	-	-	1.004,0	1.114,6	90,1%	801,0	919,6	87,1%
		2019	864	999	<b>86,5%</b>	-	-	-	981,8	1.180,1	83,2%	806,3	954,7	84,5%
		2020	918	1.053	<b>87,2%</b>	-	-	-	999,1	1.171,4	85,3%	846,8	1.016,8	83,3%
		2021	972	1.107	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.115,0	1.263,4	88,3%	940,3	1.151,2	81,7%
		2022	972	1.215	<b>80,0%</b>	-	-	-	1.148,4	1.375,0	83,5%	1.015,1	1.279,8	79,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	864	999	<b>86,5%</b>	-	-	-	1.042,3	1.114,6	93,5%	834,0	919,6	90,7%
		2019	864	999	<b>86,5%</b>	-	-	-	1.033,3	1.180,1	87,6%	849,0	954,7	88,9%
		2020	918	1.053	<b>87,2%</b>	-	-	-	1.042,4	1.171,4	89,0%	900,3	1.016,8	88,5%
		2021	972	1.107	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.155,4	1.263,4	91,5%	1.005,8	1.151,2	87,4%
		2022	972	1.215	<b>80,0%</b>	-	-	-	1.226,4	1.375,0	89,2%	1.104,3	1.279,8	86,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	864	999	<b>86,5%</b>	-	-	-	1.065,8	1.114,6	95,6%	860,3	919,6	93,5%
		2019	918	999	<b>91,9%</b>	-	-	-	1.079,0	1.180,1	91,4%	881,4	954,7	92,3%
		2020	972	1.053	<b>92,3%</b>	-	-	-	1.090,6	1.171,4	93,1%	940,8	1.016,8	92,5%
		2021	1.026	1.107	<b>92,7%</b>	-	-	-	1.189,6	1.263,4	94,2%	1.055,6	1.151,2	91,7%
		2022	1.080	1.215	<b>88,9%</b>	-	-	-	1.296,6	1.375,0	94,3%	1.176,4	1.279,8	91,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	45	50	<b>90,0%</b>	-	-	-	29,1	31,6	92,1%	41,4	43,6	95,0%
		2019	35	37	<b>94,6%</b>	-	-	-	37,3	39,7	93,9%	37,1	39,4	94,0%
		2020	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	27,7	31,7	87,4%	31,7	34,5	92,0%
		2021	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	24,7	26,6	93,0%	26,4	28,0	94,1%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	15,7	26,6	59,1%	20,7	32,1	64,4%
		2018	21	36	<b>58,3%</b>	-	-	-	16,1	29,3	55,1%	23,4	36,2	64,6%
		2019	20	50	<b>40,0%</b>	-	-	-	14,8	31,6	46,6%	28,1	43,6	64,4%
		2020	12	37	<b>32,4%</b>	-	-	-	15,6	39,7	39,2%	21,8	39,4	55,2%
		2021	6	34	<b>17,6%</b>	-	-	-	11,7	31,7	36,9%	17,4	34,5	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	31,6	0,4%	0,2	43,6	0,4%
		2019	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	39,7	0,7%	0,2	39,4	0,4%
		2020	2	34	<b>5,9%</b>	-	-	-	0,4	31,7	1,4%	0,1	34,5	0,4%
		2021	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	26,6	0,5%	0,1	28,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	1,8	21,9	8,0%	1,8	27,0	6,6%
		2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	1,3	26,6	4,8%	2,1	32,1	6,5%
		2019	4	36	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,6	29,3	8,8%	2,6	36,2	7,1%
		2020	8	50	<b>16,0%</b>	-	-	-	3,4	31,6	10,7%	3,1	43,6	7,1%
		2021	3	37	<b>8,1%</b>	-	-	-	3,9	39,7	9,7%	4,0	39,4	10,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,6	22,1	83,9%	21,9	25,3	86,6%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,9	20,4	82,5%	24,4	27,3	89,4%
		2020	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	21,6	24,7	87,3%	28,5	31,4	90,7%
		2021	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	26,0	27,9	93,3%	30,2	33,0	91,5%
		2022	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,7	28,9	92,6%	26,9	29,7	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	12,9	18,7	68,7%	13,6	20,6	66,3%
		2019	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	10,7	16,0	67,0%	12,6	19,8	63,5%
		2020	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	8,7	14,4	60,4%	12,7	19,8	64,2%
		2021	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	14,3	19,0	75,2%	15,9	23,3	68,3%
		2022	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	17,3	21,9	79,1%	19,8	26,9	73,5%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	12,9	18,7	68,7%	13,0	20,9	62,1%
		2019	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	10,3	16,0	64,3%	12,3	20,4	60,3%
		2020	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	8,4	14,4	58,4%	12,4	19,8	62,6%
		2021	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,7	18,6	73,8%	16,0	24,0	66,6%
		2022	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	16,6	21,6	76,8%	19,3	27,3	70,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	12,9	17,9	72,0%	13,5	20,4	65,9%
		2019	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	10,3	15,3	67,3%	12,3	19,3	63,8%
		2020	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	8,4	13,7	61,5%	12,4	19,0	65,2%
		2021	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	13,7	18,7	73,3%	16,0	23,6	67,8%
		2022	19	23	<b>82,6%</b>	-	-	-	16,6	21,3	77,9%	19,3	26,6	72,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	112	8,3	<b>13,5</b>	-	-	-	80,5	9,3	8,7	81,5	7,6	10,7
		2019	118	8,3	<b>14,2</b>	-	-	-	93,0	9,3	10,0	86,6	7,8	11,1
		2020	111	8,8	<b>12,6</b>	-	-	-	94,8	9,3	10,2	87,0	8,3	10,5
		2021	112	9,2	<b>12,1</b>	-	-	-	88,3	10,3	8,5	83,3	9,4	8,9
		2022	105	10,1	<b>10,4</b>	-	-	-	79,9	11,5	7,0	79,5	10,5	7,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	53	4,7	<b>11,2</b>	-	-	-	38,1	4,3	8,9	38,0	3,8	10,1
		2019	42	4,7	<b>8,9</b>	-	-	-	41,4	4,5	9,1	37,2	4,0	9,2
		2020	38	5,2	<b>7,3</b>	-	-	-	34,8	4,6	7,6	35,3	4,3	8,2
		2021	38	5,2	<b>7,3</b>	-	-	-	29,3	5,3	5,5	31,8	4,9	6,5
		2022	27	5,6	<b>4,8</b>	-	-	-	26,4	6,2	4,2	28,7	5,5	5,2

Breve commento

INDICATORI DI INGRESSO.

Con 27 avvii di carriera al primo anno (iC00a), nell'a.a. 2022/2023, il CdS si colloca in linea con i valori dell'area geografica di riferimento e nazionale. Il valore dell'indicatore iC00a, è in

decremento rispetto all'anno precedente sia per il CdS SAT sia per i CdS di riferimento a livello geografico e nazionale.

In diminuzione, rispetto all'anno precedente, la percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC004), in linea con il valore di area geografica e inferiore a quello nazionale. Andamento negativo, in analogia con i CdS della stessa classe, degli iscritti per la prima volta a LM (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f) e degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), con valori, comunque, nettamente superiori ai valori di area geografica e nazionale.

#### INDICATORI DI PERCORSO.

Miglioramento, rispetto all'anno precedente, per quanto riguarda la regolarità e la prestazione degli studenti, si registrano per quanto riguarda:

- l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), con valore inferiore a quelli di area geografica e nazionale;
- indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), con valore superiore a quello di area geografica e inferiore a quello nazionale;

Andamento positivo per quanto riguarda la rapidità di carriera degli studenti al primo anno (iC13), degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14), degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU-2/3 al I anno (iC16, IC16bis), con valori superiori a quelli di area geografica e leggermente inferiori ai dati nazionali.

Andamento positivo anche per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) e degli immatricolati puri che hanno abbandonato prima della laurea (iC24), con valori di area geografica e nazionale inferiori e superiori, rispettivamente.

Tali risultati possono essere messi in relazione le azioni di miglioramento messe in atto.

Andamento negativo, in analogia con i CdS della stessa classe, degli immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) e dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g e iC22), con valori inferiori a quelli di area geografica e nazionale. Molti sono gli iscritti al CdS che decidono di conciliare studio e lavoro. Una scelta non del tutto semplice, che incide anche sul rallentamento del percorso universitario. Molto probabilmente, inoltre, l'emergenza pandemica ha influito su tali risultati.

#### INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Valore in aumento, rispetto all'anno precedente, per quanto riguarda l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), con valori superiori a quelli di area geografica e inferiori al dato nazionale.

Andamento negativo per quanto riguarda l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), inferiori ai valori di area geografica e nazionali. A causa della pandemia si sono ridotte le esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso di laurea.

#### INDICATORI IN USCITA

Valori in diminuzione, rispetto all'anno precedente, per quanto riguarda il tasso di occupazione (iC07, iC07BIS e iC07TER), inferiori all'area geografica e nazionale.

Valore in diminuzione, rispetto all'anno precedente, per quanto riguarda i Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26), comunque in linea con l'area geografica e superiore al dato nazionale.

Andamento molto positivo del livello di soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25), superiore ai valori di area geografica e nazionale.

Analisi, discussione e approvazione commento agli indicatori della SMA nella seduta CUCS di novembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

