

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA
Città	ANCONA
Codicione	0420107300700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	24	24	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	91	89	87	85	84

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	90	42,0	48,0	44,9

	LMCU; LM)	2019	120	96,0	47,3	46,3
		2020	107	91,0	56,3	52,6
		2021	81	124,0	45,7	46,1
		2022	78	124,0	47,8	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	81	39,0	41,1	39,8
		2019	103	90,0	40,9	40,6
		2020	97	76,0	46,0	45,2
		2021	68	105,0	38,5	40,2
		2022	73	115,0	41,5	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	284	122,0	116,7	111,0
		2019	312	171,0	115,6	112,3
		2020	328	226,0	133,8	120,7
		2021	318	256,0	127,7	119,3
		2022	279	237,0	122,0	113,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	203	92,0	91,2	84,8
		2019	206	136,0	88,8	87,5
		2020	217	185,0	99,8	94,3
		2021	182	211,0	93,0	91,9
		2022	151	193,0	86,2	84,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	193	90,0	80,8	77,3
		2019	188	130,0	79,8	80,2
		2020	199	168,0	88,0	85,6
		2021	169	180,0	83,2	84,2
		2022	140	174,0	77,7	77,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	23	20,0	19,4	25,2
		2019	32	29,0	22,0	24,4
		2020	33	13,0	19,7	23,5
		2021	12	15,0	22,0	26,3
		2022	24	31,0	22,4	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	41	51,0	34,3	38,4
		2019	66	48,0	36,7	38,5
		2020	81	39,0	35,4	35,5
		2021	65	27,0	36,9	38,5
		2022	81	57,0	38,5	39,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	65	203	32,0%	38,0	92,0	41,3%	38,0	91,2	41,7%	40,0	84,8	47,2%
		2019	53	206	25,7%	57,0	136,0	41,9%	33,7	88,8	37,9%	37,8	87,5	43,2%
		2020	66	217	30,4%	97,0	185,0	52,4%	36,2	99,8	36,3%	39,1	94,3	41,5%
		2021	58	182	31,9%	62,0	211,0	29,4%	32,4	93,0	34,8%	39,1	91,9	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	23	41	56,1%	20,0	51,0	39,2%	19,4	34,3	56,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	32	66	48,5%	29,0	48,0	60,4%	22,0	36,7	60,0%	24,4	38,5	63,3%
		2020	33	81	40,7%	13,0	39,0	33,3%	19,7	35,4	55,5%	23,5	35,5	66,1%
		2021	12	65	18,5%	15,0	27,0	55,6%	22,0	36,9	59,5%	26,3	38,5	68,2%
		2022	24	81	29,6%	31,0	57,0	54,4%	22,4	38,5	58,2%	27,1	39,9	67,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	37	41	90,2%	46,0	51,0	90,2%	30,3	34,3	88,4%	34,7	38,4	90,4%
		2019	62	66	93,9%	43,0	48,0	89,6%	32,5	36,7	88,5%	34,3	38,5	89,2%
		2020	73	81	90,1%	33,0	39,0	84,6%	31,1	35,4	87,8%	31,5	35,5	88,8%
		2021	51	65	78,5%	23,0	27,0	85,2%	32,6	36,9	88,3%	34,9	38,5	90,7%
		2022	65	81	80,2%	50,0	57,0	87,7%	33,4	38,5	86,6%	36,0	39,9	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	24	90	26,7%	21,0	42,0	50,0%	18,2	48,0	37,8%	17,6	44,9	39,2%
		2019	39	120	32,5%	71,0	96,0	74,0%	18,8	47,3	39,8%	18,2	46,3	39,3%
		2020	20	107	18,7%	68,0	91,0	74,7%	24,6	56,3	43,7%	21,9	52,6	41,6%
		2021	35	81	43,2%	107,0	124,0	86,3%	22,9	45,7	50,1%	20,3	46,1	44,1%
		2022	24	78	30,8%	102,0	124,0	82,3%	23,6	47,8	49,3%	20,7	44,9	46,1%

		2019	53	64	82,8%	34,0	46,0	73,9%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2020	50	60	83,3%	27,0	33,0	81,8%	26,7	33,2	80,3%	26,7	34,5	77,2%
		2021	32	47	68,1%	25,0	30,0	83,3%	28,7	36,2	79,4%	28,9	37,1	77,9%
		2022	55	74	74,3%	36,0	47,0	76,6%	27,5	36,5	75,3%	29,8	39,4	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.328	1.400	94,9%	632,0	904,0	69,9%	786,3	1.020,2	77,1%	716,0	908,6	78,8%
		2019	1.328	1.448	91,7%	632,0	904,0	69,9%	837,7	1.116,7	75,0%	719,7	932,7	77,2%
		2020	1.472	1.608	91,5%	760,0	1.056,0	72,0%	840,7	1.121,7	74,9%	750,7	989,1	75,9%
		2021	1.376	1.560	88,2%	816,0	1.104,0	73,9%	816,6	1.148,3	71,1%	780,1	1.077,8	72,4%
		2022	1.128	1.360	82,9%	680,0	960,0	70,8%	873,6	1.179,5	74,1%	821,6	1.122,4	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.328	1.400	94,9%	632,0	904,0	69,9%	816,1	1.020,2	80,0%	749,4	908,6	82,5%
		2019	1.376	1.448	95,0%	664,0	904,0	73,5%	907,1	1.116,7	81,2%	777,2	932,7	83,3%
		2020	1.520	1.608	94,5%	816,0	1.056,0	77,3%	907,7	1.121,7	80,9%	814,6	989,1	82,4%
		2021	1.424	1.560	91,3%	872,0	1.104,0	79,0%	910,9	1.148,3	79,3%	862,1	1.077,8	80,0%
		2022	1.176	1.360	86,5%	760,0	960,0	79,2%	959,0	1.179,5	81,3%	904,9	1.122,4	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.352	1.400	96,6%	656,0	904,0	72,6%	840,7	1.020,2	82,4%	775,2	908,6	85,3%
		2019	1.400	1.448	96,7%	688,0	904,0	76,1%	947,7	1.116,7	84,9%	810,1	932,7	86,9%
		2020	1.592	1.608	99,0%	856,0	1.056,0	81,1%	944,0	1.121,7	84,2%	845,9	989,1	85,5%
		2021	1.496	1.560	95,9%	936,0	1.104,0	84,8%	954,4	1.148,3	83,1%	900,9	1.077,8	83,6%
		2022	1.232	1.360	90,6%	800,0	960,0	83,3%	1.013,0	1.179,5	85,9%	963,0	1.122,4	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	79	81	97,5%	38,0	39,0	97,4%	39,2	41,1	95,4%	38,6	39,8	96,9%
		2019	95	103	92,2%	90,0	90,0	100,0%	39,1	40,9	95,6%	39,4	40,6	97,1%
		2020	91	97	93,8%	75,0	76,0	98,7%	43,3	46,0	94,1%	43,2	45,2	95,7%
		2021	65	68	95,6%	55,0	105,0	52,4%	35,2	38,5	91,3%	38,4	40,2	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale	2018	35	113	31,0%	17,0	50,0	34,0%	21,0	40,5	51,8%	23,7	38,9	60,9%

	del corso**	2019	15	81	18,5%	10,0	39,0	25,6%	19,6	41,1	47,8%	23,5	39,8	59,1%
		2020	20	103	19,4%	30,0	90,0	33,3%	18,8	40,9	45,8%	22,7	40,6	55,8%
		2021	24	97	24,7%	20,0	76,0	26,3%	17,5	46,0	38,0%	20,1	45,2	44,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	81	1,2%	0,0	39,0	0,0%	0,3	41,1	0,6%	0,1	39,8	0,3%
		2019	0	103	0,0%	0,0	90,0	0,0%	0,2	40,9	0,4%	0,1	40,6	0,2%
		2020	0	97	0,0%	0,0	76,0	0,0%	0,2	46,0	0,4%	0,2	45,2	0,5%
		2021	1	68	1,5%	0,0	105,0	0,0%	0,3	38,5	0,7%	0,3	40,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	5	97	5,2%	1,0	49,0	2,0%	2,0	39,6	5,2%	1,5	39,8	3,8%
		2019	10	113	8,8%	5,0	50,0	10,0%	2,7	40,5	6,8%	2,0	38,9	5,2%
		2020	6	81	7,4%	7,0	39,0	17,9%	2,9	41,1	7,1%	2,0	39,8	5,1%
		2021	8	103	7,8%	36,0	90,0	40,0%	4,0	40,9	9,7%	2,5	40,6	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	37	40	92,5%	42,0	50,0	84,0%	29,7	32,0	92,8%	32,4	35,8	90,5%
		2019	62	64	96,9%	41,0	46,0	89,1%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	57	60	95,0%	31,0	33,0	93,9%	31,3	33,2	94,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	43	47	91,5%	28,0	30,0	93,3%	33,8	36,2	93,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	70	74	94,6%	40,0	47,0	85,1%	33,6	36,5	92,1%	36,0	39,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	23	42	54,8%	6,0	28,0	21,4%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	16	29	55,2%	15,0	35,0	42,9%	11,7	23,1	50,6%	12,7	26,6	47,6%
		2020	17	35	48,6%	9,0	20,0	45,0%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	35	55	63,6%	14,0	28,0	50,0%	12,9	21,8	59,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	28	40	70,0%	15,0	23,0	65,2%	17,1	25,3	67,5%	15,7	26,5	59,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2018	22	42	52,4%	6,0	28,0	21,4%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	16	29	55,2%	15,0	35,0	42,9%	11,4	23,1	49,2%	12,1	26,6	45,4%
		2020	16	35	45,7%	8,0	20,0	40,0%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	35	55	63,6%	13,0	27,0	48,1%	12,4	21,5	57,4%	12,9	23,6	54,9%
		2022	26	40	65,0%	14,0	22,0	63,6%	16,3	24,8	65,7%	15,0	26,1	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	22	38	57,9%	6,0	24,0	25,0%	14,6	26,5	55,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	16	26	61,5%	15,0	31,0	48,4%	11,4	20,1	56,6%	12,1	23,6	51,1%
		2020	16	33	48,5%	8,0	19,0	42,1%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%
		2021	35	54	64,8%	13,0	28,0	46,4%	12,4	20,0	61,9%	12,9	22,1	58,5%
		2022	26	39	66,7%	14,0	22,0	63,6%	16,3	23,6	68,9%	15,0	24,7	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	284	11,7	24,3	122,0	7,5	16,2	112,2	8,4	13,3	103,6	7,5	13,8
		2019	312	12,1	25,9	171,0	7,5	22,7	115,8	9,0	12,8	106,3	7,7	13,9
		2020	328	13,4	24,5	226,0	8,8	25,7	128,4	9,0	14,2	117,3	8,0	14,7
		2021	318	13,0	24,5	256,0	9,2	27,8	127,3	9,1	13,9	120,1	8,6	14,0
		2022	279	11,1	25,1	237,0	8,0	29,6	122,2	9,2	13,3	116,6	8,9	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	90	4,7	19,3	42,0	3,9	10,7	44,6	6,4	7,0	41,7	5,3	7,9
		2019	121	5,1	23,9	96,0	3,9	24,4	46,5	6,5	7,1	44,0	5,4	8,2
		2020	108	5,9	18,4	90,0	5,2	17,3	54,0	6,6	8,2	51,4	5,6	9,1
		2021	81	6,3	12,9	126,0	3,6	35,0	46,4	6,7	6,9	46,8	6,0	7,8
		2022	78	5,7	13,8	121,0	4,6	26,3	48,4	7,0	6,9	45,5	6,2	7,4

Breve commento

Le analisi presentate sono aggiornate utilizzando i dati disponibili alla data del 1° luglio 2023 e sono state discusse nell'ambito del Consiglio del Corso di Studi del 7 settembre 2023.

Nel 2022 il corso di laurea in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) ha registrato un numero avvii di carriera inferiore di poche unità rispetto all'anno precedente. Questo nonostante l'istituzione di un nuovo CdS in Biologia della nutrizione, precedentemente curriculum di BMA, dimostrando quindi una buona attrattività del nuovo percorso didattico.

Considerando il numero di iscritti totale, il dato risulta in diminuzione rispetto agli anni precedenti, consistentemente con un aumento di laureati in corso (vide infra per indice ic02), ma è comunque superiore a quello dei corsi della stessa classe di laurea a livello di Ateneo e delle medie di macroregione e nazionale.

Riguardo la percentuale degli studenti di BMA, iscritti entro la durata normale del corso che abbiano conseguito 40 CFU (INDICE ic01) e il numero di crediti raggiunti il primo anno (INDICE ic13) si è osservato un miglioramento, probabilmente ascrivibile all'introduzione di tutor didattici avvenuta nel secondo semestre, ma comunque il dato resta al di sotto della media di Ateneo e delle medie di macroregione e nazionale.

La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) oppure almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS), sono in netto miglioramento e risultano più alti delle medie di Ateneo e si avvicinano alle medie di macroregione e nazionali, confermando anche qui l'utilità della figura del tutor.

Questi indici incoraggianti riguardo la carriera degli studenti durante il corso di studi si riflettono in un aumento dei laureati in corso (INDICE ic02) o entro un anno rispetto alla durata normale del corso (ic02bis).

Il miglioramento del dato relativo ai laureati entro un anno fuori corso potrebbe dipendere dalla strategia dipartimentale volta a incrementare le possibilità di svolgimento degli esami per gli studenti fuori corso, invertendo un trend di decrescita che durava da 4 anni. I valori risultano comunque ancora minori della media di Ateneo e della media di Italia centro e nazionale. Gli indicatori relativi al rapporto Studenti iscritti/docenti nel 2022 segnano un piccolo incremento rispetto al 2020 e al 2021 per il dato complessivo (iC27) e per il dato limitato al primo anno (iC28) invertendo il trend in diminuzione osservato negli ultimi anni. I valori sono inferiori alle medie di Ateneo ma superiori alle medie di area centro e nazionali. Questo dato sottolinea la necessità di proseguire con misure di reclutamento anche nei prossimi anni che dovrebbero essere mirate a potenziare quei settori disciplinari che ricadono all'interno del corso di studio, tenendo anche conto dei pensionamenti.

L'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è in flessione rispetto all'anno precedente. Questo dato comunque risulta notevolmente superiori al 2017 quando si osservava un valore intorno al 3%. La variazione potrebbe essere ancora effetto della pandemia poiché le domande sono state presentate nel 2021. La flessione si registra anche a livello di Ateneo e di macroregione centro ma non a livello nazionale. L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) rimane costante rispetto al 2021 (83,3%), confermandosi notevolmente superiore al triennio 2017/2019, durante il quale era pari a zero, testimoniando quindi l'efficacia delle azioni di miglioramento messe in campo a partire dal 2017 per la promozione delle iniziative Erasmus. Il valore è superiore alla media di Ateneo e di macroregione e in linea con la media nazionale.

La percentuale di studenti iscritti laureati all'estero (indicatore iC12) risulta nulla nel 2022, in linea con gli anni precedenti, evidenziando la necessità di incrementare il numero di corsi in lingua inglese. A livello di Ateneo il valore è 371,0%, mentre quello di area centro e nazionale sono 71,6% e 83,5%, rispettivamente.

Per concludere, si registra un persistente grado di insoddisfazione tra gli studenti riguardo ai problemi di connessione a internet nelle aule, che si ripercuotono sullo svolgimento delle lezioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)