

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MARINA
Città	ANCONA
Codicione	0420107300700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	24	24	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	91	89	87	85	84

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	42	90,0	48,0	44,9

	LMCU; LM)	2019	96	120,0	47,3	46,3
		2020	91	107,0	56,3	52,6
		2021	124	81,0	45,7	46,1
		2022	124	78,0	47,8	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	39	81,0	41,1	39,8
		2019	90	103,0	40,9	40,6
		2020	76	97,0	46,0	45,2
		2021	105	68,0	38,5	40,2
		2022	115	73,0	41,5	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	122	284,0	116,7	111,0
		2019	171	312,0	115,6	112,3
		2020	226	328,0	133,8	120,7
		2021	256	318,0	127,7	119,3
		2022	237	279,0	122,0	113,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	92	203,0	91,2	84,8
		2019	136	206,0	88,8	87,5
		2020	185	217,0	99,8	94,3
		2021	211	182,0	93,0	91,9
		2022	193	151,0	86,2	84,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	90	193,0	80,8	77,3
		2019	130	188,0	79,8	80,2
		2020	168	199,0	88,0	85,6
		2021	180	169,0	83,2	84,2
		2022	174	140,0	77,7	77,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	20	23,0	19,4	25,2
		2019	29	32,0	22,0	24,4
		2020	13	33,0	19,7	23,5
		2021	15	12,0	22,0	26,3
		2022	31	24,0	22,4	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	51	41,0	34,3	38,4
		2019	48	66,0	36,7	38,5
		2020	39	81,0	35,4	35,5
		2021	27	65,0	36,9	38,5
		2022	57	81,0	38,5	39,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	38	92	41,3%	65,0	203,0	32,0%	38,0	91,2	41,7%	40,0	84,8	47,2%
		2019	57	136	41,9%	53,0	206,0	25,7%	33,7	88,8	37,9%	37,8	87,5	43,2%
		2020	97	185	52,4%	66,0	217,0	30,4%	36,2	99,8	36,3%	39,1	94,3	41,5%
		2021	62	211	29,4%	58,0	182,0	31,9%	32,4	93,0	34,8%	39,1	91,9	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	20	51	39,2%	23,0	41,0	56,1%	19,4	34,3	56,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	29	48	60,4%	32,0	66,0	48,5%	22,0	36,7	60,0%	24,4	38,5	63,3%
		2020	13	39	33,3%	33,0	81,0	40,7%	19,7	35,4	55,5%	23,5	35,5	66,1%
		2021	15	27	55,6%	12,0	65,0	18,5%	22,0	36,9	59,5%	26,3	38,5	68,2%
		2022	31	57	54,4%	24,0	81,0	29,6%	22,4	38,5	58,2%	27,1	39,9	67,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	46	51	90,2%	37,0	41,0	90,2%	30,3	34,3	88,4%	34,7	38,4	90,4%
		2019	43	48	89,6%	62,0	66,0	93,9%	32,5	36,7	88,5%	34,3	38,5	89,2%
		2020	33	39	84,6%	73,0	81,0	90,1%	31,1	35,4	87,8%	31,5	35,5	88,8%
		2021	23	27	85,2%	51,0	65,0	78,5%	32,6	36,9	88,3%	34,9	38,5	90,7%
		2022	50	57	87,7%	65,0	81,0	80,2%	33,4	38,5	86,6%	36,0	39,9	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	21	42	50,0%	24,0	90,0	26,7%	18,2	48,0	37,8%	17,6	44,9	39,2%
		2019	71	96	74,0%	39,0	120,0	32,5%	18,8	47,3	39,8%	18,2	46,3	39,3%
		2020	68	91	74,7%	20,0	107,0	18,7%	24,6	56,3	43,7%	21,9	52,6	41,6%
		2021	107	124	86,3%	35,0	81,0	43,2%	22,9	45,7	50,1%	20,3	46,1	44,1%
		2022	102	124	82,3%	24,0	78,0	30,8%	23,6	47,8	49,3%	20,7	44,9	46,1%

		2019	34	46	73,9%	53,0	64,0	82,8%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2020	27	33	81,8%	50,0	60,0	83,3%	26,7	33,2	80,3%	26,7	34,5	77,2%
		2021	25	30	83,3%	32,0	47,0	68,1%	28,7	36,2	79,4%	28,9	37,1	77,9%
		2022	36	47	76,6%	55,0	74,0	74,3%	27,5	36,5	75,3%	29,8	39,4	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	632	904	69,9%	1.328,0	1.400,0	94,9%	786,3	1.020,2	77,1%	716,0	908,6	78,8%
		2019	632	904	69,9%	1.328,0	1.448,0	91,7%	837,7	1.116,7	75,0%	719,7	932,7	77,2%
		2020	760	1.056	72,0%	1.472,0	1.608,0	91,5%	840,7	1.121,7	74,9%	750,7	989,1	75,9%
		2021	816	1.104	73,9%	1.376,0	1.560,0	88,2%	816,6	1.148,3	71,1%	780,1	1.077,8	72,4%
		2022	680	960	70,8%	1.128,0	1.360,0	82,9%	873,6	1.179,5	74,1%	821,6	1.122,4	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	632	904	69,9%	1.328,0	1.400,0	94,9%	816,1	1.020,2	80,0%	749,4	908,6	82,5%
		2019	664	904	73,5%	1.376,0	1.448,0	95,0%	907,1	1.116,7	81,2%	777,2	932,7	83,3%
		2020	816	1.056	77,3%	1.520,0	1.608,0	94,5%	907,7	1.121,7	80,9%	814,6	989,1	82,4%
		2021	872	1.104	79,0%	1.424,0	1.560,0	91,3%	910,9	1.148,3	79,3%	862,1	1.077,8	80,0%
		2022	760	960	79,2%	1.176,0	1.360,0	86,5%	959,0	1.179,5	81,3%	904,9	1.122,4	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	656	904	72,6%	1.352,0	1.400,0	96,6%	840,7	1.020,2	82,4%	775,2	908,6	85,3%
		2019	688	904	76,1%	1.400,0	1.448,0	96,7%	947,7	1.116,7	84,9%	810,1	932,7	86,9%
		2020	856	1.056	81,1%	1.592,0	1.608,0	99,0%	944,0	1.121,7	84,2%	845,9	989,1	85,5%
		2021	936	1.104	84,8%	1.496,0	1.560,0	95,9%	954,4	1.148,3	83,1%	900,9	1.077,8	83,6%
		2022	800	960	83,3%	1.232,0	1.360,0	90,6%	1.013,0	1.179,5	85,9%	963,0	1.122,4	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	38	39	97,4%	79,0	81,0	97,5%	39,2	41,1	95,4%	38,6	39,8	96,9%
		2019	90	90	100,0%	95,0	103,0	92,2%	39,1	40,9	95,6%	39,4	40,6	97,1%
		2020	75	76	98,7%	91,0	97,0	93,8%	43,3	46,0	94,1%	43,2	45,2	95,7%
		2021	55	105	52,4%	65,0	68,0	95,6%	35,2	38,5	91,3%	38,4	40,2	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale	2018	17	50	34,0%	35,0	113,0	31,0%	21,0	40,5	51,8%	23,7	38,9	60,9%

	del corso**	2019	10	39	25,6%	15,0	81,0	18,5%	19,6	41,1	47,8%	23,5	39,8	59,1%
		2020	30	90	33,3%	20,0	103,0	19,4%	18,8	40,9	45,8%	22,7	40,6	55,8%
		2021	20	76	26,3%	24,0	97,0	24,7%	17,5	46,0	38,0%	20,1	45,2	44,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	39	0,0%	1,0	81,0	1,2%	0,3	41,1	0,6%	0,1	39,8	0,3%
		2019	0	90	0,0%	0,0	103,0	0,0%	0,2	40,9	0,4%	0,1	40,6	0,2%
		2020	0	76	0,0%	0,0	97,0	0,0%	0,2	46,0	0,4%	0,2	45,2	0,5%
		2021	0	105	0,0%	1,0	68,0	1,5%	0,3	38,5	0,7%	0,3	40,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	49	2,0%	5,0	97,0	5,2%	2,0	39,6	5,2%	1,5	39,8	3,8%
		2019	5	50	10,0%	10,0	113,0	8,8%	2,7	40,5	6,8%	2,0	38,9	5,2%
		2020	7	39	17,9%	6,0	81,0	7,4%	2,9	41,1	7,1%	2,0	39,8	5,1%
		2021	36	90	40,0%	8,0	103,0	7,8%	4,0	40,9	9,7%	2,5	40,6	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	42	50	84,0%	37,0	40,0	92,5%	29,7	32,0	92,8%	32,4	35,8	90,5%
		2019	41	46	89,1%	62,0	64,0	96,9%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	31	33	93,9%	57,0	60,0	95,0%	31,3	33,2	94,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	28	30	93,3%	43,0	47,0	91,5%	33,8	36,2	93,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	40	47	85,1%	70,0	74,0	94,6%	33,6	36,5	92,1%	36,0	39,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	28	21,4%	23,0	42,0	54,8%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	15	35	42,9%	16,0	29,0	55,2%	11,7	23,1	50,6%	12,7	26,6	47,6%
		2020	9	20	45,0%	17,0	35,0	48,6%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	14	28	50,0%	35,0	55,0	63,6%	12,9	21,8	59,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	15	23	65,2%	28,0	40,0	70,0%	17,1	25,3	67,5%	15,7	26,5	59,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2018	6	28	21,4%	22,0	42,0	52,4%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	15	35	42,9%	16,0	29,0	55,2%	11,4	23,1	49,2%	12,1	26,6	45,4%
		2020	8	20	40,0%	16,0	35,0	45,7%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	13	27	48,1%	35,0	55,0	63,6%	12,4	21,5	57,4%	12,9	23,6	54,9%
		2022	14	22	63,6%	26,0	40,0	65,0%	16,3	24,8	65,7%	15,0	26,1	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	24	25,0%	22,0	38,0	57,9%	14,6	26,5	55,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	15	31	48,4%	16,0	26,0	61,5%	11,4	20,1	56,6%	12,1	23,6	51,1%
		2020	8	19	42,1%	16,0	33,0	48,5%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%
		2021	13	28	46,4%	35,0	54,0	64,8%	12,4	20,0	61,9%	12,9	22,1	58,5%
		2022	14	22	63,6%	26,0	39,0	66,7%	16,3	23,6	68,9%	15,0	24,7	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	122	7,5	16,2	284,0	11,7	24,3	112,2	8,4	13,3	103,6	7,5	13,8
		2019	171	7,5	22,7	312,0	12,1	25,9	115,8	9,0	12,8	106,3	7,7	13,9
		2020	226	8,8	25,7	328,0	13,4	24,5	128,4	9,0	14,2	117,3	8,0	14,7
		2021	256	9,2	27,8	318,0	13,0	24,5	127,3	9,1	13,9	120,1	8,6	14,0
		2022	237	8,0	29,6	279,0	11,1	25,1	122,2	9,2	13,3	116,6	8,9	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	42	3,9	10,7	90,0	4,7	19,3	44,6	6,4	7,0	41,7	5,3	7,9
		2019	96	3,9	24,4	121,0	5,1	23,9	46,5	6,5	7,1	44,0	5,4	8,2
		2020	90	5,2	17,3	108,0	5,9	18,4	54,0	6,6	8,2	51,4	5,6	9,1
		2021	126	3,6	35,0	81,0	6,3	12,9	46,4	6,7	6,9	46,8	6,0	7,8
		2022	121	4,6	26,3	78,0	5,7	13,8	48,4	7,0	6,9	45,5	6,2	7,4

Breve commento

L'analisi dei dati ANVUR al 1° luglio 2023, discussi nel Consiglio di Corso di Studio del 7 settembre 2023, evidenzia un'ottima attrattività del Corso di Studio con un numero di avvii di carriera (iC00a) in linea con quello del 2021, mentre quello degli iscritti (iC00d) è leggermente in calo (237 nel 2022 vs. 256 nel 2021). Entrambi i valori rimangono comunque superiori a quelli degli altri anni e ben al di sopra della media nazionale e dell'area geografica di riferimento. Tale aumento, dovuto anche a studenti laureati in Atenei stranieri, evidenzia che il processo di internazionalizzazione intrapreso, con l'inserimento di numerosi insegnamenti in lingua inglese, ha avuto una ricaduta molto positiva sul Corso di Studio.

Buono il valore relativo al grado di internazionalizzazione "in uscita" (i.e. percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti; iC10), seppur inferiore a quello dell'anno precedente (2021 vs. 2020). Tale valore indica comunque che le attività di promozione attuate hanno incentivato la mobilità all'estero degli studenti (e.g. Erasmus).

Si evidenziano alcune difficoltà da parte degli studenti nel conseguimento di un numero adeguato di CFU al primo anno (iC13) che plausibilmente si riflette anche in un numero relativamente basso, seppur in aumento rispetto all'anno precedente (31 nel 2022 vs. 15 nel 2021), di studenti che si laureano entro la durata normale del corso di studio (iC00g). Tale aspetto è probabilmente legato al fatto che diversi studenti si iscrivono in ritardo al CdS in Biologia Marina e ciò comporta maggiori difficoltà nel conseguimento di un numero adeguato di CFU al primo anno e nel completamento del loro percorso di studi entro la durata prevista dal corso stesso.

A conferma di quanto riportato vi è il dato riguardante il valore di iC17 del 2022 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), che è pari a 26,3%, un valore non trascurabile ma inferiore rispetto a quello dell'anno precedente (52,2%) e ai dati relativi all'area centro (38%) e nazionali (44,6%).

La valutazione degli studenti sul corso di laurea è piuttosto buona (iC25), seppur in calo rispetto ai due anni precedenti (85.1% nel 2022 vs. 93.3% e 93.9% nel 2021 e nel 2020, rispettivamente) e inferiore sia alla media di ateneo (94.6%) che a quella dell'area geografica di riferimento (92.1%). In calo anche la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea (iC18), pari al 76.6% vs. 83.3% e 81.8% nel 2021 e nel 2022, rispettivamente. Tale flessione potrebbe essere imputabile all'emergenza COVID che ha obbligatoriamente modificato sia le modalità di assistenza delle lezioni (online) che le relative attività di campo e di laboratorio. Entrambi gli indicatori saranno comunque attentamente monitorati nei prossimi anni, anche alla luce dei cambiamenti realizzati nel Corso di Studio, la cui valutazione sarà disponibile nel prossimo anno.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)