

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Food and Beverage Innovation and Management
Città	ANCONA
Codicione	0420107307100001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	30	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	-	26,6	43,8

	LMCU; LM)	2017	23	-	27,3	48,7
		2018	17	-	36,4	53,5
		2019	18	-	20,8	46,2
		2020	13	-	22,7	44,6
		2021	16	-	24,6	38,0
		2022	13	-	18,4	33,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	16	-	25,2	40,9
		2017	16	-	24,5	44,3
		2018	16	-	28,8	45,5
		2019	17	-	14,8	40,3
		2020	11	-	20,3	39,2
		2021	16	-	21,0	33,0
		2022	11	-	16,6	30,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	17	-	46,0	84,5
		2017	40	-	51,8	97,8
		2018	38	-	66,0	100,1
		2019	42	-	53,8	93,6
		2020	32	-	45,0	90,7
		2021	33	-	42,5	86,1
		2022	29	-	51,2	79,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	17	-	40,4	74,9
		2017	40	-	47,0	84,6
		2018	35	-	56,8	92,1
		2019	35	-	46,2	88,8
		2020	31	-	39,5	83,2
		2021	28	-	38,9	76,7
		2022	26	-	35,2	66,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	16	-	38,6	71,2
		2017	34	-	44,6	80,6

		2018	31	-	48,4	84,0
		2019	35	-	36,8	79,7
		2020	30	-	34,2	76,2
		2021	27	-	35,9	70,8
		2022	25	-	32,7	61,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	-	12,8	25,7
		2019	13	-	14,0	31,6
		2020	11	-	15,8	30,3
		2021	15	-	15,7	29,1
		2022	10	-	9,4	24,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	11	-	16,0	34,3
		2019	15	-	18,2	39,3
		2020	15	-	21,6	37,6
		2021	16	-	20,7	37,3
		2022	10	-	14,3	32,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	14	17	82,4%	-	-	-	21,8	40,4	54,0%	43,2	74,9	57,6%
		2017	28	40	70,0%	-	-	-	26,8	47,0	57,0%	52,4	84,6	61,9%
		2018	25	35	71,4%	-	-	-	27,8	56,8	48,9%	57,5	92,1	62,4%
		2019	27	35	77,1%	-	-	-	22,7	46,2	49,1%	53,5	88,8	60,3%
		2020	22	31	71,0%	-	-	-	17,2	39,5	43,5%	47,0	83,2	56,5%
		2021	18	28	64,3%	-	-	-	15,6	38,9	40,1%	42,3	76,7	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	11	100,0%	-	-	-	12,8	16,0	80,0%	25,7	34,3	74,9%
		2019	13	15	86,7%	-	-	-	14,0	18,2	76,9%	31,6	39,3	80,3%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	15,8	21,6	73,1%	30,3	37,6	80,6%

		2021	15	16	93,8%	-	-	-	15,7	20,7	75,8%	29,1	37,3	77,9%
		2022	10	10	100,0%	-	-	-	9,4	14,3	66,0%	24,3	32,1	75,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	11	11	100,0%	-	-	-	15,0	16,0	93,8%	32,3	34,3	94,2%
		2019	15	15	100,0%	-	-	-	17,4	18,2	95,6%	37,0	39,3	94,1%
		2020	15	15	100,0%	-	-	-	20,6	21,6	95,4%	35,4	37,6	94,2%
		2021	16	16	100,0%	-	-	-	20,3	20,7	98,4%	35,6	37,3	95,4%
		2022	10	10	100,0%	-	-	-	12,9	14,3	90,0%	30,1	32,1	93,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	17	52,9%	-	-	-	11,6	26,6	43,6%	12,5	43,8	28,6%
		2017	15	23	65,2%	-	-	-	8,3	27,3	30,3%	14,0	48,7	28,9%
		2018	12	17	70,6%	-	-	-	14,8	36,4	40,7%	18,0	53,5	33,6%
		2019	11	18	61,1%	-	-	-	6,6	20,8	31,7%	16,0	46,2	34,6%
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	9,7	22,7	42,6%	17,6	44,6	39,6%
		2021	2	16	12,5%	-	-	-	9,6	24,6	39,0%	14,7	38,0	38,8%
		2022	1	13	7,7%	-	-	-	6,6	18,4	35,7%	12,6	33,2	38,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	17	7	2,4	-	-	-	38,3	18,8	2,0	61,3	14,4	4,3
		2017	40	8	5,0	-	-	-	33,4	4,3	7,9	66,9	10,6	6,3
		2018	35	11	3,2	-	-	-	40,1	15,8	2,5	74,1	15,1	4,9
		2019	35	10	3,5	-	-	-	37,4	5,8	6,5	79,7	13,8	5,8
		2020	31	12	2,6	-	-	-	22,3	8,1	2,7	76,6	16,1	4,8
		2021	28	12	2,3	-	-	-	48,5	18,4	2,6	76,1	19,3	3,9
		2022	26	13	2,0	-	-	-	18,6	24,7	0,8	58,5	21,6	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	8	8	100,0%	-	-	-	9,4	10,6	88,7%	20,3	23,5	86,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	8	8	100,0%	-	-	-	9,4	10,6	88,7%	20,3	23,7	85,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2022	8	8	100,0%	-	-	-	9,4	10,6	88,7%	20,3	23,4	86,6%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,0	5,1	78,5%	4,5	5,4	84,3%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	2,5	2,5	100,0%	4,4	5,0	88,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,3	5,2	63,0%	4,9	6,1	80,4%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	2,9	3,3	88,5%	5,5	6,0	90,4%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,5	4,0	87,5%	5,8	6,6	88,6%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,7	6,4	73,2%	5,7	6,9	83,7%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,2	6,5	64,6%	5,4	6,8	79,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	37,6	36,6	1,0	85,8	82,6	1,0
		2017	113,45	108,00	1,1	-	-	-	59,5	57,0	1,0	91,6	89,0	1,0
		2018	119,47	114,00	1,0	-	-	-	62,5	58,2	1,1	105,7	101,4	1,0
		2019	119,47	114,00	1,0	-	-	-	73,4	66,6	1,1	118,0	113,1	1,0
		2020	125,31	123,00	1,0	-	-	-	145,1	128,0	1,1	155,5	149,2	1,0
		2021	139,50	135,00	1,0	-	-	-	165,2	164,8	1,0	160,7	161,7	1,0
		2022	158,76	153,00	1,0	-	-	-	172,6	177,6	1,0	168,7	170,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	852	0,0‰	-	-	-	3,6	1.587,2	2,3‰	129,0	3.185,7	40,5‰
		2017	209	1.756	119,0‰	-	-	-	49,4	1.910,0	25,9‰	168,9	3.680,4	45,9‰
		2018	128	1.656	77,3‰	-	-	-	44,0	2.186,0	20,1‰	180,9	4.057,3	44,6‰
		2019	48	1.704	28,2‰	-	-	-	26,0	1.773,2	14,7‰	160,1	3.794,0	42,2‰
		2020	6	1.482	4,0‰	-	-	-	15,6	1.312,6	11,9‰	95,8	3.383,1	28,3‰
		2021	42	1.251	33,6‰	-	-	-	10,0	1.259,5	7,9‰	117,9	3.037,9	38,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	852	0,0‰	-	-	-	4,8	1.736,6	2,8‰	122,0	3.290,1	37,1‰
		2017	209	1.756	119,0‰	-	-	-	49,4	2.011,8	24,6‰	168,2	3.864,5	43,5‰
		2018	128	1.726	74,2‰	-	-	-	47,4	2.349,0	20,2‰	171,4	4.058,6	42,2‰

		2019	48	1.845	26,0%	-	-	-	26,0	1.889,0	13,8%	146,0	3.670,7	39,8%
		2020	6	1.515	4,0%	-	-	-	13,4	1.287,4	10,4%	88,6	3.347,4	26,5%
		2021	42	1.314	32,0%	-	-	-	9,9	1.187,3	8,3%	110,0	3.040,9	36,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	11	363,6%	-	-	-	0,8	12,8	62,5%	4,6	25,7	177,6%
		2019	2	13	153,8%	-	-	-	0,8	14,0	57,1%	5,4	31,6	172,4%
		2020	1	11	90,9%	-	-	-	1,0	15,8	63,3%	4,5	30,3	147,9%
		2021	1	15	66,7%	-	-	-	0,7	15,7	42,6%	3,2	29,1	110,3%
		2022	2	10	200,0%	-	-	-	0,6	9,4	60,6%	3,6	24,3	149,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	8	17	470,6%	-	-	-	2,0	26,6	75,2%	1,1	43,8	24,7%
		2017	9	23	391,3%	-	-	-	2,3	27,3	82,6%	0,8	48,7	17,0%
		2018	7	17	411,8%	-	-	-	1,8	36,4	49,5%	1,4	53,5	26,2%
		2019	7	18	388,9%	-	-	-	1,4	20,8	67,3%	2,9	46,2	63,4%
		2020	6	13	461,5%	-	-	-	5,0	22,7	220,6%	3,9	44,6	88,3%
		2021	1	16	62,5%	-	-	-	0,3	24,6	11,6%	3,4	38,0	90,0%
		2022	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	18,4	15,5%	4,7	33,2	140,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	50,8	60,0	84,7%	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	40,5	59,3	68,4%
		2017	45,0	60,0	75,0%	-	-	-	36,6	60,0	60,9%	41,5	59,3	70,0%
		2018	54,8	60,0	91,3%	-	-	-	38,4	60,0	63,9%	41,9	59,3	70,6%
		2019	48,7	60,0	81,2%	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	42,2	59,5	70,9%
		2020	48,5	60,0	80,9%	-	-	-	27,0	60,0	45,0%	39,0	59,5	65,6%
		2021	41,3	60,0	68,8%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	40,2	59,5	67,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	16	100,0%	-	-	-	23,8	25,2	94,4%	39,2	40,9	95,8%
		2017	15	16	93,8%	-	-	-	23,8	24,5	96,9%	42,4	44,3	95,8%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	27,8	28,8	96,5%	43,4	45,5	95,4%

		2020	16	16	100,0%	-	-	-	23,4	28,8	81,3%	38,0	45,5	83,5%
		2021	13	17	76,5%	-	-	-	12,0	14,8	81,1%	32,6	40,3	81,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	8	11	72,7%	-	-	-	11,8	17,0	69,4%	29,3	37,3	78,6%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	14,8	20,8	71,2%	28,8	38,0	75,9%
		2021	9	11	81,8%	-	-	-	16,2	20,2	80,2%	26,5	34,9	76,0%
		2022	6	9	66,7%	-	-	-	10,4	15,9	65,8%	23,0	30,9	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	243	459	52,9%	-	-	-	1.124,8	1.206,6	93,2%	814,9	891,0	91,5%
		2017	324	783	41,4%	-	-	-	208,0	282,4	73,7%	516,2	607,4	85,0%
		2018	324	837	38,7%	-	-	-	817,0	1.024,1	79,8%	746,9	936,5	79,8%
		2019	324	837	38,7%	-	-	-	239,3	384,3	62,3%	628,2	815,5	77,0%
		2020	378	837	45,2%	-	-	-	354,2	548,9	64,5%	699,0	926,1	75,5%
		2021	540	999	54,1%	-	-	-	768,3	1.114,0	69,0%	811,3	1.109,1	73,1%
		2022	648	999	64,9%	-	-	-	1.134,3	1.473,6	77,0%	963,8	1.275,4	75,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	243	459	52,9%	-	-	-	1.158,2	1.206,6	96,0%	833,4	891,0	93,5%
		2017	378	783	48,3%	-	-	-	214,8	282,4	76,1%	531,4	607,4	87,5%
		2018	486	837	58,1%	-	-	-	828,6	1.024,1	80,9%	797,3	936,5	85,1%
		2019	540	837	64,5%	-	-	-	274,8	384,3	71,5%	674,4	815,5	82,7%
		2020	540	837	64,5%	-	-	-	383,4	548,9	69,8%	755,2	926,1	81,5%
		2021	594	999	59,5%	-	-	-	849,2	1.114,0	76,2%	872,6	1.109,1	78,7%
		2022	648	999	64,9%	-	-	-	1.289,6	1.473,6	87,5%	1.066,4	1.275,4	83,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	351	459	76,5%	-	-	-	1.198,9	1.206,6	99,4%	856,6	891,0	96,1%
		2017	486	783	62,1%	-	-	-	234,0	282,4	82,9%	553,5	607,4	91,1%
		2018	540	837	64,5%	-	-	-	933,4	1.024,1	91,1%	851,7	936,5	90,9%
		2019	540	837	64,5%	-	-	-	277,8	384,3	72,3%	693,0	815,5	85,0%
		2020	648	837	77,4%	-	-	-	403,9	548,9	73,6%	805,2	926,1	86,9%
		2021	648	999	64,9%	-	-	-	922,2	1.114,0	82,8%	945,6	1.109,1	85,3%
		2022	810	999	81,1%	-	-	-	1.321,7	1.473,6	89,7%	1.127,8	1.275,4	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	16	16	100,0%	-	-	-	24,2	25,2	96,0%	39,3	40,9	96,2%
		2017	15	16	93,8%	-	-	-	23,8	24,5	96,9%	42,4	44,3	95,8%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	27,8	28,8	96,5%	43,5	45,5	95,7%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	14,6	14,8	98,6%	38,1	40,3	94,7%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	19,0	20,3	93,4%	36,9	39,2	94,1%
		2021	15	16	93,8%	-	-	-	19,6	21,0	93,2%	31,5	33,0	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	15	16	93,8%	-	-	-	15,6	25,2	61,9%	28,5	40,9	69,7%
		2018	8	16	50,0%	-	-	-	15,8	24,5	64,3%	32,2	44,3	72,7%
		2019	15	16	93,8%	-	-	-	16,8	28,8	58,3%	31,1	45,5	68,3%
		2020	13	17	76,5%	-	-	-	10,0	14,8	67,6%	27,3	40,3	67,8%
		2021	9	11	81,8%	-	-	-	8,3	20,3	41,0%	22,5	39,2	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,4	25,2	1,6%	0,1	40,9	0,2%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,0	44,3	0,0%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	28,8	0,0%	0,1	45,5	0,2%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	14,8	0,0%	0,0	40,3	0,0%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	20,3	0,8%	0,2	39,2	0,4%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	21,0	0,7%	0,1	33,0	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	16	0,0%	-	-	-	2,2	25,2	8,7%	2,5	40,9	6,2%
		2019	2	16	12,5%	-	-	-	1,5	24,5	6,1%	2,3	44,3	5,2%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	1,2	28,8	4,2%	2,8	45,5	6,2%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,4	14,8	2,7%	2,9	40,3	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	2019	8	11	72,7%	-	-	-	14,6	17,0	85,9%	33,5	37,3	89,7%

	del CdS	2020	10	14	71,4%	-	-	-	17,6	20,8	84,6%	34,9	38,0	91,9%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	31,9	34,9	91,4%
		2022	7	9	77,8%	-	-	-	14,1	15,9	89,2%	28,3	30,9	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	7	85,7%	-	-	-	6,4	10,8	59,3%	14,4	25,6	56,2%
		2021	7	10	70,0%	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	18,8	28,2	66,6%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	9,8	16,0	61,5%	17,7	26,3	67,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	7	85,7%	-	-	-	6,4	10,8	59,3%	14,1	25,9	54,4%
		2021	7	10	70,0%	-	-	-	8,8	14,8	59,5%	18,0	27,9	64,3%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	9,3	15,5	60,2%	17,0	25,9	65,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	7	85,7%	-	-	-	6,4	10,4	61,5%	14,1	24,9	56,7%
		2021	7	10	70,0%	-	-	-	8,8	14,6	60,3%	18,0	27,1	66,2%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	9,3	15,0	62,2%	17,0	25,2	67,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	17	3,8	4,4	-	-	-	39,4	8,5	4,6	73,5	6,6	11,1
		2017	40	6,5	6,1	-	-	-	36,6	2,3	16,2	81,3	5,0	16,3
		2018	38	7,0	5,4	-	-	-	50,8	7,5	6,8	88,5	7,3	12,0
		2019	42	7,0	6,0	-	-	-	43,5	2,8	15,5	93,5	6,5	14,4
		2020	32	6,5	4,9	-	-	-	31,4	3,8	8,3	92,7	7,4	12,5
		2021	33	7,0	4,7	-	-	-	55,0	8,5	6,4	92,7	8,8	10,5
		2022	29	8,3	3,5	-	-	-	119,6	10,6	11,3	104,3	9,7	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	3,8	4,4	-	-	-	28,6	6,3	4,5	35,9	4,2	8,5
		2017	23	3,8	6,0	-	-	-	10,6	1,5	7,2	34,2	2,9	11,7
		2018	17	3,8	4,4	-	-	-	32,9	6,8	4,9	44,4	4,9	9,1
		2019	18	3,8	4,7	-	-	-	10,4	2,0	5,3	39,1	4,1	9,6

	2020	13	3,8	3,4	-	-	-	12,3	2,7	4,5	40,1	4,5	9,0
	2021	16	3,8	4,2	-	-	-	40,0	7,1	5,6	41,2	5,6	7,3
	2022	12	3,8	3,1	-	-	-	50,8	6,5	7,9	40,9	5,5	7,5

Breve commento

INDICATORI DI INGRESSO. Le immatricolazioni (indicatore IC00a-d) al corso di studi nell'ultimo anno hanno subito un lieve rallentamento, in linea al dato medio nazionale che è in costante diminuzione nel quinquennio 2018-2022. Questo andamento si riflette anche sul numero totale degli iscritti (IC00c). Le cause del calo delle iscrizioni possono essere attribuite al calo anche al calo di iscrizioni alla laurea triennale LT-26.

L'attrattività del corso verso studenti provenienti da altre regioni è in continuo e forte calo (iC04), e risulta nettamente inferiore sia agli atenei dell'area geografica di riferimento che a quelli del contesto nazionale. Considerando che il corso è stato sempre fortemente caratterizzato da una spiccata presenza di studenti stranieri provenienti dalle zone del bacino asiatico (Es: Pakistan, India), dal nord africa e dall'africa centrale, il calo di studenti stranieri si può plausibilmente attribuire alle conseguenze della situazione pandemica.

INDICATORI DI PERCORSO. I principali indicatori di funzionamento della didattica (Gruppo A), indicano in generale valori nettamente superiori sia a quelli di Atenei dell'area geografica di riferimento (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana), che a quelli di atenei del contesto nazionale. Per esempio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore IC01) per gli anni 2020-21 è superiore sia all'area geografica di riferimento che al contesto nazionale. La percentuale di studenti iscritti che proseguono agli anni successivi entro la durata normale del CdS (iC13 – iC16BIS, iC21- iC24) risulta abbondantemente superiore i valori osservati nell'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana) e in linea con la scala nazionale nello stesso periodo, in leggera sofferenza rispetto agli anni passati.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) oscilla tra il 100% e il 70% nel quinquennio e si attesta su valori superiori agli altri atenei.

Gli indicatori della didattica inerenti al percorso formativo sono positivi (Gruppo E). Infatti, la quasi totalità dei laureati ha completato il percorso formativo entro la durata normale del corso.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE. Tutti gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) che hanno subito un calo nel 2021 dovuto alla condizione pandemica che ha impedito il percorso ERSAMUS, sono nel 2022 in netto recupero e generalmente superiori all'area geografica di riferimento e al contesto nazionale.

INDICATORI QUALITÀ DOCENZA. Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27-iC28) è più favorevole, sia nel confronto a livello nazionale che con gli Atenei della stessa area geografica, e tutti i docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il corso di studio. Il rapporto studenti/docenti è estremamente favorevole e tutti i docenti di riferimento appartengono a settori scientifico- disciplinari di base e caratterizzanti il corso di studio.

È stabile, ma inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 – iC19TER). Tuttavia, l'alto numero di corsi in affidamento trova riscontro nelle ottime valutazioni della didattica, a dimostrazione della elevata qualificazione dei docenti non strutturati.

INDICATORI DI USCITA. Il livello di soddisfazione (iC18, iC25) complessiva dei laureati risulta inferiore alle medie nazionali e di area geografica. Gli indicatori di occupabilità (iC26- iC26TER) mostrano e confermano i valori nettamente superiori alle medie nazionale e di area geografica.

ANALISI CRITICA. Nel complesso, gli indicatori del CdS evidenziano soprattutto una criticità (a) e segnali di ottimo funzionamento del corso (b,c):

- a) diminuzione degli avvii di carriera nel primo quinquennio di attivazione del corso di studi.
- b) Gli ottimi valori degli indicatori di funzionamento risultano in un alto gradimento complessivo del corso di studi espresso dai laureati nel 2022.
- c) Il CdS garantisce allo studente un elevato grado di occupabilità.

Questi dati sono stati discussi e approvati nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari e in Food and Beverage Innovation and Management (STAL-FABIAM) del 19.12.2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)