

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO
Città	ANCONA
Codicione	0420107307400001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	16	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	7	-	19,5	21,3

	LMCU; LM)	2017	22	-	21,8	21,6
		2018	13	-	22,3	23,0
		2019	20	-	23,0	22,5
		2020	12	-	22,0	23,6
		2021	13	-	17,3	18,0
		2022	11	-	17,0	16,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	7	-	16,8	19,1
		2017	20	-	19,0	19,2
		2018	11	-	17,3	18,8
		2019	18	-	17,8	19,1
		2020	9	-	18,3	20,4
		2021	13	-	15,0	15,2
		2022	11	-	15,8	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	37	-	56,5	52,8
		2017	36	-	52,0	52,4
		2018	40	-	56,0	56,5
		2019	43	-	57,5	57,9
		2020	42	-	61,0	61,4
		2021	36	-	54,3	52,1
		2022	38	-	44,8	47,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	28	-	42,0	40,7
		2017	27	-	41,5	41,5
		2018	35	-	45,0	43,9
		2019	33	-	45,0	44,5
		2020	32	-	47,8	46,3
		2021	23	-	36,0	38,3
		2022	23	-	30,8	31,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	26	-	36,5	37,5
		2017	26	-	34,8	37,5

		2021	10	23	43,5%	-	-	-	13,5	36,0	37,5%	18,5	38,3	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	8	100,0%	-	-	-	9,5	16,0	59,4%	11,5	17,7	64,7%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	13,8	23,5	58,5%	11,1	18,5	59,7%
		2018	7	13	53,8%	-	-	-	10,8	17,8	60,6%	10,5	17,2	60,9%
		2019	4	9	44,4%	-	-	-	11,5	17,8	64,8%	10,9	17,8	61,6%
		2020	10	17	58,8%	-	-	-	11,5	18,0	63,9%	10,9	17,1	63,5%
		2021	6	12	50,0%	-	-	-	12,5	19,5	64,1%	12,4	19,3	64,6%
		2022	5	9	55,6%	-	-	-	8,5	15,5	54,8%	10,0	16,8	59,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	8	8	100,0%	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	15,9	17,7	89,5%
		2017	17	17	100,0%	-	-	-	22,3	23,5	94,7%	17,3	18,5	93,2%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	16,5	17,8	93,0%	15,9	17,2	92,2%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	16,5	17,8	93,0%	16,5	17,8	93,0%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	15,5	17,1	90,5%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	17,0	19,5	87,2%	17,3	19,3	89,9%
		2022	9	9	100,0%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	14,7	16,8	87,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	7	0,0%	-	-	-	3,0	19,5	15,4%	5,9	21,3	27,9%
		2017	2	22	9,1%	-	-	-	2,8	21,8	12,6%	5,4	21,6	25,2%
		2018	5	13	38,5%	-	-	-	4,0	22,3	18,0%	5,3	23,0	22,8%
		2019	1	20	5,0%	-	-	-	3,8	23,0	16,3%	6,1	22,5	26,9%
		2020	3	12	25,0%	-	-	-	3,0	22,0	13,6%	6,5	23,6	27,5%
		2021	5	13	38,5%	-	-	-	5,8	17,3	33,3%	7,4	18,0	41,2%
		2022	1	11	9,1%	-	-	-	4,4	17,0	25,9%	6,4	16,1	40,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	28	13	2,2	-	-	-	42,0	17,8	2,4	35,6	13,8	2,6
		2017	27	11	2,5	-	-	-	41,5	17,0	2,4	39,4	14,4	2,7
		2018	35	12	2,9	-	-	-	45,0	17,3	2,6	41,9	16,0	2,6
		2019	33	12	2,8	-	-	-	45,0	17,0	2,6	42,8	16,1	2,7
		2020	32	13	2,5	-	-	-	47,8	17,5	2,7	44,6	15,6	2,9
		2021	23	12	1,9	-	-	-	36,0	18,3	2,0	39,6	18,3	2,2
		2022	23	13	1,8	-	-	-	37,3	18,3	2,0	35,4	19,8	1,8

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	6	50,0%	-	-	-	10,5	12,8	82,4%	11,9	14,1	83,8%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	12,8	15,3	83,6%	9,7	11,4	85,0%
		2021	4	6	66,7%	-	-	-	7,8	10,0	77,5%	8,6	10,5	81,6%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	6,8	9,5	71,1%	8,1	9,8	82,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	6	50,0%	-	-	-	10,0	12,8	78,4%	11,6	14,1	82,3%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	12,8	15,3	83,6%	9,6	11,4	84,4%
		2021	4	6	66,7%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	8,5	10,5	81,0%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	6,8	9,5	71,1%	8,0	9,7	82,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	6	50,0%	-	-	-	10,0	12,8	78,4%	11,6	14,1	82,7%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	12,8	15,0	85,0%	9,6	11,2	86,0%
		2021	4	5	80,0%	-	-	-	7,5	9,8	76,9%	8,5	10,2	83,2%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	6,8	9,3	73,0%	8,0	9,7	82,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,3	96,0%	5,2	5,5	94,9%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,3	96,0%	5,5	5,7	97,1%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	5,4	5,6	97,0%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	5,7	5,9	96,2%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	5,8	5,9	97,2%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	5,9	6,1	97,2%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	5,8	100,0%	6,0	6,3	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	126,58	135,00	0,9	-	-	-	176,1	164,8	1,1	141,6	130,4	1,1
		2017	89,37	105,00	0,9	-	-	-	156,7	149,3	1,0	152,2	140,7	1,1
		2018	95,86	111,00	0,9	-	-	-	172,3	161,3	1,1	175,0	162,5	1,1
		2019	89,37	105,00	0,9	-	-	-	188,4	173,3	1,1	176,2	163,4	1,1
		2020	108,44	111,00	1,0	-	-	-	198,7	181,3	1,1	199,3	187,1	1,1
		2021	119,70	117,00	1,0	-	-	-	201,6	197,0	1,0	198,2	195,2	1,0
		2022	118,74	117,00	1,0	-	-	-	204,7	201,5	1,0	220,3	217,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	125	1.052	118,4‰	-	-	-	46,4	1.654,7	28,1‰	135,3	1.795,5	75,4‰
		2017	51	915	55,7‰	-	-	-	34,0	1.388,5	24,5‰	87,4	1.625,1	53,8‰
		2018	26	1.373	18,9‰	-	-	-	37,5	1.709,3	21,9‰	87,0	1.783,7	48,8‰
		2019	0	1.140	0,0‰	-	-	-	4,0	1.576,5	2,5‰	61,6	1.740,7	35,4‰
		2020	17	972	17,5‰	-	-	-	22,0	1.446,3	15,2‰	45,3	1.665,7	27,2‰
		2021	30	774	38,8‰	-	-	-	22,8	1.080,0	21,1‰	62,1	1.347,6	46,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	125	1.322	94,2‰	-	-	-	51,7	2.033,9	25,4‰	160,5	2.106,4	76,2‰
		2017	51	1.233	41,4‰	-	-	-	40,3	1.647,5	24,4‰	112,6	1.885,4	59,7‰
		2018	26	1.490	17,4‰	-	-	-	45,8	1.979,5	23,1‰	106,3	2.078,8	51,1‰
		2019	0	1.437	0,0‰	-	-	-	4,0	1.837,8	2,2‰	77,8	2.022,6	38,5‰
		2020	17	1.218	14,0‰	-	-	-	22,0	1.697,3	13,0‰	60,2	1.955,9	30,8‰
		2021	30	1.098	27,3‰	-	-	-	33,8	1.430,5	23,6‰	91,8	1.627,6	56,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	8	125,0‰	-	-	-	0,5	9,5	52,6‰	2,3	11,5	203,5‰
		2017	3	12	250,0‰	-	-	-	1,3	13,8	90,9‰	2,7	11,1	241,0‰
		2018	2	7	285,7‰	-	-	-	1,8	10,8	162,8‰	2,9	10,5	273,9‰
		2019	2	4	500,0‰	-	-	-	1,8	11,5	152,2‰	1,8	10,9	165,7‰
		2020	1	10	100,0‰	-	-	-	0,8	11,5	65,2‰	2,1	10,9	189,7‰
		2021	0	6	0,0‰	-	-	-	1,0	12,5	80,0‰	1,1	12,4	90,5‰
		2022	1	5	200,0‰	-	-	-	0,5	8,5	58,8‰	0,9	10,0	93,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	7	0,0‰	-	-	-	0,0	19,5	0,0‰	0,5	21,3	25,1‰
		2017	0	22	0,0‰	-	-	-	0,0	21,8	0,0‰	0,8	21,6	34,8‰
		2018	0	13	0,0‰	-	-	-	0,8	22,3	33,7‰	1,4	23,0	62,5‰
		2019	0	20	0,0‰	-	-	-	0,0	23,0	0,0‰	1,9	22,5	86,1‰
		2020	0	12	0,0‰	-	-	-	0,5	22,0	22,7‰	2,1	23,6	87,3‰
		2021	0	13	0,0‰	-	-	-	2,3	17,3	130,4‰	3,2	18,0	179,7‰
		2022	0	11	0,0‰	-	-	-	2,8	17,0	164,7‰	3,4	16,1	213,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	15,4	60,0	25,7%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%
2017	35,4	60,0			59,0%	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	36,9	60,0	61,4%
2018	37,6	60,0			62,7%	-	-	-	32,4	60,0	53,9%	37,9	60,0	63,2%
2019	25,3	60,0			42,2%	-	-	-	28,9	60,0	48,2%	37,6	60,0	62,6%
2020	18,7	60,0			31,1%	-	-	-	28,2	60,0	47,1%	32,9	60,0	54,8%
2021	31,4	60,0			52,3%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	36,4	60,0	60,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	5	7	71,4%	-	-	-	15,5	16,8	92,5%	18,2	19,1	95,1%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	17,8	19,2	92,8%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	16,8	17,3	97,1%	17,9	18,8	95,7%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	18,3	19,1	95,8%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	15,8	18,3	86,3%	18,4	20,4	90,2%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	13,5	15,0	90,0%	13,9	15,2	91,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	2	7	28,6%	-	-	-	12,3	16,8	73,1%	16,1	19,1	84,0%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	15,6	19,2	81,1%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	13,3	17,3	76,8%	15,9	18,8	84,7%
		2019	10	18	55,6%	-	-	-	11,8	17,8	66,2%	15,8	19,1	82,7%
		2020	3	9	33,3%	-	-	-	12,0	18,3	65,8%	15,4	20,4	75,8%
		2021	10	13	76,9%	-	-	-	11,5	15,0	76,7%	12,0	15,2	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	7	28,6%	-	-	-	12,3	16,8	73,1%	16,1	19,1	84,3%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	15,7	19,2	81,8%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	13,3	17,3	76,8%	15,9	18,8	85,0%
		2019	10	18	55,6%	-	-	-	12,3	17,8	69,0%	15,9	19,1	83,3%
		2020	3	9	33,3%	-	-	-	12,0	18,3	65,8%	15,5	20,4	76,1%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	11,8	15,0	78,3%	12,1	15,2	79,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1	7	14,3%	-	-	-	6,5	16,8	38,8%	11,4	19,1	59,6%
		2017	10	20	50,0%	-	-	-	6,5	19,0	34,2%	9,8	19,2	51,1%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	675	864	78,1%	-	-	-	890,8	1.004,0	88,7%	782,1	895,9	87,3%
		2018	648	810	80,0%	-	-	-	914,0	1.090,5	83,8%	842,7	1.007,0	83,7%
		2019	594	756	78,6%	-	-	-	920,5	1.027,0	89,6%	847,6	987,0	85,9%
		2020	648	837	77,4%	-	-	-	950,0	1.101,3	86,3%	834,5	988,2	84,4%
		2021	594	945	62,9%	-	-	-	1.000,5	1.236,3	80,9%	939,1	1.108,7	84,7%
		2022	648	837	77,4%	-	-	-	962,0	1.067,3	90,1%	1.003,5	1.165,5	86,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	729	810	90,0%	-	-	-	952,3	1.020,5	93,3%	764,8	847,8	90,2%
		2017	675	864	78,1%	-	-	-	924,8	1.004,0	92,1%	814,7	895,9	90,9%
		2018	648	810	80,0%	-	-	-	940,0	1.090,5	86,2%	886,9	1.007,0	88,1%
		2019	594	756	78,6%	-	-	-	954,5	1.027,0	92,9%	893,6	987,0	90,5%
		2020	729	837	87,1%	-	-	-	988,3	1.101,3	89,7%	878,3	988,2	88,9%
		2021	675	945	71,4%	-	-	-	1.048,8	1.236,3	84,8%	999,2	1.108,7	90,1%
		2022	729	837	87,1%	-	-	-	992,3	1.067,3	93,0%	1.072,1	1.165,5	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	5	7	71,4%	-	-	-	15,8	16,8	94,0%	18,4	19,1	96,2%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	18,1	19,2	94,1%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	16,8	17,3	97,1%	17,9	18,8	95,7%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	18,5	19,1	96,7%
		2020	9	9	100,0%	-	-	-	16,3	18,3	89,0%	18,5	20,4	90,8%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	14,0	15,2	91,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	20	65,0%	-	-	-	11,8	20,3	58,0%	11,3	18,3	61,5%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	7,5	16,8	44,8%	10,6	19,1	55,4%
		2018	10	20	50,0%	-	-	-	9,5	19,0	50,0%	10,9	19,2	57,0%
		2019	4	11	36,4%	-	-	-	7,8	17,3	44,9%	9,9	18,8	52,7%
		2020	5	18	27,8%	-	-	-	5,8	17,8	32,4%	10,3	19,1	53,6%

		2021	1	9	11,1%	-	-	-	5,5	18,3	30,1%	7,9	20,4	38,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	16,8	1,5%	0,2	19,1	1,0%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,2	19,2	1,0%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,0	18,8	0,0%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,0	19,1	0,0%
		2020	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	18,3	0,0%	0,0	20,4	0,0%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,0	15,2	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	21	0,0%	-	-	-	1,0	21,5	4,7%	1,3	20,3	6,6%
		2017	1	20	5,0%	-	-	-	2,3	20,3	11,1%	1,5	18,3	8,0%
		2018	2	7	28,6%	-	-	-	1,8	16,8	10,4%	1,4	19,1	7,3%
		2019	1	20	5,0%	-	-	-	1,8	19,0	9,2%	1,6	19,2	8,5%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	2,0	17,3	11,6%	1,6	18,8	8,7%
		2021	0	18	0,0%	-	-	-	0,8	17,8	4,2%	1,5	19,1	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	10	13	76,9%	-	-	-	15,8	17,3	91,3%	14,3	15,9	89,9%
		2019	6	8	75,0%	-	-	-	15,5	16,8	92,5%	15,1	16,9	89,7%
		2020	15	15	100,0%	-	-	-	15,3	16,8	91,0%	14,0	15,6	90,0%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	16,3	17,8	91,5%	15,6	17,7	88,0%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	14,0	17,7	79,2%	14,7	16,2	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	13	61,5%	-	-	-	9,3	17,8	52,1%	7,3	13,7	52,9%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	7,5	12,6	59,7%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	4,7	9,8	47,6%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	6,5	11,0	59,1%	7,8	11,4	68,7%
		2022	5	9	55,6%	-	-	-	7,8	13,8	56,4%	8,0	12,8	62,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2018	8	13	61,5%	-	-	-	8,5	17,8	47,9%	7,0	13,7	51,0%

	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	11	72,7%	-	-	-	7,8	14,5	53,4%	7,2	12,6	57,4%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	4,5	9,8	45,6%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	6,5	11,0	59,1%	7,6	11,3	67,8%
		2022	5	9	55,6%	-	-	-	7,5	13,5	55,6%	7,6	12,4	61,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	12	66,7%	-	-	-	8,5	16,5	51,5%	7,5	13,5	55,6%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	7,8	14,0	55,4%	7,2	12,1	59,4%
		2020	4	5	80,0%	-	-	-	5,0	8,3	60,6%	4,5	9,0	49,6%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	7,6	10,7	71,3%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	7,5	12,8	58,8%	7,6	12,3	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	37	6,3	5,9	-	-	-	56,5	8,4	6,7	45,9	6,9	6,6
		2017	36	6,3	5,7	-	-	-	52,0	8,0	6,5	49,5	7,4	6,7
		2018	40	6,8	5,9	-	-	-	56,0	8,3	6,7	53,4	8,2	6,5
		2019	43	6,3	6,8	-	-	-	57,5	8,5	6,8	55,1	8,1	6,8
		2020	42	7,0	6,0	-	-	-	61,0	9,2	6,6	58,3	8,2	7,1
		2021	36	7,0	5,2	-	-	-	54,3	9,9	5,5	53,1	9,0	5,9
		2022	38	7,0	5,4	-	-	-	54,8	8,9	6,2	52,8	9,6	5,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	8	3,6	2,2	-	-	-	19,8	4,2	4,7	19,2	3,9	4,9
		2017	23	3,6	6,4	-	-	-	22,3	3,3	6,7	20,7	4,3	4,9
		2018	13	3,6	3,6	-	-	-	22,3	3,6	6,2	21,9	4,3	5,1
		2019	20	3,6	5,6	-	-	-	23,0	4,8	4,8	21,7	4,6	4,7
		2020	12	3,6	3,3	-	-	-	22,8	4,6	5,0	22,9	4,5	5,1
		2021	13	3,6	3,6	-	-	-	17,3	5,2	3,3	18,6	4,9	3,8
		2022	11	3,6	3,1	-	-	-	20,0	4,7	4,3	18,0	5,2	3,5

Breve commento

Nell'ambito del CUCS SFA-FORESPA, svoltosi in data 25 ottobre 2023, sono stati discussi i valori degli indicatori riportati nella scheda SUA aggiornata al 30 settembre 2023

Indicatori di ingresso – Si osserva una riduzione degli avvii di carriera (iC00a) da 13 a 11 rispetto all'anno precedente e anche rispetto alla media dei 5 anni che è di 13.8. Tale indicatore influenza anche altri della categoria, ma è interessante notare che il n. totale di iscritti iC00d oscilla intorno a valori molto più omogenei nell'intervallo temporale disponibile. I valori sono tendenzialmente in calo, nell'intervallo temporale dei 5 anni, anche a livello nazionale. I valori assoluti non sono così distanti da quelli della media nazionale (o anche geografica) se si considera che il bacino di utenza di Ancona è molto più limitato rispetto a quelli degli altri CdS ubicati per esempio a Bologna, Padova, Milano, Torino, Bari, Napoli, Palermo, Viterbo (bacino di Roma).
Gruppo A: Indicatori di Didattica – Quasi tutti gli indicatori sono in tendenziale aumento o in linea con i valori dell'anno precedente. Alcuni sono in calo rispetto agli anni precedenti, ma in aumento in chiave comparativa a livello di area geografica o nazionale. Alcuni indicatori espressi in valore assoluto nella categoria precedente assumono valenza diversa se espressi in percentuale (es. laureati in corso o FC di 1 anno). I valori degli indicatori sulla occupabilità hanno tendenze diverse, ma si riferiscono ad un numero esiguo di casi censiti e quindi la loro valenza statistica è molto limitata.

Gruppo B: Indicatori di Internazionalizzazione – I valori espressi da questi indicatori risultano in parte ancora influenzati dalle restrizioni agli spostamenti a causa del Covid degli anni scorsi. Nonostante ciò alcuni sono in aumento rispetto agli anni precedenti ed anche superiori rispetto a quelli riferiti per Area geografica e Atenei non telematici (iC010 e iC010BIS). L'indicatore iC012 rimane praticamente invariato a 0 perché il CdS è erogato in lingua italiana e quindi scarsamente attrattivo per studenti internazionali.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

In generale i valori sono abbastanza variabili con diminuzioni inter-annuali, ma che spesso rimangono in linea o in miglioramento in chiave comparativa. Il valore di iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è diminuito sostanzialmente rispetto ai due anni precedenti ed è anche inferiore a quello riferito ad Area geografica e Atenei non telematici. Tale valore può segnalare una criticità nell'offerta formativa che necessita di essere monitorata.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)