

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Economia e management |
| Città | ANCONA |
| Codicione | 0420107307800001 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-77 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 45 | 44 | 44 | 43 | 42 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 174 | 169 | 167 | 162 | 156 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 188 | 36,0 | 101,9 | 110,2 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 162 | 64,0 | 104,9 | 112,6 |
| | | 2020 | 206 | 55,5 | 113,2 | 120,4 |
| | | 2021 | 148 | 72,0 | 111,8 | 107,6 |
| | | 2022 | 144 | 70,5 | 91,1 | 93,0 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2018 | 180 | 22,0 | 88,7 | 97,2 |
| | | 2019 | 153 | 43,0 | 93,7 | 101,5 |
| | | 2020 | 188 | 39,0 | 100,1 | 106,7 |
| | | 2021 | 141 | 58,5 | 99,8 | 95,4 |
| | | 2022 | 130 | 56,5 | 82,2 | 85,4 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 642 | 110,0 | 251,7 | 257,6 |
| | | 2019 | 588 | 128,0 | 244,9 | 255,1 |
| | | 2020 | 568 | 98,5 | 248,8 | 262,3 |
| | | 2021 | 525 | 147,5 | 259,7 | 258,2 |
| | | 2022 | 490 | 168,5 | 234,1 | 232,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 416 | 73,0 | 197,6 | 212,6 |
| | | 2019 | 346 | 93,0 | 194,7 | 213,3 |
| | | 2020 | 359 | 81,0 | 206,2 | 224,7 |
| | | 2021 | 341 | 121,0 | 217,4 | 217,6 |
| | | 2022 | 287 | 138,5 | 187,5 | 188,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 409 | 57,0 | 179,3 | 194,8 |
| | | 2019 | 335 | 73,0 | 176,1 | 194,9 |
| | | 2020 | 350 | 67,0 | 189,2 | 206,3 |
| | | 2021 | 335 | 100,0 | 200,4 | 200,2 |
| | | 2022 | 273 | 117,0 | 173,9 | 174,8 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 84 | 11,0 | 68,4 | 80,0 |
| | | 2019 | 103 | 12,0 | 67,9 | 78,5 |
| | | 2020 | 72 | 13,0 | 66,1 | 78,7 |
| | | 2021 | 67 | 9,0 | 72,0 | 79,7 |
| | | 2022 | 68 | 10,0 | 67,3 | 75,2 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|------------|------|------|-------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 208 | 12,0 | 96,4 | 105,5 |
| | | 2019 | 215 | 21,0 | 94,9 | 102,2 |
| | | 2020 | 182 | 31,0 | 92,0 | 100,3 |
| | | 2021 | 173 | 21,0 | 91,9 | 97,4 |
| | | 2022 | 124 | 17,0 | 84,0 | 92,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|--------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 179 | 416 | 43,0% | 14,0 | 73,0 | 19,2% | 131,4 | 197,6 | 66,5% | 148,4 | 212,6 | 69,8% |
| | | 2019 | 147 | 346 | 42,5% | 31,0 | 93,0 | 33,3% | 134,2 | 194,7 | 68,9% | 152,1 | 213,3 | 71,3% |
| | | 2020 | 171 | 359 | 47,6% | 24,0 | 81,0 | 29,6% | 137,4 | 206,2 | 66,6% | 155,8 | 224,7 | 69,3% |
| | | 2021 | 167 | 341 | 49,0% | 54,5 | 121,0 | 45,0% | 146,8 | 217,4 | 67,5% | 147,9 | 217,6 | 68,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 84 | 208 | 40,4% | 11,0 | 12,0 | 91,7% | 68,4 | 96,4 | 70,9% | 80,0 | 105,5 | 75,8% |
| | | 2019 | 103 | 215 | 47,9% | 12,0 | 21,0 | 57,1% | 67,9 | 94,9 | 71,6% | 78,5 | 102,2 | 76,8% |
| | | 2020 | 72 | 182 | 39,6% | 13,0 | 31,0 | 41,9% | 66,1 | 92,0 | 71,8% | 78,7 | 100,3 | 78,4% |
| | | 2021 | 67 | 173 | 38,7% | 9,0 | 21,0 | 42,9% | 72,0 | 91,9 | 78,3% | 79,7 | 97,4 | 81,9% |
| | | 2022 | 68 | 124 | 54,8% | 10,0 | 17,0 | 58,8% | 67,3 | 84,0 | 80,2% | 75,2 | 92,1 | 81,6% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2018 | 175 | 208 | 84,1% | 12,0 | 12,0 | 100,0% | 88,3 | 96,4 | 91,6% | 98,1 | 105,5 | 93,0% |
| | | 2019 | 180 | 215 | 83,7% | 20,0 | 21,0 | 95,2% | 87,5 | 94,9 | 92,2% | 95,6 | 102,2 | 93,5% |
| | | 2020 | 151 | 182 | 83,0% | 22,0 | 31,0 | 71,0% | 83,8 | 92,0 | 91,1% | 93,6 | 100,3 | 93,3% |
| | | 2021 | 139 | 173 | 80,3% | 17,0 | 21,0 | 81,0% | 85,6 | 91,9 | 93,2% | 92,0 | 97,4 | 94,5% |
| | | 2022 | 107 | 124 | 86,3% | 15,0 | 17,0 | 88,2% | 79,4 | 84,0 | 94,6% | 87,8 | 92,1 | 95,3% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2018 | 33 | 188 | 17,6% | 21,0 | 36,0 | 58,3% | 35,6 | 101,9 | 35,0% | 36,8 | 110,2 | 33,4% |
| | | 2019 | 30 | 162 | 18,5% | 41,0 | 64,0 | 64,1% | 37,4 | 104,9 | 35,6% | 38,4 | 112,6 | 34,1% |
| | | 2020 | 25 | 206 | 12,1% | 27,5 | 55,5 | 49,5% | 41,8 | 113,2 | 37,0% | 43,5 | 120,4 | 36,1% |
| | | 2021 | 22 | 148 | 14,9% | 39,0 | 72,0 | 54,2% | 52,2 | 111,8 | 46,6% | 42,8 | 107,6 | 39,8% |
| | | 2022 | 23 | 144 | 16,0% | 47,5 | 70,5 | 67,4% | 39,1 | 91,1 | 42,9% | 35,8 | 93,0 | 38,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2018 | 136 | 203 | 67,0% | 8,0 | 11,0 | 72,7% | 60,0 | 79,8 | 75,2% | 70,1 | 92,9 | 75,4% |
| | | 2019 | 135 | 193 | 69,9% | 13,0 | 18,0 | 72,2% | 61,4 | 81,1 | 75,7% | 67,3 | 89,8 | 75,0% |
| | | 2020 | 105 | 151 | 69,5% | 21,0 | 25,0 | 84,0% | 65,5 | 84,5 | 77,5% | 68,8 | 90,7 | 75,9% |
| | | 2021 | 95 | 140 | 67,9% | 15,0 | 16,0 | 93,8% | 67,3 | 87,8 | 76,6% | 68,8 | 92,1 | 74,8% |
| | | 2022 | 74 | 109 | 67,9% | 11,0 | 14,5 | 75,9% | 59,2 | 77,1 | 76,8% | 64,1 | 85,6 | 74,8% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 1.474 | 1.848 | 79,8% | 198,0 | 429,0 | 46,2% | 734,1 | 1.210,1 | 60,7% | 700,7 | 1.095,0 | 64,0% |
| | | 2019 | 1.496 | 1.936 | 77,3% | 220,0 | 396,0 | 55,6% | 697,7 | 1.178,3 | 59,2% | 693,1 | 1.116,4 | 62,1% |
| | | 2020 | 1.496 | 2.024 | 73,9% | 231,0 | 638,0 | 36,2% | 718,4 | 1.256,3 | 57,2% | 714,8 | 1.160,7 | 61,6% |
| | | 2021 | 1.633 | 2.337 | 69,9% | 632,0 | 1.182,5 | 53,4% | 760,3 | 1.412,7 | 53,8% | 731,9 | 1.243,8 | 58,8% |
| | | 2022 | 1.633 | 2.337 | 69,9% | 621,0 | 1.204,5 | 51,6% | 757,5 | 1.340,3 | 56,5% | 765,1 | 1.258,5 | 60,8% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 1.518 | 1.848 | 82,1% | 220,0 | 429,0 | 51,3% | 772,5 | 1.210,1 | 63,8% | 731,8 | 1.095,0 | 66,8% |
| | | 2019 | 1.496 | 1.936 | 77,3% | 242,0 | 396,0 | 61,1% | 740,0 | 1.178,3 | 62,8% | 735,4 | 1.116,4 | 65,9% |
| | | 2020 | 1.562 | 2.024 | 77,2% | 297,0 | 638,0 | 46,6% | 768,8 | 1.256,3 | 61,2% | 768,6 | 1.160,7 | 66,2% |
| | | 2021 | 1.809 | 2.337 | 77,4% | 676,0 | 1.182,5 | 57,2% | 822,1 | 1.412,7 | 58,2% | 793,4 | 1.243,8 | 63,8% |
| | | 2022 | 1.699 | 2.337 | 72,7% | 731,0 | 1.204,5 | 60,7% | 847,4 | 1.340,3 | 63,2% | 840,7 | 1.258,5 | 66,8% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 1.518 | 1.848 | 82,1% | 242,0 | 429,0 | 56,4% | 829,4 | 1.210,1 | 68,5% | 774,7 | 1.095,0 | 70,8% |
| | | 2019 | 1.496 | 1.936 | 77,3% | 264,0 | 396,0 | 66,7% | 791,2 | 1.178,3 | 67,1% | 780,6 | 1.116,4 | 69,9% |
| | | 2020 | 1.562 | 2.024 | 77,2% | 385,0 | 638,0 | 60,3% | 824,3 | 1.256,3 | 65,6% | 816,0 | 1.160,7 | 70,3% |
| | | 2021 | 1.875 | 2.337 | 80,2% | 786,0 | 1.182,5 | 66,5% | 883,8 | 1.412,7 | 62,6% | 850,7 | 1.243,8 | 68,4% |
| | | 2022 | 1.809 | 2.337 | 77,4% | 808,0 | 1.204,5 | 67,1% | 900,9 | 1.340,3 | 67,2% | 906,2 | 1.258,5 | 72,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 176 | 180 | 97,8% | 19,0 | 22,0 | 86,4% | 85,4 | 88,7 | 96,3% | 94,3 | 97,2 | 97,0% |
| | | 2019 | 145 | 153 | 94,8% | 37,0 | 43,0 | 86,0% | 90,1 | 93,7 | 96,2% | 98,3 | 101,5 | 96,8% |
| | | 2020 | 182 | 188 | 96,8% | 34,5 | 39,0 | 88,5% | 95,6 | 100,1 | 95,5% | 102,0 | 106,7 | 95,6% |
| | | 2021 | 135 | 141 | 95,7% | 52,0 | 58,5 | 88,9% | 93,6 | 99,8 | 93,7% | 90,9 | 95,4 | 95,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2017 | 108 | 232 | 46,6% | 13,0 | 31,0 | 41,9% | 65,1 | 100,9 | 64,5% | 74,8 | 107,1 | 69,9% |
| | | 2018 | 69 | 229 | 30,1% | 7,0 | 31,0 | 22,6% | 63,6 | 94,8 | 67,1% | 75,3 | 104,3 | 72,2% |
| | | 2019 | 66 | 180 | 36,7% | 5,0 | 22,0 | 22,7% | 62,5 | 88,7 | 70,5% | 72,5 | 97,2 | 74,6% |
| | | 2020 | 49 | 153 | 32,0% | 8,0 | 43,0 | 18,6% | 63,0 | 93,7 | 67,3% | 72,0 | 101,5 | 70,9% |
| | | 2021 | 78 | 188 | 41,5% | 12,5 | 39,0 | 32,1% | 64,1 | 100,1 | 64,0% | 70,2 | 106,7 | 65,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 0 | 180 | 0,0% | 0,0 | 22,0 | 0,0% | 0,5 | 88,7 | 0,5% | 0,3 | 97,2 | 0,3% |
| | | 2019 | 2 | 153 | 1,3% | 0,0 | 43,0 | 0,0% | 0,5 | 93,7 | 0,6% | 0,3 | 101,5 | 0,3% |
| | | 2020 | 0 | 188 | 0,0% | 0,0 | 39,0 | 0,0% | 0,2 | 100,1 | 0,2% | 0,3 | 106,7 | 0,3% |
| | | 2021 | 0 | 141 | 0,0% | 0,0 | 58,5 | 0,0% | 0,4 | 99,8 | 0,4% | 0,3 | 95,4 | 0,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2017 | 14 | 220 | 6,4% | 4,0 | 32,0 | 12,5% | 4,9 | 94,8 | 5,2% | 5,3 | 103,3 | 5,1% |
| | | 2018 | 9 | 232 | 3,9% | 3,0 | 31,0 | 9,7% | 5,6 | 100,9 | 5,5% | 5,4 | 107,1 | 5,0% |
| | | 2019 | 18 | 229 | 7,9% | 6,0 | 31,0 | 19,4% | 5,6 | 94,8 | 5,9% | 5,3 | 104,3 | 5,1% |
| | | 2020 | 13 | 180 | 7,2% | 4,0 | 22,0 | 18,2% | 5,0 | 88,7 | 5,6% | 4,6 | 97,2 | 4,7% |
| | | 2021 | 14 | 153 | 9,2% | 9,0 | 43,0 | 20,9% | 5,9 | 93,7 | 6,3% | 5,6 | 101,5 | 5,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 175 | 203 | 86,2% | 10,0 | 11,0 | 90,9% | 71,7 | 77,9 | 92,0% | 84,8 | 92,3 | 91,9% |
| | | 2019 | 182 | 193 | 94,3% | 18,0 | 18,0 | 100,0% | 74,2 | 81,1 | 91,5% | 82,2 | 89,8 | 91,5% |
| | | 2020 | 135 | 151 | 89,4% | 24,0 | 25,0 | 96,0% | 79,5 | 84,5 | 94,0% | 83,7 | 90,7 | 92,3% |
| | | 2021 | 115 | 140 | 82,1% | 15,0 | 16,0 | 93,8% | 81,0 | 87,8 | 92,2% | 84,5 | 92,1 | 91,7% |
| | | 2022 | 97 | 109 | 89,0% | 13,5 | 14,5 | 93,1% | 72,2 | 77,1 | 93,6% | 78,7 | 85,6 | 91,9% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 113 | 173 | 65,3% | 4,0 | 5,0 | 80,0% | 50,2 | 73,5 | 68,3% | 54,9 | 77,8 | 70,6% |
| | | 2019 | 97 | 150 | 64,7% | 3,0 | 8,0 | 37,5% | 49,3 | 67,4 | 73,2% | 52,7 | 70,1 | 75,2% |
| | | 2020 | 78 | 116 | 67,2% | 10,0 | 14,0 | 71,4% | 40,3 | 57,9 | 69,6% | 45,9 | 64,3 | 71,4% |
| | | 2021 | 78 | 117 | 66,7% | 12,0 | 19,0 | 63,2% | 41,6 | 57,5 | 72,3% | 47,1 | 63,9 | 73,8% |
| | | 2022 | 88 | 125 | 70,4% | 9,0 | 15,0 | 60,0% | 48,5 | 60,9 | 79,7% | 47,0 | 61,3 | 76,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|-----|-----|--------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 110 | 173 | 63,6% | 3,0 | 5,0 | 60,0% | 41,8 | 68,4 | 61,1% | 46,1 | 72,8 | 63,3% |
| | | 2019 | 94 | 150 | 62,7% | 3,0 | 8,0 | 37,5% | 38,9 | 59,8 | 65,0% | 41,8 | 62,3 | 67,1% |
| | | 2020 | 78 | 116 | 67,2% | 10,0 | 14,0 | 71,4% | 31,8 | 51,1 | 62,2% | 35,0 | 55,8 | 62,7% |
| | | 2021 | 76 | 115 | 66,1% | 12,0 | 19,0 | 63,2% | 32,8 | 50,8 | 64,5% | 35,8 | 55,2 | 64,8% |
| | | 2022 | 87 | 124 | 70,2% | 9,0 | 15,0 | 60,0% | 38,1 | 53,0 | 71,9% | 42,2 | 58,6 | 72,0% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 110 | 163 | 67,5% | 3,0 | 5,0 | 60,0% | 43,2 | 65,6 | 65,8% | 47,3 | 68,9 | 68,7% |
| | | 2019 | 94 | 142 | 66,2% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 38,9 | 56,3 | 69,0% | 41,8 | 58,7 | 71,1% |
| | | 2020 | 78 | 115 | 67,8% | 10,0 | 13,0 | 76,9% | 31,8 | 48,6 | 65,3% | 35,0 | 52,7 | 66,4% |
| | | 2021 | 76 | 116 | 65,5% | 12,0 | 18,0 | 66,7% | 32,8 | 49,0 | 66,9% | 35,8 | 53,2 | 67,3% |
| | | 2022 | 87 | 113 | 77,0% | 9,0 | 14,0 | 64,3% | 38,1 | 51,1 | 74,5% | 42,2 | 56,6 | 74,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 642 | 15,4 | 41,7 | 55,0 | 3,6 | 15,4 | 237,8 | 9,5 | 25,1 | 235,4 | 8,8 | 26,9 |
| | 2019 | 588 | 16,1 | 36,4 | 64,0 | 3,3 | 19,4 | 240,9 | 9,1 | 26,5 | 241,3 | 8,9 | 27,2 |
| | 2020 | 568 | 16,9 | 33,7 | 98,5 | 5,1 | 19,2 | 249,4 | 10,0 | 24,9 | 255,7 | 9,4 | 27,1 |
| | 2021 | 525 | 19,5 | 27,0 | 147,5 | 8,3 | 17,8 | 260,0 | 10,5 | 24,8 | 257,9 | 9,7 | 26,5 |
| | 2022 | 490 | 19,5 | 25,2 | 168,5 | 8,5 | 19,9 | 243,9 | 10,3 | 23,8 | 241,0 | 10,0 | 24,1 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 189 | 8,6 | 21,9 | 18,0 | 1,8 | 9,8 | 97,8 | 5,4 | 18,0 | 100,1 | 5,1 | 19,7 |
| | 2019 | 161 | 10,3 | 15,7 | 32,0 | 1,8 | 17,5 | 101,9 | 5,4 | 19,0 | 105,9 | 5,2 | 20,3 |
| | 2020 | 204 | 10,6 | 19,2 | 56,5 | 3,4 | 16,7 | 111,5 | 6,0 | 18,5 | 116,2 | 5,5 | 21,0 |
| | 2021 | 148 | 10,3 | 14,4 | 72,0 | 4,3 | 16,6 | 109,9 | 6,5 | 17,0 | 106,5 | 5,7 | 18,6 |
| | 2022 | 145 | 10,3 | 14,1 | 71,0 | 4,5 | 15,7 | 93,0 | 6,0 | 15,6 | 95,5 | 5,7 | 16,8 |

Breve commento

Si confrontano i valori del CdS con quelli di Ateneo, con la media dell'area geografia e con la media degli Atenei.

• iC00dIscritti

Nel corso del periodo in oggetto si è verificato un calo del numero degli iscritti al corso di studio in linea con gli ultimi anni, rispetto al 2018 gli iscritti sono diminuiti del 23,67%. Tali dati sono maggiori rispetto alla media degli Atenei non telematici nella stessa area. Nell'ateneo invece si è registrato un incremento degli iscritti.

- iC00g Laureati entro la durata normale del corso

I laureati entro la durata normale del corso nel periodo analizzato sono diminuiti. Lo stesso andamento mostrano i dati relativi all'Ateneo, agli Atenei della stessa area geografica e agli Atenei non telematici anche se con percentuali inferiori.

- Indicatori relativi alla didattica iC01 – iC09

L'indicatore iC01, percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, nel 2021 mostra un aumento anche se è più basso del valore medio dei corsi di studio dell'area geografica e degli Atenei non telematici. Tali valori sono superiori alla media di Ateneo.

L'indicatore iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del corso, nel 2022 è aumentato al 54,8% e mostra lo stesso valore dell'Ateneo. Gli Atenei della stessa area geografica e gli Atenei non telematici nel periodo considerato mostrano un incremento e la percentuale è maggiore al 67,5% per i primi e al 68% per i secondi.

L'indicatore iC04, percentuale degli iscritti laureati in un altro Ateneo, nel periodo analizzato mostra una diminuzione con un valore pari al 16% mentre la media di Ateneo è del 67,4%. I valori sono inferiori alla media dell'area geografica e degli Atenei non telematici.

L'indicatore iC05, rapporto studenti regolari docenti, negli anni in esame registra una diminuzione. Il rapporto tra studenti regolari e docenti è diminuito in modo costante. Il rapporto nel 2018 era pari a 17,3 mentre nel 2022 è pari a 11, tale valore è di poco superiore a quello dell'area geografica e degli Atenei non telematici. La media di Ateneo mostra un aumento ma i valori sono inferiori a quelli del CdS.

L'indicatore iC07, percentuale di occupati a tre anni dal titolo, registra un incremento dal 86,8% del 2018 al 91,3% del 2022. Valori in linea con quelli della media della stessa area geografica e degli Atenei non telematici.

L'indicatore iC08, percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, nel corso degli anni è aumentato passando dal 85,7% del 2018 al 91,7% del 2022. Il valore è maggiore rispetto alla percentuale di Ateneo e simile ai valori registrati alla media della stessa area geografica e alla media degli Atenei.

- Indicatori di internazionalizzazione iC10 – iC12

Nel corso degli anni la percentuale di CFU conseguiti all'estero è diminuita in percentuali maggiori rispetto alla media dell'area geografica. La percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero rispetto al 2018 è diminuita e mostra valori inferiori rispetto a quelli della media dell'area geografica e degli Atenei non telematici.

- iC13 – iC19 Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13 – iC18 mostrano valori in diminuzione e inferiori rispetto alla media dell'area geografica. L'indicatore iC19 mostra percentuali in diminuzione riguardo le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori ma maggiori rispetto a quelle di Ateneo e dell'area geografica.

- iC21 - iC24 Indicatori di approfondimento relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno mostra valori in diminuzione e simili alla media dell'Area geografica e degli Atenei non telematici. La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso mostra valori in aumento ma inferiori rispetto alla media dell'area geografica. La percentuale di studenti che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo è pari a 0. La percentuale di abbandoni del CdS mostra valori in aumento rispetto al 2018 e superiori alla media dell'area geografica.

- iC25 - iC26 Soddisfazione e occupabilità

Il primo indicatore mostra valori variabili in linea con quelli registrati dalla media di Ateneo. La percentuale di occupati ad un anno dal conseguimento del titolo mostra una crescita passando dal 86,2% del 2018 al 89% del 2022. Il valore è inferiore a quello di Ateneo e alla media degli Atenei della stessa area geografica.

- iC27 - iC28 Consistenza e qualificazione del corpo docente

Tali indicatori hanno subito un decremento il primo passando da 41,7 del 2018 a 25,2 del 2022, il secondo dal 21,9 del 2018 al 14,1 del 2022. Nonostante tale diminuzione il primo indicatore mostra valori superiori alla media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento.

Questo commento è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio del 30-11-2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)