

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE |
| Città | ANCONA |
| Codizione | 0420107307800002 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-77 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 45 | 44 | 44 | 44 | 43 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 174 | 169 | 167 | 163 | 157 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
|------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|-------|-------|-------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2020 | 46 | 135,5 | 113,2 | 120,4 |
| | | 2021 | 61 | 115,5 | 111,8 | 107,6 |
| | | 2022 | 39 | 123,0 | 91,1 | 93,0 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2020 | 37 | 114,5 | 100,1 | 106,7 |
| | | 2021 | 55 | 101,5 | 99,8 | 95,4 |
| | | 2022 | 38 | 102,5 | 82,2 | 85,4 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2020 | 48 | 358,5 | 248,8 | 262,3 |
| | | 2021 | 103 | 358,5 | 259,7 | 258,2 |
| | | 2022 | 113 | 357,0 | 234,1 | 232,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2020 | 48 | 236,5 | 206,2 | 224,7 |
| | | 2021 | 101 | 241,0 | 217,4 | 217,6 |
| | | 2022 | 99 | 232,5 | 187,5 | 188,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | 44 | 220,0 | 189,2 | 206,3 |
| | | 2021 | 94 | 220,5 | 200,4 | 200,2 |
| | | 2022 | 92 | 207,5 | 173,9 | 174,8 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2022 | 6 | 41,0 | 67,3 | 75,2 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2022 | 7 | 75,5 | 84,0 | 92,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2020 | 27 | 48 | 56,3% | 96,0 | 236,5 | 40,6% | 137,4 | 206,2 | 66,6% | 155,8 | 224,7 | 69,3% |
| | | 2021 | 68 | 101 | 67,3% | 104,0 | 241,0 | 43,2% | 146,8 | 217,4 | 67,5% | 147,9 | 217,6 | 68,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2022 | 6 | 7 | 85,7% | 41,0 | 75,5 | 54,3% | 67,3 | 84,0 | 80,2% | 75,2 | 92,1 | 81,6% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2022 | 7 | 7 | 100,0% | 65,0 | 75,5 | 86,1% | 79,4 | 84,0 | 94,6% | 87,8 | 92,1 | 95,3% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati | 2020 | 18 | 46 | 39,1% | 31,0 | 135,5 | 22,9% | 41,8 | 113,2 | 37,0% | 43,5 | 120,4 | 36,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|--------|--------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | in altro Ateneo* | 2021 | 29 | 61 | 47,5% | 35,5 | 115,5 | 30,7% | 52,2 | 111,8 | 46,6% | 42,8 | 107,6 | 39,8% |
| | | 2022 | 21 | 39 | 53,8% | 48,5 | 123,0 | 39,4% | 39,1 | 91,1 | 42,9% | 35,8 | 93,0 | 38,5% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2018 | 0 | 0 | 0,0 | 244,5 | 17,5 | 14,0 | 187,6 | 15,6 | 12,0 | 193,2 | 15,5 | 12,5 |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0 | 219,5 | 16,0 | 13,7 | 192,2 | 15,3 | 12,5 | 200,6 | 15,9 | 12,6 |
| | | 2020 | 48 | 6 | 8,0 | 236,5 | 17,5 | 13,5 | 207,0 | 15,7 | 13,2 | 217,6 | 16,5 | 13,2 |
| | | 2021 | 101 | 12 | 8,4 | 241,0 | 18,0 | 13,4 | 213,0 | 16,3 | 13,1 | 214,8 | 17,2 | 12,5 |
| | | 2022 | 99 | 18 | 5,5 | 232,5 | 18,5 | 12,6 | 191,5 | 17,5 | 10,9 | 193,0 | 18,7 | 10,3 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 8,0 | 10,0 | 80,0% | 6,4 | 7,2 | 89,5% | 6,3 | 6,8 | 92,3% |
| | | 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 8,5 | 10,0 | 85,0% | 6,3 | 7,0 | 90,2% | 6,4 | 6,9 | 92,4% |
| | | 2020 | 4,00 | 6,00 | 66,7% | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 6,1 | 6,7 | 91,6% | 6,4 | 6,9 | 92,8% |
| | | 2021 | 4,00 | 6,00 | 66,7% | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 6,2 | 6,9 | 90,7% | 6,6 | 7,1 | 92,5% |
| | | 2022 | 3,00 | 5,00 | 60,0% | 8,0 | 9,0 | 88,9% | 6,4 | 7,2 | 89,5% | 7,1 | 7,7 | 91,9% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,0 | 189,9 | 184,5 | 1,0 | 164,7 | 171,9 | 1,0 | 167,6 | 163,7 | 1,0 |
| | | 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,0 | 189,0 | 184,5 | 1,0 | 162,8 | 165,8 | 1,0 | 177,0 | 169,7 | 1,0 |
| | | 2020 | 116,42 | 105,00 | 1,1 | 186,9 | 181,5 | 1,0 | 176,3 | 176,1 | 1,0 | 198,6 | 190,1 | 1,0 |
| | | 2021 | 190,08 | 168,00 | 1,1 | 193,7 | 177,0 | 1,1 | 180,6 | 182,4 | 1,0 | 200,4 | 198,0 | 1,0 |
| | | 2022 | 196,68 | 174,00 | 1,1 | 194,2 | 177,0 | 1,1 | 183,8 | 185,4 | 1,0 | 200,2 | 197,8 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-------|--------------|--------------|----------|-------|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|----------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2020 | 0 | 1.728 | 0,0% | 94,5 | 8.128,5 | 11,6% | 250,7 | 8.456,1 | 29,7% | 305,8 | 9.580,2 | 31,9% |
| | | 2021 | 99 | 4.260 | 23,2% | 202,5 | 8.071,5 | 25,1% | 351,8 | 8.676,0 | 40,6% | 427,3 | 8.926,1 | 47,9% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2020 | 0 | 1.728 | 0,0% | 102,0 | 10.330,5 | 9,9% | 255,8 | 9.071,3 | 28,2% | 311,3 | 10.034,7 | 31,0% |
| | | 2021 | 99 | 4.341 | 22,8% | 220,5 | 10.008,0 | 22,0% | 350,3 | 9.085,9 | 38,6% | 436,1 | 9.337,5 | 46,7% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2022 | 0 | 6 | 0,0% | 2,0 | 41,0 | 48,8% | 14,8 | 67,3 | 220,6% | 12,8 | 75,2 | 170,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 1 | 46 | 21,7% | 0,0 | 135,5 | 0,0% | 5,4 | 113,2 | 47,9% | 6,0 | 120,4 | 49,4% |
| | | 2021 | 0 | 61 | 0,0% | 0,0 | 115,5 | 0,0% | 9,0 | 111,8 | 80,9% | 7,2 | 107,6 | 67,0% |
| | | 2022 | 0 | 39 | 0,0% | 0,5 | 123,0 | 4,1% | 5,7 | 91,1 | 62,6% | 6,6 | 93,0 | 71,4% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2020 | 41,4 | 60,0 | 69,1% | 39,5 | 60,0 | 65,8% | 48,4 | 60,0 | 80,6% | 47,9 | 60,0 | 79,8% |
| | | 2021 | 42,8 | 60,0 | 71,3% | 34,7 | 60,0 | 57,8% | 49,2 | 60,0 | 81,9% | 47,3 | 60,0 | 78,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2020 | 36 | 37 | 97,3% | 107,5 | 114,5 | 93,9% | 95,2 | 100,1 | 95,0% | 101,4 | 106,7 | 95,1% |
| | | 2021 | 52 | 55 | 94,5% | 93,0 | 101,5 | 91,6% | 92,8 | 99,8 | 92,9% | 90,2 | 95,4 | 94,6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2020 | 32 | 37 | 86,5% | 96,5 | 114,5 | 84,3% | 89,4 | 100,1 | 89,3% | 95,5 | 106,7 | 89,5% |
| | | 2021 | 46 | 55 | 83,6% | 74,0 | 101,5 | 72,9% | 86,7 | 99,8 | 86,9% | 84,1 | 95,4 | 88,2% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo | 2020 | 32 | 37 | 86,5% | 97,5 | 114,5 | 85,2% | 89,5 | 100,1 | 89,4% | 95,9 | 106,7 | 89,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----|-------|--------------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2021 | 46 | 55 | 83,6% | 74,5 | 101,5 | 73,4% | 86,9 | 99,8 | 87,0% | 84,3 | 95,4 | 88,4% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2020 | 25 | 37 | 67,6% | 60,5 | 114,5 | 52,8% | 68,1 | 100,1 | 68,0% | 75,6 | 106,7 | 70,9% |
| | | 2021 | 38 | 55 | 69,1% | 45,0 | 101,5 | 44,3% | 68,6 | 99,8 | 68,7% | 66,5 | 95,4 | 69,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2020 | 26 | 37 | 70,3% | 62,5 | 114,5 | 54,6% | 68,5 | 100,1 | 68,5% | 76,0 | 106,7 | 71,2% |
| | | 2021 | 39 | 55 | 70,9% | 45,5 | 101,5 | 44,8% | 68,8 | 99,8 | 68,9% | 66,9 | 95,4 | 70,1% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2022 | 2 | 3 | 66,7% | 47,0 | 67,5 | 69,6% | 59,2 | 77,1 | 76,8% | 64,1 | 85,6 | 74,8% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 935,0 | 1.353,0 | 69,1% | 734,1 | 1.210,1 | 60,7% | 700,7 | 1.095,0 | 64,0% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 968,0 | 1.364,0 | 71,0% | 697,7 | 1.178,3 | 59,2% | 693,1 | 1.116,4 | 62,1% |
| | | 2020 | 66 | 418 | 15,8% | 946,0 | 1.441,0 | 65,6% | 718,4 | 1.256,3 | 57,2% | 714,8 | 1.160,7 | 61,6% |
| | | 2021 | 533 | 1.282 | 41,6% | 1.182,0 | 1.710,0 | 69,1% | 760,3 | 1.412,7 | 53,8% | 731,9 | 1.243,8 | 58,8% |
| | | 2022 | 599 | 1.326 | 45,2% | 1.138,0 | 1.710,0 | 66,5% | 757,5 | 1.340,3 | 56,5% | 765,1 | 1.258,5 | 60,8% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 979,0 | 1.353,0 | 72,4% | 772,5 | 1.210,1 | 63,8% | 731,8 | 1.095,0 | 66,8% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 990,0 | 1.364,0 | 72,6% | 740,0 | 1.178,3 | 62,8% | 735,4 | 1.116,4 | 65,9% |
| | | 2020 | 154 | 418 | 36,8% | 1.001,0 | 1.441,0 | 69,5% | 768,8 | 1.256,3 | 61,2% | 768,6 | 1.160,7 | 66,2% |
| | | 2021 | 577 | 1.282 | 45,0% | 1.292,0 | 1.710,0 | 75,6% | 822,1 | 1.412,7 | 58,2% | 793,4 | 1.243,8 | 63,8% |
| | | 2022 | 665 | 1.326 | 50,2% | 1.248,0 | 1.710,0 | 73,0% | 847,4 | 1.340,3 | 63,2% | 840,7 | 1.258,5 | 66,8% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 1.001,0 | 1.353,0 | 74,0% | 829,4 | 1.210,1 | 68,5% | 774,7 | 1.095,0 | 70,8% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 1.012,0 | 1.364,0 | 74,2% | 791,2 | 1.178,3 | 67,1% | 780,6 | 1.116,4 | 69,9% |
| | | 2020 | 220 | 418 | 52,6% | 1.056,0 | 1.441,0 | 73,3% | 824,3 | 1.256,3 | 65,6% | 816,0 | 1.160,7 | 70,3% |
| | | 2021 | 731 | 1.282 | 57,0% | 1.358,0 | 1.710,0 | 79,4% | 883,8 | 1.412,7 | 62,6% | 850,7 | 1.243,8 | 68,4% |
| | | 2022 | 775 | 1.326 | 58,4% | 1.325,0 | 1.710,0 | 77,5% | 900,9 | 1.340,3 | 67,2% | 906,2 | 1.258,5 | 72,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2020 | 36 | 37 | 97,3% | 107,5 | 114,5 | 93,9% | 95,6 | 100,1 | 95,5% | 102,0 | 106,7 | 95,6% |
| | | 2021 | 52 | 55 | 94,5% | 93,5 | 101,5 | 92,1% | 93,6 | 99,8 | 93,7% | 90,9 | 95,4 | 95,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2021 | 21 | 37 | 56,8% | 41,0 | 114,5 | 35,8% | 64,1 | 100,1 | 64,0% | 70,2 | 106,7 | 65,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2020 | 0 | 37 | 0,0% | 0,0 | 114,5 | 0,0% | 0,2 | 100,1 | 0,2% | 0,3 | 106,7 | 0,3% |
| | | 2021 | 0 | 55 | 0,0% | 0,0 | 101,5 | 0,0% | 0,4 | 99,8 | 0,4% | 0,3 | 95,4 | 0,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2022 | 3 | 3 | 100,0% | 60,5 | 67,5 | 89,6% | 72,2 | 77,1 | 93,6% | 78,7 | 85,6 | 91,9% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|-------------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | 376,0 | 11,3 | 33,3 | 237,8 | 9,5 | 25,1 | 235,4 | 8,8 | 26,9 |
| | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | 358,0 | 11,4 | 31,5 | 240,9 | 9,1 | 26,5 | 241,3 | 8,9 | 27,2 |
| | 2020 | 48 | 3,1 | 15,4 | 358,5 | 12,0 | 29,9 | 249,4 | 10,0 | 24,9 | 255,7 | 9,4 | 27,1 |
| | 2021 | 103 | 7,6 | 13,6 | 358,5 | 14,3 | 25,2 | 260,0 | 10,5 | 24,8 | 257,9 | 9,7 | 26,5 |
| | 2022 | 113 | 7,9 | 14,3 | 357,0 | 14,3 | 25,1 | 243,9 | 10,3 | 23,8 | 241,0 | 10,0 | 24,1 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | 112,5 | 6,1 | 18,3 | 97,8 | 5,4 | 18,0 | 100,1 | 5,1 | 19,7 |
| | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | 112,5 | 7,0 | 16,1 | 101,9 | 5,4 | 19,0 | 105,9 | 5,2 | 20,3 |
| | 2020 | 48 | 3,1 | 15,4 | 134,5 | 7,2 | 18,8 | 111,5 | 6,0 | 18,5 | 116,2 | 5,5 | 21,0 |
| | 2021 | 62 | 5,0 | 12,4 | 115,0 | 7,0 | 16,5 | 109,9 | 6,5 | 17,0 | 106,5 | 5,7 | 18,6 |
| | 2022 | 41 | 5,4 | 7,7 | 123,0 | 7,0 | 17,7 | 93,0 | 6,0 | 15,6 | 95,5 | 5,7 | 16,8 |

Breve commento

Il corso di studio è stato attivato dall'a.a. 2020/2021.

Gli indicatori relativi alle iscrizioni (iC00a-iC00h) presentano dati positivi. Complessivamente il corso conta 113 iscritti nel 2022; gli avvisi di carriera sono stati 39 contro 61 contro del 2021 e 46 del 2020. Si rileva quindi che il corso ha registrato una flessione degli iscritti, si ritiene, per effetto dell'ampliamento dell'offerta formativa erogata da altri atenei in materia di sostenibilità. Inoltre, considerando il trend, anche alla luce dei dati preliminari relativi al corrente a.a. 2023-2024, il valore delle immatricolazioni del 2021 appare qualificabile come outlier. Si procede a monitorare l'andamento.

Gli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) mostrano una situazione complessivamente positiva. L'indice iC01 (67,30%) è in crescita rispetto al passato, superiore alle medie di Ateneo e sostanzialmente in linea con le medie nazionali: si ritiene che tale incremento sia dovuto a un affinamento dell'offerta formativa e del supporto didattico offerto agli studenti. L'indice iC02 (85,70%) relativo ai laureati è positivo, in confronto con le medie sia di Ateneo che nazionali. Tuttavia, tale dato potrebbe riflettere il numero ridotto dei laureati del corso legato al fatto che il corso è stato recentemente attivato. L'indice iC04 relativo all'attrattività del corso è molto positivo (53,80%), in crescita rispetto al 2020 e al 2021 e superiore alle medie di Ateneo e degli altri Atenei non telematici. Tale indice suggerisce la validità del modello didattico adottato dal corso. L'indice iC05 è leggermente inferiore ai benchmark in quanto una parte dei docenti non è strutturata in Università: si confida che con i reclutamenti che saranno effettuati nel prossimo futuro dall'Ateneo si potrà migliorare tale indicatore. Anche l'indice iC08 è inferiore ai benchmark: tale dato, strutturale e in linea con gli anni precedenti, riflette la natura interdisciplinare del corso che include un numero significativo di crediti di discipline di area scienze-agraria, ingegneria e sociologia, discipline che caratterizzano i tre pilastri della sostenibilità aziendale (area tecnica, area ambiente, area sociale). L'indice iC09 sulla qualità della ricerca svolta dai docenti è sostanzialmente in linea con le medie di riferimento e quindi anche questo è un dato positivo.

Gli indici relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B) evidenziano l'internazionalizzazione del corso di laurea continua ad essere un punto di attenzione del corso. L'indicatore iC10 mostra una crescita rispetto all'anno precedente ma resta inferiore ai benchmark di riferimento. L'indicatore iC11 indica un dato nullo e suggerisce la necessità di attenzionare tale aspetto. Il parametro iC12 è anch'esso nullo e legato al fatto che essendo un corso in lingua italiana l'attrattività di laureati esteri è limitata. Si evidenzia che l'internazionalizzazione non appare essere attualmente un elemento discriminante per gli studenti nella scelta del corso di laurea.

Gli Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) mostrano dati positivi, sostanzialmente in linea con i dati di Ateneo e nazionali. Gli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 sono positivi e superiori ai benchmark. Tali dati risentono della formula didattica adottata e del modello di continuous learning implementato e basato su lavori di gruppi e project work. Tali risultati potrebbero essere anche dovuti all'attività di orientamento in entrata e in itinere sia adeguata come pure il supporto offerto agli studenti. Tuttavia gli indicatori iC14 e iC15 hanno rilevato una leggera flessione di cause non note. Sebbene il dato soffra il campione estremamente limitato, appare utile monitorare il trend dell'indicatore iC18 (laureati che si iscriverebbero di nuovo al medesimo corso) che sebbene in linea con i dati di Ateneo e leggermente inferiore a quelli medi nazionali, sembra indicare l'esistenza di spazi di miglioramento. Gli indicatori del gruppo iC19 riflettono la presenza tra i docenti di personale non a tempo indeterminato, come sopra descritta.

Gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere mostrano anch'essi dati positivi, leggermente superiori ai benchmark. L'indicatore iC21 mostra una flessione legata a un abbandono per ragioni non note ma presumibilmente legato a uno studente lavoratore che potrebbe aver avuto difficoltà a conciliare attività lavorativa con lo studio. L'indicatore iC22 è superiore ai dati di Ateneo ma inferiore agli altri benchmark. Il dato è relativo a solo un anno e quindi necessario monitorarne l'evoluzione. L'indicatore iC23 è nullo e quindi positivo.

Gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità (indicatore iC25) sono disponibili solo per l'anno 2022 e sono positivi e superiori ai benchmark. Si procederà a monitorarne l'evoluzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente mostrano dati positivi. Gli indicatori iC27 e iC28 sono superiori ai benchmark e quindi suggeriscono un buon rapporto tra docenti e studenti in termini di possibilità di interazione e relazionali nonché un livello considerabile come accettabile e sostenibile dal punto di vista dell'economicità complessiva del corso.

Nel complesso, la performance di questo primo anno di corso è positiva.

Il presente commento è stato oggetto di approvazione da parte del CCdS del 10/11/2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)