

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codicione	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	43	43	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	634	-	246,5	241,5

	LMCU; LM)	2019	664	-	231,8	247,3
		2020	692	-	257,9	275,4
		2021	658	-	255,9	274,6
		2022	632	-	263,2	270,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	581	-	193,5	192,0
		2019	574	-	179,9	192,3
		2020	582	-	209,4	215,2
		2021	554	-	205,2	211,4
		2022	547	-	207,7	206,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1452	-	656,8	606,5
		2019	1461	-	612,6	608,7
		2020	1499	-	643,1	635,2
		2021	1516	-	656,8	643,2
		2022	1520	-	650,1	610,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	1072	-	471,0	458,9
		2019	1078	-	435,8	464,5
		2020	1162	-	474,6	491,1
		2021	1127	-	478,4	491,7
		2022	1068	-	470,1	466,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	991	-	387,4	387,8
		2019	965	-	353,7	391,6
		2020	1033	-	390,4	416,3
		2021	992	-	400,6	418,2
		2022	941	-	394,2	396,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	82	-	40,2	37,9
		2019	77	-	40,8	40,4
		2020	87	-	41,2	45,8
		2021	77	-	44,0	48,4
		2022	59	-	37,4	43,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	203	-	93,9	83,2
		2019	200	-	93,5	86,6
		2020	223	-	96,6	92,6
		2021	148	-	89,6	93,7
		2022	143	-	76,6	85,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	335	1.072	31,3%	-	-	-	152,2	471,0	32,3%	173,1	458,9	37,7%
		2019	314	1.078	29,1%	-	-	-	143,5	435,8	32,9%	181,1	464,5	39,0%
		2020	325	1.162	28,0%	-	-	-	144,9	474,6	30,5%	170,3	491,1	34,7%
		2021	269	1.127	23,9%	-	-	-	134,3	478,4	28,1%	165,9	491,7	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	82	203	40,4%	-	-	-	40,2	93,9	42,8%	37,9	83,2	45,6%
		2019	77	200	38,5%	-	-	-	40,8	93,5	43,7%	40,4	86,6	46,6%
		2020	87	223	39,0%	-	-	-	41,2	96,6	42,6%	45,8	92,6	49,4%
		2021	77	148	52,0%	-	-	-	44,0	89,6	49,1%	48,4	93,7	51,7%
		2022	59	143	41,3%	-	-	-	37,4	76,6	48,8%	43,9	85,6	51,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	159	203	78,3%	-	-	-	66,3	93,9	70,6%	59,8	83,2	71,8%
		2019	158	200	79,0%	-	-	-	67,4	93,5	72,0%	62,9	86,6	72,6%
		2020	165	223	74,0%	-	-	-	69,0	96,6	71,4%	68,6	92,6	74,1%
		2021	115	148	77,7%	-	-	-	67,1	89,6	74,8%	70,1	93,7	74,8%
		2022	108	143	75,5%	-	-	-	56,6	76,6	73,8%	64,6	85,6	75,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	252	634	39,7%	-	-	-	65,4	246,5	26,5%	52,9	241,5	21,9%
		2019	259	664	39,0%	-	-	-	60,4	231,8	26,1%	55,9	247,3	22,6%
		2020	267	692	38,6%	-	-	-	71,0	257,9	27,5%	64,1	275,4	23,3%
		2021	235	658	35,7%	-	-	-	76,7	255,9	30,0%	65,8	274,6	23,9%
		2022	196	632	31,0%	-	-	-	70,1	263,2	26,6%	61,3	270,8	22,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	240	29.498	8,1‰	-	-	-	153,1	13.642,3	11,2‰	90,9	14.401,1	6,3‰
		2019	42	28.739	1,5‰	-	-	-	96,2	12.628,3	7,6‰	70,7	14.748,1	4,8‰
		2020	101	30.686	3,3‰	-	-	-	49,9	13.029,6	3,8‰	43,9	14.369,1	3,1‰
		2021	368	25.878	14,2‰	-	-	-	80,0	12.449,1	6,4‰	89,4	13.972,6	6,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	333	37.582	8,9‰	-	-	-	193,6	16.765,9	11,5‰	108,7	16.528,7	6,6‰
		2019	106	35.535	3,0‰	-	-	-	108,4	15.385,1	7,0‰	80,2	16.782,2	4,8‰
		2020	101	35.031	2,9‰	-	-	-	60,5	15.291,1	4,0‰	58,4	16.086,7	3,6‰
		2021	397	30.423	13,0‰	-	-	-	90,8	14.813,8	6,1‰	95,5	15.731,8	6,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	9	82	109,8‰	-	-	-	3,2	40,2	80,3‰	1,7	37,9	44,5‰
		2019	9	77	116,9‰	-	-	-	3,5	40,8	86,6‰	2,1	40,4	51,8‰
		2020	7	87	80,5‰	-	-	-	3,5	41,2	84,1‰	2,1	45,8	45,7‰
		2021	0	77	0,0‰	-	-	-	1,5	44,0	33,2‰	1,5	48,4	30,5‰
		2022	3	59	50,8‰	-	-	-	1,1	37,4	28,6‰	1,4	43,9	31,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	10	634	15,8‰	-	-	-	3,3	246,5	13,4‰	2,1	241,5	8,8‰
		2019	7	664	10,5‰	-	-	-	2,9	231,8	12,3‰	2,2	247,3	8,8‰
		2020	7	692	10,1‰	-	-	-	2,8	257,9	10,8‰	2,2	275,4	8,1‰
		2021	3	658	4,6‰	-	-	-	3,0	255,9	11,7‰	2,4	274,6	8,7‰
		2022	18	632	28,5‰	-	-	-	5,2	263,2	19,8‰	3,7	270,8	13,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	19,1	60,0	31,8%	-	-	-	23,9	60,0	39,8%	25,9	59,6	43,5%
		2019	17,9	60,0	29,8%	-	-	-	24,1	60,0	40,2%	26,1	59,6	43,8%
		2020	17,7	60,0	29,4%	-	-	-	23,2	60,0	38,6%	24,3	59,6	40,8%
		2021	15,2	60,0	25,4%	-	-	-	20,7	60,0	34,5%	23,6	59,6	39,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	215	581	37,0%	-	-	-	98,3	193,5	50,8%	101,6	192,0	52,9%

		2019	2.224	2.848	78,1%	-	-	-	1.535,1	2.133,7	71,9%	1.604,4	2.063,2	77,8%
		2020	2.224	2.832	78,5%	-	-	-	1.631,2	2.021,8	80,7%	1.655,9	2.064,7	80,2%
		2021	2.048	2.528	81,0%	-	-	-	1.675,2	2.157,3	77,7%	1.641,6	2.134,4	76,9%
		2022	2.032	2.336	87,0%	-	-	-	1.659,8	2.128,1	78,0%	1.671,7	2.224,4	75,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.144	2.640	81,2%	-	-	-	1.631,5	2.138,5	76,3%	1.673,3	2.029,0	82,5%
		2019	2.408	2.848	84,6%	-	-	-	1.696,0	2.133,7	79,5%	1.722,6	2.063,2	83,5%
		2020	2.544	2.832	89,8%	-	-	-	1.761,6	2.021,8	87,1%	1.783,8	2.064,7	86,4%
		2021	2.336	2.528	92,4%	-	-	-	1.831,6	2.157,3	84,9%	1.787,2	2.134,4	83,7%
		2022	2.232	2.336	95,5%	-	-	-	1.780,5	2.128,1	83,7%	1.831,5	2.224,4	82,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.160	2.640	81,8%	-	-	-	1.692,9	2.138,5	79,2%	1.732,6	2.029,0	85,4%
		2019	2.440	2.848	85,7%	-	-	-	1.750,6	2.133,7	82,0%	1.794,1	2.063,2	87,0%
		2020	2.576	2.832	91,0%	-	-	-	1.795,9	2.021,8	88,8%	1.861,1	2.064,7	90,1%
		2021	2.368	2.528	93,7%	-	-	-	1.883,3	2.157,3	87,3%	1.886,1	2.134,4	88,4%
		2022	2.232	2.336	95,5%	-	-	-	1.886,4	2.128,1	88,6%	1.980,8	2.224,4	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	472	581	81,2%	-	-	-	162,7	193,5	84,1%	160,9	192,0	83,8%
		2019	466	574	81,2%	-	-	-	151,2	179,9	84,1%	158,6	192,3	82,5%
		2020	461	582	79,2%	-	-	-	169,1	209,4	80,8%	173,9	215,2	80,8%
		2021	447	554	80,7%	-	-	-	172,6	205,2	84,1%	181,2	211,4	85,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	79	576	13,7%	-	-	-	36,5	211,3	17,3%	38,0	171,4	22,2%
		2019	64	484	13,2%	-	-	-	35,0	187,9	18,6%	45,1	197,9	22,8%
		2020	64	581	11,0%	-	-	-	34,2	193,5	17,6%	40,5	192,0	21,1%
		2021	50	574	8,7%	-	-	-	25,0	179,9	13,9%	35,6	192,3	18,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	96	581	16,5%	-	-	-	34,1	193,5	17,6%	31,4	192,0	16,3%
		2019	91	574	15,9%	-	-	-	29,4	179,9	16,3%	30,3	192,3	15,7%

		2020	100	582	17,2%	-	-	-	28,8	209,4	13,7%	30,6	215,2	14,2%
		2021	83	554	15,0%	-	-	-	32,8	205,2	16,0%	33,1	211,4	15,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	404	639	63,2%	-	-	-	111,6	203,0	55,0%	88,2	176,0	50,1%
		2019	351	576	60,9%	-	-	-	119,2	211,3	56,4%	88,1	171,4	51,4%
		2020	325	484	67,1%	-	-	-	106,1	187,9	56,4%	104,7	197,9	52,9%
		2021	388	581	66,8%	-	-	-	108,1	193,5	55,8%	102,1	192,0	53,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	178	195	91,3%	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	72,7	79,0	92,0%
		2019	178	188	94,7%	-	-	-	86,3	91,4	94,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	126	138	91,3%	-	-	-	81,0	87,5	92,6%	82,1	88,7	92,6%
		2021	87	91	95,6%	-	-	-	78,6	84,3	93,2%	84,4	91,1	92,6%
		2022	126	135	93,3%	-	-	-	70,3	75,2	93,4%	78,2	83,7	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.452	20,8	69,8	-	-	-	649,7	15,8	41,0	602,7	16,3	37,0
		2019	1.461	23,1	63,2	-	-	-	653,2	16,6	39,3	618,0	16,8	36,8
		2020	1.499	23,6	63,5	-	-	-	686,0	16,6	41,3	644,3	17,0	37,8
		2021	1.516	21,1	72,0	-	-	-	701,1	17,2	40,7	651,5	17,4	37,5
		2022	1.520	19,5	78,1	-	-	-	694,3	16,9	41,0	658,5	18,0	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	616	6,5	94,3	-	-	-	233,7	6,1	38,4	213,0	6,4	33,4
		2019	647	6,5	99,0	-	-	-	234,6	6,8	34,6	220,2	6,4	34,2
		2020	645	6,2	104,0	-	-	-	264,5	6,3	41,7	240,3	6,3	38,1

		2021	620	6,1	101,1	-	-	-	256,1	6,5	39,1	237,9	6,4	37,0
		2022	621	7,1	87,9	-	-	-	263,4	6,7	39,4	249,7	6,8	36,5

Breve commento

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR e sono aggiornati al 1° luglio 2023. I dati sono stati discussi nel Consiglio di Corso di Studio del 6 settembre 2023.

INGRESSO

Nell'AA 2022/2023 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 632, questo valore, che include studenti/studentesse sia iscritti per la prima volta (immatricolati puri) che trasferiti da altri CdS e/o Atenei, si mantiene sui valori elevati osservati negli ultimi anni sempre superiori a 600 e con variazioni che oscillano dai 634 nel 2018 ai 690 nel 2020) (Allegato quadro C1). Gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) rappresentano il 31%, un valore che, pur mantenendosi sempre superiore sia al dato relativo alla Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) (27%) che a quello nazionale (23%), è in diminuzione rispetto agli anni precedenti (39% nel 2020, 36% nel 2021), diminuzione che potrebbe, probabilmente, scaturire da un peggioramento delle disponibilità economiche di molte famiglie.

Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

PERCORSO

Un dato rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso, è quello relativo alla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (indicatore iC14), che dopo la diminuzione registrata lo scorso anno, in cui si è passati dal 41% del 2019 al 36% del 2020, si assesta, per l'anno 2021, al 37,4% (Allegato quadro C1).

Questo assestamento potrebbe risultare sia da un effetto positivo delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS e sia dalla diminuzione nella percentuale di studenti/studentesse che abbandonano per iscriversi ad un altro CdS dell'Ateneo (presumibilmente Medicina e/o Professioni Sanitarie) (indicatore iC23) che passa dal 17 al 15%.

Il valore dell'indicatore iC21, relativo alla percentuale di immatricolati iscritti al II anno nel sistema universitario che, quindi, include tutti coloro che si sono trasferiti/iscritti a CdS di altri Atenei, rimane stabile intorno all'80% ad indicare quindi che, come negli anni precedenti, una frazione, pari a circa il 20%, degli immatricolati, nel corso del primo anno abbandona definitivamente gli studi.

L'indicatore iC13 ci mostra una diminuzione della percentuale del numero di crediti acquisiti al primo anno sul totale da acquisire che passa dal 30% al 25%.

Questo calo, che riscontriamo anche a livello nazionale e di Macroregione Centro, potrebbe, presumibilmente, essere attribuito alle difficoltà incontrate all'inizio della carriera universitaria, da studenti/studentesse provenienti da un periodo di scuola superiore durante il quale la didattica è stata svolta prevalentemente a distanza. Le azioni di miglioramento messe in atto dal CdS, che prevedono una forte implementazione delle attività di tutorato, dovrebbero contribuire al miglioramento del valore di questo indicatore.

I dati relativi all'internazionalizzazione sono tutti in netto miglioramento (indicatori iC10, iC10bis, iC11, iC12), risultato che testimonia sia il superamento della situazione di emergenza sanitaria che l'effetto positivo delle azioni di miglioramento intraprese dal CdS e dall'Ateneo.

USCITA

Per quanto riguarda i dati in uscita, il significativo calo del numero di laureati/e (indicatore iC00h) osservato nel 2021 sembra essersi arrestato, si è passati dai 223 laureati/e nel 2020 ai 148 nel 2021, ai 143 nel 2022. Mentre il dato sulla percentuale di laureati/e entro la durata normale del corso (indicatore iC02) mostra una significativa diminuzione rispetto all'anno precedente (41,3% contro 52%). Tuttavia, dal confronto con gli anni precedenti, si comprende come questo indicatore nel 2022 sia tornato in realtà ai livelli degli anni antecedenti al 2021 (39% nel 2020, 38,5% nel 2019, 40% nel 2018).

Pertanto, il singolo dato del 2021 ci suggerisce che in quell'anno il forte calo dei laureati/e abbia riguardato soprattutto gli studenti/studentesse fuori corso, mentre nel 2022 la percentuale di laureati/e entro la durata normale del corso è tornato ai valori degli anni precedenti.

Rimane in ogni caso il dato negativo del forte calo nel numero di laureati che potrebbe, presumibilmente, essere attribuito ad un ritardo nel proseguimento della carriera degli studenti dovuto alle difficoltà incontrate durante l'emergenza sanitaria degli anni precedenti. A sostegno di questa ipotesi il fatto che una diminuzione del numero di laureati si sia osservata anche negli altri Atenei sia dell'area geografica (76,6 contro i 96,6 del 2020) che nazionali (85,6 contro i 92,6 del 2020). Anche in questo caso, il CdS ha in programma alcune azioni di miglioramento volte a contrastare questo trend negativo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)