

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia aziendale
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codicione	0420106201800004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	25	24	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	119	117	114	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	139	-	278,4	296,4

	LMCU; LM)	2019	175	-	276,4	295,7
		2020	136	-	293,3	304,4
		2021	132	-	268,1	287,7
		2022	112	-	261,8	287,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	124	-	232,7	253,8
		2019	151	-	235,7	256,1
		2020	108	-	254,3	262,7
		2021	101	-	229,9	248,8
		2022	93	-	224,8	247,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	403	-	773,9	891,1
		2019	455	-	770,5	881,1
		2020	460	-	808,2	873,8
		2021	444	-	765,7	859,4
		2022	390	-	711,3	825,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	294	-	664,3	737,3
		2019	348	-	672,1	729,2
		2020	349	-	700,5	738,6
		2021	334	-	637,6	715,3
		2022	257	-	581,6	678,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	250	-	533,6	629,3
		2019	298	-	553,1	631,4
		2020	292	-	590,1	639,0
		2021	262	-	536,1	619,3
		2022	196	-	490,9	587,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	55	-	86,1	105,4
		2019	37	-	93,9	115,6
		2020	42	-	97,9	121,6
		2021	49	-	107,8	133,2
		2022	43	-	96,0	117,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	84	-	155,6	178,4
		2019	66	-	167,8	187,8
		2020	64	-	170,0	192,0
		2021	72	-	169,2	199,4
		2022	69	-	145,9	169,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	153	294	52,0%	-	-	-	346,7	664,3	52,2%	415,6	737,3	56,4%
		2019	162	348	46,6%	-	-	-	374,8	672,1	55,8%	438,2	729,2	60,1%
		2020	147	349	42,1%	-	-	-	351,5	700,5	50,2%	424,6	738,6	57,5%
		2021	136	334	40,7%	-	-	-	319,2	637,6	50,1%	384,8	715,3	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	55	84	65,5%	-	-	-	86,1	155,6	55,3%	105,4	178,4	59,1%
		2019	37	66	56,1%	-	-	-	93,9	167,8	56,0%	115,6	187,8	61,6%
		2020	42	64	65,6%	-	-	-	97,9	170,0	57,6%	121,6	192,0	63,3%
		2021	49	72	68,1%	-	-	-	107,8	169,2	63,7%	133,2	199,4	66,8%
		2022	43	69	62,3%	-	-	-	96,0	145,9	65,8%	117,1	169,0	69,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	74	84	88,1%	-	-	-	121,6	155,6	78,1%	141,9	178,4	79,5%
		2019	52	66	78,8%	-	-	-	133,1	167,8	79,3%	152,9	187,8	81,4%
		2020	52	64	81,3%	-	-	-	136,4	170,0	80,3%	159,0	192,0	82,8%
		2021	63	72	87,5%	-	-	-	140,4	169,2	83,0%	167,8	199,4	84,1%
		2022	56	69	81,2%	-	-	-	122,9	145,9	84,3%	145,7	169,0	86,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	30	139	21,6%	-	-	-	61,2	278,4	22,0%	66,4	296,4	22,4%
		2019	26	175	14,9%	-	-	-	57,7	276,4	20,9%	65,8	295,7	22,2%
		2020	31	136	22,8%	-	-	-	64,2	293,3	21,9%	67,7	304,4	22,2%
		2021	31	132	23,5%	-	-	-	71,5	268,1	26,7%	69,4	287,7	24,1%
		2022	26	112	23,2%	-	-	-	70,0	261,8	26,8%	68,5	287,9	23,8%

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	18	11.262	1,6‰	-	-	-	335,4	23.805,7	14,1‰	681,8	27.622,4	24,7‰
		2019	168	12.912	13,0‰	-	-	-	385,3	25.026,0	15,4‰	734,5	28.522,9	25,8‰
		2020	0	11.904	0,0‰	-	-	-	188,9	23.927,7	7,9‰	302,3	27.489,8	11,0‰
		2021	294	11.133	26,4‰	-	-	-	346,1	21.045,3	16,4‰	637,9	25.051,7	25,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	18	12.692	1,4‰	-	-	-	337,9	24.072,1	14,0‰	667,1	28.733,5	23,2‰
		2019	183	15.097	12,1‰	-	-	-	373,6	25.409,5	14,7‰	722,0	30.200,1	23,9‰
		2020	0	13.799	0,0‰	-	-	-	183,2	24.435,3	7,5‰	297,4	28.354,2	10,5‰
		2021	294	12.856	22,9‰	-	-	-	341,8	22.052,4	15,5‰	628,8	26.038,1	24,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	55	0,0‰	-	-	-	11,3	86,1	131,2‰	18,6	105,4	176,2‰
		2019	1	37	27,0‰	-	-	-	12,3	93,9	131,0‰	21,2	115,6	183,7‰
		2020	3	42	71,4‰	-	-	-	14,0	97,9	143,5‰	22,4	121,6	184,3‰
		2021	1	49	20,4‰	-	-	-	8,2	107,8	75,9‰	11,0	133,2	82,9‰
		2022	6	43	139,5‰	-	-	-	12,8	96,0	133,1‰	17,5	117,1	149,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	5	139	36,0‰	-	-	-	8,3	278,4	29,9‰	9,2	296,4	31,1‰
		2019	2	175	11,4‰	-	-	-	9,3	276,4	33,5‰	9,8	295,7	33,1‰
		2020	0	136	0,0‰	-	-	-	9,6	293,3	32,7‰	10,1	304,4	33,1‰
		2021	2	132	15,2‰	-	-	-	10,7	268,1	39,9‰	11,3	287,7	39,3‰
		2022	2	112	17,9‰	-	-	-	18,6	261,8	70,9‰	14,6	287,9	50,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,1	60,0	45,1%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	35,1	60,0	58,6%
		2019	29,1	60,0	48,6%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	36,6	59,7	61,2%
		2020	21,1	60,0	35,1%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	35,8	59,7	60,0%
		2021	16,5	60,0	27,4%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	33,7	59,7	56,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	77	124	62,1%	-	-	-	166,4	232,7	71,5%	195,3	253,8	77,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.188	2.024	58,7%	-	-	-	1.370,2	2.108,0	65,0%	1.433,4	2.213,2	64,8%
		2019	1.078	2.310	46,7%	-	-	-	1.290,1	2.130,3	60,6%	1.407,0	2.247,6	62,6%
		2020	1.034	2.574	40,2%	-	-	-	1.297,8	2.152,8	60,3%	1.431,0	2.266,2	63,1%
		2021	1.413	2.997	47,1%	-	-	-	1.405,0	2.315,9	60,7%	1.441,2	2.341,0	61,6%
		2022	1.567	2.821	55,5%	-	-	-	1.438,3	2.311,1	62,2%	1.473,9	2.404,4	61,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.232	2.024	60,9%	-	-	-	1.430,1	2.108,0	67,8%	1.507,0	2.213,2	68,1%
		2019	1.298	2.310	56,2%	-	-	-	1.368,3	2.130,3	64,2%	1.509,8	2.247,6	67,2%
		2020	1.386	2.574	53,8%	-	-	-	1.401,2	2.152,8	65,1%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	1.765	2.997	58,9%	-	-	-	1.507,7	2.315,9	65,1%	1.552,3	2.341,0	66,3%
		2022	1.809	2.821	64,1%	-	-	-	1.590,5	2.311,1	68,8%	1.630,9	2.404,4	67,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.298	2.024	64,1%	-	-	-	1.526,4	2.108,0	72,4%	1.612,2	2.213,2	72,8%
		2019	1.386	2.310	60,0%	-	-	-	1.451,7	2.130,3	68,1%	1.612,3	2.247,6	71,7%
		2020	1.496	2.574	58,1%	-	-	-	1.509,5	2.152,8	70,1%	1.636,4	2.266,2	72,2%
		2021	1.831	2.997	61,1%	-	-	-	1.584,0	2.315,9	68,4%	1.654,7	2.341,0	70,7%
		2022	1.963	2.821	69,6%	-	-	-	1.699,6	2.311,1	73,5%	1.764,6	2.404,4	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	86	124	69,4%	-	-	-	188,3	232,7	80,9%	213,5	253,8	84,1%
		2019	112	151	74,2%	-	-	-	192,9	235,7	81,8%	215,1	256,1	84,0%
		2020	70	108	64,8%	-	-	-	193,0	254,3	75,9%	212,6	262,7	80,9%
		2021	60	101	59,4%	-	-	-	183,1	229,9	79,6%	205,5	248,8	82,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	40	83	48,2%	-	-	-	80,0	230,9	34,6%	101,6	244,4	41,6%
		2018	35	94	37,2%	-	-	-	87,2	227,0	38,4%	110,3	252,1	43,7%
		2019	41	92	44,6%	-	-	-	95,5	227,2	42,0%	119,8	256,2	46,8%
		2020	41	124	33,1%	-	-	-	90,5	232,7	38,9%	116,2	253,8	45,8%
		2021	46	151	30,5%	-	-	-	85,6	235,7	36,3%	108,5	256,1	42,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	124	0,8%	-	-	-	11,9	232,7	5,1%	9,2	253,8	3,6%
		2019	3	151	2,0%	-	-	-	10,4	235,7	4,4%	8,3	256,1	3,2%
		2020	6	108	5,6%	-	-	-	11,7	254,3	4,6%	9,2	262,7	3,5%
		2021	2	101	2,0%	-	-	-	11,1	229,9	4,8%	9,3	248,8	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	21	94	22,3%	-	-	-	78,8	231,8	34,0%	72,1	240,2	30,0%
		2018	19	83	22,9%	-	-	-	77,8	230,9	33,7%	69,6	244,4	28,5%
		2019	33	94	35,1%	-	-	-	78,3	227,0	34,5%	70,5	252,1	28,0%
		2020	26	92	28,3%	-	-	-	73,8	227,2	32,5%	73,1	256,2	28,5%
		2021	53	124	42,7%	-	-	-	83,0	232,7	35,7%	74,6	253,8	29,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	78	82	95,1%	-	-	-	121,0	132,9	91,1%	146,4	162,5	90,1%
		2019	58	61	95,1%	-	-	-	159,9	176,2	90,8%	163,1	178,9	91,2%
		2020	33	36	91,7%	-	-	-	163,6	175,3	93,3%	166,9	180,9	92,3%
		2021	38	39	97,4%	-	-	-	152,2	163,3	93,2%	170,4	185,1	92,1%
		2022	58	62	93,5%	-	-	-	138,2	148,5	93,1%	148,9	161,5	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	405	15,4	26,3	-	-	-	800,3	16,3	49,2	996,4	17,7	56,3
		2019	456	16,3	27,9	-	-	-	793,1	16,0	49,5	1.001,0	17,9	55,8
		2020	460	17,4	26,4	-	-	-	802,4	16,8	47,6	996,9	18,4	54,2
		2021	444	21,7	20,5	-	-	-	815,0	17,4	46,8	994,0	18,5	53,8
		2022	390	20,6	19,0	-	-	-	829,9	18,0	46,1	997,5	19,2	51,9

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	139	4,2	33,0	-	-	-	264,2	5,2	50,5	302,5	5,9	51,7
		2019	180	4,2	42,7	-	-	-	258,2	5,1	50,9	309,9	6,0	51,7
		2020	139	4,2	33,0	-	-	-	270,0	5,5	48,8	320,9	6,1	52,2
		2021	132	4,2	31,3	-	-	-	282,3	6,0	46,9	315,3	6,3	50,4
		2022	113	5,0	22,8	-	-	-	289,5	6,2	46,4	324,9	6,6	49,6

Breve commento

L'indicatore iC00a mostra una ulteriore flessione rispetto all'anno precedente degli avvii di carriera al primo anno, come il benchmark geografico, ma contrariamente al benchmark nazionale. L'indicatore iC00b mostra una ulteriore flessione rispetto all'anno precedente degli immatricolati puri, come il benchmark geografico e il benchmark nazionale. Le flessioni risultano più pronunciate rispetto ai benchmark di riferimento quando anche questi mostrano un calo. Il Consiglio di CdS ritiene che, allo stato attuale, i valori e gli andamenti degli indicatori richiamati non segnalino criticità, soprattutto alla luce della ottima valutazione conseguita dal CdS dagli studenti e dai laureati e del pieno apprezzamento avuto dal CdS dalle parti interessate consultate nel corso dell'anno.

Gli indicatori iC01, iC13 e da iC15 a iC16bis mostrano crescenti difficoltà per gli studenti, soprattutto gli immatricolati puri, nell'acquisire CFU. Tale criticità è stata affrontata con una prima azione di miglioramento i cui effetti positivi sono attesi verificarsi a partire dall'anno accademico 2022-2023. Altre azioni di miglioramento sono in fase di analisi.

Gli indicatori iC02 e iC02bis, relativi a tutti gli studenti, e iC22 e iC17, relativi agli immatricolati puri, evidenziano un incremento dei tempi necessari per il conseguimento della laurea, soprattutto per gli immatricolati puri. I primi due indicatori diminuiscono (contrariamente a quelli di entrambi i benchmark di riferimento) e si attestano a valori inferiori a quelli di entrambi i benchmark di riferimento. I secondi due, ugualmente, diminuiscono (come quelli di entrambi i benchmark di riferimento) e continuano ad attestarsi a valori inferiori a quelli di entrambi i benchmark di riferimento. Al fine di agevolare la regolarità della carriera degli studenti, è stato istituito il "Career manager". Altre azioni di miglioramento sono in fase di analisi.

L'indicatore iC14 mostra un lieve aumento, inferiore a quello registrato da entrambi i benchmark di riferimento, ampliando il divario negativo, già consistente nell'anno precedente, rispetto a entrambi i benchmark di riferimento. L'indicatore iC24 mostra un aumento, superiore a quello registrato da entrambi i benchmark di riferimento, e supera il valore di entrambi i benchmark di riferimento. I due indicatori precedenti segnalano che il tasso di abbandono registrato dal CdS è superiore a quello di entrambi i benchmark di riferimento e che lo stesso è, rispetto a questi ultimi, più intenso nel primo anno di corso e meno intenso in quelli successivi. Il Consiglio di CdS ritiene che una delle principali cause del fenomeno in esame possa essere la scarsa propensione degli studenti a maturare CFU nel primo anno di corso e che le azioni già intraprese e quelle in fase di analisi, che mirano a migliorare tale propensione, possano contrastare anche l'abbandono.

Gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter, evidenziano un soddisfacente grado di occupabilità degli studenti, crescente rispetto all'anno precedente. Tutti e tre gli indicatori registrano un aumento rispetto all'anno precedente superiore a quello dei benchmark di riferimento. Il primo e il secondo si attestano a valori lievemente inferiori a quelli del benchmark nazionale.

Gli indicatori iC10, iC10bis, iC11 e iC12 evidenziano un rilevante miglioramento del grado di internazionalizzazione del CdS. Tutti e quattro gli indicatori registrano un aumento rispetto all'anno precedente: per il primo, la crescita è superiore a quella registrata da entrambi i benchmark di riferimento, per il secondo e il terzo, la crescita è superiore a quella registrata dal benchmark geografico.

Gli indicatori iC05, iC27 e iC28, che costituiscono configurazioni diverse del rapporto (quantitativo) tra studenti e docenti, registrano valori in progressiva diminuzione e sempre inferiori ai benchmark di riferimento nell'ultimo triennio. Il Consiglio di CdS ritiene che ciò sia un punto di forza, perché permette una maggiore e migliore offerta potenziale di servizi agli studenti da

parte del corpo docente.

Gli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter (ore di docenza erogata da docenti “strutturati”) registrano un andamento progressivamente crescente e stabilmente inferiore ai benchmark di riferimento nell'ultimo triennio. L'indicatore iC19ter, in particolare, rappresenta una misura indiretta del volume di attività didattica svolta da docenti “non strutturati”. Il Consiglio di CdS ritiene che i suoi valori appaiano coerenti con il carattere professionalizzante del CdS, che richiede il coinvolgimento nell'attività didattica di docenti “non strutturati” in possesso di idonee competenze professionali.

I valori degli indicatori iC18 e iC25, seppure in flessione rispetto a quelli dell'anno precedente, continuano a essere superiori a quelli di entrambi i benchmark di riferimento, segnalando un'alta soddisfazione complessiva dei laureati per il CdS.

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa e approvata dal Consiglio di CdS in data 28.11.2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)